

Conference

PASAK 7

PERSIDANGAN ANTARABANGSA SAINS SOSIAL
& KEMANUSIAAN KALI KE-7 2022

TEMA: ISU-ISU GLOBAL MENDEPANI KRISIS KEMANUSIAAN: CABARAN & STRATEGI

22 & 23 JUN 2022 ♦ SELASA & RABU ♦ SEGARA ATAS TALIAN

Layari: www.conference.edu.my/pasak

Anjuran:

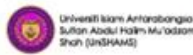


PUSAT PENGAJIAN TERAS
KOLEJ UNIVERSITI ISLAM
ANTARABANGSA SELANGOR

Dengan
Kerjasama:



Fakultas Ushuluddin
Adab dan Dakwah
(IAFD) Indonesia



UNIVERSITAS ISLAM
ANTASARI
ANTASARI



Yala Rajapath
University,
Thailand



KUISCELL

Persidangan Antarabangsa Sains
Sosial dan Kemanusiaan ke-7
(PASAK 7 2022)
– Dalam Talian 22 & 23 Jun 2022
(eISSN 2811-4051)

e-Prosiding PASAK7 2022

e-Prosiding PASAK7 2022

No	ID	Tajuk Artikel & Penulis	Mukasurat
1	003	MUSTAPHA HUSSAIN: NASIONALIS POLITIK MELAYU SEBELUM MERDEKA Ibrahim Ahmad, Aizat Khairi	1-20
2	004	MENCARI KEBENARAN FAKTA DALAM SYAIR INILAH SYAIR TENKU PERABU DI NEGERI SINGAPURA ADANYA Rahimah Hamdan, Mayzatul Syuhaiba Razali	21-43
3	010	CABARAN KEMUDAHAN PEMBELAJARAN SECARA ATAS TALIAN SEMASA PANDEMIK COVID-19 BAGI PELAJAR SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (BAHASA ARAB TERJEMAHAN) DI KUIS Nasimah Haji Abdullah, MOHD@MOHAMED BIN MOHAMED ZIN	44-53
4	011	KETIDAKSIVILAN MASYARAKAT SIVIL DI MALAYSIA Muhamad Takiyuddin, Sharifah Nursyahidah	54-64
5	018	KARAKTER WANITA SOLEHAH MENERUSI SYAIR SITI SIANAH KARYA RAJA ALI HAJI Salmah Jan Noor Muhammad, Nadiatul Shakinah Abdul Rahman	65-74
6	023	TEKNIK KULIAH MAYA: PENDEKATAN 'SYNCHRONOUS' DAN PENGALAMAN KURSUS FALSAFAH DAN ISU SEMASA, UPM, SELANGOR Dr. Hj Ahmad Nasir Mohd Yusoff, Prof Madya Dr. Ratna Roshida Abd.Razak, Prof Madya Dr. Mohd Maulana Magiman	75-91
7	028	MENGUATKAN PERGANTUNGAN HIDUP DENGAN ALLAH SWT MELALUI KATA HIKMAH IBN 'ATOILLAH AL-SAKANDARI Syed Sultan Bee bt. Packer Mohamed, Khairiah bt. Mohd. Yassin	92-101
8	034	KESALAHAN EJAAN MURID DAN HUBUNG KAIT DENGAN UJARAN GURU PELATIH: ANALISIS TEORI KONSTRUKTIVISME Nurul Arisya Mohd Badli, Nur Farahkhanna Mohd Rusli	102-113
9	036	PENGGUNAAN DIALEK SOSIAL DALAM UJARAN LISAN GURU PELATIH BERDASARKAN TEORI ETNOGRAFI KOMUNIKASI Mohamad Zuhailam Mat Zin, Nur Farahkhanna Mohd Rusli	114-131
10	051	KEUNIKAN ANIMASI JEPUN 'SPIRITED AWAY' – PENGGUNAAN DUNIA REALITI SEBAGAI PEMENTASAN GRAFIK Zeety Kartini Abdul Hamid, Yuzairi Abdul Rahim, Juwati binti Abdullah	132-141
11	061	PENGARUH BUDAYA HEDONISME KEPADA GENERASI MUDA PADA ERA ZAMAN SEKARANG Afifah Raihanah Bt Rohimi, Siti Nur Affikah Bt Wahab, Qistina Aida Bt Mohd Sanusi, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Bin Syed Hassan	142-156
12	063	PEMBAHARUAN PEMIKIRAN ISLAM KONTEMPORARI DI INDONESIA (KAJIAN KES NAHDLATUL ULAMA) Sarjuni, Anis Malik Thoha	157-169
13	064	ETIKA MENGGUNAKAN INTERNET DAN MEDIA SOSIAL DARI PERSPEKTIF AL-QURAN DAN SUNNAH Nik Mohammad Fawwaz Mui'im bin Sakeri, Nurul Husna binti Mohd Safiee, Nurul Huda binti Mohd Safiee, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	170-177

14	066	KEBOLEHPASARAN GRADUAN BIDANG PENGURUSAN PEMBANGUNAN ISLAM: PERSEPSI MAJIKAN DAN INDUSTRI Siti Zaleha Ibrahim, Noraini Mohamad, Hasliza Talib, Syamim Zakwan Rosman, Nurul Syafini Abd Rahman	178-192
15	067	KEMAJUAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI: MEMUDAHKAN PEMBELAJARAN ILMU AGAMA DI ERA PANDEMIK Muhamad Faiz Asyraf bin Mas Fadilah, Anas Lutfi bin Abdul Latif, Muhammad Aslam Hakim bin Mohd Termizi	193-201
16	070	PENGAJARAN AL-QURAN BRAILLE: ISU DAN CABARAN SEMASA Hidayati Hairul Azman, Siti Mahfuzoh Ngabadi, Nor Irna Syamimi Embong, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	202-208
17	071	MEMANFAATKAN EKONOMI DIGITAL UNTUK PEMBANGUNAN UMAT ISLAM Nurin Najwa Binti Anua, Nureen Farisyah Binti Hamim, Najwa Binti Ruslan, Nurul Izzah Binti Othman, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	209-221
18	072	PENGAJIAN QURAN DI TIKTOK: ISU DAN CABARAN Arif Aiman Bin Yusri, Ahmad Sobran Zaki Bin Ridzuan, Said Abqori Bin Mohammad, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hasan	222-236
19	073	PENGGUNAAN IMBUHAN BAHASA MELAYU DALAM KALANGAN KANAK-KANAK BERUMUR 8 TAHUN Burhan Murshidi Baharon, Sharil Nizam Sha'ri, Rohaidah Kamaruddin	237-249
20	075	SATU KAJIAN BERFESYEN DAN TABBARUJ MENURUT PERSPEKTIF ISLAM DALAM KEHIDUPAN WANITA Ezzah Insyirah Md Hairee, Nur Syahmina Zaaim Hasman, Saiyidah Safwanah Jummain, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	250-260
21	076	KAJIAN TENTANG TAHAP KEPRIHATINAN MAHASISWA UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA (USIM) TERHADAP ISU KEMANUSIAAN YANG MELANDA NEGARA PALESTIN Muhammad Afiq Aizuddin Bin Alias, Nur Abdul Muiz Bin Othman, Muhammad Haikal Bin Mohd Khairul Izwan, Ahmed Muizuddin Bin Mohd Aszmi, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	261-270
22	086	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN ACTION BY STUDENTS ON CAMPUS Suhaimi Mhd Sarif, Yusof Ismail	271-285
23	111	PULAU BIDONG: WARISAN KEMANUSIAAN SEJAGAT Nor Nadhirah Afiqah binti Md Shamsuddin, Nurhijrah binti Zakaria, Anisah binti Harun, Hasnul Hadi bin Tengah, Amira Sofea binti Mohd Noor	286-298
24	121	KEBERKESANAN KAEDAH MULTISENSORI DALAM PEMBALIKAN HURUF MURID DISLEKSIA Nadia Shuhada binti Abdan Nasir	299-314
25	124	PENJARA DI NEGERI-NEGERI SELAT : FAKTOR-FAKTOR KEPERLUAN PENUBUHANNYA, 1826-1900 Siti Alwalyah Binti Mansor, Haslinda Binti Hasan, Sharifah Binti Ismail	315-328
26	129	PERANAN PEGAWAI PEMBANGUNAN PERTANIAN DALAM MELESTARIKAN PRODUKTIVITI KOMODITI KOKO DARIPADA PERSPEKTIF KOMUNITI TANI Noviatin Syarifuddin, Asnarulkhadi Abu Samah, Nik Ahmad Sufian Burhan, Jasmin Arif Shah	329-341

27	131	ASSESSING THE IMPACT OF 'WAKALAH IN ZAKAT DISTRIBUTION' ON ZAKAT COLLECTION: THE CASE OF STATE ZAKAT INSTITUTIONS IN MALAYSIA Rosnia Masruki, Maliah Sulaiman, Hafiz-Majdi Ab. Rashid	342-351
28	169	APLIKASI TABAYYUN DALAM PENERIMAAN HADITH DAN KEPENTINGANNYA DALAM MENGEKANG PENYEBARAN HADITH PALSU DI MALAYSIA Nur Afifi bin Alit, Shumsudin Yabi	352-363
29	171	IMPAK BERITA PALSU DALAM MEDIA SOSIAL TERHADAP KESELAMATAN NEGARA SEMASA PANDEMIK COVID-19 Jessica Ong Hai Liaw, Rosfazila Abd Rahman, Rogis Baker, Noor Azmi Mohd Zainol, Inderjit Singh, Nora Ibrahim	364-371
30	172	PENGARUH KUALITI PRODUK, SERVIS DAN HARGA TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN KEDAI SERBANEKA Rogis Baker, Nur Surayya Mohd Saudi, Hasan Al-Banna Mohamed, Jessica Ong Hai Liaw, Noor Azmi Mohd Zainol, Mohd Nasir Selamat, Muhammad Rafieamry Mohd Noor	372-379
31	173	TRANSFORMING A MOSQUE AS A DISASTER RELIEF CENTRE IN THE MALAYSIAN ENVIRONMENT Noor Azmi Mohd Zainol, Khairul Nizam Taib, Nadhirah Nordin, Zahimi Zainol Abidin, Rogis Baker, Jessica Ong Hai Liaw,	380-391
32	178	VIDEO SUNTINGAN CERAMAH DI MEDIA SOSIAL: ISU DAN CABARAN Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan, Ahmad Miqdad Mohd Maruzuki, Muhammad Faiz Azri Ibrahim, Muhammad Najib Abdul Razak, Muhamad Alif Haziq Roslan	392-401
33	017	POTENSI AGROPELANCONGAN DI SIK KEDAH: SATU PENGAMATAN AWAL Dr. Salmah Omar, Dr. Nor Hanani Binti Ismail, PM Dr. Mohamad Khadafi bin Hj. Rofie, Dr. Zulhilmi Paidi, PM Dr. Zawayah Mohd Zain	402-414
34	046	MEDIA SOSIAL SEBAGAI PLATFORM PENYAMPAIAN DAKWAH: IMPLIKASINYA TERHADAP REMAJA Anis Nur Athirah Anuar, Raudhatul Jannah Azhar, Nurdamia Khalida Kasim, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	415-426
35	047	POTENSI HIBRID DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI INSTITUSI PENDIDIKAN: MENDEPANI CABARAN ERA ENDEMIK Nur Aisyah Binti Mohd Saufi, Wan Nur Anis Binti Abdullah, Nur Hidayah Binti Abdullah, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	427-444
36	049	ADAB DAN ETIKA BERINTERAKSI DI MEDIA SOSIAL MENURUT PERSPEKTIF ISLAM Nurul Atifah binti Zulkepli, Siti Mariam binti Ibharim, Munirah binti Abdul Muhaimin, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	445-451
37	053	LANDSKAP PEMBANGUNAN INTERAKSI MEDIA DALAM MELESTARIKAN WAJARAN DUNIA ISLAM: SATU KAJIAN DARI PERSPEKTIF LANGKAH DAN KESAN Muhammad Iqbal Arif Bin Zul'kuflī, Muhammad Nur Iman Shazwan Bin Subri, Ahmad Danial Asyee Bin Zakaria, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Bin Syed Hassan	452-464

38	056	KERELEVANAN SUBJEK AGAMA ISLAM SEBAGAI SATU SUBJEK PENTING DALAM SILIBUS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH Siti Zulaikha binti Mohd Zamri, Nik Azreen Fatimah binti Azlan, Wan Fayyadhah Aufa binti Wan Azmi, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	465-478
39	057	PEMBELAJARAN AGAMA MELALUI MEDIA SOSIAL: KAJIAN KEBERKESANAN DAN CABARANNYA Hannan Murshida Binti Sualahuddin, Nuraini Shafiqah Binti Safari, Siti Farhatun Najwa binti Zolkefli, Prof Madya DR. Syed Najihuddin Bin Syed Hassan	479-486
40	058	SUMBANGAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN ISLAM: SATU WAJARAN PEMBUKTIAN Nik Muhammad Hasbullah bin Nik Man, Naim Munir Benmahfouz bin Sheikh Ahmad Munir, Mohammad Syakirin Aizat bin Ab Rahim, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	487-492
41	059	SUMBANGAN SUKUR IBRAHIM: MENJADI TELADAN KHALAYAK RAMAI Noor Farhana Binti Mustafa Kamal, Nuruljannah Aqilah Binti Zulkefli, Fatimah Azzahrah Binti Mohd Akil, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	493-509
42	094	INFLUENCE OF TA'AWUN (MUTUAL COOPERATION) AMONG PRIVATE SCHOOL TEACHERS IN SUSTAINING SEJAHTERA OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH ENVIRONMENT Suhaimi Mhd Sarif, Yusof Ismail	510-519
43	100	PERANAN PIHAK KETIGA DALAM KES PERMOHONAN PERCERAIAN TANPA PERSETUJUAN SATU PIHAK DI MAHKAMAH SYARIAH SELANGOR: AMALAN PELAKSANAAN DAN ISU-ISU BERBANGKIT Zaini Yusnita Mat Jusoh, Zanariah Dimon, Sharifah Hana Abdul Rahman	520-537
44	102	PENELITIAN HATI BUDI MELAYU SEBAGAI SIMBOL PERADABAN MASYARAKAT: ANALISIS KATA FOKUS "DIDIKAN" BERDASARKAN TEORI MEDAN SEMANTIK Rozita Che Rodi	538-555
45	103	TO IDENTIFY THE FACTORS OF MALAY STUDENTS INVOLVED IN HYSTERIA BY USING CLINICAL PSYCHOLOGY APPROACH Nagarubini Paramasivam	556-560
46	104	QALBUN FAQIH: SATU ANALISIS AWAL Nor Hanani Ismail, Salmah Omar, Mardzelah Makhsin, Mohamad Khadafi Hj. Rofie	561-569
47	106	PENGHAYATAN SEJARAH MAHASISWA SARJANA MUDA MULTINETIK: KAJIAN PERBEZAAN ANTARA IPTA DAN IPTS Siti Nor Azhani Mohd Tohar, Siti Nor Baya Mat Yacob	570-575
48	009	FAKTOR-FAKTOR KEBERSIHAN YANG MEMPENGARUHI TAHAP KESIHATAN MAHASISWA: SATU KAJIAN KES DI SEBUAH UNIVERSITI AWAM, MALAYSIA Hasan Al-Banna Mohamed, Norashikin Sahol Hamid, Rogis Baker, Siti Nurhafizah Saleeza Ramlee, Hj Mohamad Muntaha Hj Saleh	576-593
49	013	VARIASI KATA PINJAMAN BAHASA ARAB DALAM DIALEK MELAYU PERLIS: ANALISIS GEOLINGUISTIK Ainur Syakirah Muhd Hissam, Zuliana Zubir	594-607

50	020	GANGGUAN PERRBUALAN DALAM RANCANGAN BUAL BICARA WANITA HARI INI Azean Idruwani Idrus	608-619
51	030	TELADAN PERISTIWA SINGAPURA DILANGGAR TODAK DALAM SEJARAH MELAYU Ayu Nor Azilah Mohamad, Mohamed Ali Haniffa, Wayu Nor Asikin Mohamad	620-631
52	035	FI MA'ITYYAH ALLAH PENYELAMAT DARI KEMELUT KRISIS KEMANUSIAAN Nazari bin Hassan	632-640
53	037	SURVEY ON FACTORS AFFECTING OPEN SOURCE SOFTWARE ADOPTION IN THE TELECOMMUNICATIONS INDUSTRY Bayu Adhi Prakosa, Mohd Shahrul Nizam Mohd Danuri, Juzlinda Mohd Ghazali	641-649
54	038	PERALIHAN KOD BAHASA DALAM DIALOG FILEM MAMAT KHALID: KAJIAN TERHADAP ZOMBI KILANG BISKUT (2014) Siti Zubaidah binti Raja Mhd Shahnuddin, Muhammad Aminuddin bin Ahmad Nor	650-662
55	044	ANALISIS FALSAFAH ILMU ISLAM MENURUT AL-RĀGHIB AL-IŞFAHĀNĪ: SATU SOROTAN AWAL Amar Ismat Bin Mohd Nasir, Prof Madya Dr. Norsaleha Mohd Salleh, Dr. Phayilah Yama, Dr. Mohd Khafidz Soroni	663-674
56	060	CABARAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN AL-QURAN KETIKA PANDEMIK COVID-19 : PENGALAMAN USIM Nurain Rasyidah Binti Ahmad Hulaimi, Siti Nur Hidayati Binti Zakaria, Nurul Farah Najwin Binti Jainurin, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	675-684
57	065	PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PENGUBALAN PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN PEMBANGUNAN ISLAM (ISMPP) DI KUIS Noraini Mohamad, Siti Zaleha Ibrahim, Hasliza Talib, Syamim Zakwan Rosman, Nurul Syafini Abd Rahman	685-696
58	069	PEMAPARAN EKSPRESI EMOSI WANITA SEBAGAI SATU BENTUK KOMUNIKASI DALAM HIKAYAT SYAH MARDAN Nadiatul Shakinah Abdul Rahman, Salmah Jan Noor Muhammad	697-706
59	077	PENGAJIAN ISLAM DALAM CABARAN PANDEMIK COVID-19: ISU DANCABARANNYA DALAM ASPEK PENDIDIKAN Anas Bin Mohd Yusoff, Muhammad Zakwan Bin Rosdi, Hassan Syauqi Bin Ridzuan, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed	707-724
60	078	CABARAN PERLAKSANAAN PENGAJIAN HIFZ AL-QURAN SECARA ATAS TALIAN SEMASA PANDEMIK COVID-19 Mohd Rafiqi Bin Mohd Razali, Muhammad Fayadh Rizqin Bin Ruzlan, Muhammad Naufal Bin Sulaiman, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	725-738
61	080	TEKNOLOGI KOMUNIKASI PERKASA MASYARAKAT HADAPI KRISIS KEMANUSIAAN Abu Dzar Bin Samsi, Ainul Izzuddin Bin Azman, Muhammad Alif Bin Imran, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	739-751
62	081	CABARAN GURU PENDIDIKAN ISLAM DALAM DUNIA PENDIDIKAN ERA DIGITAL MASA KINI Nur Farisa Akmal Bt Zulkifli, Nur Khairunnisa Bt Mohd Rusli, Wan Ahmad Al Auraein Bin Ruzaini, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	752-761

63	082	MAQASID AL-SHARI'A'S ANALYSIS OF THE UNITED NATIONS UNIVERSAL VALUES Yusof Ismail	762-772
64	085	KESANTUNAN BAHASA DALAM AL-QURAN: SATU KAJIAN BERKAITAN CABARAN NORMA BARU DALAM MENJAMIN PENDIDIKAN BERKUALITI Muhammad Anas Hakimi Bin Hasan, Muhammad Dini Bin Abdul Hadi, Ahmad Zaki Bin Muhammad Zubir, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin Bin Syed Hassan	773-783
65	090	ISU DAN CABARAN PEMBELAJARAN SECARA MAYA SEMASA PANDEMIK COVID-19 Siti Nurfatimah binti Abd.Rashid, Nabihah Solehah binti Abdul Malek, Nur Elisa Husna Binti Mohd Roslan, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	784-801
66	092	ISU GLOBAL PENUAAN POPULASI PENDUDUK DUNIA: PERSEDIAAN MALAYSIA MENUJU NEGARA TUA Nur Zulfah Md Abdul Salam, Nor 'Adha Ab Hamid, Mohd Farok Mat Nor, Sharifah Hana Abd Rahman, Mashitah Nabees Khan	802-817
67	101	PROSEDUR TERJEMAHAN PERKATAAN BERUNSUR BUDAYA EKOLOGI DALAM NOVEL "ZAINAB" ARAB-MELAYU: SATU KAJIAN ANALISIS Noriyana binti Abdul Rashid, Armida A Bakar	818-836
68	102	PENELITIAN HATI BUDI MELAYU SEBAGAI SIMBOL PERADABAN MASYARAKAT: ANALISIS KATA FOKUS "DIDIKAN" BERDASARKAN TEORI MEDAN SEMANTIK Rozita Che Rodi	837-854
69	107	MASALAH PEMILIHAN KATA PREPOSISI "di" + lokasi DALAM PENULISAN AYAT MUDAH BAHASA PERANCIS DALAM KALANGAN PELAJAR BAHASA PERANCIS SEBAGAI BAHASA ASING Shobehah binti Abdul Karim, Dr. Vijayaletchumy Subramaniam	855-866
70	112	PERANAN ICT DALAM PENYEBARAN DAKWAH ISLAM PADA ERA PANDEMIK COVID-19 DI USIM Muhammad Aiman Naim bin Mohd Hashim, Muhammad Fauzan bin Zainal Abidin, Muhammad Akmal Azim bin Mohd Sabri, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	867-877
71	114	HUBUNGAN TENTERA DAN AWAM DI MALAYSIA: PENGUKUHAN MELALUI STRATEGI LAUTAN BIRU KEBANGSAAN Burhanuddin Jalal, Mohd Kenali Basiron, Norashikin Sahol Hamid	878-888
72	119	TAHAP KEMAHIRAN MENULIS PELAJAR DIPLOMA BAHASA ARAB DI INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI DI MALAYSIA BERDASARKAN PERSEPSI DAN UJIAN PENGESANAN Dr. Mohamad Rofian Ismail, Ahmad Redzaudin Ghazali, Dr. Khairatul Akmar Abdul Latif, Dr. Fahed Maromar, Prof. Madya Dr. Saupi Man	889-901
73	122	KAJIAN RINTIS PELAKSANAAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD) DALAM KALANGAN GURU PENDIDIKAN ISLAM (GPI): PENGETAHUAN, AMALAN DAN KEKANGAN Ahmad Asfahani Bashiron, Khadijah Abdul Razak	902-917
74	123	EVOLUSI HAK ASASI MANUSIA DI ASIA TENGGARA Aini Fatimah Roslam, Mohamad Syafiq Sulaiman, Faris Akmal Abd Rahman, Dhaniyah Batrisyia Yahya Kamal	918-936

75	137	TAHAP STRESS, BIMBANG DAN MURUNG PELAJAR TAHUN SATU USIM KETIKA PANDEMIK COVID-19 DAN KAITANNYA DENGAN PERSONALITI KEAGAMAAN Khadijah Muda	937-942
76	001	WABAK TAKLID BUTA, WATAK FANATISME MAZHAB DAN WASILAH IJTIHAD: PEMIKIRAN ZA'BA (1895-1973) DALAM RISALAH II (PERANGAI BERGANTUNG KEPADA DIRI SENDIRI) Nordi Achie	943-966
77	007	PERMASALAHAN DALAM PERKAHWINAN OKU PENDENGARAN MUSLIM: SATU TINJAUAN AWAL TERHADAP KEPERLUAN PEMBINAAN MODUL PRA PERKAHWINAN MESRA OKU Zanariah Dimon, Azizah Mohd Rapini, Nora'nan Bahari, Nawal Solehuddin, Nurhidayah Muhammad Hashim, Nur Dayana Mohd Khalil	967-982
78	008	PELESTARIAN KETERANGAN LISAN SEBAGAI SUMBER HISTORIOGRAFI MASYARAKAT DI MALAYSIA Mohamed Ali bin Haniffa, Ayu Nor Azilah Mohamad	983-997
79	019	KESELAMATAN DI SABAH TIMUR: MALAYSIA BERHADAPAN INSURGensi ALAF BARU Abdul Rahman Alavi, Datuk Dr. Mohd Kenali bin Basiron	998-1014
80	027	KEDUDUKAN OKU DALAM SISTEM UNDANG-UNDANG KELUARGA ISLAM DI MALAYSIA: ANALISIS TERHADAP MODUL BERSEPADU KURSUS PRAPERKAHWINAN ISLAM Azizah Mohd Rapini, Zanariah Dimon, Nora'nan Bahari, Nawal Solehuddin, Nurhidayah Muhammad Hashim, Nur Dayana Mohd Khalil	1015-1024
81	029	KAEDAH PEMBELAJARAN TAHFIZ PASCA COVID-19 Ahmad Amirul Anwar Bin Ahmad Khairul Anam, Muhammad Afiq Bin Adnan, Mohamad Irsyad Bin Mohamad Shahri @ Shaari, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Bin Syed Hassan	1025-1035
82	031	KEBERKESANAN APLIKASI TIKTOK DALAM MENYAMPAIKAN NILAI PENGAJARAN QURAN DAN SUNNAH DALAM KALANGAN MASYARAKAT Nur Fatin Farhanah Mat Saad, Nur Syamimi Afifi Arifin, Nurul Nadhirah Abd Karim, Prof. Madya Dr Syed Najihuddin Syed Hassan	1036-1050
83	032	KANDUNGAN AL-QURAN DAN HADIS DI TIKTOK: TINJAUAN PERSEPSI PELAJAR FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH, USIM Muhamad Ajmal Bin Noordin, Iftikhar Bin Ilyas, Muhammad Zharif Bin Rosli, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1051-1066
84	033	FAKTOR-FAKTOR MEMPENGARUHI POLITIK MELAYU DI SELANGOR TAHUN 2008 HINGGA 2018 Muhamad Atlizan Bin Darlis, Awang Azman Bin Awang Pawi, Mohammad Tawfik Bin Yaakub	1067-1082
85	043	DAKWAH MELALUI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL: PELUANG ATAU CABARAN? Mohamad Nizamuddin A. Majid, Aina Sarah Mat Isa, Nurul Hannah Batrisyia Ahmad Fathie, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	1083-1097

86	045	ADAB MENGAJAR DAN BELAJAR SECARA DALAM TALIAN MENURUT PERSPEKTIF ISLAM Alia Nurjannah Khalil, Nur Kamaliah Nazlan, Aini Nabilah Suhaimi, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1098-1108
87	052	SUMBANGAN INTERNET DALAM MEMPERTINGKATKAN KUALITI PENGAJIAN AL-QURAN DALAM KALANGAN MASYARAKAT DI ERA ICT Siti Nur Aisyah Binti Mohamad Shafie, Nurul Rafika Binti Kamaruzaman, Nur Fatimah Binti Ab. Rahman, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1109-1119
88	055	PENDIDIKAN AGAMA DALAM KALANGAN KANAK-KANAK MELALUI MEDIA SOSIAL DI ERA COVID-19: CABARAN DAN STRATEGI Anis Syazwani binti Pасusai @ Badarudin, Nor Arifah Nabilah binti Arif Afandi, Nur Aqilah Husna binti Rojikin, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1120-1132
89	062	TIKTOK SEBAGAI PLATFORM DAKWAH: IMPLIKASI KEPADA REMAJA Tuan Nur Auni Qasrina binti Tuan Mohd Mawardi, Nur Hidayatul Adawiyah binti Zulkifle, Rai Izni Fatim binti Zahran, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1133-1149
90	074	DIGITAL LIBRARY: PENGGUNAAN AL-MAKTABAH AL-WAQFEYA DALAM KALANGAN MAHASISWA SEBAGAI PERPUSTAKAAN SECARA MAYA DALAM ERA ICT Nurul Hanan binti Yusoff, Siti Najihah binti Yahya, Munirah binti Zawawi, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1150-1159
91	079	PERNIAGAAN PASCA COVID-19 BERASASKAN QURAN DAN SUNNAH Muhammad Syafi Irfan Bin Ahmad Sukri, Mohd Syamir Bin Abdul Jalil, Muhammad Shahir Firdaus Bin Che Ibrahim, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	1160-1169
92	088	MEMACU PENDIDIKAN BERKUALITI DI PRASEKOLAH MELALUI PERMUAFAKATAN GURU DAN KOMUNITI Syed Lamsah Syed Chear	1170-1176
93	089	HUBUNGAN ANTARA PENGURUSAN KUALITI DENGAN PRESTASI MAPAN DI ORGANISASI KETENTERAAN Wong Wai Loong, Hasan Al-Banna Mohamed, Ariffin Ismail	1177-1186
94	113	ANALISIS DAPATAN DISKUSI ILMIAH BAGI KEPERLUAN PEMBINAAN MODEL KEDIAMAN SELAMAT WARGA EMAS Sharifah Hana Abd Rahman, Nor 'Adha Ab Hamid, Nur Zulfah Md Abdul Salam, Mohd Farok Mat Nor	1187-1193
95	125	PENGUASAAN IMBUHAN AWALAN MEN... BERBANTUKAN MODUL INOVASI TEKNIK MNEMONIK Amirra Shazreena Aminul Razin, Vijayaletchumy Subramaniam	1194-1209
96	126	HUBUNGAN GRIT DAN PROKRASTINASI DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK DALAM KALANGAN REMAJA KURANG BERKEMAMPUAN (GRIT AND PROCRASTINATION AND ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONGST UNDERPRIVILEGED ADOLESCENTS) Haslina Hassan, Sharifah Azizah Syed Sahil, Rodliah Kholis	1210-1224
97	130	PERSEPSI PELAJAR MUSLIM TERHADAP PEMUPUKAN TOLERANSI AGAMA MELALUI KURSUS PENGAJIAN UMUM Azizah Ibrahim, Ismail Naim Abdullah, Haslina Hassan, Haslinawati Hassan	1225-1237
98	135	ISU DAN CABARAN PENDIDIKAN TAHFIZ DI SABAH Azihal Bin Bangsawan, Zetty Nurzuliana Binti Rashed, Muhammad Hafiz Bin Salleh	1238-1251

99	161	PENGURUSAN JENAZAH ORANG ISLAM DI HOSPITAL MESRA IBADAH: AMALAN DI HOSPITAL MESRA IBADAH KETIKA MENGHADAPI SITUASI PANDEMIK Siti Rashidah Abd Razak, Kamal Eazzat Mat Isa	1252-1267
100	164	KONTRIBUSI PENGUBATAN ISLAM RUQYAH SYARIYYAH DALAM DAKWAH ISLAMIAH: SATU TINJAUAN LITERATUR Mohamad Haslan Bin Mokhtar	1268-1279
101	174	PEMERKASAAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI RUMAH (PDPR) DI SEKOLAH AGAMA DAERAH KUBANG PASU KEDAH Rukhaiyah Abd. Wahab, Sharifah Ismail, Rafidah Cusairi	1280-1290
102	039	استخدام اللعبة يف تعلم النحو عرب برنامج ووردوال (Wordwall) Learning Arabic Syntax Using Wordwall Games Nur Zaakirah Abdul Hamid, Fitri Nurul'ain Nordin, Abdul Azim Mohamad Isa	1291-1304
102	120	الأدلة التبعية لفقہ المستجدات العصرية: دراسة تحليلية Ahmad Bin Muhammad Husni, Amin Bin Muhammad Husni	1305-1328
104	133	التشريح ودوره في كشف الجريمة في الشريعة الإسلامية: دراسة مقارنة Muhammad Yosef Niteh, Ahmad Bin Muhammad Husni, Che Nurul Asyiqin Binti Che Yusoff, Amin Bin Muhammad Husni	1329-1345
105	170	(القصة الملايوية في السنينات (1960م) Khalid Bin Ludin @ Jamaluddin	1346-1354
106	180	التعبيري القرآني وألفاظ أطوار خلق الإنسان في القرآن الكريم The Qur'anic expression and the expressions of the phases of human creation in the Holy Qur'an Ridwan Madeng	1355-1368
107	181	ترسيخ تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها من خلال الكتابة والإملاء Consolidate learning Arabic for non-native speakers through writing and spelling Muhammadzakee Niteemoh	1369-1379
108	182	أثر مصاهرة العرب في نشر وتوطين اللغة العربية في الملايو The impact of Arab intermarriage in the dissemination and settlement of the Arabic language in malay Abdunkori Mengwa	1380-1393
109	183	أثر استخدام المفردات اليومية في تكوين الجمل الفعلية لدى الطلبة السنة الثانية لمادة مدخل إلى علم الكتابة The Impact of Using Daily Verbs in Sentences Skill of Student for the Second Grade Student in Basic Writing Subject Masamdi Saa, Maseerang Aming	1394-1403
110	184	أهمية تعليم اللهجة الخليجية لطلبة قسم اللغة العربية للسياحة الطبية بجامعة راجبت يالا The importance of teaching Arab dialects (Gulf dialect) to students of Arabic Language for Medical Tourism Program, Yala Rajabhat University Southern Thailand Adilah Hayeeniwae, Romyi Morhi	1404-1417
111	021	PIAGAM PELANGGAN: ANALISIS PENGLIBATAN MASYARAKAT MELALUI ADUAN AWAM DI JAKIM Dr. Madihatun binti Zainuddin	1445-1457
112	127	TOURISM POTENTIALS OF BARANGAY TAMISAN: A CULTURAL AND HISTORICAL PROFILE Norene T. Maybano	1458-1467
113	147	PRINSIP RUKUNEGARA, KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA DALAM KALANGAN GENERASI BARU MASYARAKAT MAJMUUK MALAYSIA:	1468-1479

		KAJIAN TERHADAP PEMAHAMAN, PERSEPSI, PENERIMAAN DAN CABARAN Rosfazila Abd Rahman	
114	186	A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON APPLYING MULTI-CRITERIA DECISION MAKING (MCDM) IN SOFTWARE ARCHITECTURE Muhamad Adham Hambali	1480-1489

ترسيخ تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها من خلال الكتابة والإملاء

Consolidate learning Arabic for non-native speakers through writing and spelling

MUHAMMADZAKEE NITEEMOH, YALA RAJABHAT UNIVERSITY

muhammadzakee.n@yru.ac.th

ملخص البحث

يحتاج متعلم اللغة إلى التدريب المستمر على الكتابة. ويكون هذا النشاط بشكل يومي. حتى يكتسب هذه الملكة، ويتمكن من تقييم مدى هضمه للمعارف التي تعلّمها. ومن بين الأساليب المعينة على ذلك "الإملاء". وهو تمرين مُكمل له من المزايا التي سنُوضّحها في موضوعنا هذا. لتمرين الإملاء دورٌ لا يُستهان به بالنسبة لمتعلم اللغة. فهو يهدف إلى معرفة درجة استيعابه للمعلومات التي درسها. فمن الجميل أن يحتتم المدرس درسه بهذا النشاط بين الفينة والأخرى. لِيُنوّع في طرق تدريسه. ويكسر الروتين الممل في الحصة. ويطلب من متعلميه الاستعداد لهذا التمرين. وتكمن مشكلة البحث في الإهمال أو التقصير في هذا الجانب المهم في تعلم اللغة. وتتخلص أسئلة البحث في الأسئلة الآتية: ١- كيفية تطبيق هذه الطريقة. ٢- مدى فاعلية هذه الطريقة، وأهداف البحث في النقطتين الآتيتين: ١- التعرف على طريقة الإملاء لغير الناطقين بها ٢- التعرف على فاعلية هذه الطريقة. واتخذ الباحث منهج البحث المكتبي وعمل التحليل اللازم لذلك. وتكمن حدود الورقة في البحث في المواضيع المتعلقة فيها. واستخلص الباحث في هذه الورقة أن طريقة الإملاء طريقة جيدة جداً في سرعة تعلّم اللغة وخاصة اللغة العربية. ويوصي البحث على وضع مقرر مع المواد التي تدرس لغير الناطقين باللغة العربية كأداة مساعدة جداً في سرعة تعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الإملاء، الكتابة، ترسيخ

ABSTRACT

A language learner needs constant training in writing. This activity is on a daily basis. In order to acquire this feature. and to be able to assess the extent to which he has digested the knowledge he has learned. One particular technique is "dictation". It is a complementary exercise to it from the

advantages that we will explain in this topic. Spelling exercise plays a significant role for the language learner. It aims to know the degree of his comprehension of the information he studied. It is nice for the teacher to conclude his lesson with this activity from time to time. To diversify its teaching methods. He breaks the boring routine in class. It asks its learners to prepare for this exercise. The problem of research lies in the neglect or failure in this important aspect of language learning. The research questions are summarized in the following questions: 1- How to apply this method. 2- The effectiveness of this method, and the research objectives in the following two points: 1- Recognizing the method of dictation for non-native speakers 2- Recognizing the effectiveness of this method. The researcher took the desk research method and did the necessary analysis for that. And the limits of the paper lie in researching the topics related to it. The researcher concluded in this paper that the dictation method is a very good way to quickly learn the language, especially the Arabic language. The research recommends setting a course with the subjects taught to non-native speakers of the Arabic language as a very helpful tool in the speed of learning the Arabic language.

Keywords: dictation, writing, anchoring

مقدمة

اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم، وهي وسيلة لفهم النصوص الشرعية، والاستنباط الصحيح من النصوص، وتعلم اللغة العربية واجب على المسلمين لفهم القرآن الكريم والسنة النبوية، ولا بد من دراسة العلوم المرتبطة باللغة العربية مثل: علم النحو والبلاغة، والقواعد والإعراب، وعلم البيان والأدب.

يحتاج متعلم اللغة إلى التدريب المستمر على الكتابة، ويكون هذا النشاط بشكل يومي، حتى يكتسب هذه الملكة، ويتمكن من تقييم مدى هضمه للمعارف التي تعلمها، ومن بين الأساليب المعينة على ذلك "الإملاء"، وهو تمرين مكمل له من المزايا التي سنوضحها في موضوعنا هذا، لتمرين الإملاء دورٌ لا يُستهان به بالنسبة لمتعلم اللغة، فهو يهدف إلى معرفة درجة استيعابه للمعلومات التي درسها، فمن الجميل أن يختتم المدرس درسه بهذا النشاط بين الفينة والأخرى، لِيُنَوِّع في طرق تدريسه، وَيَكْسِر الروتين الممل في الحصة، بأن يطلب من متعلميه الاستعداد لهذا التمرين.

يجب أن يأخذ المدرس بعين الاعتبار سلاسة ووضوح الجمل التي سيمليها على متعلميه، ويا حبذا لو كانت من كتابته هو؛ لأنه الأعلم بمستوى متعلميه، من خلال نمط الفقرة التي سيختارها لهم، وهذا داخل في جانب الإبداع في التدريس، فاختيار مستلزمات هذا التمرين تكون بعناية شديدة، لتبلغ أهدافها المرجوة.

يجلب الإملاء انتباه المتعلم بشكل كبير؛ فبمجرد البداية في هذا التمرين، تجد الكل متحمسًا ومتحفزًا لتلقي الكلمات، فالمتعلم يُرعى كثيرًا الدقة في نقل الكلمات، حتى إنه يطلب سماع الكلمة مرة ثانية وثالثة ورابعة، وهذا ما يُكسبه معرفة كيفية كتابتها بعد التصحيح، بالمقارنة مع ما كتبه زميله، كما أنه يتعلم التدقيق في قواعد النحو والصرف، فهو يربط ما يُطرح عليه في هذا التمرين بما درسه في دروسه من مفاهيم، فيلزم أن يكون مضمون هذا التمرين موجّهًا بأن يكون له هدف واضح ومحدد؛ ليصل المدرس في ختامه إلى ما أراده.

مشكلة البحث

إن التعليم في اللغة العربية والتي تعتمد بشكل أساسي على التلقين وحفظ المفردات والجمل والنحو والصرف بالنسبة لغير الناطقين بها قد تكون جيدة ومفيدة، ولكن عدم التركيز على الأملاء يعتبر تعلمها ناقصة أو غير مكتملة المنفعة لمن أراد أن يتقن اللغة العربية تحدثًا وكتابة.

فكتابة اللغة العربية الخالية من الأخطاء الإملائية تعتبر قمة في الاتقان في اللغة لأن المتحدثين في اللغة العربية الآن يخطئون في الأملاء بشكل مخزي بسبب المنهج الضعيف في بعض الدول العربية، ناهيك عن الضعف في منهج اللغة العربية برمتها والثقافة الإسلامية بشكل عام، فهذا البحث يهتم في هذا الجانب المهم في فهم وتعلم اللغة العربية بشكل جيد وتأصيل تحصلها بالكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية الفاضحة.

أسئلة البحث

تکمن أسئلة البحث في المحورين الآتیین:

١- كيفية تطبيق هذه الطريقة.

٢- مدى فاعلية هذه الطريقة.

أهداف البحث

يهدف هذا البحث في النقطتين الآتیین:

١- التعرف على طريقة الأملاء لغير الناطقين بها.

٢- التعرف على فاعلية هذه الطريقة.

منهج البحث

منهج هذا البحث هما؛ المكتبي وعمل التحليل.

حدود البحث

في المواضيع المتعلقة بها.

أهمية الإملاء

يُحسب كثير من المعلمين والمتعلمين أن درس الإملاء من الدروس المحدودة الفاعلية، وأنه ينحصر في حدود رسم الكلمة رسمًا صحيحًا ليس غير، بيد أن الأمر يتجاوز هذه الغاية بكثير، إذ ثمة غايات أبعد وأوسع من وقف دروس الإملاء على رسم الكلمة الرسم الصحيح، وإنما هو إلى جانب هذا عون للتلاميذ على إنماء لغتهم وإثرائها، ونضجهم العقلي، وتربية قدراتهم الثقافية، ومهاراتهم الفنية، وهو وسيلة من الوسائل الكفيلة التي تجعل التلميذ قادرًا على كتابة الكلمات بالطريقة التي اتفق عليها أهل اللغة، وأن يكون لديه الاستعداد لاختيار المفردات ووضعها في تركيب صحيحة ذات دلالات يحسن السكوت عليها، وهذا ما يجعلنا ندرك أن الخطأ الإملائي يشوه الكتابة، ويعوق فهم الجملة، كما أنه يدعو إلى الازدراء والسخرية، وهو يعد من المؤشرات الدقيقة التي يقاس بها المستوى الأدائي والتعليمي عند التلاميذ.

التنوع في طرائق التدريس دليلٌ على تَفَتُّح المدرس واكتسابه فنَّ الإبداع، فالمدرس الجامد بضاعته كاسدة، ويُحجَم عنها، أما المدرس المجدد، فهو الذي يجلب الأنظار إليه؛ لأنه يُسهم في ترقية وتحسين عمله، واتباع أساليب مختلفة كل مرة، فيستطيع الإقناع وأداء رسالته على أكمل وجه، ويُمكن تجسيد هذا الجانب.

الإملاء فرع هام من فروع اللغة العربية، وهو من الأسس الهامة في التعبير الكتابي، ووسيلة الاتصال التي يعبر بها الفرد عن أفكاره، وتعليم الإملاء هو خطوات منظمة يقوم بها التلميذ تمكنه من فهم واستيعاب مهارة كتابية معينة، تتكون لديه من خلالها القدرة على رسم الكلمات رسمًا صحيحًا.

العلاقة بين الإملاء وبقية فروع اللغة العربية

اللغة العربية أداة التعبير للناطقين بها من كل لون من ألوان الثقافات والعلوم والمعارف، وهي وسيلة التحدث والكتابة، وبها تنقل الأفكار والخواطر، لذلك ينبغي أن ندرك أنها وحدة واحدة متكاملة ولا يمكن لأي فرع من فروعها القيام منفردًا بدور فاعل في إكساب المتعلم اللغة التي تجمع في معناها كل ما تؤديه هذه الأفرع مجتمعة من معان، لذلك فإنه من الضرورة بمكان أن تنهض بشتى أفرعها كي تصل إلى المتلقي كما ينبغي، ومن التصور السابق لا بد أن نتخذ من مادة

الإملاء وسيلة لألوان متعددة من النشاط اللغوي، والتدريب على كثير من المهارات، والعادات الحسنة في الكتابة والتنظيم، فثمة بعض النواحي التي لا يمكن فصلها عن درس الإملاء منها:

١- تعد قطعة الإملاء -إذا أحسن اختيارها- مادة صالحة لتدريب التلاميذ على التعبير الجيد بوساطة طرح الأسئلة والتلخيص، ومناقشة ما تحويه من أفكار ومعلومات.

٢- تتطلب بعض أنواع الإملاء القراءة قبل البدء في الكتابة وذلك كالإملاء المنقول والمنظور، ومن خلال قراءة التلاميذ للقطعة فإنهم يكتسبون كثيراً من المهارات القرائية، ناهيك عن تعويدهم القراءة الصحيحة من نطق لمخارج الحروف، وضبط الكلمات بالشكل.

٣- إن قطعة الإملاء الجيدة المنتقاة بعناية، تكون وسيلة نافعة ومجدية لتزويد التلاميذ بألوان من الثقافات وتحديد المعلومات.

٤- يتعود التلاميذ من خلال درس الإملاء على تجويد الخط في أي عمل كتابي، أضف إلى ذلك إكسابهم جملة من العادات والمهارات الأخرى، كتعويدهم حسن الإصغاء والانتباه، والنظافة وتنظيم الكتابة، واستعمال علامات الترقيم، وترك الهوامش عند بدء الكتابة، وتقسيم الكلام إلى فقرات.

الأهداف العامة من الإملاء

من البديهي أن يحدد الإنسان عند شروعه في العمل الأهداف اللازمة التي تساعد على الوصول لأفضل الطرق، وأنجح الوسائل الكفيلة بتحقيق العمل وإنجازه في يسر وسهولة. ومن أهداف مادة الإملاء الآتي:

١- تدريب التلاميذ على رسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً مطابقاً لما اتفق عليه أهل اللغة من أصول فنية تحكم ضبط الكتابة.

٢- تذليل الصعوبات الإملائية التي تحتاج إلى مزيد من العناية، كرسم الكلمات المهموزة، أو المختومة بالألف، أو الكلمات التي تتضمن بعض حروفها أصواتاً قريبة من أصوات حروف أخرى، وغيرها من مشكلات الكتابة الإملائية، والتي سنذكر أهمها في موضعه.

- ٣- الإسهام الكبير في تزويد التلاميذ بالمعلومات اللازمة لرفع مستوى تحصيلهم العلمي، ومضاعفة رصيدهم الثقافي بما تتضمنه القطع المختارة من ألوان الخبرة، ومن فنون الثقافة والمعرفة.
- ٤- تدريب التلاميذ على تحسين الخط، مما يساعدهم على تجويده، والتمكن من قراءة المفردات والتراكيب اللغوية، وفهم معانيها فهمًا صحيحًا.
- ٥- يتكفل درس الإملاء بتربية العين عن طريق الملاحظة، والمحاكاة من خلال الإملاء المنقول، وتربية الأذن بتعويد التلاميذ حسن الاستماع، وجودة الإنصات، وتمييز الأصوات المتقاربة لبعض الحروف، وتربية اليد بالتمرين لعضلاتها على إمساك القلم، وضبط الأصابع، وتنظيم حركتها.
- ٦- أضف إلى ما سبق كثيرًا من الأهداف الأخلاقية، واللغوية المتمثلة في تعويد التلاميذ على النظام، والحرص على توفير مظاهر الجمال في الكتابة، مما ينمي الذوق الفني عندهم، أما الجانب اللغوي فيكفل مد التلاميذ بحصيلة من المفردات والعبارات التي تساعدهم على التعبير الجيد مشافهة وكتابة.

أنواع الاملاء

1- الإملاء المنقول:

- يعرض المعلم الموضوع مكتوبًا على لوحة، يحدد المهارة المطلوب التدريب عليها بلون مغاير أو بوضع خط تحتها.
- تقرأ الجملة من التلاميذ وتناقش في معناها.
- يناقش المعلم الكلمات التي يريد معالجة المهارة من خلالها ويحللها التلاميذ صوتيًا وكتابيًا.
- يكتب التلاميذ الجملة كلمة كلمة ويحاكون بذلك المعلم، يتبعون النقط وينسخون النموذج بمحاكاة المعلم.

2- الإملاء المنظور:

- يعرض المعلم العبارات أو الجمل، يقرأها بصوت مسموع، يناقش التلاميذ في المعنى الإجمالي لها، يكتب الكلمات المشتتة على المهارة بلون مغاير.

- يوجه أنظار التلاميذ للكلمات ويناقشها بتوضيح المهارة وبالتحليل الصوتي والكتابي.

- يدرّب التلاميذ على كتابة الكلمات منفردة.

- يخفي المعلم اللوحة ويملي العبارة، ثم يصوب الأخطاء.

فالمهارات الإملائية هي الحركات القصيرة (الفتحة والضمة والكسرة) والحركات الطويلة (المدود الثلاثة).

الحروف المتقاربة رسماً (د، ذ، ر، ز، ج، ح، خ، س، ش، ص، ض، ع، غ، ط، ظ، ف، ق، ت، ث، ن، ب) والحروف المتقاربة صوتاً (غ، ق، س، ش، ت، ث). والسكون، والشدة، والتنوين بأنواعه. واللام الشمسية واللام القمرية. والتاء المفتوحة والتاء المربوطة. والمهمزة في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخرها.

كيف ندرّب على المهارة؟

يتم التدريب على المهارة بمراحل هي:

يجب أن يمرّ تعليم الإملاء باستخدام التلميذ لأكثر من حاسة (يشاهد الكلمة، يستمع لنطقها، ينطقها ويكررها، يحللها بصوت مسموع، ثم يكتبها).

يتدرّب التلميذ من خلال تعليم الإملاء المنظور على تذكر الكلمات وكيفية كتابتها فالتلميذ يشاهد الكلمة ثم

تخفي من أمامه، يحللها بالسمع فقط فيتدرّب على التحليل السمعي وتذكر الكلمة، يكتبها ثم يراجع ما كتبه بالتحليل الصوتي للتأكد.

٣- الإملاء التعليمي:

ويقصد به تدريب التلميذ على كتابة كلمات مماثلة للنمط الذي سيملى عليه. فالتلميذ يتدرّب أولاً على محاكاة النمط شفويًا وكتابياً، ثم يكتب كلمات مماثلة للنمط الذي تدرّب عليه.

موضوعات الإملاء التعليمي

تكون في كلمات تخدم نمط محدد. ومهارة واحدة يتم التدريب عليها. وعبرة مختارة تتضمن مهارات عدة. أسماء أعلام أو أشياء محبة لدى التلاميذ.

أسلوب تنفيذ الاملاء التعليمي

النمط والمثال؛ وهو نمط يكتب المتعلم على منواله اختباريا بعد المرور في التحليل والتركيب، فيقدم المعلم للتلميذ مثال أو نموذج يحاكيه شفويا ثم كتابيا. مثلا نمط (قال).

- يدرّب التلميذ على محاكاة هذا النمط شفويا وكتابيا مع التحليل الصوتي والكتابي وتركيب كلمات مماثلة من حروف ومقاطع على هذا النمط.

- يملأ عليه اختباريا كلمات مماثلة لنفس النمط مثل باع، سار، جاع..... الخ.

- يتم تقويم الأداء فرديا بعد كل كلمة.

الختامة

بعد هذا السرد الموجز لأهمية الإملاء كنشاط تكميلي في سرعة تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها وأن لها إيجابيات كثيرة من حيث الكتابة الصحيحة بالإضافة إلى اكتساب ذخيرة لغوية كبيرة ناهيك عن الفهم والقدرة على التعبير من خلال هذا النشاط المميز كتابة وتحدثا.

توصيات البحث

- ١- إدراج الإملاء كنشاط بعد نهاية كل درس في اللغة العربية حتى ولو بفترة قصيرة وقليلة.
- ٢- شرح معاني الكلمات التي كتبها الطلاب قبل وبعد عملية الإملاء.
- ٣- تصحيح الأخطاء في الدرس اللاحق.

المراجع

زياد: الدكتور مسعد محمد زياد، قاموس الإملاء، الموقع <http://www.shamela.ws>

طيش: أسامة طيش [.http://m-a-arabia.com/vb/showthread](http://m-a-arabia.com/vb/showthread)

كيفية تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها <https://hyatoky.com> موقع حياتك

موقع مقال تعليم اللغة العربية قراءة وكتابة <https://mqaall.com/teaching-arabic-reading-and-writing>