



การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตย

A Study of Yala Rajabhat University Students Participation in Enhancing Democratic Activities

สุวิมล แซ่ก่อง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
133 ถนนเทศบาล 3 ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000
Faculty of Humanities and Social Sciences, Yala Rajabhat University
133 Tessabarn 3 Rd., Sateng, Muang, Yala 95000

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักศึกษาจำนวน 380 คน จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการวิเคราะห์ t-test ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง และการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยเพศ ปัจจัยสังกัดคณะ ปัจจัยผลการศึกษานักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ปัจจัยการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษา ปัจจัยการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัย และปัจจัยการเรียน ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยส่งผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

Abstract

The purposes of this study were to investigate the participating level of Yala Rajabhat University students in enhancing democratic activities, and compare the personal factors with the participating of Yala Rajabhat University students in enhancing democratic activities. The samples were 380 students from the faculty of Humanities and Social Sciences, faculty of Education, faculty of Science, Technology, and Agriculture and faculty of Management, Yala Rajabhat University. The tool used in the research was questionnaires. Data analysis was



processed through statistical by Percentage Arithmetic Mean Standard Deviation and t-test. The overall results found that the participation of Yala Rajabhat University students in enhancing democratic activities was at a moderate level. The personal factors related to the participating level of Yala Rajabhat University students in enhancing democratic activities were gender factor, faculty factor, student's GPA factor, the participation of Yala Rajabhat University students in enhancing democratic activities factor, the participation of political activities in the university factor, enrolling courses related to democracy factor were affect to participating of Yala Rajabhat University students in enhancing democratic activities.

Keywords: Participation, Yala Rajabhat University students, Enhancing democratic activities

บทนำ

ประเทศไทยมีการปกครองแบบประชาธิปไตยตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา กระบวนการเลือกตั้งเป็นส่วนหนึ่งของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย และตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ. 2550 ได้กำหนดสิทธิการมีส่วนร่วมของประชาชน เปิดการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนตามหลักสากล แนวทางที่หนึ่งเป็นการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนโดยผ่านผู้แทนราษฎร และแนวทางที่สองเป็นการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสียกับการตัดสินใจของรัฐโดยตรง การปกครองระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทยจะประสบความสำเร็จขึ้นอยู่กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของคนไทย เป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงเกิดจากจิตสำนึกทางการเมืองแบบประชาธิปไตย (Kranjanasuwat, 2011)

การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยเป็นการจัดกิจกรรมตามความสนใจและความสมัครใจของนักศึกษา โดยที่สถาบันทางการศึกษามีความสำคัญในการสร้างบรรยากาศและใจให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยการบูรณาการในการเรียนการสอน โดยที่สถาบันทางการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยแก่นักศึกษา และการกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมืองเป็นกระบวนการที่บุคคลได้มาซึ่งทัศนคติ ความเชื่อ ความรู้สึก ความสำนึก และค่านิยมเกี่ยวกับการเมือง ระบบการเมืองและส่วนต่าง ๆ ของระบบการเมือง การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ประชาธิปไตยสู่ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเสริมสร้างทักษะความรู้ประสบการณ์ การอบรมการกล่อมเกลากิจกรรมทางจิตใจ การถ่ายทอดความรู้และการปลูกฝังจิตใจจากสถาบันทางการศึกษา การสอดแทรกอยู่ในหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้รับมาจากการศึกษาหาความรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนสถาบันการศึกษา และสังคมเพิ่มมากขึ้น (Thangjuong, 2006)

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเป็นมหาวิทยาลัยของอุดมศึกษาที่มีศักยภาพทางด้านวิชาการ และเป็นองค์การหนึ่งในการปลูกฝังให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างทักษะความรู้ของนักศึกษาให้เข้ามามีบทบาทในการมีส่วนร่วมทางด้านประชาธิปไตยมากขึ้นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้นักศึกษาเข้ามามีบทบาท ในการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น ในการศึกษาการมีส่วนร่วมของนักศึกษาจะมีระดับการมีส่วนร่วมมากหรือน้อยเพียงใด



จะขึ้นอยู่กับปัจจัยใดเพื่อค้นพบปัจจัยที่มีผลในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สถาบันอุดมศึกษาและเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยให้กับชุมชนและสังคมสืบไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยเป็นการวิจัยเชิงพรรณนาและอธิบาย (Descriptive-explanatory research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2553-2556 จำนวน 7,475 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้มีการเลือกขนาดกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified sampling) โดยที่ขนาดตัวอย่างที่เป็นนักศึกษารวมจำนวน 380 คน วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยมีวิธีการหากลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้เป็นตัวแทนของประชากร โดยใช้สูตรของยามานะ (Chaikaw, 2003) ประชากรที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 7,475 คน จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยอาศัยสูตรการคำนวณจะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 380 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบใช้โอกาสความน่าจะเป็นทางสถิติ (Probability sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified sampling) ซึ่งมีการจัดแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกันมากที่สุดไว้ในกลุ่มเดียวกัน (Chaikaw, 2003) วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามอัตราส่วน (Proportional stratified sampling) โดยได้ใช้ในการเลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่างคณะที่สังกัดของนักศึกษาตามจำนวนหรือขนาดประชากรของแต่ละกลุ่ม (Chaikaw, 2003) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การเลือกสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยยึดสัดส่วนประชากรที่เป็นนักศึกษาของแต่ละคณะ

คณะ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่างแบ่งชั้นตามสัดส่วน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,409	32.23	122	32.23
คณะครุศาสตร์	882	11.80	45	11.80
คณะวิทยาการจัดการ	1,647	22.03	84	22.03
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร	2,537	33.94	129	33.94
รวม	7,475	100.00	380.00	100.00



2. กลุ่มตัวอย่างระดับบุคคล

กลุ่มตัวอย่างระดับบุคคลจะเป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช่โอกาสความน่าจะเป็นทางสถิติ (Non-probability sampling) โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Judgmental of purpose sampling) การเลือกกลุ่มตัวอย่างให้ตรงตามหลักเกณฑ์หรือจุดมุ่งหมายของผู้วิจัย เลือกนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการลงคะแนนเสียงการเลือกตั้งในระดับมหาวิทยาลัยระดับท้องถิ่นและระดับประเทศภายใต้ความร่วมมือและความรู้ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่างในประเด็นปัญหาของการวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับงานวิจัย (Chaikew, 2003)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แนวทางในการสร้างแบบสอบถามและการพัฒนาแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย จากเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามที่เป็นคำถามทั้งปลายปิด (Close-ended question) และคำถามปลายเปิด (Open-ended question) แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล โดยที่เป็นคำถามปลายปิดในรูปแบบของการตรวจรายการ (Check list) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ประกอบด้วย ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านวัฒนธรรมทางการเมือง ด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ทำการประเมินผลโดยมีการหาค่าวิเคราะห์ผล ดังนี้

1. ใช้ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) สำหรับการอธิบายปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

2. การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เป็นรายชื่อและรายด้าน โดยกำหนดเกณฑ์ในการจัดระดับใช้วิธีแปลผลโดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute criteria) (Dejphichai, 1992) คือ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับการมีส่วนร่วมสูงที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับการมีส่วนร่วมสูง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับการมีส่วนร่วมต่ำ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับการมีส่วนร่วมต่ำที่สุด

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยโดยใช้สถิติ t-test

ผล

1. การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
 ดังตารางที่ 2 - 5

**ตารางที่ 2** การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย เป็นรายด้านและผลรวมทั้งหมด

การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	การมีส่วนร่วม		
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)	ระดับการ มีส่วนร่วม
ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง	2.9921	.71926	ปานกลาง
ด้านวัฒนธรรมทางการเมือง	3.0981	.71016	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	3.1569	.73279	ปานกลาง
ผลรวมทั้งหมดการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	3.0802	.66494	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย โดยผลรวมทั้งหมดของการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.0802) สามารถอธิบายเป็นรายด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.1569) รองลงมาคือ ด้านวัฒนธรรมทางการเมือง ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.0981) และด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.9921)

ตารางที่ 3 การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ในด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ข้อ	การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในด้าน การมีส่วนร่วมทางการเมือง	การมีส่วนร่วม		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)	ระดับการ มีส่วนร่วม
1	ท่านมีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ	3.6368	.85319	สูง
2	ท่านออกไปใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งในทุก/ระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ และทุกครั้งที่ท่านมีสิทธิเลือกตั้ง	3.9132	1.02235	สูง
3	ท่านติดตามผลการนับคะแนนเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ	3.1868	1.03467	ปานกลาง
4	ท่านสนใจฟังข่าวสารทางการเมืองจากรัฐบาลเสมอ	3.2658	.93334	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง อธิบายเป็นรายข้อ คือ ท่านออกไปใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งในทุก/ระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ และทุกครั้งที่ท่านมีสิทธิเลือกตั้ง ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับสูงและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย = 3.9132) รองลงมาคือ ท่านมีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับสูง (ค่าเฉลี่ย = 3.6368) ท่านสนใจฟัง



ข่าวสารทางการเมืองจากรัฐบาลเสมอ ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.2658) และ ท่านติดตามผลการนับคะแนนเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.1868) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ในด้านวัฒนธรรมทางการเมือง

ข้อ	การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยใน ด้านวัฒนธรรมทางการเมือง	การมีส่วนร่วม		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)	ระดับการ มีส่วนร่วม
1	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบการเมือง	3.0105	.85946	ปานกลาง
2	ท่านมีความรู้สึกต่อกระบวนการตัดสินใจทางการเมือง	3.2395	.84280	ปานกลาง
3	ท่านมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติและระบบการเมือง	3.2105	.92625	ปานกลาง
4	ท่านมีความรู้สึกผูกพันกับเพื่อนร่วมชาติ	3.3132	.90693	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในด้านวัฒนธรรมทางการเมือง อธิบายเป็นรายข้อ คือ ท่านมีความรู้สึกผูกพันกับเพื่อนร่วมชาติ ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง และให้ค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย = 3.3132) รองลงมาคือ ท่านมีความรู้สึกต่อกระบวนการตัดสินใจทางการเมือง ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.2395) ท่านมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติและระบบการเมืองระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.2105) และท่านมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการเมือง ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.0105)

ตารางที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ในด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

ข้อ	การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	การมีส่วนร่วม		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)	ระดับการ มีส่วนร่วม
1	ท่านไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานชมรม/สโมสร นักศึกษาในระดับคณะ/มหาวิทยาลัย	3.4921	1.15429	ปานกลาง
2	ท่านรับฟังความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	3.3737	.92878	ปานกลาง
3	ท่านเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมของคณะ/มหาวิทยาลัย	3.6842	.95562	สูง

จากตารางที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอธิบายเป็นรายข้อ คือ ท่านเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมของคณะ/มหาวิทยาลัย ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับสูงให้ค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย = 3.6842) รองลงมาคือ ท่านไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานชมรม/สโมสรนักศึกษาในระดับคณะ/มหาวิทยาลัย ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.4921) และท่านรับฟังความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.3737)



2. เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

ปัจจัยส่วนบุคคล	การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย					การทดสอบรายคู่ เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติด้วย Scheffe Subset for alpha = .05	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ระดับ	F	P	1	2
สังกัดคณะ				3.466	.016	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.2134	.62659	ปานกลาง			-	-
คณะวิทยาการจัดการ	2.9532	.73933	ปานกลาง			-	-
คณะครุศาสตร์	2.9326	.47656	ปานกลาง			-	-
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร	3.0885	.68578	ปานกลาง			-	-
การเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประชาธิปไตยของนักศึกษา				8.289	.000	-	-
ไม่มี	2.7666	.69348	ปานกลาง			-	-
องค์การบริหารนักศึกษา	3.1765	.72025	ปานกลาง			-	-
สโมสรนักศึกษา	3.2843	.55397	ปานกลาง			-	-
คณะกรรมการนักศึกษา	3.1293	.28764	ปานกลาง			-	-
การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัย				31.037	.000	-	-
ไม่เคย	2.6089	.71862	ปานกลาง			2.6089	-
บางครั้ง	3.1899	.58020	ปานกลาง			-	3.1899
เป็นประจำ	3.2877	.61385	ปานกลาง			-	3.2877
การเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย				5.962	.000		
ไม่เคยเรียน	2.8738	.69490	ปานกลาง			-	-



ปัจจัยส่วนบุคคล	การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย					การทดสอบรายคู่ เมื่อพบความแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติด้วย Scheffe Subset for alpha = .05	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ	F	P	1	2
การเมืองการปกครองไทย	3.3250	.53823	ปานกลาง			-	-
การบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี	3.7414	.60957	สูง			-	-
สังคมวิวัฒน์	3.0414	.40260	ปานกลาง			-	-
สังคม	3.1310	1.04204	ปานกลาง			-	-
การจัดการสังคม	3.0690	.43657	ปานกลาง			-	-
วิถีโลก	2.6724	1.04847	ปานกลาง			-	-
การปกครองท้องถิ่นไทย	2.8103	.51204	ปานกลาง			-	-

จากตารางที่ 6 การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลที่พบนัยสำคัญทางสถิติ คือ ปัจจัยส่วนบุคคลในส่วนของ การสังกัดคณะ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทุกคณะ มีระดับการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง และสามารถเรียงลำดับคณะที่มีส่วนร่วมมากที่สุดไปน้อยที่สุดดังนี้ คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในเรื่องของการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยมีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.2134) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร (ค่าเฉลี่ย = 3.0885) คณะวิทยาการจัดการ (ค่าเฉลี่ย = 2.9532) และคณะครุศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย = 2.9326) ตามลำดับ ปัจจัยส่วนบุคคลในลำดับต่อมา คือ ปัจจัยการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่า ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทุกช่องทางในการเข้าร่วมระดับของการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยในส่วนของ การเข้าร่วมในสโมสรนักศึกษา การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยมีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.2843) รองลงมาคือ องค์การบริหารนักศึกษา (ค่าเฉลี่ย = 3.1765) คณะกรรมการนักศึกษา (ค่าเฉลี่ย = 3.1293) และไม่มี การเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษา (ค่าเฉลี่ย = 2.7666) ตามลำดับ ปัจจัยส่วนบุคคลในลำดับต่อมาคือ ปัจจัยการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัย มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 พบว่า ปัจจัยการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลางในทุกข้อของการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำทำให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.2877) รองลงมาคือ การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัยในบางครั้ง (ค่าเฉลี่ย = 3.1899) และการไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัย



(ค่าเฉลี่ย = 2.6089) ตามลำดับ และในส่วนของปัจจัยการเรียนรู้ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ทุกวิชามีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในระดับปานกลาง ยกเว้นวิชาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่มีระดับการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรู้ประชาธิปไตยในระดับสูงพบว่า การเรียนในวิชาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมีผลให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.7414) รองลงมาคือ วิชาการเมืองการปกครองไทย (ค่าเฉลี่ย = 3.3250) วิชาสังคม (ค่าเฉลี่ย = 3.1310) วิชาการจัดการสังคม (ค่าเฉลี่ย = 3.0690) วิชาสังคมกวีตน์ (ค่าเฉลี่ย = 3.0414) ไม่เคยเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย (ค่าเฉลี่ย = 2.8738) วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย (ค่าเฉลี่ย = 2.8103) วิชาวิถีโลก (ค่าเฉลี่ย = 2.6724)

อภิปรายผล

1. การอภิปรายผลการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย มี 3 ด้านดังนี้

1.1 ด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คือในการหาเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งประธานชมรม/สโมสรนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมการเดินหาเสียง การเข้าร่วมกิจกรรมลงคะแนนเสียง ให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งประธานชมรม/สโมสร ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Thouthongthawin (2009) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยราชภัฏยะลาพบว่า กิจกรรมของนักศึกษาเป็นกิจกรรมทั้งหลายที่มหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษาหรือส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกันขึ้นเองตามความสนใจและความสมัครใจเพื่อเป็นการเสริมสร้างในการพัฒนาความรู้ของนักศึกษา

1.2 ด้านการมีส่วนร่วมด้านวัฒนธรรมทางการเมือง ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คือการมีส่วนร่วมในด้านวัฒนธรรมการเมืองการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของรัฐบาลและระบบการเมือง การมีความรู้สึกต่อกระบวนการตัดสินใจทางการเมือง สอดคล้องกับการศึกษาของ Kon-Atorn (2008) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ พบว่า ด้านการรับรู้ อยู่ในระดับมากและประชาชนปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดเพราะระลึกอยู่เสมอว่าคือกติกาสำหรับระบอบประชาธิปไตยและมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการเมือง

1.3 ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คือการออกไปใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ และทุกครั้งที่มสิทธิเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ สนใจฟังข่าวสารทางการเมืองจากรัฐบาลเสมอ การติดตามผลการนับคะแนนเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ Boonbongkarn (1994) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นเรื่องของกิจกรรมทางการเมืองการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นเรื่องของการแสดงออกทางการเมือง และสอดคล้องกับแนวความคิดของ Nakaprasit (1995) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักธุรกิจไทยพบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นกิจกรรมของประชาชนทุกระดับการเมือง ผู้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองโดยการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การรับเลือกตั้งหรือการพูดคุยสนทนา การแสดงความคิดเห็นในเรื่องเกี่ยวกับทางการเมือง



2. การอภิปรายผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยที่สามารถอภิปรายได้ดังนี้คือ การสังกัดคณะมีความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยซึ่งมีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรู้ในการพัฒนาประชาธิปไตยสอดคล้องกับการศึกษาของ Thongpan (2006) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า การสังกัดคณะมีความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ในส่วนของการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัย การเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย การใช้สิทธิทางการเมืองในมหาวิทยาลัย เช่น การเลือกตั้งสโมสรนักศึกษาสอดคล้องกับ Montapun (2003) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบางศรีเมือง จังหวัดนนทบุรี พบว่า ความสนใจข่าวสารบ้านเมืองที่ทำให้มีส่วนในการเข้าร่วมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประชาธิปไตยของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัย การเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย การใช้สิทธิทางการเมืองในมหาวิทยาลัย เช่น การเลือกตั้งสโมสรนักศึกษามีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

สรุป

สรุปผลการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย จากผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลในส่วนของ การสังกัดคณะ คือสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผล ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ และคณะครุศาสตร์ ปัจจัยการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย คือการเข้าร่วมใน สโมสรนักศึกษาทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด รองลงมาคือ องค์การบริหารนักศึกษา ปัจจัยการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง คือการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัยเป็นประจำมีผลทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด รองลงมาคือ การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในมหาวิทยาลัยบางครั้ง และปัจจัยการเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย คือการเรียนวิชาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีทำให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด รองลงมาคือ วิชาการเมืองการปกครองไทย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยความสมัครใจของนักศึกษา
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการเมือง ประชาธิปไตย กิจกรรมที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นในห้องเรียน ในมหาวิทยาลัย
3. การส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย เช่น การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในการเลือกหัวหน้าชั้น การเลือกตั้งประธานชมรม หรือการพูดคุยสนทนา การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทางการเมือง



เอกสารอ้างอิง

- Boonbongkarn, S. (1994). *Political development of Thailand : The interaction between military, political institutions and The political participation of citizens*. Bangkok: Publisher Chulalongkorn University. (in Thai)
- Chaikeaw, A. (2003). *Research Methodology in Public Administration*. Songkhla: Department of Public Administration Faculty of Management Prince of Songkla University. (in Thai)
- Dejphichai, W. (1992). *Research Guide and Evaluation of Educational Program and Behavioral Science*. Pattani: Montriborikran. (in Thai)
- Kon-Atorn, S. (2008). *Democratic Political Culture of People in Maung Uttaradit Municipality, Uttaladit Province*. Master of Public Administration (Urban and Rural Community Administration and Development). Uttaradit Rajabhat University. (in Thai)
- Kranjanasuwan, W. (2011). *Political Culture Thailand political constitution by the people*. (2nd). Bangkok: V.J Printing. (in Thai)
- Montapun, K. (2003). *The Political Participation of the People in Subdistrict Bang Si Muang Municipality Nonthaburi Province*. Master of Arts (Political Science). Major Field: Political Science. Kasetsart University. (in Thai)
- Nakaprasit, N. (1995). *Factors affecting participation in politics of Businessman Thailand*. Master of Arts Thesis (Political Science). Ramkhamhaeng University. (in Thai)
- Thangjuong, Y. (2006). *The Democratic Political Culture of The Student of Uttaradit Rajabhat University students*. Uttaradit: Uttaradit Rajabhat University. (in Thai)
- Thongpan, N. (2006). *The Democratic Political Culture: A Case Study of Political Science Student, Thammasat University*. Master of Arts (Political Science). Major Field : Political Science. Kasetsart University. (in Thai)
- Thoumthonghawin, W. (2009). *The participation of students toward students Activities of Ratchaphruek College*. Bangkok: Ratchaphruek College. (in Thai)