

ผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีต่อทักษะวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  
ในบริบทพหุวัฒนธรรมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

The Result of Learning Resources Development in School towards Science Skills for Early Childhood  
In the Multi-Cultural Context of the Three Southern Border Provinces

กมลรัตน์ คนองเดช (Kamolrat Khanongdet)

เสาวลักษณ์ สมวงษ์ (Sawwalak Somvong)

อาทิตยา วงศ์มณี (Atitaya Vongmanee)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
Early Childhood Education, Faculty of Education, Yala Rajabhat University.  
Corresponding Author Email: kamolrat.k2499@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีต่อทักษะวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในบริบทพหุวัฒนธรรมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยของครู นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัยก่อนและหลังการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่าง มี 2 กลุ่ม ได้แก่ ครูและนักศึกษา จำนวน 61 คน นักเรียนปฐมวัย จำนวน 84 คน เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) เทคนิคปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) ผลการวิจัยพบว่า 1) หลังการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ครูและนักศึกษาโปรแกรมปฐมวัยมีทักษะการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2) หลังการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัยมีทักษะวิทยาศาสตร์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย, ทักษะวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย, บริบทพหุวัฒนธรรม, สามจังหวัดชายแดนภาคใต้



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

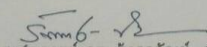
กมลรัตน์ คนองเดช เสาวลักษณ์ สมวงษ์ อาทิตยา วงศ์มณี  
ได้นำเสนอบทความวิจัย

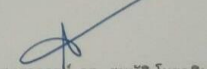
เรื่อง “ผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีต่อทักษะวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  
ในบริบทพหุวัฒนธรรมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”

เนื่องในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านการศึกษาและการศึกษาอิสลาม (การประชุมร่วมกันระหว่าง YRU ประเทศไทยและ UJM อินโดนีเซีย 2019)  
The National and International Conference on Education and Islamic Education. (A Joint Conference between YRU, Thailand & UJM, Indonesia, 2019)

วันที่ 9 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ขอจงมีความสุข ความเจริญ ทำคุณประโยชน์ด้านการสร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมสืบไป

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งลาวัลย์ จันทร์टना)  
คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ โยธาพิทย์)  
อธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Handwritten initials or mark in the top left corner.

# THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC EDUCATION AND EDUCATION

**Presenter**  
THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC EDUCATION AND EDUCATION  
Master of Teaching Islamic Education Program, Faculty of Education, Yala Rajabhat University (YRU) THAILAND

A COOPERATION BETWEEN PH.D. PROGRAM OF ISLAMIC EDUCATION MANAGEMENT,  
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH, JAKARTA INDONESIA  
AND THE MASTER PROGRAM OF TEACHING ISLAMIC EDUCATION



FACULTY OF EDUCATION, YALA RAJABHAT UNIVERSITY (YRU), THAILAND

*eljen*  
NO 11844