

บทความวิจัย

**ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
อิสลามศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**

เนาวรัตน์ มะลีลาเต๊ะ*, สุชิน อับดุลรามัน**

* อาจารย์ สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

** อาจารย์ สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มเป้าหมายใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ควบคู่สามัญในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 6 โรงเรียน ๆ ละ 50 คน รวม 300 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกเฉพาะเจาะจง โดยเป็นโรงเรียนที่มีศิษย์เก่าที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านหลักสูตร ด้านเศรษฐกิจและค่านิยมทางสังคม ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว และ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

คำสำคัญ: ปัจจัย การตัดสินใจ ศึกษาต่อ การสอนอิสลามศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

RESEARCH

Factors Affecting the Decision to Study for the Bachelor of Education in Teaching Islamic Education of High School Students in Three Southern Border Provinces

*Naowarart Malilate **, *Husian Abdulraman ***

**Lecturer, department of Teaching Islamic Education , Yala Rajabhat University*

*** Lecturer, department of Teaching Islamic Education , Yala Rajabhat University*

Abstract

This research aims to study the factors affecting the decision to study for the bachelor of education in Teaching Islamic Education of high school students in three southern border provinces. The target group used in this research was the high school students of private Islamic schools in the three southern border provinces, consisting of 6 schools, 50 persons per school, a total of 300 were obtained by purposing, which is a school with alumni currently studying in the field of teaching Islamic education. The research instrument was questionnaire. The data collected were statistically analyzed by mean, percentage and standard deviation.

The result of this research was the factors affecting the decision to study for the bachelor of education in Teaching Islamic Education in overall were high when considering each aspect, it was found that factors affecting the decision to study were high when sorting from the highest mean were curriculum, economic and social values courses, the image of the institution, the interest and personal reasons and related persons respectively.

Keywords: Factors, Decision, Study, Teaching Islamic Education, Three Southern Border Provinces

บทนำ

การศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่ง เพราะเป็นรากฐานของการพัฒนาในทุกๆด้าน การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นความสำคัญในการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาให้มีความสมดุลโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ให้มีความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเองและสังคม ซึ่งคาดหวังว่าคนที่มีคุณภาพจะทำให้สังคมเจริญก้าวหน้าทันโลกแข่งขันกับสังคมอื่นในเวทีระหว่างประเทศได้ การจัดการศึกษามีหลายรูปแบบ คือการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (น้ำฝน ลูกคำ, 2555 : 1)

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อปวงชน มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีทักษะวิชาชีพ บุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จิตอาสา สู้งานรับผิดชอบตนเองและสังคม และเป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยสนองความต้องการของสังคมและแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท โดยเปิดทำการสอนจำนวน 4 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิทยาการจัดการ

คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่มีบทบาทหน้าที่ในการผลิตครู มีวิสัยทัศน์ว่า คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรที่มุ่งผลิตบัณฑิต และพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนใต้ และปฏิบัติพันธกิจของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร คือ การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา การสอนอิสลามศึกษา พลศึกษาและสุขศึกษา และภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทางการศึกษา

หลักสูตรการสอนอิสลามศึกษา เป็นหลักสูตรหนึ่งในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. 2556 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สำหรับในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีสถาบันระดับอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการสอนอิสลามศึกษา 3 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยฟาฏอนี และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดังนั้นทำให้เห็นได้ว่า มีการแข่งขันกันสูงในการรับนักศึกษาใหม่เพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการสอนอิสลามศึกษา ด้วยเหตุนี้แต่ละสถาบันจึงได้กำหนดหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนที่โดดเด่น และสามารถดึงดูดความสนใจในการศึกษาต่อที่แตกต่างกัน แต่ก็ยังไม่ได้รับความสนใจจากนักเรียนที่จะเลือกเรียนทางด้านการสอนอิสลามศึกษามากนัก ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง อย่างเช่น จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในปีการศึกษา 2561 พบว่า มีอัตราการลดลงเฉลี่ยร้อยละ 13.89

ดังเหตุที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำการศึกษาถึงความสนใจและความต้องการที่จะศึกษาต่อด้านการสอนอิสลามศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งผลการศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนยุทธศาสตร์สำหรับการพัฒนาหลักสูตรการสอนอิสลามศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการตอบสนองความต้องการและสามารถดึงดูดใจให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเรียนต่อด้านการสอนอิสลามศึกษาเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ดังต่อไปนี้

1. ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 6 โรงเรียน ๆ ละ 50 คน รวม 300 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกเฉพาะเจาะจง โดยเป็นโรงเรียนที่มีศิษย์เก่าที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

2. ขอบเขตด้านตัวแปร

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปร โดยแยกออกเป็น 2 ตัวแปร คือตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ประกอบด้วย ความสนใจและเหตุผลส่วนตัว ภาวลักษณะของสถาบัน หลักสูตร บุคคลที่เกี่ยวข้อง และเศรษฐกิจและค่านิยมทางสังคม ตัวแปรตาม ได้แก่ การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 6 โรงเรียน ๆ ละ 50 คน รวม 300 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกเฉพาะเจาะจง โดยเป็นโรงเรียนที่มีศิษย์เก่าที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) แบบลิเคิร์ต (Likert scale) โดยแบบสอบถาม 1 ชุด มี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยชิ้นนี้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปดังนี้คือ 1) ผู้วิจัยจัดทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลจากการทำแบบสอบถามถึงผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2) เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลในเวลาที่ได้ตกลงไว้กับทางโรงเรียน และ 3) หลังจากนั้นก็ทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามเพื่อนำแบบสอบถามไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อทราบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการวิจัย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 300 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดยะลา เรียนสายสามัญระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนสายศาสนาชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 - 3.50 ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง และผู้ปกครองมีรายได้รวมต่อเดือนต่ำกว่า 10,000

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านหลักสูตร ($\bar{X} = 3.90$) ด้านเศรษฐกิจและค่านิยมทางสังคม ($\bar{X} = 3.80$) ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ($\bar{X} = 3.74$) ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว ($\bar{X} = 3.60$) และ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.51$) ตามลำดับ

การอภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและมีความสนใจในหลักสูตรที่คิดว่าสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตนเองและบริบทในท้องถิ่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไกรสิงห์ สุดสงวน (2560 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพล แก้วแทน (2559 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อด้านดนตรีสากลในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อด้านดนตรีสากล ในระดับอุดมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และยิ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปวิณ พงษ์โอภาส สมพร พวงเพชร และรัชชนก สวนสีดา (2555 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) โดยจะเห็นได้ว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับการตัดสินใจในการศึกษาต่อในด้านหลักสูตรเป็นอันดับแรก ทั้งนี้เนื่องจากหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับจากคนทั่วไป และสอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้ ที่มีการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาอย่างแพร่หลาย สนองต่อตลาดแรงงานในท้องถิ่นเป็นอย่างดี

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อด้านเศรษฐกิจและค่านิยมทางสังคมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) โดยจะเห็นได้ว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับการตัดสินใจในการศึกษาต่อในด้านเศรษฐกิจและค่านิยมทางสังคมเป็นอันดับสอง ทั้งนี้เนื่องจากบริบทท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้ให้การยอมรับครูอิสลามศึกษา เพราะเป็นอาชีพที่สอนนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักการศาสนาอิสลาม และเศรษฐกิจเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักเรียนเลือกที่จะศึกษาต่อในสถาบันที่มีค่าใช้จ่ายไม่แพงเกินไปและมีทุนการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไกรสิงห์ สุดสงวน (2560 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านสถาบัน ส่วนด้านเหตุผลส่วนตัว และด้านเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบันอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) โดยจะเห็นได้ว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับการตัดสินใจในการศึกษาต่อในด้านภาพลักษณ์ของสถาบันเป็นอันดับรองลงมา ทั้งนี้เนื่องจากภาพลักษณ์ของสถาบันมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในเรื่องความน่าเชื่อถือ การได้รับการยอมรับจากคนในสังคม และส่งผลกระทบต่อการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับเป็นอย่างยิ่งในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพล แก้วแทน (2559 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการศึกษาต่อด้านดนตรีสากลในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อด้านดนตรีสากล ในระดับอุดมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกย่อย แต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน กล่าวคือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน 4.05 คะแนน ด้านหลักสูตรการสอนและอาจารย์ผู้สอน 4.10 คะแนน ด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ 3.92 คะแนน และด้านตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ 4.04 คะแนน ตามลำดับ

5. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัวอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) โดยจะเห็นได้ว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับการตัดสินใจในการศึกษาต่อในด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว เป็นอันดับรองลงมา ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนตัดสินใจจากความสนใจ ความชอบ ความถนัดของตนเอง อีกทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีการเปิดสอนในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สามารถตอบสนองความต้องการและความถนัดของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เมธาวิ สุขปาน (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญมากที่สุดกับปัจจัยด้านความชอบและความถนัดของส่วนตัวมากที่สุด

6. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) โดยจะเห็นได้ว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับการตัดสินใจในการศึกษาต่อในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง เป็นอันดับรองลงมา ทั้งนี้เนื่องจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ไม่ว่าจะเป็น พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ หรือเพื่อน มีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจ เป็นผู้ช่วยให้ข้อมูล กลั่นกรอง และร่วมเสนอแนวทางการตัดสินใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วัลลภา สัมฤทธิ์ (2560 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานครอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก โดยด้านองค์ประกอบของสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้
 - 1.1 ผลการวิจัยครั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการสอนอิสลามศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนและหากกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักของผู้สนใจจะเข้าศึกษาต่อให้มากยิ่งขึ้น
 2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป
 - 2.1 ควรศึกษาวิจัยถึงตัวแปรอื่น ๆ อาจจะนำไปเปรียบเทียบกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อ เพื่อให้เห็นความแตกต่างและความสอดคล้องได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
 - 2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาเปรียบเทียบกับระดับคณะกับสาขาวิชาว่าผลที่ได้มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

บรรณานุกรม

- ไกรสิงห์ สุดสงวน. (2560). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร. *Veridian E-Journal Silpakorn University*. 10(1) : 201-207.
- น้ำฝน ลูกคำ. (2555). ความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ปวิณ พงษ์โอภาส สมพร พวงเพ็ชร์ และรัชชนก สวนสีดา. (2555). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. *วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. 5(1) : 26-33.
- เมธาวี สุขปาน. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนมดงรักบุรีรัมย์. *เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต*.
- วัลลภา สัมฤทธิ์. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์*. 2(3) : 61-72.
- สมพล แก้วแทน. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อด้านดนตรีสากลในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสงขลา. ในการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 7 23 มิถุนายน 2559 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.