**แผนบริหารการสอนประจำวิชา**

**รหัสวิชา 11201201 จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) เวลาเรียน 60 ชั่วโมง**

**รายวิชา ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดอิสลาม (Philosophy of Education and Islamic Thoughts)**

**คำอธิบายรายวิชา**

ปรัชญา ทฤษฎี แนวคิดทางการศึกษา ปรัชญาอิสลามและแนวคิดทางการศึกษาอิสลาม ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ปัจจัยทางศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และผลกระทบต่อการจัดการศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลวิธีและการประยุกต์ใช้ปรัชญาทางการศึกษาอิสลามและแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม

**จุดประสงค์ทั่วไป**

1**.** เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. เพื่อให้มีทักษะในการคิด พัฒนาการศึกษาโดยใช้หลักคำสอนและแนวคิดอิสลาม และการศึกษาอิสลามประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้เรียน และผู้ร่วมงาน

5. ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกัน มีการปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา

**เนื้อหา/สาระการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **บทที่ 1** | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาอิสลาม | 6 ชั่วโมง |
|  | บทนำ |  |
|  | ความหมายของการศึกษาอิสลาม |  |
|  | ขอบเขตการศึกษาอิสลาม |  |
|  | ความสำคัญการศึกษาอิสลาม |  |
|  | รากฐานการศึกษาอิสลาม |  |
|  | เป้าหมายการศึกษาของอิสลาม |  |
|  | ระบบการศึกษาอิสลาม |  |
|  | บทสรุป |  |
|  | คำถามท้ายบท |  |
|  | เอกสารอ้างอิง |  |
| **บทที่ 2** | วิธีวิทยาการศึกษาในอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺ | 6 ชั่วโมง |
|  | บทนำ |  |
|  | ความหมายของการสอน |  |
|  | ความสำคัญของการสอน |  |
|  | วิธีวิทยาการศึกษาในอัลกุรอาน |  |
|  | วิธีวิทยาการศึกษาในอัลสุนนะฮฺ |  |
|  | เทคโนโลยีการศึกษาของท่านนบีมุฮัมมัด(ศ.ล.) |  |
|  | บทสรุป |  |
|  | คำถามท้ายบท |  |
|  | เอกสารอ้างอิง |  |
| **บทที่ 3** | การอรรถาธิบายอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺ | 6 ชั่วโมง |
|  | ความหมายของการอรรถาธิบาย |  |
|  | ความสำคัญของการอรรถาธิบาย |  |
|  | ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการอรรถาธิบาย |  |
|  | ประเภทของการอรรถาธิบาย |  |
|  | วิธีวิทยาการอรรถาธิบายอัลกุรอาน |  |
|  | ตัวอย่างการอรรถาธิบายอัลกุรอาน |  |
|  | ตัวอย่างการอรรถาธิบายอัลสุนนะฮฺ |  |
|  | บทสรุป |  |
|  | คำถามท้ายบท |  |
|  | เอกสารอ้างอิง |  |
| **บทที่ 4** | พัฒนาการทางวิชาการในอิสลาม | 6 ชั่วโมง |
|  | บทนำ |  |
|  | ความหมายของพัฒนาการ |  |
|  | ความหมายของวิชาการ |  |
|  | การศึกษาสมัยท่านนบีมุฮัมมัด(ศ.ล.) |  |
|  | การศึกษาสมัยคุละฟะอฺอัลรอชีดีน |  |
|  | การศึกษาในสมัยราชวงศ์อุมัยยะฮฺ |  |
|  | การศึกษาในสมัยราชวงศ์อับบาซียะฮฺ |  |
|  | การศึกษาในสมัยราชวงศ์อุษมานียะฮฺ |  |
|  | การศึกษาอิสลามในปัจจุบัน |  |
|  | บทสรุป |  |
|  | คำถามท้ายบท |  |
|  | เอกสารอ้างอิง |  |
| **บทที่ 5** | ฐานะและบทบาทอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺ | 6 ชั่วโมง |
|  | บทนำ |  |
|  | ความหมายของอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺ |  |
|  | ความสำคัญของอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺ |  |
|  | ประเภทของอัลสุนนะฮฺ |  |
|  | ฐานะของอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺ |  |
|  | บทบาทของอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺต่อการศึกษา |  |
|  | บทสรุป |  |
|  | คำถามท้ายบท |  |
|  | เอกสารอ้างอิง |  |
| **บทที่ 6** | องค์ความรู้ในอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺ | 6 ชั่วโมง |
|  | บทนำ |  |
|  | ความหมายของความรู้ |  |
|  | ความสำคัญขององค์ความรู้ |  |
|  | คุณลักษณะของความรู้ในอิสลาม |  |
|  | ประเภทของความรู้ในอิสลาม |  |
|  | ความรู้ในอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺ |  |
|  | บทสรุป |  |
|  | คำถามท้ายบท |  |
|  | เอกสารอ้างอิง |  |
| **บทที่ 7** | อุละมาอฺกับการศึกษา | 8 ชั่วโมง |
|  | บทนำ |  |
|  | ความหมายของอุละมะอฺ |  |
|  | ความสำคัญของอุละมะอฺ |  |
|  | ประเภทและคุณลักษณะของอุละมะอฺ |  |
|  | บทบาทของอุละมะอฺต่อการศึกษาอิสลาม |  |
|  | แนวคิดของอุละมะอฺต่อการศึกษา |  |
|  | บทสรุป |  |
|  | คำถามท้ายบท |  |
|  | เอกสารอ้างอิง |  |
| **บทที่ 8** | แบบอย่างที่ดีในอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺ | 8 ชั่วโมง |
|  | บทนำ |  |
|  | ความหมายของแบบอย่าง |  |
|  | ประเภทของแบบอย่างที่ดี |  |
|  | รากฐานของแบบอย่างที่ดี |  |
|  | องค์ประกอบของแบบอย่างที่ดี |  |
|  | การเป็นแบบอย่างที่ดี |  |
|  | บุคลิกของการเป็นมุสลิมที่สมบูรณ์แบบ |  |
|  | การสร้างบุคลิกที่ดี |  |
|  | ความประเสริฐและคุณค่าของการมีอุปนิสัยที่ดี |  |
|  | ท่านนบีมุฮัมมัด(ศ.ล.) กับแบบอย่างที่ดี |  |
|  | บทสรุป |  |
|  | คำถามท้ายบท |  |
|  | เอกสารอ้างอิง |  |
| **บทที่ 9** | อัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺกับการสร้างสันติสุข | 8 ชั่วโมง |
|  | บทนำ |  |
|  | ความหมายของอัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺ |  |
|  | เป้าหมายของอัลกุรอาน |  |
|  | ความหมายของสันติสุข |  |
|  | องค์ประกอบของความสันติสุข |  |
|  | อัลกุรอานและอัลสุนนะฮฺกับการสร้างสันติสุข |  |
|  | บทบาทครูในการสร้างสันติสุข |  |
|  | บทสรุป |  |
|  | คำถามท้ายบท |  |
|  | เอกสารอ้างอิง |  |

**วิธีการสอนและกิจกรรม**

1. ศึกษาเอกสารคำสอน และชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนดผลงานตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ วิธีสอน และวิธีเรียน
3. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม โดยให้สมาชิกในกลุ่มศึกษาเอกสารคำสอน
4. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอภิปรายและสรุปสาระสำคัญ และส่งตัวแทนออกมารายงาน
5. ผู้สอนอธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาและแนวคิดอิสลาม
6. ศึกษาเอกสารคำสอนและตอบคำถามท้ายบท

**สื่อการเรียนการสอน**

1. เอกสารคำสอน
2. ใบความรู้
3. กิจกรรมกลุ่ม
4. Power point
5. ไวท์บอร์ดและปากกาเขียนไวท์บอร์ด
6. ใบงาน
7. เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม power point

**การวัดและประเมินผล**

**5.1 สิ่งที่วัดและประเมิน**

5.1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน ร้อยละ 60

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ความรู้ในเนื้อหาสาระ | ร้อยละ 20 |
| 2) ความรับผิดชอบการมาเรียน | ร้อยละ 10 |
| 3) การตอบคำถามท้ายบท | ร้อยละ 10 |
| 4) ผลงานและแฟ้มสะสมงาน | ร้อยละ 10 |
| 5) บุคลิกภาพและความประพฤติ | ร้อยละ 10 |

5.1.2 คะแนนสอบปลายภาคเรียน ร้อยละ 40

**5.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดประเมินผล**

1) แบบทดสอบ/ คำถามสำหรับคำอภิปราย/คำถามท้ายบท

2) แบบสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม และความรับผิดชอบ

3) แบบตรวจผลงานและแฟ้มสะสมงาน

4) แบบสังเกตพฤติกรรมและความประพฤติ

**5.3 เกณฑ์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) คะแนน | 90 - 100 | ได้ระดับ | A |
| 2) คะแนน | 85 - 89 | ได้ระดับ | B+ |
| 3) คะแนน | 75 - 84 | ได้ระดับ | B |
| 4) คะแนน | 70 - 74 | ได้ระดับ | C+ |
| 5) คะแนน | 60 - 69 | ได้ระดับ | C |
| 6) คะแนน | 55 - 59 | ได้ระดับ | D+ |
| 7) คะแนน | 50 - 54 | ได้ระดับ | D |
| 8) คะแนน | 0 - 49 | ได้ระดับ | E |