

Conference

PASAK

PERSIDANGAN ANTARABANGSA SAINS SOSIAL
& KEMANUSIAAN KALI KE-7 **2022**

TEMA: ISU-ISU GLOBAL MENDEPANI KRISIS KEMANUSIAAN: CABARAN & STRATEGI

22 & 23 JUN 2022 ♦ SELASA & RABU ♦ SECARA ATAS TALIAN

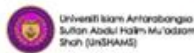
Layari: www.conference.edu.my/pasak

Anjuran:



PUSAT PENGAJIAN TERAS
KOLEJ UNIVERSITI ISLAM
ANTARABANGSA SELANGOR

Dengan
Kerjasama:



Persidangan Antarabangsa Sains
Sosial dan Kemanusiaan ke-7
(PASAK 7 2022)
– Dalam Talian 22 & 23 Jun 2022
(eISSN 2811-4051)

e-Prosiding PASAK7 2022

e-Prosiding PASAK7 2022

No	ID	Tajuk Artikel & Penulis	Mukasurat
1	003	MUSTAPHA HUSSAIN: NASIONALIS POLITIK MELAYU SEBELUM MERDEKA Ibrahim Ahmad, Aizat Khairi	1-20
2	004	MENCARI KEBENARAN FAKTA DALAM SYAIR INILAH SYAIR TENKU PERABU DI NEGERI SINGAPURA ADANYA Rahimah Hamdan, Mayzatul Syuhaiba Razali	21-43
3	010	CABARAN KEMUDAHAN PEMBELAJARAN SECARA ATAS TALIAN SEMASA PANDEMIK COVID-19 BAGI PELAJAR SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (BAHASA ARAB TERJEMAHAN) DI KUIS Nasimah Haji Abdullah, MOHD@MOHAMED BIN MOHAMED ZIN	44-53
4	011	KETIDAKSIVILAN MASYARAKAT SIVIL DI MALAYSIA Muhamad Takiyuddin, Sharifah Nursyahidah	54-64
5	018	KARAKTER WANITA SOLEHAH MENERUSI SYAIR SITI SIANAH KARYA RAJA ALI HAJI Salmah Jan Noor Muhammad, Nadiatul Shakinah Abdul Rahman	65-74
6	023	TEKNIK KULIAH MAYA: PENDEKATAN 'SYNCHRONOUS' DAN PENGALAMAN KURSUS FALSAFAH DAN ISU SEMASA, UPM, SELANGOR Dr. Hj Ahmad Nasir Mohd Yusoff, Prof Madya Dr. Ratna Roshida Abd.Razak, Prof Madya Dr. Mohd Maulana Magiman	75-91
7	028	MENGUATKAN PERGANTUNGAN HIDUP DENGAN ALLAH SWT MELALUI KATA HIKMAH IBN 'ATOILLAH AL-SAKANDARI Syed Sultan Bee bt. Packer Mohamed, Khairiah bt. Mohd. Yassin	92-101
8	034	KESALAHAN EJAAN MURID DAN HUBUNG KAIT DENGAN UJARAN GURU PELATIH: ANALISIS TEORI KONSTRUKTIVISME Nurul Arisya Mohd Badli, Nur Farahkhanna Mohd Rusli	102-113
9	036	PENGGUNAAN DIALEK SOSIAL DALAM UJARAN LISAN GURU PELATIH BERDASARKAN TEORI ETNOGRAFI KOMUNIKASI Mohamad Zuhailam Mat Zin, Nur Farahkhanna Mohd Rusli	114-131
10	051	KEUNIKAN ANIMASI JEPUN 'SPIRITED AWAY' – PENGGUNAAN DUNIA REALITI SEBAGAI PEMENTASAN GRAFIK Zeety Kartini Abdul Hamid, Yuzairi Abdul Rahim, Juwati binti Abdullah	132-141
11	061	PENGARUH BUDAYA HEDONISME KEPADA GENERASI MUDA PADA ERA ZAMAN SEKARANG Afifah Raihanah Bt Rohimi, Siti Nur Affikah Bt Wahab, Qistina Aida Bt Mohd Sanusi, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Bin Syed Hassan	142-156
12	063	PEMBAHARUAN PEMIKIRAN ISLAM KONTEMPORARI DI INDONESIA (KAJIAN KES NAHDLATUL ULAMA) Sarjuni, Anis Malik Thoah	157-169
13	064	ETIKA MENGGUNAKAN INTERNET DAN MEDIA SOSIAL DARI PERSPEKTIF AL-QURAN DAN SUNNAH Nik Mohammad Fawwaz Mui'im bin Sakeri, Nurul Husna binti Mohd Safiee, Nurul Huda binti Mohd Safiee, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	170-177

14	066	KEBOLEHPASARAN GRADUAN BIDANG PENGURUSAN PEMBANGUNAN ISLAM: PERSEPSI MAJIKAN DAN INDUSTRI Siti Zaleha Ibrahim, Noraini Mohamad, Hasliza Talib, Syamim Zakwan Rosman, Nurul Syafini Abd Rahman	178-192
15	067	KEMAJUAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI: MEMUDAHKAN PEMBELAJARAN ILMU AGAMA DI ERA PANDEMIK Muhamad Faiz Asyraf bin Mas Fadilah, Anas Lutfi bin Abdul Latif, Muhammad Aslam Hakim bin Mohd Termizi	193-201
16	070	PENGAJARAN AL-QURAN BRAILLE: ISU DAN CABARAN SEMASA Hidayati Hairul Azman, Siti Mahfuzoh Ngabadi, Nor Irna Syamimi Embong, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	202-208
17	071	MEMANFAATKAN EKONOMI DIGITAL UNTUK PEMBANGUNAN UMAT ISLAM Nurin Najwa Binti Anua, Nureen Farisyah Binti Hamim, Najwa Binti Ruslan, Nurul Izzah Binti Othman, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	209-221
18	072	PENGAJIAN QURAN DI TIKTOK: ISU DAN CABARAN Arif Aiman Bin Yusri, Ahmad Sobran Zaki Bin Ridzuan, Said Abqori Bin Mohammad, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hasan	222-236
19	073	PENGGUNAAN IMBUHAN BAHASA MELAYU DALAM KALANGAN KANAK-KANAK BERUMUR 8 TAHUN Burhan Murshidi Baharon, Sharil Nizam Sha'ri, Rohaidah Kamaruddin	237-249
20	075	SATU KAJIAN BERFESYEN DAN TABBARUJ MENURUT PERSPEKTIF ISLAM DALAM KEHIDUPAN WANITA Ezzah Insyirah Md Hairee, Nur Syahmina Zaaim Hasman, Saiyidah Safwanah Jummain, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	250-260
21	076	KAJIAN TENTANG TAHAP KEPRIHATINAN MAHASISWA UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA (USIM) TERHADAP ISU KEMANUSIAAN YANG MELANDA NEGARA PALESTIN Muhammad Afiq Aizuddin Bin Alias, Nur Abdul Muiz Bin Othman, Muhammad Haikal Bin Mohd Khairul Izwan, Ahmed Muizuddin Bin Mohd Aszmi, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	261-270
22	086	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN ACTION BY STUDENTS ON CAMPUS Suhaimi Mhd Sarif, Yusof Ismail	271-285
23	111	PULAU BIDONG: WARISAN KEMANUSIAAN SEJAGAT Nor Nadhirah Afiqah binti Md Shamsuddin, Nurhijrah binti Zakaria, Anisah binti Harun, Hasnul Hadi bin Tengah, Amira Sofea binti Mohd Noor	286-298
24	121	KEBERKESANAN KAEDAH MULTISENSORI DALAM PEMBALIKAN HURUF MURID DISLEKSIA Nadia Shuhada binti Abdan Nasir	299-314
25	124	PENJARA DI NEGERI-NEGERI SELAT : FAKTOR-FAKTOR KEPERLUAN PENUBUHANNYA, 1826-1900 Siti Alwalyah Binti Mansor, Haslinda Binti Hasan, Sharifah Binti Ismail	315-328
26	129	PERANAN PEGAWAI PEMBANGUNAN PERTANIAN DALAM MELESTARIKAN PRODUKTIVITI KOMODITI KOKO DARIPADA PERSPEKTIF KOMUNITI TANI Noviatin Syarifuddin, Asnarulkhadi Abu Samah, Nik Ahmad Sufian Burhan, Jasmin Arif Shah	329-341

27	131	ASSESSING THE IMPACT OF 'WAKALAH IN ZAKAT DISTRIBUTION' ON ZAKAT COLLECTION: THE CASE OF STATE ZAKAT INSTITUTIONS IN MALAYSIA Rosnia Masruki, Maliah Sulaiman, Hafiz-Majdi Ab. Rashid	342-351
28	169	APLIKASI TABAYYUN DALAM PENERIMAAN HADITH DAN KEPENTINGANNYA DALAM MENGEKANG PENYEBARAN HADITH PALSU DI MALAYSIA Nur Afifi bin Alit, Shumsudin Yabi	352-363
29	171	IMPAK BERITA PALSU DALAM MEDIA SOSIAL TERHADAP KESELAMATAN NEGARA SEMASA PANDEMIK COVID-19 Jessica Ong Hai Liaw, Rosfazila Abd Rahman, Rogis Baker, Noor Azmi Mohd Zainol, Inderjit Singh, Nora Ibrahim	364-371
30	172	PENGARUH KUALITI PRODUK, SERVIS DAN HARGA TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN KEDAI SERBANEKA Rogis Baker, Nur Surayya Mohd Saudi, Hasan Al-Banna Mohamed, Jessica Ong Hai Liaw, Noor Azmi Mohd Zainol, Mohd Nasir Selamat, Muhammad Rafieamry Mohd Noor	372-379
31	173	TRANSFORMING A MOSQUE AS A DISASTER RELIEF CENTRE IN THE MALAYSIAN ENVIRONMENT Noor Azmi Mohd Zainol, Khairul Nizam Taib, Nadhirah Nordin, Zahimi Zainol Abidin, Rogis Baker, Jessica Ong Hai Liaw,	380-391
32	178	VIDEO SUNTINGAN CERAMAH DI MEDIA SOSIAL: ISU DAN CABARAN Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan, Ahmad Miqdad Mohd Maruzuki, Muhammad Faiz Azri Ibrahim, Muhammad Najib Abdul Razak, Muhamad Alif Haziq Roslan	392-401
33	017	POTENSI AGROPELANCONGAN DI SIK KEDAH: SATU PENGAMATAN AWAL Dr. Salmah Omar, Dr. Nor Hanani Binti Ismail, PM Dr. Mohamad Khadafi bin Hj. Rofie, Dr. Zuhilmi Paidi, PM Dr. Zawayah Mohd Zain	402-414
34	046	MEDIA SOSIAL SEBAGAI PLATFORM PENYAMPAIAN DAKWAH: IMPLIKASINYA TERHADAP REMAJA Anis Nur Athirah Anuar, Raudhatul Jannah Azhar, Nurdamia Khalida Kasim, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	415-426
35	047	POTENSI HIBRID DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI INSTITUSI PENDIDIKAN: MENDEPANI CABARAN ERA ENDEMIK Nur Aisyah Binti Mohd Saufi, Wan Nur Anis Binti Abdullah, Nur Hidayah Binti Abdullah, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	427-444
36	049	ADAB DAN ETIKA BERINTERAKSI DI MEDIA SOSIAL MENURUT PERSPEKTIF ISLAM Nurul Atifah binti Zulkepli, Siti Mariam binti Ibharim, Munirah binti Abdul Muhaimin, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	445-451
37	053	LANDSKAP PEMBANGUNAN INTERAKSI MEDIA DALAM MELESTARIKAN WAJARAN DUNIA ISLAM: SATU KAJIAN DARI PERSPEKTIF LANGKAH DAN KESAN Muhammad Iqbal Arif Bin Zul'kuflī, Muhammad Nur Iman Shazwan Bin Subri, Ahmad Danial Asyee Bin Zakaria, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Bin Syed Hassan	452-464

38	056	KERELEVANAN SUBJEK AGAMA ISLAM SEBAGAI SATU SUBJEK PENTING DALAM SILIBUS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH Siti Zulaikha binti Mohd Zamri, Nik Azreen Fatimah binti Azlan, Wan Fayyadhah Aufa binti Wan Azmi, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	465-478
39	057	PEMBELAJARAN AGAMA MELALUI MEDIA SOSIAL: KAJIAN KEBERKESANAN DAN CABARANNYA Hannan Murshida Binti Sualahuddin, Nuraini Shafiqah Binti Safari, Siti Farhatun Najwa binti Zolkefli, Prof Madya DR. Syed Najihuddin Bin Syed Hassan	479-486
40	058	SUMBANGAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN ISLAM: SATU WAJARAN PEMBUKTIAN Nik Muhammad Hasbullah bin Nik Man, Naim Munir Benmahfouz bin Sheikh Ahmad Munir, Mohammad Syakirin Aizat bin Ab Rahim, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	487-492
41	059	SUMBANGAN SUKUR IBRAHIM: MENJADI TELADAN KHALAYAK RAMAI Noor Farhana Binti Mustafa Kamal, Nuruljannah Aqilah Binti Zulkefli, Fatimah Azzahrah Binti Mohd Akil, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	493-509
42	094	INFLUENCE OF TA'AWUN (MUTUAL COOPERATION) AMONG PRIVATE SCHOOL TEACHERS IN SUSTAINING SEJAHTERA OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH ENVIRONMENT Suhaimi Mhd Sarif, Yusof Ismail	510-519
43	100	PERANAN PIHAK KETIGA DALAM KES PERMOHONAN PERCERAIAN TANPA PERSETUJUAN SATU PIHAK DI MAHKAMAH SYARIAH SELANGOR: AMALAN PELAKSANAAN DAN ISU-ISU BERBANGKIT Zaini Yusnita Mat Jusoh, Zanariah Dimon, Sharifah Hana Abdul Rahman	520-537
44	102	PENELITIAN HATI BUDI MELAYU SEBAGAI SIMBOL PERADABAN MASYARAKAT: ANALISIS KATA FOKUS "DIDIKAN" BERDASARKAN TEORI MEDAN SEMANTIK Rozita Che Rodi	538-555
45	103	TO IDENTIFY THE FACTORS OF MALAY STUDENTS INVOLVED IN HYSTERIA BY USING CLINICAL PSYCHOLOGY APPROACH Nagarubini Paramasivam	556-560
46	104	QALBUN FAQIH: SATU ANALISIS AWAL Nor Hanani Ismail, Salmah Omar, Mardzelah Makhsin, Mohamad Khadafi Hj. Rofie	561-569
47	106	PENGHAYATAN SEJARAH MAHASISWA SARJANA MUDA MULTINETIK: KAJIAN PERBEZAAN ANTARA IPTA DAN IPTS Siti Nor Azhani Mohd Tohar, Siti Nor Baya Mat Yacob	570-575
48	009	FAKTOR-FAKTOR KEBERSIHAN YANG MEMPENGARUHI TAHAP KESIHATAN MAHASISWA: SATU KAJIAN KES DI SEBUAH UNIVERSITI AWAM, MALAYSIA Hasan Al-Banna Mohamed, Norashikin Sahol Hamid, Rogis Baker, Siti Nurhafizah Saleeza Ramlee, Hj Mohamad Muntaha Hj Saleh	576-593
49	013	VARIASI KATA PINJAMAN BAHASA ARAB DALAM DIALEK MELAYU PERLIS: ANALISIS GEOLINGUISTIK Ainur Syakirah Muhd Hissam, Zuliana Zubir	594-607

50	020	GANGGUAN PERRBUALAN DALAM RANCANGAN BUAL BICARA WANITA HARI INI Azean Idruwani Idrus	608-619
51	030	TELADAN PERISTIWA SINGAPURA DILANGGAR TODAK DALAM SEJARAH MELAYU Ayu Nor Azilah Mohamad, Mohamed Ali Haniffa, Wayu Nor Asikin Mohamad	620-631
52	035	FI MA'ITYYAH ALLAH PENYELAMAT DARI KEMELUT KRISIS KEMANUSIAAN Nazari bin Hassan	632-640
53	037	SURVEY ON FACTORS AFFECTING OPEN SOURCE SOFTWARE ADOPTION IN THE TELECOMMUNICATIONS INDUSTRY Bayu Adhi Prakosa, Mohd Shahrul Nizam Mohd Danuri, Juzlinda Mohd Ghazali	641-649
54	038	PERALIHAN KOD BAHASA DALAM DIALOG FILEM MAMAT KHALID: KAJIAN TERHADAP ZOMBI KILANG BISKUT (2014) Siti Zubaidah binti Raja Mhd Shahnuddin, Muhammad Aminuddin bin Ahmad Nor	650-662
55	044	ANALISIS FALSAFAH ILMU ISLAM MENURUT AL-RĀGHIB AL-IŞFAHĀNĪ: SATU SOROTAN AWAL Amar Ismat Bin Mohd Nasir, Prof Madya Dr. Norsaleha Mohd Salleh, Dr. Phayilah Yama, Dr. Mohd Khafidz Soroni	663-674
56	060	CABARAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN AL-QURAN KETIKA PANDEMIK COVID-19 : PENGALAMAN USIM Nurain Rasyidah Binti Ahmad Hulaimi, Siti Nur Hidayati Binti Zakaria, Nurul Farah Najwin Binti Jainurin, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	675-684
57	065	PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PENGUBALAN PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN PEMBANGUNAN ISLAM (ISMPP) DI KUIS Noraini Mohamad, Siti Zaleha Ibrahim, Hasliza Talib, Syamim Zakwan Rosman, Nurul Syafini Abd Rahman	685-696
58	069	PEMAPARAN EKSPRESI EMOSI WANITA SEBAGAI SATU BENTUK KOMUNIKASI DALAM HIKAYAT SYAH MARDAN Nadiatul Shakinah Abdul Rahman, Salmah Jan Noor Muhammad	697-706
59	077	PENGAJIAN ISLAM DALAM CABARAN PANDEMIK COVID-19: ISU DANCABARANNYA DALAM ASPEK PENDIDIKAN Anas Bin Mohd Yusoff, Muhammad Zakwan Bin Rosdi, Hassan Syauqi Bin Ridzuan, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed	707-724
60	078	CABARAN PERLAKSANAAN PENGAJIAN HIFZ AL-QURAN SECARA ATAS TALIAN SEMASA PANDEMIK COVID-19 Mohd Rafiqi Bin Mohd Razali, Muhammad Fayadh Rizqin Bin Ruzlan, Muhammad Naufal Bin Sulaiman, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	725-738
61	080	TEKNOLOGI KOMUNIKASI PERKASA MASYARAKAT HADAPI KRISIS KEMANUSIAAN Abu Dzar Bin Samsi, Ainul Izzuddin Bin Azman, Muhammad Alif Bin Imran, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	739-751
62	081	CABARAN GURU PENDIDIKAN ISLAM DALAM DUNIA PENDIDIKAN ERA DIGITAL MASA KINI Nur Farisa Akmal Bt Zulkifli, Nur Khairunnisa Bt Mohd Rusli, Wan Ahmad Al Auraein Bin Ruzaini, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	752-761

63	082	MAQASID AL-SHARI'A'S ANALYSIS OF THE UNITED NATIONS UNIVERSAL VALUES Yusof Ismail	762-772
64	085	KESANTUNAN BAHASA DALAM AL-QURAN: SATU KAJIAN BERKAITAN CABARAN NORMA BARU DALAM MENJAMIN PENDIDIKAN BERKUALITI Muhammad Anas Hakimi Bin Hasan, Muhammad Dini Bin Abdul Hadi, Ahmad Zaki Bin Muhammad Zubir, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin Bin Syed Hassan	773-783
65	090	ISU DAN CABARAN PEMBELAJARAN SECARA MAYA SEMASA PANDEMIK COVID-19 Siti Nurfatimah binti Abd.Rashid, Nabihah Solehah binti Abdul Malek, Nur Elisa Husna Binti Mohd Roslan, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	784-801
66	092	ISU GLOBAL PENUAAN POPULASI PENDUDUK DUNIA: PERSEDIAAN MALAYSIA MENUJU NEGARA TUA Nur Zulfah Md Abdul Salam, Nor 'Adha Ab Hamid, Mohd Farok Mat Nor, Sharifah Hana Abd Rahman, Mashitah Nabees Khan	802-817
67	101	PROSEDUR TERJEMAHAN PERKATAAN BERUNSUR BUDAYA EKOLOGI DALAM NOVEL "ZAINAB" ARAB-MELAYU: SATU KAJIAN ANALISIS Noriyana binti Abdul Rashid, Armida A Bakar	818-836
68	102	PENELITIAN HATI BUDI MELAYU SEBAGAI SIMBOL PERADABAN MASYARAKAT: ANALISIS KATA FOKUS "DIDIKAN" BERDASARKAN TEORI MEDAN SEMANTIK Rozita Che Rodi	837-854
69	107	MASALAH PEMILIHAN KATA PREPOSISI "di" + lokasi DALAM PENULISAN AYAT MUDAH BAHASA PERANCIS DALAM KALANGAN PELAJAR BAHASA PERANCIS SEBAGAI BAHASA ASING Shobehah binti Abdul Karim, Dr. Vijayaletchumy Subramaniam	855-866
70	112	PERANAN ICT DALAM PENYEBARAN DAKWAH ISLAM PADA ERA PANDEMIK COVID-19 DI USIM Muhammad Aiman Naim bin Mohd Hashim, Muhammad Fauzan bin Zainal Abidin, Muhammad Akmal Azim bin Mohd Sabri, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	867-877
71	114	HUBUNGAN TENTERA DAN AWAM DI MALAYSIA: PENGUKUHAN MELALUI STRATEGI LAUTAN BIRU KEBANGSAAN Burhanuddin Jalal, Mohd Kenali Basiron, Norashikin Sahol Hamid	878-888
72	119	TAHAP KEMAHIRAN MENULIS PELAJAR DIPLOMA BAHASA ARAB DI INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI DI MALAYSIA BERDASARKAN PERSEPSI DAN UJIAN PENGESANAN Dr. Mohamad Rofian Ismail, Ahmad Redzaudin Ghazali, Dr. Khairatul Akmar Abdul Latif, Dr. Fahed Maromar, Prof. Madya Dr. Saupi Man	889-901
73	122	KAJIAN RINTIS PELAKSANAAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD) DALAM KALANGAN GURU PENDIDIKAN ISLAM (GPI): PENGETAHUAN, AMALAN DAN KEKANGAN Ahmad Asfahani Bashiron, Khadijah Abdul Razak	902-917
74	123	EVOLUSI HAK ASASI MANUSIA DI ASIA TENGGARA Aini Fatimah Roslam, Mohamad Syafiq Sulaiman, Faris Akmal Abd Rahman, Dhaniyah Batrisyia Yahya Kamal	918-936

75	137	TAHAP STRESS, BIMBANG DAN MURUNG PELAJAR TAHUN SATU USIM KETIKA PANDEMIK COVID-19 DAN KAITANNYA DENGAN PERSONALITI KEAGAMAAN Khadijah Muda	937-942
76	001	WABAK TAKLID BUTA, WATAK FANATISME MAZHAB DAN WASILAH IJTIHAD: PEMIKIRAN ZA'BA (1895-1973) DALAM RISALAH II (PERANGAI BERGANTUNG KEPADA DIRI SENDIRI) Nordi Achie	943-966
77	007	PERMASALAHAN DALAM PERKAHWINAN OKU PENDENGARAN MUSLIM: SATU TINJAUAN AWAL TERHADAP KEPERLUAN PEMBINAAN MODUL PRA PERKAHWINAN MESRA OKU Zanariah Dimon, Azizah Mohd Rapini, Nora'nan Bahari, Nawal Solehuddin, Nurhidayah Muhammad Hashim, Nur Dayana Mohd Khalil	967-982
78	008	PELESTARIAN KETERANGAN LISAN SEBAGAI SUMBER HISTORIOGRAFI MASYARAKAT DI MALAYSIA Mohamed Ali bin Haniffa, Ayu Nor Azilah Mohamad	983-997
79	019	KESELAMATAN DI SABAH TIMUR: MALAYSIA BERHADAPAN INSURGensi ALAF BARU Abdul Rahman Alavi, Datuk Dr. Mohd Kenali bin Basiron	998-1014
80	027	KEDUDUKAN OKU DALAM SISTEM UNDANG-UNDANG KELUARGA ISLAM DI MALAYSIA: ANALISIS TERHADAP MODUL BERSEPADU KURSUS PRAPERKAHWINAN ISLAM Azizah Mohd Rapini, Zanariah Dimon, Nora'nan Bahari, Nawal Solehuddin, Nurhidayah Muhammad Hashim, Nur Dayana Mohd Khalil	1015-1024
81	029	KAEDAH PEMBELAJARAN TAHFIZ PASCA COVID-19 Ahmad Amirul Anwar Bin Ahmad Khairul Anam, Muhammad Afiq Bin Adnan, Mohamad Irsyad Bin Mohamad Shahri @ Shaari, Prof Madya Dr. Syed Najihuddin Bin Syed Hassan	1025-1035
82	031	KEBERKESANAN APLIKASI TIKTOK DALAM MENYAMPAIKAN NILAI PENGAJARAN QURAN DAN SUNNAH DALAM KALANGAN MASYARAKAT Nur Fatin Farhanah Mat Saad, Nur Syamimi Afifi Arifin, Nurul Nadhirah Abd Karim, Prof. Madya Dr Syed Najihuddin Syed Hassan	1036-1050
83	032	KANDUNGAN AL-QURAN DAN HADIS DI TIKTOK: TINJAUAN PERSEPSI PELAJAR FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH, USIM Muhamad Ajmal Bin Noordin, Iftikhar Bin Ilyas, Muhammad Zharif Bin Rosli, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1051-1066
84	033	FAKTOR-FAKTOR MEMPENGARUHI POLITIK MELAYU DI SELANGOR TAHUN 2008 HINGGA 2018 Muhamad Atlizan Bin Darlis, Awang Azman Bin Awang Pawi, Mohammad Tawfik Bin Yaakub	1067-1082
85	043	DAKWAH MELALUI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL: PELUANG ATAU CABARAN? Mohamad Nizamuddin A. Majid, Aina Sarah Mat Isa, Nurul Hannah Batrisyia Ahmad Fathie, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	1083-1097

86	045	ADAB MENGAJAR DAN BELAJAR SECARA DALAM TALIAN MENURUT PERSPEKTIF ISLAM Alia Nurjannah Khalil, Nur Kamaliah Nazlan, Aini Nabilah Suhaimi, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1098-1108
87	052	SUMBANGAN INTERNET DALAM MEMPERTINGKATKAN KUALITI PENGAJIAN AL-QURAN DALAM KALANGAN MASYARAKAT DI ERA ICT Siti Nur Aisyah Binti Mohamad Shafie, Nurul Rafika Binti Kamaruzaman, Nur Fatimah Binti Ab. Rahman, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1109-1119
88	055	PENDIDIKAN AGAMA DALAM KALANGAN KANAK-KANAK MELALUI MEDIA SOSIAL DI ERA COVID-19: CABARAN DAN STRATEGI Anis Syazwani binti Pасusai @ Badarudin, Nor Arifah Nabilah binti Arif Afandi, Nur Aqilah Husna binti Rojikin, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1120-1132
89	062	TIKTOK SEBAGAI PLATFORM DAKWAH: IMPLIKASI KEPADA REMAJA Tuan Nur Auni Qasrina binti Tuan Mohd Mawardi, Nur Hidayatul Adawiyah binti Zulkifle, Rai Izni Fatim binti Zahran, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1133-1149
90	074	DIGITAL LIBRARY: PENGGUNAAN AL-MAKTABAH AL-WAQFEYA DALAM KALANGAN MAHASISWA SEBAGAI PERPUSTAKAAN SECARA MAYA DALAM ERA ICT Nurul Hanan binti Yusoff, Siti Najihah binti Yahya, Munirah binti Zawawi, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin bin Syed Hassan	1150-1159
91	079	PERNIAGAAN PASCA COVID-19 BERASASKAN QURAN DAN SUNNAH Muhammad Syafi Irfan Bin Ahmad Sukri, Mohd Syamir Bin Abdul Jalil, Muhammad Shahir Firdaus Bin Che Ibrahim, Prof. Madya Dr. Syed Najihuddin Syed Hassan	1160-1169
92	088	MEMACU PENDIDIKAN BERKUALITI DI PRASEKOLAH MELALUI PERMUAFAKATAN GURU DAN KOMUNITI Syed Lamsah Syed Chear	1170-1176
93	089	HUBUNGAN ANTARA PENGURUSAN KUALITI DENGAN PRESTASI MAPAN DI ORGANISASI KETENTERAAN Wong Wai Loong, Hasan Al-Banna Mohamed, Ariffin Ismail	1177-1186
94	113	ANALISIS DAPATAN DISKUSI ILMIAH BAGI KEPERLUAN PEMBINAAN MODEL KEDIAMAN SELAMAT WARGA EMAS Sharifah Hana Abd Rahman, Nor 'Adha Ab Hamid, Nur Zulfah Md Abdul Salam, Mohd Farok Mat Nor	1187-1193
95	125	PENGUASAAN IMBUHAN AWALAN MEN... BERBANTUKAN MODUL INOVASI TEKNIK MNEMONIK Amirra Shazreena Aminul Razin, Vijayaletchumy Subramaniam	1194-1209
96	126	HUBUNGAN GRIT DAN PROKRASTINASI DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK DALAM KALANGAN REMAJA KURANG BERKEMAMPUAN (GRIT AND PROCRASTINATION AND ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONGST UNDERPRIVILEGED ADOLESCENTS) Haslina Hassan, Sharifah Azizah Syed Sahil, Rodliah Kholis	1210-1224
97	130	PERSEPSI PELAJAR MUSLIM TERHADAP PEMUPUKAN TOLERANSI AGAMA MELALUI KURSUS PENGAJIAN UMUM Azizah Ibrahim, Ismail Naim Abdullah, Haslina Hassan, Haslinawati Hassan	1225-1237
98	135	ISU DAN CABARAN PENDIDIKAN TAHFIZ DI SABAH Azihal Bin Bangsawan, Zetty Nurzuliana Binti Rashed, Muhammad Hafiz Bin Salleh	1238-1251

99	161	PENGURUSAN JENAZAH ORANG ISLAM DI HOSPITAL MESRA IBADAH: AMALAN DI HOSPITAL MESRA IBADAH KETIKA MENGHADAPI SITUASI PANDEMIK Siti Rashidah Abd Razak, Kamal Eazzat Mat Isa	1252-1267
100	164	KONTRIBUSI PENGUBATAN ISLAM RUQYAH SYARIYYAH DALAM DAKWAH ISLAMIAH: SATU TINJAUAN LITERATUR Mohamad Haslan Bin Mokhtar	1268-1279
101	174	PEMERKASAAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI RUMAH (PDPR) DI SEKOLAH AGAMA DAERAH KUBANG PASU KEDAH Rukhaiyah Abd. Wahab, Sharifah Ismail, Rafidah Cusairi	1280-1290
102	039	استخدام اللعبة يف تعلم النحو عرب برنامج ووردوال (Wordwall) Learning Arabic Syntax Using Wordwall Games Nur Zaakirah Abdul Hamid, Fitri Nurul'ain Nordin, Abdul Azim Mohamad Isa	1291-1304
102	120	الأدلة التبعية لفقہ المستجدات العصرية: دراسة تحليلية Ahmad Bin Muhammad Husni, Amin Bin Muhammad Husni	1305-1328
104	133	التشريح ودوره في كشف الجريمة في الشريعة الإسلامية: دراسة مقارنة Muhammad Yosef Niteh, Ahmad Bin Muhammad Husni, Che Nurul Asyiqin Binti Che Yusoff, Amin Bin Muhammad Husni	1329-1345
105	170	(القصة الملايوية في السنينات (1960م) Khalid Bin Ludin @ Jamaluddin	1346-1354
106	180	التعبيري القرآني وألفاظ أطوار خلق الإنسان في القرآن الكريم The Qur'anic expression and the expressions of the phases of human creation in the Holy Qur'an Ridwan Madeng	1355-1368
107	181	ترسيخ تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها من خلال الكتابة والإملاء Consolidate learning Arabic for non-native speakers through writing and spelling Muhammadzakee Niteemoh	1369-1379
108	182	أثر مصاهرة العرب في نشر وتوطين اللغة العربية في الملايو The impact of Arab intermarriage in the dissemination and settlement of the Arabic language in malay Abdunkori Mengwa	1380-1393
109	183	أثر استخدام المفردات اليومية في تكوين الجمل الفعلية لدى الطلبة السنة الثانية لمادة مدخل إلى علم الكتابة The Impact of Using Daily Verbs in Sentences Skill of Student for the Second Grade Student in Basic Writing Subject Masamdi Saa, Maseerang Aming	1394-1403
110	184	أهمية تعليم اللهجة الخليجية لطلبة قسم اللغة العربية للسياحة الطبية بجامعة راجبت يالا The importance of teaching Arab dialects (Gulf dialect) to students of Arabic Language for Medical Tourism Program, Yala Rajabhat University Southern Thailand Adilah Hayeeniwae, Romyi Morhi	1404-1417
111	021	PIAGAM PELANGGAN: ANALISIS PENGLIBATAN MASYARAKAT MELALUI ADUAN AWAM DI JAKIM Dr. Madihatun binti Zainuddin	1445-1457
112	127	TOURISM POTENTIALS OF BARANGAY TAMISAN: A CULTURAL AND HISTORICAL PROFILE Norene T. Maybano	1458-1467
113	147	PRINSIP RUKUNEGARA, KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA DALAM KALANGAN GENERASI BARU MASYARAKAT MAJMUK MALAYSIA:	1468-1479

		KAJIAN TERHADAP PEMAHAMAN, PERSEPSI, PENERIMAAN DAN CABARAN Rosfazila Abd Rahman	
114	186	A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON APPLYING MULTI-CRITERIA DECISION MAKING (MCDM) IN SOFTWARE ARCHITECTURE Muhamad Adham Hambali	1480-1489

أهمية تعليم اللهجة الخليجية لطلبة قسم اللغة العربية للسياحة الطبية بجامعة راجبت يالا

Adilah Hayeeniwae, Romyi Morhi

The importance of teaching Arab dialects (Gulf dialect) to students of Arabic Language
for Medical Tourism Program, Yala Rajabhat University Southern Thailand.

Adilah.h@yru.ac.th Romyi.m@yru.ac.th

ملخص البحث

إن للغة العربية ثقافة وحضارة واسعة، فهي لغة حيّة ومعاصرة، وتعدّ اللغة العربيّة من اللّغات العالميّة ذات الحضور الدولي، ويعود سبب تعلّم هذه اللّغة من قبل غير الناطقين بها إلى عدّة أسباب ودوافع منها: سياسيّة، ودبلوماسية، واقتصاديّة، ودينيّة، وثقافيّة، وتعليميّة، وسياحيّة، وتواصلية، هذا كلّه غير الدوافع الذاتيّة التي تدفع المهتمّين والمتقّفين غير العرب بتعلّم اللّغة للاطلاع على الثقافة والفكر والتراث العربيّ المتنوّع. ولكن معظم العرب يفضلون التكلم بلهجاتهم الخاصّة في التعامل، ولا شك في ذلك لأنهم نشأوا عليها، لذا أخذت اللهجات العربية تلعب دوراً مهماً في عملية التواصل وخاصّة في مجال المهني، وفي هذا البحث يتناول أهمية تعليم لهجات العرب وتحديد اللهجة الخليج للطلبة قسم اللغة العربية للسياحة الطبية بجامعة راجبت يالا وكيفية تعليمها لهم.

الكلمات المفتاحية: اللهجة، الخليج، السياحة، تواصل

Abstract

Allah (s.w.a.) gave man the ability to communicate and understand one another through language, the world's languages have increased and their methods and performance have differed. Among these languages are English, German, Chinese, Japanese, and others, but the Arabic language is the most prominent and vital; it is the language that has a special place in the hearts of Muslims. The Arabic language has a diverse culture and civilization, and it is one of the world languages with a global presence. Non-native speakers learn this language for a variety of reasons and motives, including political, diplomatic, economic,

religious, cultural, and educational reasons, tourism, and communication. However, none of these are intrinsic motivations for those interested and non-Arab educated people to learn the language in order to learn about the diverse Arab culture, thought, and heritage. However, most Arabs prefer to communicate in their native dialects, which they grew up with, therefore Arabic dialects have played an essential role in the communication process, particularly in the professional sphere. This study presented the importance of teaching Arab dialects, specifically the Gulf dialect, to students at Arabic Language for Medical Tourism Program, Yala Rajabhat University Southern Thailand. The study also demonstrated the way to teach it to students

مقدمة

تعد اللغة العربية من اللغات الأكثر انتشارا في العالم ، كما أنها تمثل إحدى اللغات الرسمية المعتمدة من الأمم المتحدة ، وقد ساهم في هذا الانتشار الواسع للغة العربية الاقبال المتزايد من قبل غير الناطقين بها في السعي على معرفتها ودراستها لتعرف على دينهم الحنيف المستنبط من القرآن الكريم والحديث الشريف اللذان يمثلان الدستور المستقيم للناس أجمعين بلسان عربي مبين ، فلم تكن اللغة العربية مقتصرة على العرب فحسب بل اشتمل جميع المسلمين حيث لا تتم الشعائر الدينية منها كالصلاة والعبادات الأخرى إلا باللغة العربية وإتقانها .

كما أننا نشهد رغبة في التعلم من غير المسلمين للتواصل مع أهل اللغة من جانب، وللتواصل مع التراث العربي والاسلامي من جهة أخرى ، مما ساعد انتشار اللغة العربية على النطاق الواسع فأصبحت لغة حية معاصرة لم تقتصر على الدوافع الدينية فحسب بل دوافع أخرى منها سياسية ودبلوماسية، واقتصادية، وثقافية، وتعليمية، وسياحية، وتواصلية ، كما أن اللغة العربية من اللغات التي ظلت محافظة على قواعدها اللغوية حتى هذا الوقت . إن تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها يعد مجالا خصبا لكثرة الطلب على اللغة من جانب ولقلة الجهود المبذولة في هذا الميدان من جانب آخر وقد سعت العديد من المؤسسات الرسمية والهيئات التعليمية إلى تقديم شيء في هذا الميدان إلا أن الطلب على اللغة العربية لا يمكن مقارنته بالجهود المبذولة فمهما قدمت الجامعات في الدول العربية والمنظمات الرسمية من جهة يظل بحاجة إلى المزيد والمزيد .

كل ما ذكر آنفا كان عن اللغة العربية الفصحى ونحن ليس بصددها هنا ولكن نريد أن ننوه عن أهمية اللغة العربية عامة ، وفي هذه المقالة سنتناول أهمية اللهجات العربية ، فاللهجات العربية لم تقل شأننا عن اللغة العربية الفصحى في أهميتها فقد نالت اهتماما كثيرا عند علماء العرب سواء قديمها وحديثها وأفاضوا فيها الكثير من المؤلفات فمنها ما يتعلق بالقراءات القرآنية ، ومنها ما يتعلق بالظواهر اللغوية صرفها ونحوها ودلالاتها والتغيرات التي تحدث لها وعلاقتها بالعربية الفصحى وطريقة أدائها وغيرها من المسائل التي تتعلق باللهجات العربية ولا يسعنا في هذا المقام ذكر تلك المؤلفات، ولكننا سنشير إلى الأسباب والدوافع التي تستوجب تعليم اللهجات العربية وتحديد اللهجة الخليجية للطلبة قسم اللغة العربية للسياحة الطبية بجامعة راجبت يالا وكيفية تدريسها إياهم .

مفهوم اللهجة

من المعاني التي أتت لها مادة (ل ه ج) في كلام العرب: الولوج بالشيء واعتياده. ويقال : لهج بالشيء لهجا – من باب فرح – أولع به ، أو أغري به فثابر عليه . ولهج الفصيل بأمه إذا اعتاد رضاعها ، فهو فصيل لاهج .

واللهجة -بفتح الهاء وإسكانها - اكتنفتها في اللغة عدة معان ، منها : اللسان ، وطرفه ، وجرس الكلام ، ولغة الانسان التي جبل عليها فاعتادها ونشأ عليها ، يقال فلان فصيح اللهجة . (ينظر مادة لهج في ، واللسان)
وفي الاصطلاح العلمي الحديث هي : مجموعة من الصفات اللغوية تنتمي إلى بيئة خاصة ، ويشترك في هذه جمع أفراد هذه البيئة (في اللهجات العربية د/ ابراهيم أنيس : ١٦)

العلاقة بين اللغة واللهجة

هي العلاقة بين العام والخاص، فاللهجة جزء من اللغة التي تضم عدة لهجات لكل لهجة منها خصائصها ومميزاتها، لكنها تشترك جميعا في مجموعة من الظواهر الغوية التي تسير اتصال الناطقين بهذه اللهجات بعضهم ببعض، وفهم ما يدور بينهم من معاملات كلامية . وبيئة اللهجة جزء من بيئة اللغة الواسعة الشاملة (في اللهجات العربية ص (١٦)

وكان علماءنا القدامى يعبرون عما نسميه الآن لهجة بكلمات أخرى، تؤدي المعنى ذاته:

- عبروا عنها بكلمة اللغة، وهذا ما يبدو من قول الخليل: الخبء في لغة تميم ، يجعلون بدل الهمزة عينا ، وقول : سبويه : هذا باب ما أجري مجرى ليس في بعض المواضع بلغة أهل الحجاز ثم يصير إلى أصله . ومن حديثي ابن جني عن الفصيح يجتمع في كلامه لغتان فصاعدا ، واختلاف اللغات وكلها حجة ، والعربي يسمع لغة غيره . (الخصائص : ١ / ٣٧١ ، ٢ / ١٣) وشاع هذا التعبير في المسائل النحوية والتصريفية ولا يريدون بها إلا ما نريده نحن في هذا العصر بكلمة اللهجة .
- عبروا عنها بكلمة اللحن ، كقول أبي المهدي حين ألح عليه اليزيدي في مسألة نحوية : ليس هذا من لحن ولا من لحن قومي (المزهر للسيوطي ٢ / ٢٧٨)
- وإذا كان هؤلاء العلماء قد عبروا عن اللهجة باللغة واللحن ، فإنهم قد استعملوا كلمة اللسان واللسن مرادين بهما معنى اللغة الواسع الشامل ، ونزل القرآن الكريم بهذا الاستعمال غير مرة ، ومنه قوله تعالى (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه) "سورة إبراهيم آية ٤ ، وقرئ (إلا بلسن قومه) هي قراءة أبي السمال (المحتسب ١ / ٣٥٩) ومن ذلك قوله جل وعلا : (وهذا لسان عربي مبين) "سورة النحل : ١٠٣ ، وحكى أبو عمر بن العلاء لكل قوم لسن ، أي : لغة يتكلمون بها . (اختلاف اللهجات د/عيد عبد الفتاح حسن ص ٣) قال ابن جني : " فاللسن واللسان كالريش والرياش : فعل وفعال بمعنى واحد . إذا أردت باللسان اللغة والكلام . (المحتسب ١ / ٣٥٩)

أسباب وجود اللهجات

من أهم العوامل التي تؤدي إلى تفرع اللغة إلى لهجات مختلفة ما يلي:

١- انتشار اللغة في مناطق واسعة، فإذا انتشرت اللغة في مناطق واسعة من الأرض وتكلم بها جماعات مختلفة من الناس استحال عليها الاحتفاظ بوحدها الأولى أمدا طويلا، بل تنقسم إلى لهجات مختلفة، وكل لهجة تتغير منهجها وتختلف عن لهجة أخرى حتى تصير كل لهجة منها لهجة متميزة غير مفهومة إلا لأهلها وبذلك يتولد عن اللغة الأولى فصيلة أو شعبة من اللهجات تختلف بعضها عن بعض في كثير من الوجوه، ولكنها تظل متفقة في وجوه أخرى.

٢- العوامل الاجتماعية السياسية التي تتعلق باستقلال المناطق التي انتشرت فيها اللغة بعضها عن بعض وضعف السلطان المركزي الذي كان يجمعها ويوثق ما بينها من علاقات، فإذا ما انقسمت دولة إلى دويلات أدى ذلك إلى انفصام الوحدة الفكرية واللغوية، فإن انفصام الوحدة السياسية يؤدي إلى ذلك .

٣- العوامل الاجتماعية النفسية الأدبية وتمثل فيما بين سكان المناطق المختلفة من فروق النظم الاجتماعية والعرف والتقاليد والعادات ومبلغ الثقافة ومناحي التفكير والوجدان فكل ذلك يؤثر على أداة التعبير .

٤- العوامل الجغرافية، ويتمثل فيما بين سكان المناطق المختلفة من فروق في الجو وطبيعة البلاد وبيئتها وشكلها وموقعها وما إلى ذلك وفيما يفصل كل منطقة عن غيرها من جبال وأنهار وبحار وبحيرات، فكل ذلك إلى فروق وفواصل في اللغات أو اللهجات.

٥- اختلاف أعضاء النطق باختلاف الشعوب، فمن المقرر أن هذه الأعضاء تختلف في بنيتها واستعدادها ومنهج تطورها تبعا لاختلاف الشعوب والتي تنقل بطريق الوراثة من السلف إلى الخلف،

فحناجرنا وحبالنا الصوتية وألسنتنا وحلوقنا وسائر أعضاء نطقنا تختلف عما كانت عليه عند آبائنا الأولين، إن لم تكن في بنيتها الطبيعية فعلى الأقل في استعدادتها.

ومن آثار هذا ما حدث للعربية في أصوات الجيم، والهاء، والذال، والظاء، والقاف فقد أصبحت هذه الأصوات ثقيلة على اللسان في كثير من البلاد العربية وأصبح نطقها على الوجه الصحيح صعبا لعدم ملاءمتها لأعضاء النطق في هذا البلاد فأخذت تتحول إلى أصوات أخرى قريبة منها، فصوت الجيم الذي كان ينطق به معطشا بعض التعطيش في العربية الفصحى، قد تحولت إلى جيم غير معطشة في معظم المناطق المصرية، ومعطشة كل التعطيش في معظم المناطق السورية والمغربية .

والثاء قد تحولت إلى تاء مثل ثعبان، ثعلب، ثلاثة تنطق ثعبان، ثعلب، ثلاثة، والذال إلى دال في معظم الكلمات مثل ذراع، ذهب، ذبح فيقال: ذراع، ذهب، دبح، وإلى زاي في بعض الكلمات مثل ذنب، فيقال: زنب، وذهن: زهن، والظاء إلى ضاد مثل ظل ظهر فيقال: ضل، صهر، وإلى زاي مفخمة في بعض الكلمات مثل ظالم، وظريف، وأظن، والقاف قد تحولت إلى همزة في بعض اللهجات فيقال: نطأ، آل، عاد بدلا من نطق، قال، عقد. ولا يزال صوت القاف محتفظا بنطقه الصحيح في كثير من الكلمات في عامية العراق وتونس بعض بلاد سوريا، كما أن صوت الثاء والظاء والذال لم يزل ينطق نطقا صحيحا في عامية الحجاز ونجد والعراق والمغرب.

٦- الأخطاء السمعية وسقوط الأصوات الضعيفة فقد يحيط الصوت بعض مؤثرات تعمل على ضعفه بالتدرج كوقوعه في آخر الكلمة وزيادته عن بنيتها وعدم توقف المعنى المقصود عليه. وكان لهذا العامل أثر كبير في سقوط علامات الإعراب بالحركات من جميع اللهجات العامية اليوم المتشعبة من الفصحى.

٧- تغير معاني الكلمة في انتقالها من السلف إلى الخلف فكثيرا ما يحدث عن هذا الانتقال تطور في معاني المفردات ويساعد ذلك كثرة استخدام بعض المفردات في غير ما وضعت له عن طريق المجاز حتى يكثر استخدامه. تلك هي أهم الأسباب في نشأة اللهجات العربية القديمة والحديثة. (اللهجات العربية نشأة وتطورا: د/ عبد الغفار حامد هلال)

مظاهر اختلاف اللهجات العربية

الاختلاف عادة يطال نطق الحروف، المعاني المرتبطة بالكلمات نفسها والتي تختلف بين دولة وأخرى، أي ان الكلمة نفسها قد تستخدم في بلد اخر بمعنى مختلف كليا، اما الاختلاف الاخير فهو في التنغيم المصاحب لها. فيما يتعلق بالنطق والتنغيم هناك اختلافات جذرية فمثلاً حرف القاف يمكن اي شخص من معرفة جنسية محدثه فهو يلفظ (غ) في الخليج (قمر- غمر) حرف الجيم يلفظ في بلاد الشام وفي مصر (جميل- غميل) وقد يضاف اليه الدال في بعض المناطق الخليجية (جميل- دجميل).

كما يوجد اختلاف اللهجات العربية من حيث التنغيم ونسق الحديث. فاللهجة المصرية وبلاد الشام واضحة وريقة، مقابل تحيم مغربي وتقصير للمقاطع. اما اللهجات الخليجية فمقاطعها أطول بحيث يتم ابراز بعض الحروف على حساب غيرها.

السرعة في النطق يمكن ملاحظته لدى رصد اختلاف اللهجات العربية وهي لعبت دوراً في «إخفاء» بعض الحروف من الكلمات أو ابرازها والتشديد عليها.

تعدد اللهجات وفق المناطق

بطبيعة الحال اختلاف اللهجات العربية وفق التوزيع الجغرافي فلكل منطقة طريقة نطق ولهجة خاصة بما فلكنة المصري تختلف عن السعودي الذي تتقاطع لهجته مع الاماراتي وتختلف مع اللبناني الذي تتقاطع لهجته مع السوري والتي جميعها تختلف بشكل كلي عن لهجة المغربي.

الفرق بين اللهجات العربية

منطقة الخليج: لهجات متشابهة بين دول الخليج، وهي: السعودية، الامارات، البحرين، الكويت، قطر والتي تتشابه مع اللهجة اليمنية ولهجات بدو الأردن.

بلاد الشام: اللهجات اللبنانية والسورية والفلسطينية تتشابه وتختلف الى حد ما في تفاصيل لكن بشكل عام متقاربة هذا بالاضافة الى اللهجة الحضرية الاردنية خصوصاً اللهجة المستخدمة في العاصمة عمان.

مصر: اللهجة المصرية تملك طابعها الخاص الذي يجعلها تختلف نطقاً وتنغيماً عن كل اللهجات العربية ومع ذلك يسهل على الجميع فهمها وذلك بسبب الدور الكبير الذي لعبته السينما المصرية في نشرها. هناك اختلاف في اللهجات داخل مصر نفسها بين المناطق الداخلية والصعيد.

المغرب العربي: لعلها اللغة التي يصعب كثيراً على باقي الشعوب العربية فهمها وهي تمتد من الشرق الليبي الى الساحل الغربي لموريتانيا. تختلف فيما بينهما ويتجلى اختلاف اللهجات العربية بشكل مهول في هذه الحالة ذلك أن بلاد المغرب العربي يتحدث بلسان يطعم بين الفرنسية والعربية ويرجع السبب في ذلك تأثيراً بالإستعمار الفرنسي . لذا نرى أن هذه المناطق الأربعة الأكثر شهرة من بين لهجات العرب.

وقد اخترنا في هذا المقام اللهجة الخليجية والتي تندرج تحتها كما سبق السعودية، الامارات، البحرين، الكويت، قطر، وسنبين أهمية تدريسها لطلبة قسم اللغة العربية بجامعة راجبت يالا وسبب اختيار هذه اللهجة بالذات لتكون منهجاً في تدريسها إياهم.

تعريف اللهجة الخليجية

اللهجة الخليجية هي لهجة مُعيَّنة يتحدث بها سكان ساحلي الخليج العربي، ويبلغ عدد مُتحدِّثيها حوالي السبعة ملايين نسمة. تتفرع اللهجات الخليجية من عائلة لهجات شبه الجزيرة العربية، إلا أن مصطلح «خليجي» و«لهجة خليجية» في الاستخدام الشائع قد يشير إلى اللهجات التي يُتحدث بها في دول مجلس التعاون عمومًا، وهذا المصطلح يتم من خلاله تصنيف كافة اللهجات العربية في منطقة الخليج العربي، ودول مجلس التعاون الخليجي، ومن هذه الدول التي تمتلك اللهجة الخليجية هي : الإمارات العربية المتحدة، دولة الكويت ،المملكة العربية السعودية ،مملكة البحرين ، دولة قطر، وعمان .

نماذج من مقارنة لهجات خليجية

الرقم	الأنجليزية	العربية	الكويتية	السعودية	البحرينية	الأماراتية	العمانية	القطرية
الضمائر								
1	I	أنا	آنه	آنه	آنه	أنا	أني	أنا
2	You	أنت	أنتا	أنتا	إنته	أنته	أنته	أنت
3	You	أنتم	أنتم	أنتم	إنتو	انتم	أنتو	انتو
4	He	هو	هو	هو	أهو	هُو	هُو	هاي
5	She	هي	هي	أهي	أهي	هيه	هي	هادي
6	They	هما	أهم	أهما/هم	هم	هما	هُم	هم
7	They	هن	هن	هن	أهمه	هن	هي	هم
8	They	هم	هم	هم/أهم	أهم	هم	هم	هم
9	We	نحن	إحنا	نحن/حنا	إحنا	نحن	حن	أحنا
10	Yes	نعم	إي	لبيك رسم	إي	نعم	أيوَة	نعم
11	No	لا	لا	مستحيل	لا	لا	لا	لا

إذا تأملنا الكلمات التي في الجدول السابق هناك تغيرات حدث في الكلمة الواحدة منها تكون على هيئة أداء الصوت في الطول والقصر ومنه بإبدال الحروف أو الحركات، ففي الضمير "أنا" كما رأينا في اللهجة الكويتية والسعودية والبحرينية مد للهمزة وإبدال ألف المد بالهاء، أما اللهجة العمانية إبدال ألف المد بالياء، أما باقي اللهجات كما هو في اللغة العربية الفصحى. " هذه الأمثلة منقول من كتاب: تكلم خليجي قاموس مقارنة لهجات دول التعاون الخليجي "

الرقم	الأنجليزية	العربية	الكويتية	السعودية	البحرينية	الأماراتية	العمانية	القطرية
12	Maybe	ربما	يمكن	يمكن	احتمال	أظني	يُمكن	ممکن
13	Thanks	شكراً	مشكور	مشكر	مشكور	مشكور	شكراً	شكراً
14	Good	جيد	زين	لا بأس	زين	زين	حلو	زين
15	Bad	سيئ	موزين	موزين	تعبان	مب زين	ميزين	مب زين
16	Of Course	طبعاً	أكيد	مؤكد	اكيد	اكيد	أكيد	مب زين
17	Clear	واضح	واضح	أمبين	واضح	بين	باين	واضح
18	Very Good	جيد جداً	وايد زين	وايد زين	خوش بوش	وايد زين	زين وايد	جيد جداً
19	I Want	أريد	أبي	أبغا	أبي	ابغى / ابا	أبأ	أبا
20	I Don't Want	لا أريد	ما أبي	ما أبغى	ما أبي	ما ابغى / ما ابا	ما بأ	ما ابا
21	I Like It	يعجبني	يعجبني	دخل مخي وايد	عجبني	يعيبني	غاوي / عاييني	يعجبني
22	I Don't Like It	لا يعجبني	ما يعجبني	مو داخل مخي	ما عجبني	ما يعيبني	ما غاوي / ما عاييني	ما يعجبني
23	Must	يجب	لازم	الواجب	لازم	لازم	لازم	المفروض
24	Must Not	يجب أن لا	لا يمكن	هو واجب عليك	لا يمكن	لا يسوي	ما يصير	المفروض لا
25	Much	كثير	وايد	وايد	وايد	وايد	وايد	واجد
26	Too Much	كثير جداً	حيل وايد	كثير وايد	وايد وايد	زايد الشرود	وايد وايد	وايد
27	Few	قليلاً	إشوية	جليل	اشويه	طشونه	تشويه	شوي
28	Very Few	قليلاً جداً	كلش شوية	شوبونه	وايد أشويه	أطشونه	طُشُونُهُ	شيوي
29	Enough	يكفي	يكفي	بس كافي	كافي	يسد	يَسَدَ	خلاص ويس
30	Enough	كاف	كافي	يسد	خلاص	بس	يسد	خلاص
31	Where	أين	وين	أين صوب	وين	وين	وين	وين
32	Here	هنا	إهني	هنيه	أهني	هنيه	هنِي	هنِي
33	There	هناك	إهناك	داك الصوب	إهناك	هَناك	هناك	هناك

أهمية تدريس اللهجات الخليجية لطلبة قسم اللغة العربية للسياحة الطبية بجامعة راجبت يالا

قبل أن نتحدث عن الأهمية نود أن نذكر نبذة قصيرة عن نشأة قسم اللغة العربية في جامعة راجبت يالا المتواجد في جنوب تايلاند.

تعتبر اللغة العربية من أهم اللغات عامة وخاصة في جنوب تايلاند لأنها لغة القرآن الكريم والسنة النبوية ، كما أنها تعتبر من المناهج الدراسية المفروضة على معظم المدارس الموجودة في الجنوب بالإضافة إلى ذلك ، اللغة المستخدمة في التكنولوجيا الحديثة ، والتوظيفية ، والعلاقات التجارية الدولية والمحلية ، على سبيل المثال: ماليزيا وبروناي وإندونيسيا الدول المجاورة ، وكذا الدول العربية كالكويت والإمارات والبحرين والسعودية وغيرها من البلدان العربية . كما أنها تفيدي في مجال السياحة والفنادق وفي مجال الطب أيضا.

فمعظم العرب يأتون إلى تايلاند للسياحة العلاجية ، علما بأن المستشفيات في تايلاند تقدم الخدمات الطبية المميزة ، مما يولد ذلك استراتيجية وتنمية اقتصاد البلد من خلال المراكز الطبية والمستشفيات والأعمال التجارية .

لذا فقد حرصت جامعة راجبت كل الحرص ، فقامت بفتح قسم اللغة العربية التي تندرج تحت كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة راجبت يالا لكي تفي بذلك الغرض ، فقد أنشأت قسم اللغة العربية في عام ٢٠١٧ م ويدرس فيها الطالب أربع سنوات بما فيها التدريب العملي ، وذلك في الفصل الثاني من السنة الرابعة يخرج الطلاب للتدريب العملي ، كان القسم في ذلك الحين تركز على اللغة العربية الاتصالية، وكان علم اللهجات من ضمن المناهج الدراسية ركزت على النظريات الأساسية ودراسة مظاهر اختلاف اللهجات عامة ، وبعد مرور أربع سنوات قام القسم بتطوير المناهج الدراسية التي تركز في مجال السياحة ، خاصة السياحة الطبية ، والفنادق ، وريادة الأعمال ، والتكنولوجيا ، لكي تؤهل لطلابها الوظائف المختلفة بعد التخرج منها : موظف في الفنادق وشركات السياحة والطيران ، موظف في الشركات التجارية والمؤسسات المختلفة ، موظف في العلاقات العامة ، موظف في السكرتارية ، موظف في السفارة ، مرشد سياحي ، مترجم مستندات ، ومترجم فوري ، حتى أصبح القسم يطلق على : اللغة العربية للسياحة الطبية وذلك في عام ٢٠٢١ م

وتعد علم اللهجات من المناهج الدراسية المهمة والتي تتركز على التطبيق الأدائي والتدريب الكلامي بلهجات العرب وليس كل لهجات العرب بل اللهجة الخليجية ، فقد أصبحت أمرا لا يستغنى عنها في مجال العمل وذلك للتواصل بين سياح ونزلاء العرب الذين نزلو في بلاد غير عربية مثل تايلاند التي تجددت العلاقات بينها وبين السعودية والبلاد العربية الأخرى ، فإن معظم سياح العرب يرغبون في التكلم بلهجتهم أكثر من الفصحى وخاصة كبار السن منهم ، فيصعب على موظفي أصحاب المهن المختلفة في التواصل معهم شيئا ما ، وذلك بعد عمل التقرير والمقابلة لطلاب الفرقة الرابعة من قسم اللغة العربية بما فيها من اقتراحاتهم للقسم بعد تدريبهم العملي المقرر

عليهم في إحدى المستشفيات الموجودة في بانكوك ، أكدت النتيجة أن ثمانين في المائة يستخدم سياح العرب لهجاتهم المعتادة أكثر من الفصحى ، ومعظمهم من دول الخليج ، أما الطلاب فقد اعتادوا الدراسة باللغة العربية الفصحى ، لذا تولد من ذلك صعوبة التفاهم معهم نوعاً ما ، وبهذا السبب قرر القسم في تطوير المنهج المتعلقة بمادة اللهجات وتطوير طرق تدريسها التي تعتمد على المفردات والجمل المستخدمة في اللهجات وطريقة الأداء والتدريب المستمر في الحوار والمحادثة ، كما تسعى القسم في تأليف كتب دراسية في تلك المجال لتسهيل على طلابها وتوفيرها لهم ، وفعلاً فقد قام أحد محاضري القسم في تأليف كتاب اللهجة في مجال السياحة ، والفنادق ، والسياحة الطيبة . وسيبدلون جهودهم في المزيد من التأليف .

أما عن طرق دراستها تعتمد على المهارات اللغوية الأربعة كما في دراسة اللغة العربية الفصحى ولكنها تتركز على المهارتين بشكل أكثر وهما الاستماع والمحادثة والتدريب عليهما ، فيقوم المحاضر بتشغيل مقطع أو لقطات من الحوار باللهجة الخليجية لكي يسمع الطلاب على طريق النطق للكلمات وكيفية الأداء ، ويأمرهم بتريديد الكلام ، ثم يأتي دور المحادثة والتدريب عليها حتى تصل إلى مرحلة الاتقان ومن الممكن أيضاً التدريب من خلال الأنشطة اللاصفية كالمسرحية ، وتمثيل الأدوار في المواقف المختلفة ، والأغاني أو الأناشيد ، أو نشرة الإعلان وغيرها ما الوسائل التي تساعدهم على الاتقان باللهجات .

نموذج من الحوار باللغة العربية الفصحى واللهجة السعودية (التحية والتعارف في المطار)

اللهجة السعودية	المحادثة الفصيحة
فادي: صباح الخير، أنا اسمي فادي، إنت إيش/شينو/شو اسمك؟	فادي: صباح الخير، أنا اسمي فادي، ما اسمك؟
سلمى: صباح النور أنا اسمي سلمى، من أين أنت يا فادي؟	سلمى: صباح النور أنا اسمي سلمى، من أين أنت يا فادي؟
فادي: أنا من فرنسا، وأنت من أين؟	فادي: أنا من فرنسا، وأنت من أين؟
سلمى: أنا من مصر	سلمى: أنا من مصر
فادي: أهلاً وسهلاً	فادي: أهلاً وسهلاً
سلمى: أهلاً بيك، يا هلا ومرحبا.	سلمى: أهلاً بك.

الخلاصة

تتجلى أهمية اللغة العربية في أنها المفتاح إلى الثقافة الإسلامية والعربية، ذلك أنها تتيح لمتعلميها الاطلاع على كم حضاري وفكري لأمة تربعت على عرش الدنيا عدة قرون وخلفت ارثا حضاريا ضخما في مختلف الفنون وشتى العلوم وتتبعها لهجاتها حيث لا تقل شأنًا من اللغة العربية الفصحى، فإنها تساعد الراغبين في دراستها التواصل بين العرب في شتى المجالات وخاصة في المجال المهني، وتساعد على معرفة العادات والتقاليد التي تسهل التعامل معهم . لذا فقد أدخلت قسم اللغة العربية للسياحة الطبية في جامعة راجبت جالا اللهجات الخليجية من ضمن المناهج الدراسية لتسهيل الطلاب والراغبين في تعليم اللغة العربية الفصحى ولهجاتها .

المراجع

الكتب:

اللهجات العربية نشأة وتطورا: د/ عبد الغفار حامد هلال، ط/ مكتبة وهبة مصر

في اللهجات العربية: د/ إبراهيم أنيس، ط/ مكتبة الأنجلو المصرية.

المقتضب في اللهجات العربية: د/ محمد رياض كريم.

لسان العرب للإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد مكرم ابن منظور، ط/ دار صادر بيروت

المزهر في علوم اللغة وأنواعها: عبد الرحمن جلال الدين السيوطي، ط/ دار الجيل بيروت.

اختلاف اللهجات، د/عيد عبد الفتاح حسن على المستويين النحوي والصرفي شبكة الألوكة

الخصائص لابن جني، تحقيق محمد النجار، المكتبة العلمية

المختص لابن جني، دراسة وتحقيق محمد عبد القادر عطا دار الكتب العلمية

تكلم خليجي، قاموس مقارنة لهجات دول التعاون الخليجي

المواقع الإلكترونية:

<https://ar.wikipedia.org/wiki> –

[/https://www.arrajol.com](https://www.arrajol.com) –