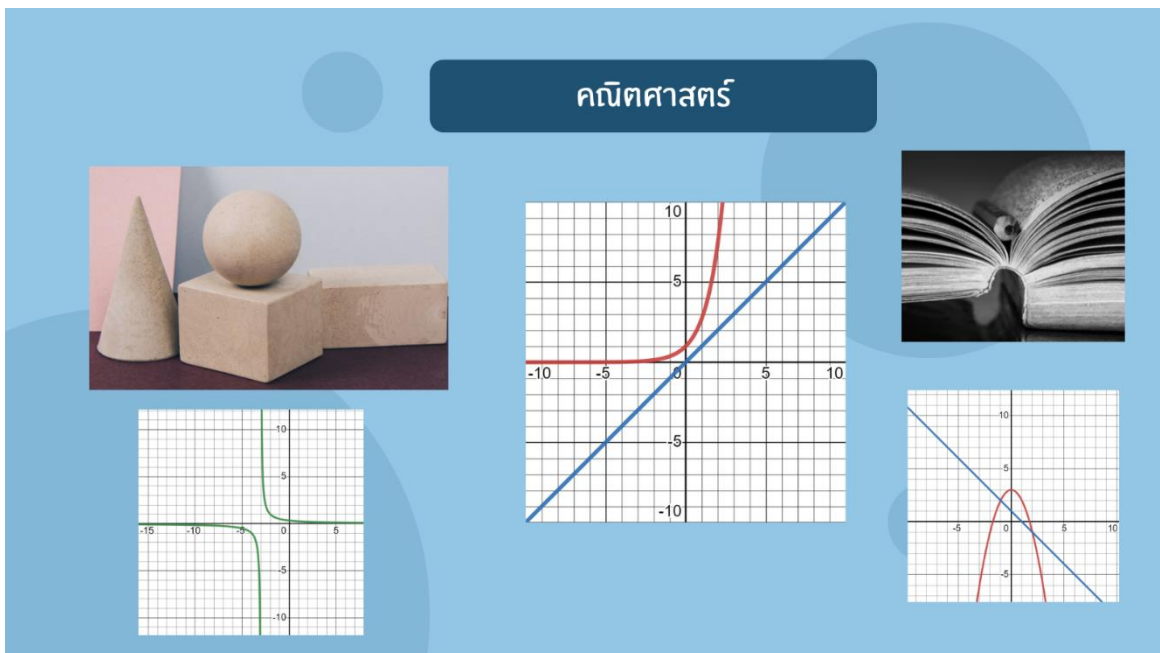


เอกสารประกอบการเรียน  
วิชา 14120101 คณิตศาสตร์



๑

อาจารย์พริษา ปรุงเลิศบัวทอง  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ  
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

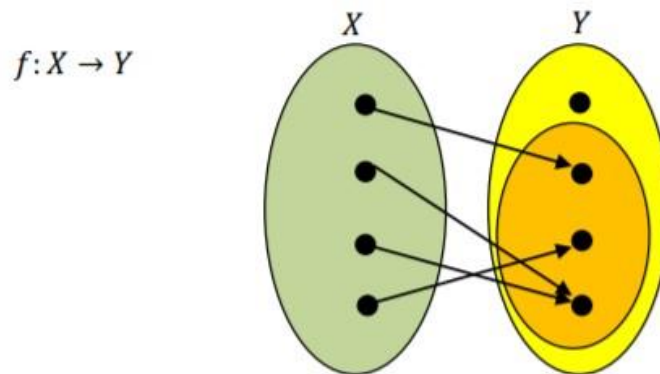
# บทที่ 1 ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชัน

## Function and Graph of Function

### 1.1 นิยามของฟังก์ชัน

**นิยาม 1.1** ให้  $X$  และ  $Y$  เป็นเซตของจำนวนจริงที่ไม่ว่าง ฟังก์ชัน จาก  $X$  ไป  $Y$  คือ การส่งทุกสมาชิกในเซต  $X$  ไปยังสมาชิกในเซต  $Y$  เพียงตัวเดียว

เซต  $X$  ถูกเรียกว่า **โดเมน (Domain)** ของฟังก์ชัน แต่ละสมาชิก  $x$  ในเซต  $X$  ที่ส่งไปยังสมาชิก  $y$  ในเซต  $Y$  จะ เรียกสมาชิกใน  $y$  ในเซต  $Y$  ที่ถูกส่งจาก  $x$  ในเซต  $X$  ว่า **ภาพ (image)** ของ  $x$  และเรียกเซตของภาพทั้งหมดว่า **เรนจ์ (Range)** ของฟังก์ชัน



**1.1 ข้อสังเกต** สมาชิกทุกตัวในเซต  $X$  จะต้องถูกส่งมายังเซต  $Y$  หหมด จะพบว่าสมาชิกแต่ละตัวของ  $X$  ถูกจับคู่กับสมาชิกใน  $Y$  เพียงตัวเดียวเท่านั้น และอาจจะมีสมาชิกบางตัวในเซต  $Y$  ที่ไม่เป็นภาพ

ตัวอย่างที่ 1.1 จงหาโดเมนและเรนจ์ของฟังก์ชันต่อไปนี้

1.  $y = x + 8$

3.  $y = 3x - 7$

5.  $y = x^2$

7.  $y = -3x^2 - 2x + 5$

9.  $y = \sqrt{x + 1}$

11.  $y = \sqrt{4 - x^2}$

13.  $y = 1/(x - 1)$

15.  $y = 0.5^x$

17.  $y = |x|$

19.  $y = |x| + 1$

21.  $y = \frac{x+5}{3x-2}$

2.  $y = 2 - 4x$

4.  $y = 8 - 2(x + 1)$

6.  $y = x^2 + x + 1$

8.  $y = -x^2 + 4x - 5$

10.  $y = \sqrt{4 - x}$

12.  $y = 1/x$

14.  $y = 2^x$

16.  $y = 2^{-x}$

18.  $y = |x + 1|$

20.  $y = \frac{2x-3}{x+4}$

22.  $y = \frac{7-2x}{5x+1}$

### 1.2 กราฟของฟังก์ชัน

กราฟของฟังก์ชัน คือ กราฟที่กำหนดโดยสมการ  $y = f(x)$

ในระบบพิกัดฉากซึ่งประกอบไปด้วยจุดที่มีคู่อันดับเป็น  $(x, y)$  โดยที่  $x$  เป็นสมาชิกในโดเมนของฟังก์ชัน และ  $y$  หรือ  $f(x)$  เป็นสมาชิกในเรนจ์ของฟังก์ชันหรือเป็นค่าที่ขึ้นอยู่กับ  $x$

ตัวอย่างที่ 1.2 จงเขียนกราฟของฟังก์ชันจากตัวอย่างที่ 1.1

ตัวอย่างที่ 1.3 จากข้อมูลการเพิ่มขึ้นของประชากรในเม็กซิโกช่วงต้นปี 1980

จะพบว่าการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรจากปีหนึ่งไปยังปีถัดไปมีการเพิ่มขึ้นเสมอ (ดูในหลักที่ 3)

ถ้าการเพิ่มขึ้นของประชากรเป็นเชิงเส้น ค่าในหลักที่ 3 จะ เป็นค่าคงที่

ปี ค.ศ.	จำนวนประชากร (ล้านคน)	จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น (ล้านคน)
1980	67.38	
1981	69.13	1.75
1982	70.93	1.80
1983	72.77	1.84
1984	74.66	1.89
1985	76.00	1.94
1986	78.59	1.99

## บทที่ 2 ลิมิตและความต่อเนื่อง (Limits and Continuity)

ในบทนี้จะกล่าวถึงเนื้อหาที่เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนแคลคูลัส นั่นคือลิมิตและความต่อเนื่อง ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วยกรให้นิยามและความหมาย ตลอดจนทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการแสดงวิธีการหาค่าของลิมิตของฟังก์ชัน และการทดสอบความต่อเนื่องของฟังก์ชันที่จุดต่างๆ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเรื่องที่จะศึกษาได้อย่างถูกต้อง

### 2.1 ลิมิตของฟังก์ชัน (The Limit of Functions)

พิจารณาค่าของฟังก์ชัน  $f$  ซึ่งกำหนดโดย  $f(x) = x^2 - x + 2$  เมื่อค่าของ  $x$  มีค่าที่ใกล้เคียงกับ 2 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ค่าของ  $f(x)$  เมื่อ  $x$  เข้าใกล้ 2 ทางซ้ายมือ ( $x \rightarrow 2^-$ )

$x < 2$	1	1.5	1.8	1.9	1.95	1.99	1.995	1.999	$\Rightarrow 2$
$f(x) = x^2 - x + 2$	2	2.75	3.44	3.71	3.8525	3.9701	3.985025	3.997001	$\Rightarrow ?$

และ

$x > 2$	3	2.5	2.2	2.1	2.05	2.01	2.005	2.001	$\Rightarrow 2$
$f(x) = x^2 - x + 2$	8	5.75	4.64	4.31	4.1525	4.0301	4.01025	4.003001	$\Rightarrow ?$

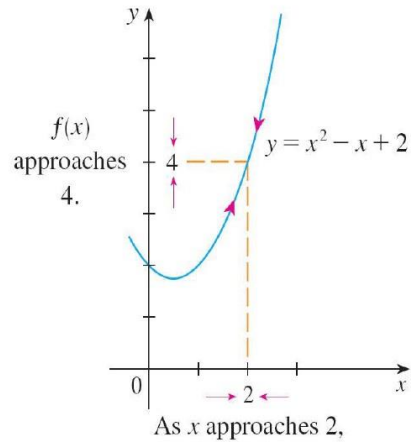
ตารางที่ 2 ค่าของ  $f(x)$  เมื่อ  $x$  เข้าใกล้ 2 ทางขวามือ ( $x \rightarrow 2^+$ )

จากตารางข้างบน เราจะเห็นได้ว่าเมื่อค่าของ  $x$  มีค่าเข้าใกล้ 2 (จากทั้งสองด้านของ 2) แล้ว ค่าของ  $f(x)$  มีค่าเข้าใกล้ 4 หรือ ค่าของ  $f(x)$  มีค่าที่ใกล้เคียงกับ 4 มากๆ ในกรณีดังกล่าวนี้เราจะกล่าวได้ว่า

ลิมิตของฟังก์ชัน  $f(x) = x^2 - x + 2$  มีค่าเท่ากับ 4 เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้ 2 โดยใช้สัญกรณ์ต่อไปนี้

$$\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 - x + 2) = 4$$

หรือ พิจารณาค่าของ  $f(x)$  เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้ 2 ได้จากรูปกราฟต่อไปนี้



รูปที่ 2.1 กราฟแสดงค่าลิมิตของ  $\lim_{x \rightarrow 2} x^2 - x + 2$

ต่อไปจะแสดงนิยามของลิมิต ดังนี้

**บทนิยาม 2.1** ลิมิตของฟังก์ชัน  $f$  มีค่าเท่ากับจำนวนจริง  $L$  เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้จำนวนจริง  $a$  ซึ่ง เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

ก็ต่อเมื่อ ค่าของ  $f(x)$  มีค่าเข้าใกล้  $L$  เมื่อค่าของ  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  (จากทั้งสองด้านของ  $a$ ) แต่  $x \neq a$

**ตัวอย่างที่ 2.1** จงคำนวณค่าลิมิตของฟังก์ชัน  $f(x) = \frac{x-1}{x^2-1}$  เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้ 1

**ตัวอย่างที่ 2.2** จงคำนวณค่าลิมิตของฟังก์ชัน  $f(x) = \frac{\sqrt{x^2+9}-3}{x^2}$  เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้ 0

**บทนิยาม 2.2** กำหนด  $f$  เป็นฟังก์ชัน โดยที่  $f(x)$  นิยามบนช่วงเปิดรอบจุด  $a$  จะกล่าวว่า  $f(x)$  มีค่าเข้าใกล้  $k$  เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  ถ้าสำหรับทุก  $\varepsilon > 0$  แล้วมี  $\delta > 0$  ที่ทำให้ ถ้า  $0 < |x - a| < \delta$  แล้ว  $|f(x) - k| < \varepsilon$  ทั้งนี้จะเขียนแทนด้วย  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = k$

**ตัวอย่างที่ 2.3** จงแสดงว่า  $\lim_{x \rightarrow 4} 3x - 5 = 7$

**ตัวอย่างที่ 2.4** จงแสดงว่า  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = 4$

จากบทนิยามที่กล่าวมาทั้งสอง เห็นว่าบทนิยามที่ 2.2 จะต้องการรู้เกี่ยวกับระบบจำนวนจริงเป็นอย่างดี และมีรายละเอียดมาก แต่เราจะเน้นให้เห็นถึงการนำทฤษฎีบทของลิมิตมาประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษาลิมิตของฟังก์ชันต่างๆ รวมทั้งบทประยุกต์อื่นๆที่จะได้กล่าวในบทต่อไป

ทฤษฎีบทต่อไปนี้เป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการหาขีดจำกัดของฟังก์ชันต่างๆ

**ทฤษฎีบทที่ 2.1** ให้  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  และ  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = M$  เมื่อ  $L$  และ  $M$  เป็นจำนวนจริงใดๆ จะได้ว่า

1.  $\lim_{x \rightarrow a} c = c$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงที่ใดๆ
2.  $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) \pm g(x)) = L \pm M$
3.  $\lim_{x \rightarrow a} cf(x) = cL$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงที่ใดๆ
4.  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)g(x) = LM$
5.  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{L}{M}$  เมื่อ  $M \neq 0$
6.  $\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{L}$  เมื่อ  $n$  เป็นจำนวนเต็มบวกใดๆ และ  $f(x) \geq 0$

**ตัวอย่างที่ 2.5** จงใช้ทฤษฎีบท 2.1 เพื่อหาค่าขีดจำกัดของฟังก์ชันต่อไปนี้

(1)  $\lim_{x \rightarrow a} x^2$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + 2x + 1)$

(3)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 + 3x - 1}{x^3 + 1}$



$$(4) \lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{\frac{x^3 + 2x + 3}{x^2 + 5}}$$

**ทฤษฎีบทที่ 2.2** (ลิมิตของฟังก์ชันพหุนาม) ถ้า

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

เป็นฟังก์ชันพหุนาม และ  $x_0$  เป็นจำนวนจริงใดๆ แล้ว

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = a_n x_0^n + a_{n-1} x_0^{n-1} + \dots + a_1 x_0 + a_0$$

**ตัวอย่างที่ 2.6** จงหาลิมิต  $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 + 7x - 5)$

**ตัวอย่างที่ 2.7** จงหาลิมิต  $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 2x^2 - 1}{5 - 3x}$

ตัวอย่างที่ 2.8 จงหาค่าของลิมิตต่อไปนี้

(1)  $\lim_{x \rightarrow -2} (3x^2 - 5x + 4)$

(3)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(2x+4)^3}{(2-5x)^4}$

(5)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4}-2}{x}$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 2} (4x^2 - 3)^3$

(4)  $\lim_{x \rightarrow -1} \sqrt[3]{3x^2 + 6x - 5}$

(6)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x+6}-3}{x-3}$

## 2.2 ลิมิตซ้ายและลิมิตขวา (Left-Hand and Right-Hand Limits)

**บทนิยาม 2.3** กำหนด  $f(x)$  นิยามบนช่วงเปิด  $(b, a)$  โดยที่  $b < a$  และถ้า  $f(x)$  มีค่าเข้าใกล้  $K$  เมื่อ  $x$  เข้าใกล้  $a$  ในช่วง  $(b, a)$  แล้ว กล่าวได้ว่า  $f$  มีลิมิตซ้ายที่  $a$  เท่ากับ  $K$  และจะเขียนแทนด้วย  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = K$

**บทนิยาม 2.4** กำหนด  $f(x)$  นิยามบนช่วงเปิด  $(a, c)$  โดยที่  $c > a$  และถ้า  $f(x)$  มีค่าเข้าใกล้  $L$  เมื่อ  $x$  เข้าใกล้  $a$  ในช่วง  $(a, c)$  แล้ว กล่าวได้ว่า  $f$  มีลิมิตขวาที่  $a$  เท่ากับ  $L$  และจะเขียนแทนด้วย  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$

ตัวอย่างที่ 2.9 จงหาค่าลิมิตต่อไปนี้

(1)  $\lim_{x \rightarrow 2^-} 5x - 7$

(3)  $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x}$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 1^+} 2 - 4x$

(4)  $\lim_{x \rightarrow 3^+} \sqrt{x - 6}$

ทฤษฎีบทที่ 2.3  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  ก็ต่อเมื่อ  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$  และ  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$

ตัวอย่างที่ 2.10 ให้หาค่าลิมิตต่อไปนี้

(1)  $\lim_{x \rightarrow 1} 7x - 6$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{|x-5|}{x-5}$

ตัวอย่างที่ 2.11 ให้หาค่าลิมิตต่อไปนี้

(1)  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$  โดยที่  $f(x) = \begin{cases} 2x - 2 & ; x \leq 3 \\ x + 1 & ; x > 3 \end{cases}$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  โดยที่  $f(x) = \begin{cases} x^2 & ; x \leq 2 \\ 3x - 1 & ; x > 2 \\ 4 & ; x = 2 \end{cases}$

### 2.3 ลิมิตของ $f(x)$ เมื่อ $x$ มีค่าเข้าใกล้บวกหรือลบอนันต์

ในการพิจารณาขอบเขตของ  $f(x)$  จำเป็นต้องศึกษาถึงค่าของ  $f(x)$  เมื่อ  $x$  มีค่าเพิ่มมากขึ้น ไปจนถึงบวกอนันต์ หรือลดลงจนถึงลบอนันต์ บทนิยามต่อไปนี้จะช่วยในการศึกษาเรื่องนี้

**บทนิยาม 2.5**  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = K$  หมายถึง  $f(x)$  มีค่าเข้าใกล้  $K$  (หรือมีค่าลิมิต =  $K$ ) เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้อนันต์

**บทนิยาม 2.6**  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L$  หมายถึง  $f(x)$  มีค่าเข้าใกล้  $L$  (หรือมีค่าลิมิต =  $L$ ) เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้ลบอนันต์

**ตัวอย่างที่ 2.11** จงหาค่าของลิมิตต่อไปนี้ เมื่อกำหนด  $c$  เป็นจำนวนจริง

(1)  $\lim_{x \rightarrow \infty} c$

(2)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} c$

(3)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x}$

(4)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x}$

**ทฤษฎีบทที่ 2.4** ถ้า  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = K$  และ  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} g(x) = L$  โดยที่  $K$  และ  $L$  เป็นจำนวนจริง แล้ว

1. กฎการบวก  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) + g(x) = K + L$
2. กฎการลบ  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) - g(x) = K - L$
3. กฎการคูณ  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x)g(x) = KL$
4. กฎการหาร  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{K}{L}$  เมื่อ  $L \neq 0$
5. กฎการคูณด้วยค่าคงที่  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} cf(x) = cK$  เมื่อ  $c$  เป็นจำนวนเต็มบวก
6. กฎของราก  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x))^{1/n} = K^{1/n}$  เมื่อ  $n$  เป็นจำนวนเต็มบวก  
( $K$  ต้องมีค่ามากกว่า 0 ถ้า  $n$  เป็นเลขคู่)

**ตัวอย่างที่ 2.12** จงหาค่าของลิมิตต่อไปนี้

(1)  $\lim_{x \rightarrow \infty} 8 + \frac{2}{x}$

(2)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5}{x^2}$

(3)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 9x + 3}{4x^2 + 7}$

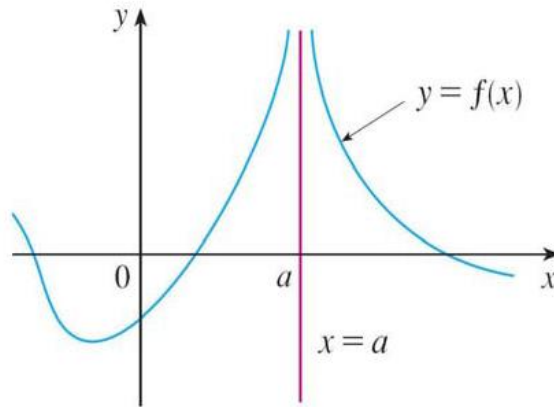
(4)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 + x + 4}{2x - 1}$

(5)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x + 3}{3x^2 - 2x + 7}$

(6)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^2 + 2}}{4x - 8}$

## 2.4 ลิมิตค่าอนันต์

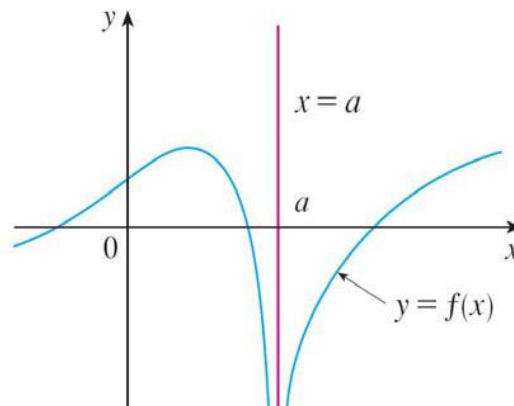
กรณีที่ 1 : พิจารณาลักษณะกราฟของฟังก์ชัน  $y = f(x)$  ดังรูปต่อไปนี้



รูปที่ 1.2 กราฟแสดง  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$

จากรูปที่ 1.2 เราเห็นว่าได้ว่า เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  นั้น  $f(x)$  มีค่ามากขึ้นจนไม่มีขอบเขต ดังนั้น เราจะกล่าวว่า ลิมิตของ  $f(x)$  ในขณะที่  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  มีค่าเป็นบวกอนันต์ และ เขียนแทนด้วย  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$

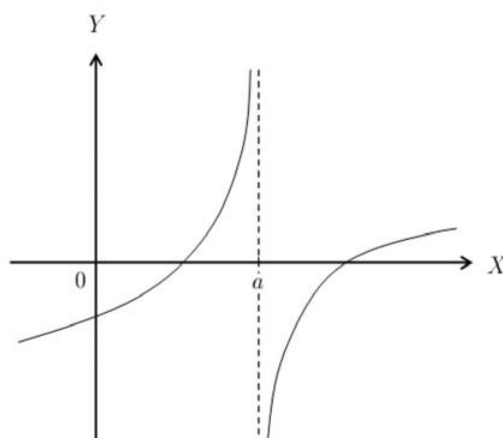
กรณีที่ 2 : พิจารณาลักษณะกราฟของฟังก์ชัน  $y = f(x)$  ดังรูปต่อไปนี้



รูปที่ 1.3 กราฟแสดง  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$

จากรูปที่ 1.3 จะเห็นว่า เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  นั้น  $f(x)$  มีค่าน้อยลงจนไม่มีขอบเขต ดังนั้น เราจะกล่าวว่า ลิมิตของ  $f(x)$  ในขณะที่  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  มีค่าเป็นลบอนันต์ และ เขียนแทนด้วย  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$

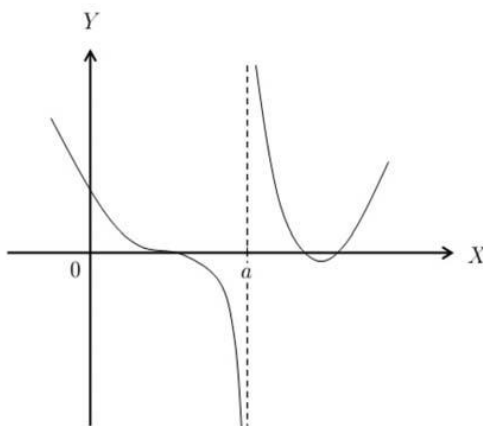
กรณีที่ 3 : พิจารณาลักษณะกราฟของฟังก์ชัน  $y = f(x)$



รูปที่ 1.4 กราฟแสดง  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = +\infty$  และ  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = -\infty$

จากรูปที่ 1.4 เราเห็นได้ว่า เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  ทางซ้ายนั้น  $f(x)$  มีค่ามากขึ้นจนไม่มีขอบเขต ลักษณะเช่นนี้ เราจะกล่าวว่า ลิมิตของ  $f(x)$  ในขณะที่  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  ทางซ้ายมีค่าเป็นบวกอนันต์ และ เขียนแทนด้วย  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = +\infty$  และเมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  ทางขวา  $f(x)$  มีค่าน้อยลงจนไม่มีขอบเขต และเราจะกล่าวว่า ลิมิตของ  $f(x)$  ในขณะที่  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  ทางขวามีค่าเป็นลบอนันต์ และเขียนแทนด้วย  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = -\infty$

กรณีที่ 4 : พิจารณาลักษณะกราฟของฟังก์ชัน  $y = f(x)$



รูปที่ 1.5 กราฟแสดง  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = -\infty$  และ  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = +\infty$

ทำนองเดียวกันจากรูปที่ 1.5 จะได้ว่า  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = -\infty$  และ  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = +\infty$

ข้อสังเกต 2.1 สัญลักษณ์  $+\infty$  และ  $-\infty$  ไม่ใช่จำนวนจริง ดังนั้นเราอาจกล่าวว่า  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$  หรือ  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$  ว่า  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  ไม่มีค่า

ทฤษฎีบทที่ 2.5 ให้  $f$  และ  $g$  เป็นฟังก์ชัน ซึ่ง

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L \text{ เมื่อ } L \neq 0 \text{ และ } \lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0$$

ดังนั้น

(1)

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \begin{cases} -\infty & \text{เมื่อ } L < 0 \\ +\infty & \text{เมื่อ } L > 0 \end{cases}$$

เมื่อ  $g(x) > 0$  ทุกๆ  $x \in (a - \delta, a + \delta)$  สำหรับบาง  $\delta > 0$

(2)

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \begin{cases} +\infty & \text{เมื่อ } L < 0 \\ -\infty & \text{เมื่อ } L > 0 \end{cases}$$

เมื่อ  $g(x) < 0$  ทุกๆ  $x \in (a - \delta, a + \delta)$  สำหรับบาง  $\delta > 0$

ทำนองเดียวกัน ทฤษฎีบท 2.5 ยังเป็นจริงสำหรับ  $x \rightarrow a^+$ ,  $x \rightarrow a^-$ ,  $x \rightarrow +\infty$  และ  $x \rightarrow -\infty$   
ตัวอย่างที่ 2.13 กำหนดให้

$$f(x) = \frac{4x}{x-3}$$

จงหาค่า  $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$  และ  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$



ตัวอย่างที่ 2.14 จงหา  $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x+1}{x^2+2x-3}$

ตัวอย่างที่ 2.15 จงหา  $\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{5}{x^2} - \frac{2}{x} - 4 \right)$

## 2.5 ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน

บทนิยามที่ 2.7 ให้  $f$  เป็นฟังก์ชันค่าจริงและ  $a \in \mathbb{R}$  เราจะกล่าวว่า  $f$  ต่อเนื่องที่จุด  $x = a$  ก็ต่อเมื่อ

1.  $f(a)$  มีค่า
2.  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  มีค่า
3.  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

ตัวอย่างที่ 2.16 กำหนดให้  $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{เมื่อ } x < -1 \\ 2x + 1 & \text{เมื่อ } -1 \leq x < 2 \\ x^2 + 1 & \text{เมื่อ } x \geq 2 \end{cases}$

จงพิจารณาว่า  $f$  ต่อเนื่องที่จุด  $x = -1$  และ  $x = 2$  หรือไม่เพราะเหตุใด

ตัวอย่างที่ 2.17 กำหนดให้  $f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$

จงพิจารณาว่า  $f$  ต่อเนื่องที่จุด  $x = 1$  หรือไม่เพราะเหตุใด

## บทที่ 3 อนุพันธ์ (Derivative)

### 3.1 อนุพันธ์

บทนิยามที่ 3.1 ให้  $f$  เป็นฟังก์ชันค่าจริง จะกล่าวว่า ฟังก์ชัน  $f$  มีอนุพันธ์ได้ที่  $x$  ก็ต่อเมื่อ

$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$  หาค่าได้ ถ้าลิมิตหาค่าได้ เรียกลิมิตนี้ว่าอนุพันธ์ของ  $f$  ที่  $x$  (Derivative at  $x$ )

และเขียนด้วย  $f'(x)$  หรือ  $\frac{dy}{dx}$  หรือ  $y'$

ต่อไปจะพิจารณาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน  $f$  ที่จุด  $a$  ใดๆที่อยู่ในโดเมน  $f$  สามารถเขียนได้ดังนี้

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} \text{ หรือ } \frac{d}{dx} f(x) \mid x = a$$

นอกจากนิยามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น นิยามอนุพันธ์ของฟังก์ชัน  $f$  ที่  $x = a$  เป็น

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \text{ เมื่อลิมิตหาค่าได้}$$

ตัวอย่างที่ 3.1 ให้  $f(x) = 2\sqrt{x}$  จงหา  $f'(3)$  โดยใช้นิยาม

ตัวอย่างที่ 3.2 จงหาอนุพันธ์ของ  $f(x) = x^2 + 5x - 4$  ที่  $x = 1, x = 2$  และ  $x = 3$  โดยใช้นิยาม

ทฤษฎีบทที่ 3.1 ถ้า  $f$  หาอนุพันธ์ได้ที่  $x = c$  แล้ว  $f$  ต่อเนื่องที่  $x = c$

ตัวอย่างที่ 3.3 จงแสดงว่า  $f = \frac{1}{x+1}$  ต่อเนื่องที่  $x = 5$

บทนิยามที่ 3.2 กำหนดให้  $y = f(x)$  และ  $a$  เป็นจุดใดๆ ในโดเมนของ  $f$  จะได้

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงเฉลี่ยของ  $y$  เทียบกับ  $x$  เมื่อค่า  $x$  เปลี่ยนจาก  $a$  เป็น  $a + h$  คือ 
$$\frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$
2. อัตราการเปลี่ยนแปลงของ  $y$  เทียบกับ  $x$  ขณะที่  $x = a$  คือ 
$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} = f'(a)$$
3. ความชันของเส้นโค้ง  $y = f(x)$  ที่จุด  $(a, f(a))$  คือ  $f'(a)$

ตัวอย่างที่ 3.4 กำหนด  $y = x^2 + 3x - 4$  จงหาอัตราการเปลี่ยนแปลงเฉลี่ยของ  $y$  เทียบกับ  $x$  เมื่อ  $x$  เปลี่ยนจาก 1 เป็น 1.2 และอัตราการเปลี่ยนแปลงขณะ  $x = 1$  พร้อมทั้งหาความชันของเส้นโค้งที่  $x = 1$

### 3.2 สูตรการหาอนุพันธ์

ทฤษฎีบทที่ 3.2 ถ้า  $f(x) = c$  สำหรับทุก  $X \in \mathbb{R}$  โดยที่  $c$  เป็นค่าคงที่ แล้ว

$$f'(x) = 0 \text{ หรือ } \frac{d}{dx}(c) = 0$$

ตัวอย่างที่ 3.5 จงหา  $f'(x)$

1.  $f(x) = 3$

2.  $f(x) = 2\pi$

ทฤษฎีบทที่ 3.3 กำหนด  $f(x) = x$  จะได้ว่า  $f'(x) = 1$  หรือ  $\frac{d}{dx}(x) = 1$

ทฤษฎีบทที่ 3.4 ให้  $f(x) = x^n$  โดยที่  $n$  เป็นจำนวนเต็มบวก ดังนั้น

$$f'(x) = nx^{n-1} \text{ หรือ } \frac{d}{dx}(x^n) = nx^{n-1}$$

ตัวอย่างที่ 3.6 ให้หา  $\frac{dy}{dx}$

1.  $y = x^5$

2.  $y = \frac{1}{x^2}$

3.  $y = 4x^6$

4.  $y = -\frac{3}{x^{10}}$

5.  $y = -2x^{14}$

**ทฤษฎีบทที่ 3.5** กำหนดให้  $f$  เป็นฟังก์ชันที่มีอนุพันธ์ที่  $x$  และเป็นฟังก์ชันค่าจริง และให้  $c$  เป็นค่าคงตัวใดๆ แล้วจะได้ว่า

1.  $(cf)'(x) = c(f'(x))$
2.  $(f \pm g)'(x) = f'(x) \pm g'(x)$
3.  $(fg)'(x) = f(x)g'(x) + f'(x)g(x)$
4.  $\left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{g(x) \cdot f'(x) - f(x) \cdot g'(x)}{(g(x))^2}$

**ตัวอย่างที่ 3.7** จงหาค่าอนุพันธ์ของ

$$1. \frac{d}{dx} (2x^3)$$

$$2. \frac{d}{dx} \left(\frac{x^4}{4}\right)$$

$$3. \frac{d}{dx} (\pi x^{13})$$

$$4. \frac{d}{dx} (\sqrt{x})$$

$$5. \frac{d}{dx} \frac{-2\sqrt{x^3}}{5}$$

$$6. \frac{d}{dx} \frac{\pi^2}{\sqrt{x^3}}$$

$$7. \frac{d}{dx} \left(\frac{6}{x^3}\right)$$

$$8. \frac{d}{dx} \left(\frac{-7}{(3x)^{-5}}\right)$$

$$9. \frac{d}{dx} \left(\frac{7}{(3x)^{-2}}\right)$$

$$10. \frac{d}{dx} (2x^5 - 3x^4 + 12x)$$

$$11. \frac{d}{dx} \left(8x^4 - \frac{3}{x^2} + 5\right)$$

$$12. \frac{d}{dx} \left(3x^{10} - \frac{4x^8}{3} + \frac{7}{x}\right)$$

$$13. \frac{d}{dx} (2x^2 - 5\sqrt{x})$$

$$14. \frac{d}{dx} (3x^8 + 2\sqrt{x^3})$$

$$15. \frac{d}{dx} (x^4 - 3\sqrt{x^5})$$

**ตัวอย่างที่ 3.8** จงหาค่า  $\frac{dy}{dx}$  ของฟังก์ชันต่อไปนี้

$$1. y = \frac{2x^2+3}{\sqrt{x}}$$

$$2. y = (x^2 - 2x + 5)(2\sqrt{x} - 5)$$

3.  $y = \frac{4-3x}{x^2+4}$

4.  $y = (2x^3 - 4x + 5)^2$

5.  $y = \frac{1}{3}x^3 - \frac{2}{5}x^2 + \frac{3}{4}x$

6.  $y = (\sqrt[3]{x} + 2x)(4x^3 - 5x^2)$

7.  $y = \frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{3}{x^5} + \frac{2}{\sqrt[3]{x}}$

8.  $y = \frac{(x+1)(x-3)}{x^2+2x+3}$

9.  $y = \frac{2\sqrt{x}-3\sqrt[3]{x}}{5+2x^2}$

10.  $y = \frac{1}{x^3} + \frac{3}{\sqrt{x}} - \frac{5}{\sqrt[3]{x}}$

ตัวอย่างที่ 3.9 จงหาค่า  $f'$  ที่จุดที่กำหนดให้

1.  $f(x) = \sqrt[3]{x^2}$  ที่  $x = 2$

2.  $f(x) = \frac{3}{\sqrt[4]{x^3}} + \frac{2}{\sqrt[5]{x^4}}$  ที่  $x = 1$

3.  $f(x) = \frac{2x^3+x}{2+3\sqrt{x}}$  ที่  $x = -1$

4.  $f(x) = (x+1)(2x^2 + \sqrt{x})$  ที่  $x = 2$

ตัวอย่างที่ 3.10 จงหาอนุพันธ์  $f$  ที่จุด  $x = 2$  เมื่อกำหนด  $f(x) = |x - 2|$  โดยใช้นิยาม

ตัวอย่างที่ 3.11 จงหา  $f'(-3)$  และ  $f'(1)$  กำหนดฟังก์ชัน

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & ; x \leq 1 \\ 2x - 1 & ; x > 1 \end{cases}$$

### 3.3 อนุพันธ์อันดับสูง (Higher Derivatives)

ให้  $y = f(x)$  เป็นฟังก์ชันที่หาอนุพันธ์ได้ สามารถนิยามอนุพันธ์ของอันดับที่เป็นจำนวนนับได้ โดยเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์เหล่านี้

อนุพันธ์อันดับหนึ่ง (First Derivative)	$y', f'(x), \frac{dy}{dx}, \frac{d}{dx}(f(x)), D_x[y]$
อนุพันธ์อันดับสอง (Second Derivative)	$y'', f''(x), \frac{d^2y}{dx^2}, \frac{d^2}{dx^2}(f(x)), D_x^2[y]$
อนุพันธ์อันดับสาม (Third Derivative)	$y''', f'''(x), \frac{d^3y}{dx^3}, \frac{d^3}{dx^3}(f(x)), D_x^3[y]$
อนุพันธ์อันดับสี่ (Fourth Derivative)	$y^{(4)}, f^{(4)}(x), \frac{d^4y}{dx^4}, \frac{d^4}{dx^4}(f(x)), D_x^4[y]$
⋮	
อนุพันธ์อันดับ $n$ ( $n^{\text{th}}$ Derivative)	$y^{(n)}, f^{(n)}(x), \frac{d^ny}{dx^n}, \frac{d^n}{dx^n}(f(x)), D_x^n[y]$

ตัวอย่างที่ 3.12 จงหา  $y'$ ,  $y''$ ,  $y'''$ ,  $y^{(4)}$  เมื่อกำหนดให้

1.  $y = 5x^3 - 2x^2 + 3x - 10$

2.  $y = x^2 + \frac{1}{x^2}$

ตัวอย่างที่ 3.13 ให้  $f(x) = -\frac{x}{2x^2-3}$  แล้ว  $\frac{d^2}{dx^2}(f(1))$

### 3.4 กฎลูกโซ่ (Chain Rule)

**ทฤษฎีบทที่ 3.6** กำหนดให้  $g$  เป็นฟังก์ชันที่หาอนุพันธ์ที่  $x$  ได้ และ  $f$  เป็นฟังก์ชันที่หาอนุพันธ์ที่  $g(x)$  ได้ แล้วสามารถหาอนุพันธ์ที่  $x$  ของฟังก์ชันประกอบได้

$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) g'(x)$$

เราสามารถเขียนได้ในรูปแบบนี้ ให้  $y = f(x)$  และ  $u = g(x)$  เป็นฟังก์ชันซึ่งหาอนุพันธ์ได้แล้ว

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$$

ประโยชน์ของกฎลูกโซ่ หรือ ทฤษฎีบทที่กล่าวมาแล้วข้างต้น คือ ช่วยในการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่ซับซ้อนได้ ดังจะเห็นในตัวอย่างต่อไปนี้



ตัวอย่างที่ 3.14 จงหา  $\frac{dy}{dx}$  เมื่อ

1.  $y = u^{24}$  และ  $u = 3x^4 - 2x^2$

2.  $y = 2u + \sqrt{u}$  และ  $u = \frac{1}{x}$

ตัวอย่างที่ 3.15 กำหนดฟังก์ชันประกอบต่อไปนี้ จงแยกฟังก์ชันออกเป็นสองฟังก์ชัน  $y = f(u)$  และ

$u = g(x)$

1.  $\frac{1}{x+1}$

2.  $(3x^2 + 5x - 1)^{12}$

3.  $\sqrt{4x^5 - 2x^3}$

4.  $3\sqrt{x} - \frac{2}{\sqrt{x}}$

5.  $\frac{x-1}{x+1}$

6.  $\left(\frac{2x}{x^2-1}\right)^4$

ตัวอย่างที่ 3.16 จงหา  $\frac{dy}{dx}$  ของฟังก์ชันต่อไปนี้

1.  $(x^2 + 2)^{2564}$

2.  $\sqrt{4x^4 - 3x}$

3.  $\frac{1}{2x-1}$

4.  $(3x^5 - 2x^3 + 7)^{25}$

5.  $\frac{x}{\sqrt{x^2+4}}$

ถ้าฟังก์ชันประกอบเกิดจากฟังก์ชันประกอบกันมากกว่าสองฟังก์ชัน เราก็สามารถขยายกฎลูกโซ่ เพื่อหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันประกอบได้ดังนี้

$$\text{ถ้า } y = f(u), u = g(x) \text{ และ } x = h(t)$$

จะได้ว่า  $y = f(g(h(t)))$  ดังนั้น

$$y' = f'(g(h(t))) g'(h(t)) h'(t) \text{ หรือ } \frac{dy}{dt} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx} \cdot \frac{dx}{dt}$$

ความหมายของอนุพันธ์ของฟังก์ชัน  $y = f(x)$  ในสาขาวิชาต่างๆกัน

	ฟังก์ชัน	อนุพันธ์ของฟังก์ชัน
1.	เส้นโค้ง $y = f(x)$	$f'(x)$ คือความชันของเส้นสัมผัส ณ จุด $(x, f(x))$
2.	สมการการเคลื่อนที่ของวัตถุ $S = S(t)$	$S'(t)$ แทนความเร็วของวัตถุ ณ เวลา $t$ ใดๆ แทนด้วย $V(t)$ นั่นคือ $V(t) = S'(t)$
3.	สมการความเร็วของวัตถุ $V = V(t)$	$V'(t)$ แทนความเร่งของวัตถุ ณ เวลา $t$ ใดๆ แทนด้วย $a(t)$ นั่นคือ $a(t) = V'(t) = S''(t)$
4.	สมการการเจริญเติบโตของเชื้อราเทียบกับเวลา $t$ ใดๆ $G = f(t)$	$f'(t)$ หมายถึงอัตราการเจริญเติบโตของ เชื้อรา ณ เวลา $t$ ใดๆ
5.	สมการการเปลี่ยนแปลงของการเกิดปฏิกิริยาเคมีเทียบกับเวลา $t$ ใดๆ $R = R(t)$	$R'(t)$ หมายถึง อัตราการเปลี่ยนแปลงของการเกิดปฏิกิริยาเคมี ณ เวลา $t$ ใดๆ

อนุพันธ์ถือเป็นหัวใจสำคัญของแคลคูลัส เนื่องจากสามารถประยุกต์ได้หลายสาขาวิชา เช่น วิศวกรรม การแพทย์ เศรษฐศาสตร์ เป็นต้น ต่อไปจะกล่าวถึงบทประยุกต์ของอนุพันธ์

### 3.5 การประยุกต์อนุพันธ์

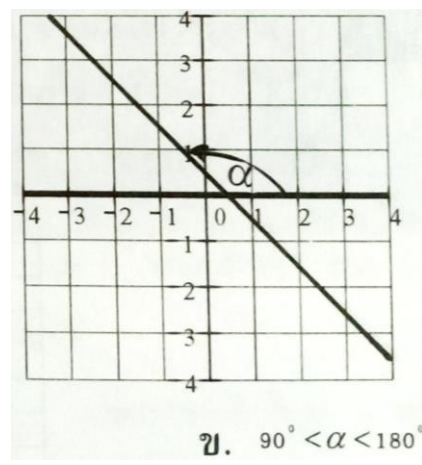
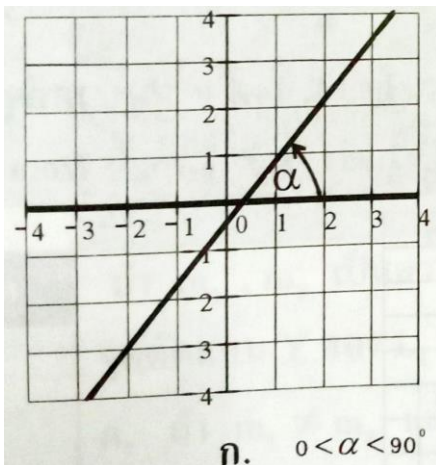
#### 3.5.1 สมการเส้นสัมผัสและเส้นตั้งฉาก

ขอเริ่มจากความหมายของมุมเอียงของเส้นตรงก่อน ดังนี้

**บทนิยามที่ 3.3 มุมเอียง (Inclination)** ของเส้นตรง  $L$  เขียนแทนด้วย  $\alpha$  (อัลฟา) หมายถึง มุมที่วัดทวนเข็มนาฬิกา มีเครื่องหมายเป็นบวก ที่เล็กที่สุดที่วัดจากแกน  $X$  ทางบวกไปยังเส้นตรง  $L$  ดังรูป 3.1

หมายเหตุ 1. กรณีเส้นตรง  $L$  ขนานกับแกน  $X$  เราให้  $\alpha = 0$

2. ถ้า  $\alpha$  แทน มุมเอียงของเส้นตรง  $L$  จะได้  $0 \leq \alpha < 180^\circ$



รูปที่ 3.1 มุมเอียง

**บทนิยามที่ 3.4 ความชันของเส้นตรง  $L$**  เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $m$  ที่มีมุมเอียง  $\alpha \neq 90^\circ$  ให้  $L$  เป็นเส้นตรงที่ผ่านจุด  $P(x_1, y_1)$  และ  $Q(x_2, y_2)$  โดยที่  $(x_1 \neq x_2)$  จะได้ว่า

$$\text{ความชันของเส้นตรง } L = m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

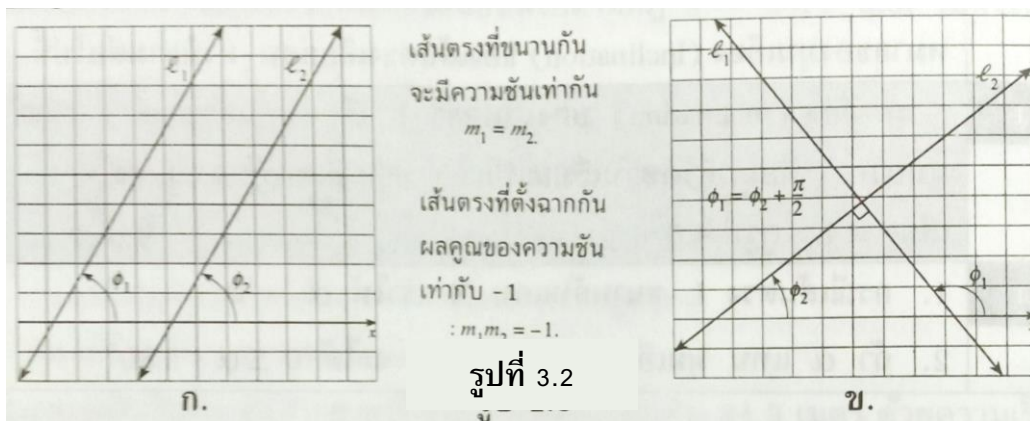
**บทนิยามที่ 3.5 เส้นขนานและเส้นตั้งฉาก (Parallel and Perpendicular Lines)**

ให้เส้นตรง  $L_1$  และ  $L_2$  มีมุมเอียง  $\alpha_1$  และ  $\alpha_2$  ตามลำดับ

- ถ้า  $\alpha_1 = \alpha_2$  เราจะกล่าวว่า เส้นตรง  $L_1$  ขนานกับเส้นตรง  $L_2$  เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $L_1 // L_2$
  - ถ้า  $\alpha_2 = \alpha_1 + 90^\circ$  เราจะกล่าวว่า เส้นตรง  $L_1$  ตั้งฉากกับเส้นตรง  $L_2$  เขียนแทนด้วย  $L_1 \perp L_2$
- กำหนดให้  $L_1$  และ  $L_2$  เป็นเส้นตรงที่มีมุมเอียง  $\alpha_1 \neq 90^\circ, \alpha_2 \neq 90^\circ$  ตามลำดับ และมีความชัน

$m_1, m_2$  ตามลำดับ

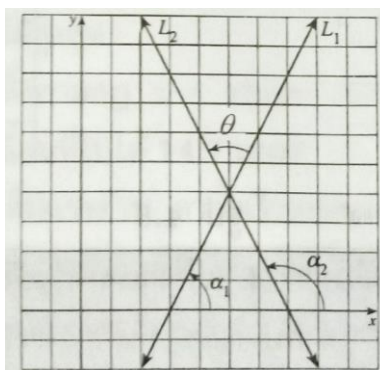
- $m_1 = m_2$  ก็ต่อเมื่อ  $L_1$  ขนานกับ  $L_2$  ดังรูปที่ 3.2 ก
- $m_1 m_2 = -1$  ก็ต่อเมื่อ  $L_1$  ตั้งฉากกับ  $L_2$  โดยที่  $m_1 m_2 \neq 0$  ดังรูปที่ 3.2 ข



**บทนิยามที่ 3.6 (มุมระหว่างเส้นตรงสองเส้น)**

ให้  $L_1$  และ  $L_2$  เป็นเส้นตรงที่ไม่ขนานกัน และตัดกันที่จุด  $P$  มุมบวกที่จุด  $P$  โดยวัดจาก  $L_1$  ไปยัง  $L_2$  เราจะเรียกว่า “มุมจาก  $L_1$  ไปยัง  $L_2$ ” (Angle from  $L_1$  to  $L_2$ )

หมายเหตุ ถ้าให้  $\theta$  เป็นมุมจาก  $L_1$  ไปยัง  $L_2$  จะได้ว่า  $\pi - \theta$  เป็นมุมจาก  $L_1$  ไปยัง  $L_2$  ดังรูป 3.3



รูปที่ 3.3

### 3.5.1.1 สมการของเส้นตรง (Equation of a Straight Line)

1. สมการเส้นตรงที่ผ่านจุด  $P(x_1, y_1)$  และมีความชัน  $m$

คือ 
$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

2. สมการเส้นตรงที่ผ่านจุด  $P(x_1, y_1)$  และ  $Q(x_2, y_2)$

คือ 
$$y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}(x - x_1) \text{ เมื่อ } x_1 \neq x_2$$

3. สมการเส้นตรงที่มีจุดตัดแกน  $y$  เท่ากับ  $b$  และมีความชัน  $m$

คือ 
$$y = mx + b$$

4. สมการที่อยู่ในรูปทั่วไป คือ  $Ax + By + C = 0$

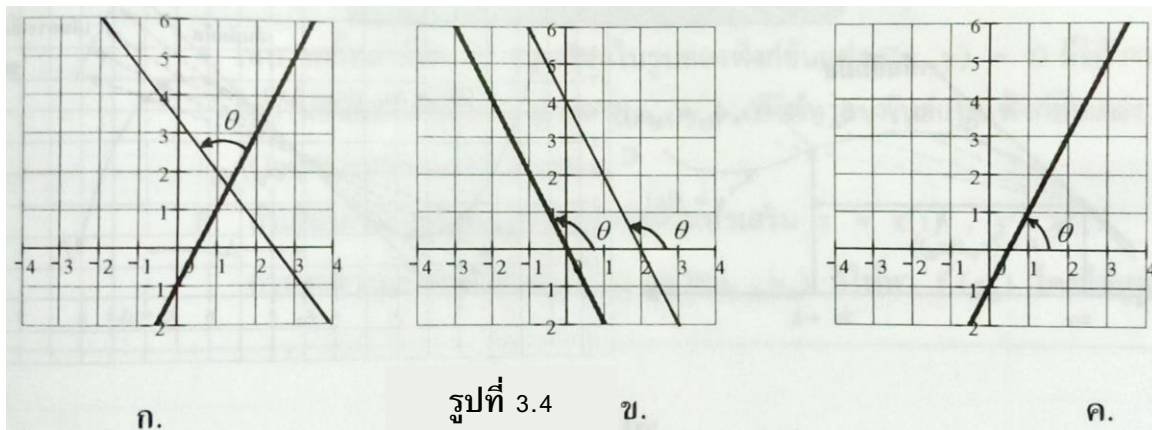
โดยที่  $A, B$  และ  $C$  เป็นจำนวนจริงใดๆ และ  $A$  กับ  $C$  ต้องไม่เท่ากับ 0 พร้อมกัน เรียกว่า เป็นสมการรูปทั่วไปของเส้นตรง (General Equation of a Line)

หมายเหตุ ถ้า  $m_1, m_2$  เป็นความชันของเส้นตรง  $L_1$  และ  $L_2$  ตามลำดับ และ  $b_1, b_2$  เป็นจุดตัดแกน  $Y$  ของ  $L_1$  และ  $L_2$  ตามลำดับ จะได้

(ก.) ถ้า  $m_1 \neq m_2$  แล้ว เส้นตรง  $L_1$  และ  $L_2$  จะต้องตัดกันที่จุดๆหนึ่ง

(ข.) ถ้า  $m_1 = m_2$  และ  $b_1 \neq b_2$  แสดงว่า ความชันเท่ากัน แต่ตัดแกน  $Y$  ที่จุดต่างกัน จะได้ว่า  $L_1$  ขนานกับ  $L_2$

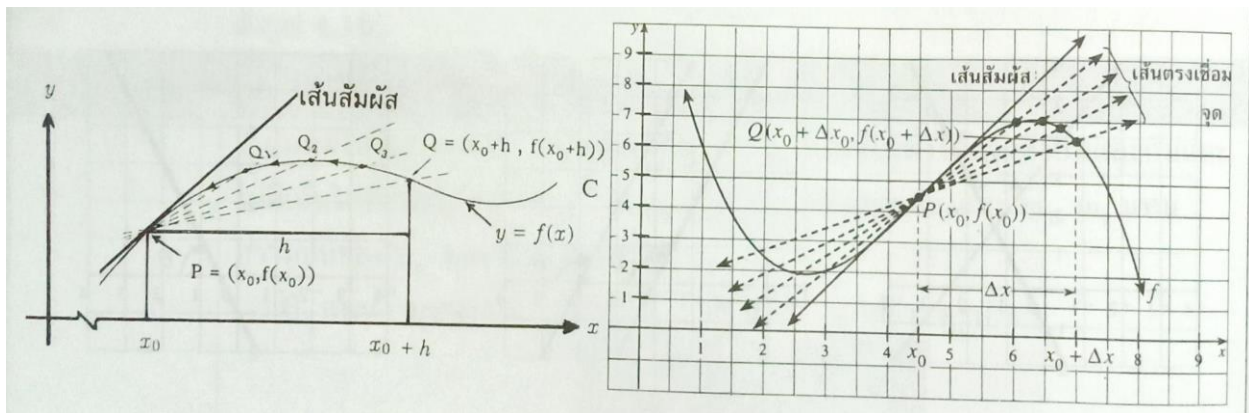
(ค.) ถ้า  $m_1 = m_2$  และ  $b_1 = b_2$  แสดงว่า ความชันเท่ากัน และตัดแกน  $Y$  ที่จุดเดียวกัน จะได้ว่า  $L_1$  และ  $L_2$  จะเป็นเส้นตรงเดียวกัน ดูรูป 3.4



### 3.5.1.2 ความชันของเส้นสัมผัส (The Slope of a Tangent Line)

นิยามของเส้นสัมผัสของเส้นโค้งในรูปแบบลิมิตของฟังก์ชัน สามารถนิยามโดยกำหนดให้เส้นโค้ง  $C$  เป็นกราฟของฟังก์ชันต่อเนื่อง  $y = f(x)$  ดังรูป 3.5 ให้  $P$  เป็นจุดหนึ่งบนกราฟของเส้นโค้ง  $C$  มีพิกัด  $(x_0, f(x_0))$  และ  $Q$  เป็นจุดอีกจุดหนึ่งบนเส้นโค้ง  $C$  ที่แตกต่างจากจุด  $P$  มีพิกัด  $(x_0 + h, f(x_0 + h))$  จะได้ว่าเส้นตรง  $PQ$  เป็นเส้นตรงตัดกราฟ (Secant Line) ของเส้นโค้ง  $C$  จากบทนิยามของความชัน จะได้ว่า เส้น  $PQ$  มีความชัน เท่ากับ

$$\frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{(x_0 + h) - x_0} = \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$$



รูปที่ 3.5

จากรูป 3.5 พบว่า เมื่อจุด  $Q$  เคลื่อนที่ตามกราฟของเส้นโค้ง  $C$  เข้าหาจุด  $P$  ถ้าให้  $h \rightarrow 0$  จุด  $Q$  จะเข้าใกล้จุด  $P$  ทำให้ได้ความชันของเส้นตรง  $PQ$  จะเข้าใกล้ความชันของเส้นสัมผัสที่จุด  $P$  นั่นคือ ความชันของเส้นสัมผัสที่จุด  $P$  กำหนดโดย

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$$

บทนิยามที่ 3.7 ให้  $f$  เป็นฟังก์ชันที่ต่อเนื่องที่  $x_0$  เส้นสัมผัสของกราฟของ  $f$  ที่จุด  $P(x_0, f(x_0))$  หมายถึงเส้นตรงที่ผ่านจุด  $P$  และมีความชัน เท่ากับ

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=x_0} = f'(x_0) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$$

หมายเหตุ 1. ความชันของเส้นตรง เขียนแทนด้วย  $m$

2. สมการเส้นสัมผัส ณ จุด  $P(x_0, y_0)$  และมีความชันของเส้นตรง  $m$  คือ

$$T: \quad y - y_0 = f'(x_0)(x - x_0)$$

3. และสมการเส้นปกติ (Normal Line) ซึ่งตั้งฉากกับเส้นสัมผัส ณ จุด  $P(x_0, y_0)$  เขียนแทนด้วย

สัญลักษณ์  $N$  มีความชัน เท่ากับ  $-\frac{1}{f'(x_0)}$  คือ

$N:$

$$y - y_0 = -\frac{1}{f'(x_0)}(x - x_0)$$

ตัวอย่างที่ 3.17 จงหาสมการของเส้นสัมผัสและเส้นปกติของเส้นโค้ง  $y = x^2 - 4x$  ณ  $x = 3$

ตัวอย่างที่ 3.18 จงหาสมการของเส้นสัมผัสและเส้นปกติของเส้นโค้ง  $x^2 - xy + y^2 = 7$  ณ จุด  $(-1, 2)$

ตัวอย่างที่ 3.19 จงหาจุดที่เส้นสัมผัสเส้นโค้งสอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนดให้

1.  $y = x^3 + 2x^2 - 5$  ขนานกับแกน  $x$

2.  $y = 3x^2 + 2x - 7$  ตั้งฉากกับเส้นตรง  $2x - 3y + 6 = 0$

แบบฝึกหัดที่ 3.1 เรื่อง สมการเส้นสัมผัสสมการปกติ

จงหาสมการเส้นสัมผัสและสมการเส้นปกติ ณ จุดที่กำหนดให้

1.  $y = x^2 + 1, (2,5)$
2.  $y = 4 - x^2, (-1,3)$
3.  $y = \sqrt{x}, (1,1)$
4.  $y = \sqrt{x + 1}, (3,2)$

แบบฝึกหัดที่ 3.2 จงหาจุดที่เส้นสัมผัสเส้นโค้งสอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนดให้

1.  $y = 2x^4 - 6x^2 + 1$  ขนานกับแกน  $x$
2.  $2x + xy - y - 5 = 0$  ตั้งฉากกับเส้นตรง  $y = x + 2$
3.  $y = x^2 + 5$  ขนานกับเส้นตรง  $12x - y - 17 = 0$
4.  $x^2 - xy - y - 3 = 0$  ตั้งฉากกับเส้นตรง  $x = \sqrt{3}$



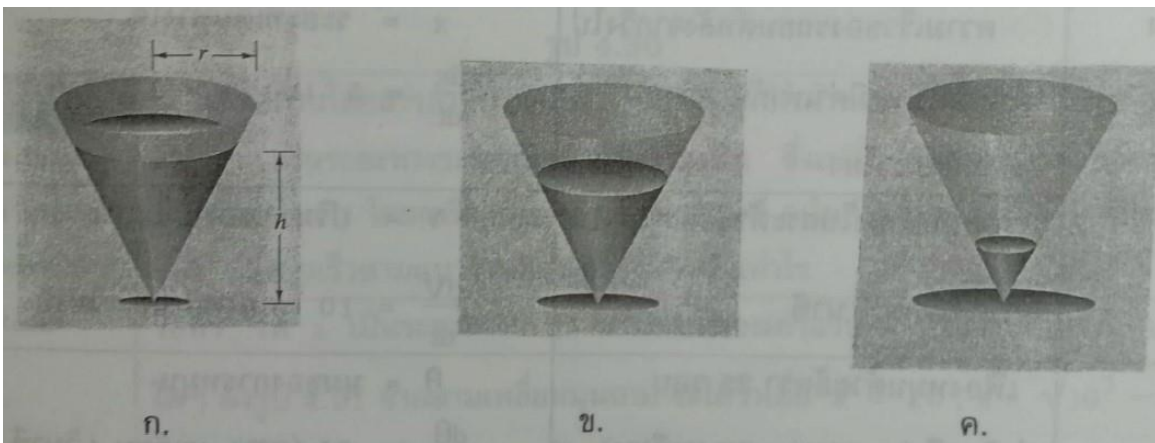
### 3.5.2 อัตราสัมพัทธ์ (Related Rates)

อัตราสัมพัทธ์เป็นการคำนวณอัตราการเปลี่ยนแปลงของปริมาณอันหนึ่งในเทอมของการเปลี่ยนแปลงของอีกปริมาณอันหนึ่ง ซึ่งอาจมีเกินหนึ่งปริมาณได้ โดยต้องสร้างสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต่างๆ และใช้กฎลูกโซ่ (Chain Rule) ในการหาอนุพันธ์ทั้งสองข้างของสมการเทียบกับเวลา  $t$

ตัวอย่างที่ 3.20 ลูกบอลกลิ้งลงเนินกึ่งวงกลม ในขณะที่รัศมี 2 ฟุต จนทำให้รัศมีเพิ่มขึ้นด้วยอัตรา  $\frac{1}{6}$  ฟุต/วินาที จงพิจารณาว่าในขณะที่เวลาเดียวกันนี้ปริมาตรจะเปลี่ยนแปลงด้วยอัตราเท่าไร

ตัวอย่างที่ 3.21 ภาชนะรูปทรงกรวยครึ่งรูป 1 มีน้ำบรรจุอยู่และปล่อยน้ำไหลออกมาตามกรวยกลม ปริมาตร  $v$  รัศมี  $r$  และความสูง  $h$  ของระดับน้ำในรูปที่ 3.6 ก ต่างก็เป็นฟังก์ชันของเวลา  $t$  เราจะได้ตัวแปรทั้งสามมีความสัมพันธ์กันดังสมการ

$$v = \frac{\pi}{3} r^2 h$$



รูปที่ 3.6

หมายเหตุ อัตราการเปลี่ยนแปลงจะเป็นบวกเมื่อเวลาเพิ่มขึ้นแล้วปริมาณเพิ่มขึ้นด้วย และอัตราการเปลี่ยนแปลงจะเป็นลบเมื่อเวลาเพิ่มขึ้นแล้วปริมาณนั้นลดลง กล่าวคือ เมื่อ  $x$  เป็นปริมาณที่ขึ้นกับเวลา  $t$

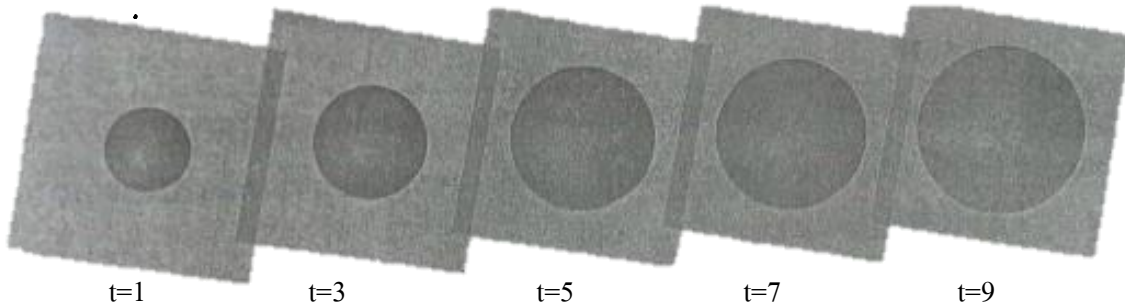
$$\text{ถ้า } t \text{ เพิ่มขึ้น แล้ว } x \text{ เพิ่มขึ้น จะได้ว่า } \frac{dx}{dt} > 0$$

$$\text{ถ้า } t \text{ เพิ่มขึ้น แล้ว } x \text{ ลดลง จะได้ว่า } \frac{dx}{dt} < 0$$

**ขั้นตอนในการแก้โจทย์ที่เกี่ยวกับอัตราสัมพันธ์**

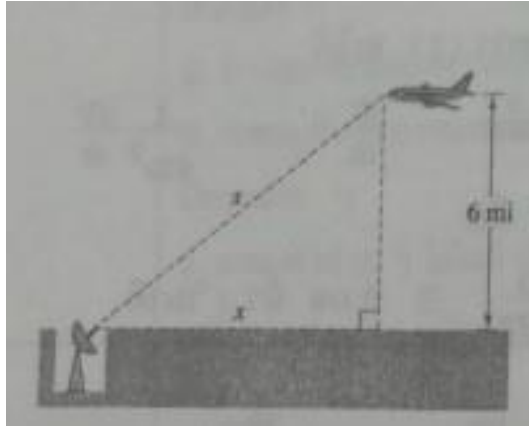
1. เขียนรูปประกอบที่เวลา  $t$  ใดๆ และตรวจดูว่าปริมาณอะไรบ้างที่เป็นตัวแปรซึ่งขึ้นอยู่กับเวลา
2. หาสมการแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆที่เป็นจริงสำหรับทุกขณะเป็นเวลา  $t$  ใดๆ
3. หาอนุพันธ์ของสมการเทียบกับเวลา ซึ่งจะช่วยให้ได้สมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอัตราต่างๆ
4. แทนค่าต่างๆได้แก่ ค่าอัตราต่างๆ ค่าปริมาณต่างๆที่โจทย์กำหนด โดยต้องคำนึงถึงเครื่องหมายด้วย แล้วหาอัตราการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการทราบ ณ จุดต่างๆหรือ ณ เวลาต่างๆ

ตัวอย่างที่ 3.22 อากาศกำลังถูกสูบเข้าไปในลูกบอลทรงกลมด้วยอัตรา 4.5 ลูกบาศก์นิ้วต่อนาที ดังแสดงในรูปที่ 3.7 จงหาอัตราการเปลี่ยนแปลงของรัศมี เมื่อรัศมี 2 นิ้ว



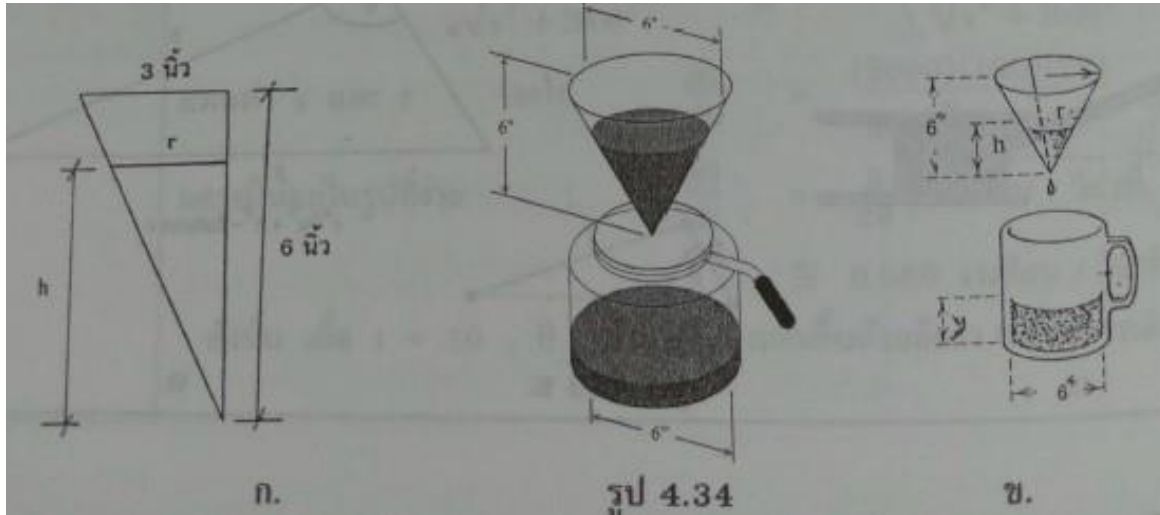
รูปที่ 3.7

ตัวอย่างที่ 3.23 เครื่องบินโดยสารลำหนึ่งกำลังจะบินผ่านสถานีเรดาร์ตรวจจับดังแสดงในรูปที่ 3.8 ถ้า  $S$  เป็นระยะทางระหว่างเรดาร์กับเครื่องบิน ซึ่งเปลี่ยนแปลงลดลงด้วยอัตรา 400 ไมล์ต่อชั่วโมง โดยเครื่องบินบินในระดับที่สูงคงที่ 6 ไมล์ จงหาว่าเมื่อ  $S$  เป็น 10 ไมล์ แล้ว อัตราเร็วตามแนวราบของเครื่องบินเป็นเท่าไร



รูปที่ 3.8

ตัวอย่างที่ 3.24 ในการชงกาแฟครั้งหนึ่งได้ใช้กรวยกลมเป็นตัวกรองของกากกาแฟ แล้วปล่อยกาแฟหยดลงในถ้วยที่เป็นทรงกระบอก ด้วยอัตรา 10 ลูกบาศก์นิ้ว/วินาที ถ้ากรวยและถ้วยมีขนาดต่างๆดังรูปที่ 3.9 จงหาว่า  
 ก. ระดับกาแฟในถ้วยจะเพิ่มขึ้นด้วยอัตราเท่าใด เมื่อกาแฟในกรวยกรองสูง 5 นิ้ว  
 ข. ระดับกาแฟในกรวยกรองลดลงด้วยอัตราเท่าใด เมื่อขณะเดียวกับข้อ ก.



รูปที่ 3.9

### แบบฝึกหัดที่ 3.3

1.) ด้านของสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขยายออกในอัตรา 1 ซม./วินาที จงหาอัตราการเปลี่ยนแปลงปริมาตรเมื่อความยาวของแต่ละด้านมีค่า

ก. 5 ซม.

ข. 10 ซม.

ค.  $X$  ซม.

2.) เรือแล่นขนานกับชายฝั่งด้วยความเร็ว 12 ไมล์/ชม. และอยู่ห่างจากฝั่ง 4 ไมล์ ในขณะที่เดียวกันนั้น เรืออยู่ห่างจากกระโจมไฟที่อยู่ริมฝั่งเป็นระยะ 5 ไมล์ จงหาว่าเรือจะแล่นเข้าหากระโจมไฟด้วยอัตราเร็วเท่าไร

3.) ถังเก็บน้ำเป็นรูปกรวยกลมวางในลักษณะหงายขึ้น (vertex down) มีความสูง 10 ฟุต ปากถังมีรัศมี 15 ฟุต สมมติน้ำรั่วออกจากถังด้วยอัตราคงที่  $1 \text{ ฟุต}^3/\text{วินาที}$  ขณะเดียวกันมีน้ำไหลเข้าสู่ถังด้วยอัตรา  $C \text{ ฟุต}^3/\text{วินาที}$  จงหาว่าเมื่อระดับน้ำสูงขึ้นในอัตรา 4 ฟุต/วินาที และระดับน้ำสูง (ลึก) 2 ฟุต ค่า  $C$  จะมีค่าเท่าไร

4.) เด็กคนหนึ่งขึ้นมองเครื่องบินอยู่สูง 5 กม. จากพื้นดิน ให้  $S$  เป็น ระยะทางระหว่างเด็กกับเครื่องบิน ซึ่งเปลี่ยนแปลงลดลงด้วยอัตราเร็ว 10 กม./วินาที ถ้า  $S = 13$  กม. แล้ว อัตราเร็วตามแนวราบของเครื่องบินเป็นเท่าไร

5.) ถังน้ำรูปกรวยกลมรัศมี 10 ซม. และสูง 24 ซม. ซึ่งจุดยอดอยู่ด้านล่าง ถ้าน้ำไหลเข้าถึงด้วยอัตรา  $20 \text{ ซม.}^3/\text{วินาที}$  จงหาว่าความสูงของน้ำจะเพิ่มขึ้นด้วยอัตราเท่าใด ขณะที่น้ำสูง 16 ซม.

6.) ถังเก็บน้ำรูปกรวยกลมสูง 10 เมตร รัศมีที่ปากกรวย 5 เมตร ปล่อยให้ น้ำไหลออกที่ก้นถังด้วยอัตรา  $0.08\sqrt{h}$  เมตร<sup>3</sup>/วินาที โดยให้  $h$  เป็นความสูงของน้ำในกรวย ขณะเวลา  $t$  ใดๆ และที่ปากถังปล่อยให้ น้ำไหลเข้าด้วยอัตราคงที่  $C$  เมตร<sup>3</sup>/วินาที ถ้าความสูงของน้ำกำลังเพิ่มขึ้นด้วยอัตรา  $0.02$  เมตร<sup>3</sup>/วินาที ขณะที่ความสูงเป็น  $\frac{25}{4}$  เมตร จงหาค่า  $C$

7.) แก๊สรั่วออกจากบอลูนทรงกลมด้วยอัตรา 4 ลูกบาศก์ฟุตต่อนาที พื้นที่ผิวของบอลูนลดลงด้วยอัตราเร็วเท่าไร เมื่อรัศมีของบอลูน เท่ากับ 28 ฟุต

8.) ในการชงกาแฟครั้งหนึ่งได้ใช้กรวยกลมเป็นตัวกรองของกากกาแฟ แล้วปล่อยให้กาแฟหยดลงในถ้วยที่เป็นทรงกระบอก ด้วยอัตรา 8 ลูกบาศก์นิ้ว/วินาที ถ้ากรวยและถ้วยมีขนาดต่างๆดังรูปที่ 3.9 จงหาว่า

ก. ระดับกาแฟในถ้วยจะเพิ่มขึ้นด้วยอัตราเท่าใด เมื่อกาแฟในกรวยกรองสูง 4 นิ้ว

ข. ระดับกาแฟในกรวยกรองลดลงด้วยอัตราเท่าใด เมื่อขณะเดียวกับข้อ ก.

9.) อากาศกำลังถูกสูบเข้าไปในลูกบอลทรงกลมด้วยอัตรา 5 ลูกบาศก์นิ้วต่อนาที ดังแสดงในรูปที่ 3.7 จงหาอัตราการเปลี่ยนแปลงของรัศมี เมื่อรัศมี 3 นิ้ว

### 3.5.3 ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด (Maximum and Minimum Value)

#### 3.5.3.1 ค่าสุดขีดบนช่วง (Extrema on an Interval)

**บทนิยามที่ 3.8** ให้ฟังก์ชัน  $f$  ซึ่งนิยามบน  $I$  ถ้ามีจำนวนจริง  $u$  ใน  $I$  ซึ่งทำให้  $f(u) \geq f(x)$  ทุกๆ  $x$  ใน  $I$  แล้วเราจะกล่าวว่า  $f(u)$  คือค่าสูงสุดสัมบูรณ์ (Absolute Maximum) ของ  $f$  บน  $I$  และเราจะกล่าวว่าค่าสูงสุดสัมบูรณ์ของ  $f$  อยู่ที่  $u$  ถ้ามีจำนวนจริง  $v$  ใน  $I$  ซึ่งทำให้  $f(v) \leq f(x)$  ทุกๆ  $x$  ใน  $I$  แล้วเราจะกล่าวว่า  $f(v)$  คือค่าต่ำสุดสัมบูรณ์ (Absolute Minimum) ของ  $f$  บน  $I$  และเราจะกล่าวว่าค่าต่ำสุดสัมบูรณ์ของ  $f$  อยู่ที่  $v$

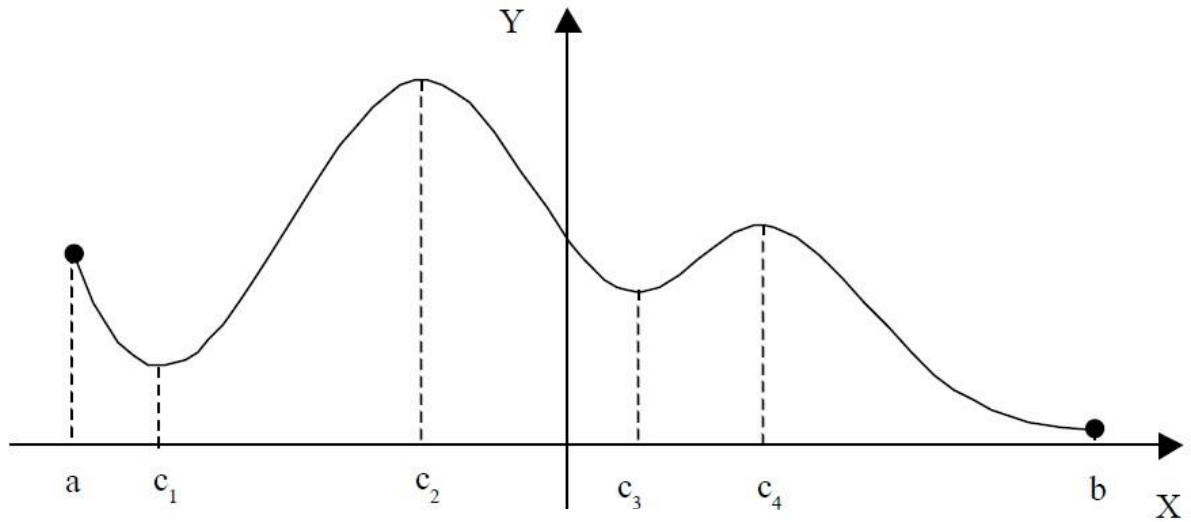
เราเรียกค่าสูงสุดสัมบูรณ์หรือค่าต่ำสุดสัมบูรณ์ของฟังก์ชันว่า *ค่าสุดขีดสัมบูรณ์* (absolute extremum)

**บทนิยามที่ 3.9** ให้ฟังก์ชัน  $f$  ซึ่งนิยามบน  $I$  และ  $c \in I$

จะกล่าวว่า  $f$  มีจุดสูงสุดสัมพัทธ์ (Local Maximum หรือ Relative Maximum) ที่  $c$  เมื่อมีช่วงเปิด  $(a, b) \subseteq I$  โดยที่  $c \in (a, b)$  และ  $f(c) \geq f(x)$  สำหรับทุกๆ  $x \in (a, b)$

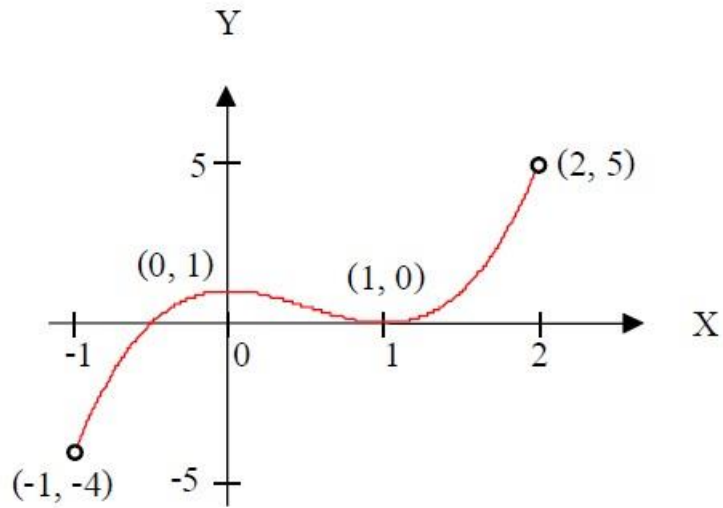
จะกล่าวว่า  $f$  มีจุดต่ำสุดสัมพัทธ์ (Local Minimum หรือ Relative Minimum) ที่  $c$  เมื่อมีช่วงเปิด  $(a, b) \subseteq I$  โดยที่  $c \in (a, b)$  และ  $f(c) \leq f(x)$  สำหรับทุกๆ  $x \in (a, b)$

เราเรียกค่าสูงสุดสัมพัทธ์หรือค่าต่ำสุดสัมพัทธ์ของฟังก์ชันว่า *ค่าสุดขีดสัมพัทธ์* (local extremum หรือ relative extremum)



รูปที่ 3.11

ตัวอย่างที่ 3.25 ฟังก์ชัน  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 1, -1 < x < 2$



รูปที่ 3.12

### 3.5.3.2 การหาได้ของค่าสุดขีด (Existence of Extreme Values)

เนื่องจากฟังก์ชันหนึ่งอาจจะมีค่าสุดขีดหรือไม่ก็มีก็ได้ เราจึงควรมีวิธีตรวจสอบว่า ค่าสุดขีดของฟังก์ชันนั้น จะมีหรือไม่ด้วยทฤษฎีต่อไปนี้



**ทฤษฎีบทที่ 3.7** ถ้าฟังก์ชัน  $f$  เป็นฟังก์ชันที่ต่อเนื่อง และนิยามบนช่วงปิด  $[a, b]$  แล้ว  $f$  จะมีค่าสูงสุดสัมบูรณ์และค่าต่ำสุดสัมบูรณ์ บน  $[a, b]$

ถ้า  $f$  เป็นฟังก์ชันที่ไม่ต่อเนื่อง หรือไม่นิยามบนช่วงปิด ทฤษฎีจะนำไปใช้ไม่ได้ ตัวอย่างเช่น

$$f = \begin{cases} 2 & , 0 \leq x \leq 1 \\ -3x + 7 & , 1 < x \leq 2 \end{cases}$$

จะเห็นว่า  $f$  นิยามบนช่วง  $[0, 2]$  แต่  $f$  ไม่ต่อเนื่องที่  $x = 1$  เพราะ  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  หาค่าไม่ได้

และ ฟังก์ชัน  $g(x) = x$  ,  $0 < x < 2$  ต่อเนื่องสำหรับช่วงเปิด  $(0, 2)$  แต่ฟังก์ชันนี้ไม่มีทั้งค่าสูงสุดสัมบูรณ์บนช่วงเปิด  $(0, 2)$

**บทนิยามที่ 3.10** ให้จำนวนจริง  $c$  ในโดเมนของฟังก์ชัน  $f$  ซึ่งทำให้  $f'(c) = 0$  หรือ  $f'(c)$  หาค่าไม่ได้ เราจะเรียก จำนวนจริง  $c$  ว่า **จำนวนวิกฤต (Critical number)** และเรียก  $(c, f(c))$  ว่า **จุดวิกฤต (Critical Point)** ของฟังก์ชัน  $f$

**ตัวอย่างที่ 3.25** จงหาจำนวนวิกฤตของฟังก์ชันต่อไปนี้

(1.)  $f(x) = 6 - x^2$

(2.)  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 2$

(3.)  $f(x) = \frac{1}{x-2}$

(4.)  $f(x) = \frac{(x-2)^{2/3}}{x}$

**ทฤษฎีบทที่ 3.8** ถ้า  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่อง และนิยามบนช่วงปิด  $[a, b]$  ค่าสูงสุดสัมพัทธ์ และค่าต่ำสุดสัมพัทธ์ ของ  $f$  จะเป็น ค่าที่มากที่สุด และค่าที่น้อยที่สุด ตามลำดับ ซึ่งหาได้จาก

- (1) ค่าของ  $f$  ณ จำนวนวิกฤต ในช่วงเปิด  $(a, b)$
- (2)  $f(a)$  และ  $f(b)$  ซึ่งเป็นค่าของ  $f$  ของจำนวนที่อยู่ที่ปลายช่อง

**ตัวอย่างที่ 3.26** จงหาจุดสูงสุดสัมพัทธ์ และจุดต่ำสุดสัมบูรณ์ของฟังก์ชัน

(1)  $f(x) = x^3 + 6x^2 + 9x + 2$  บน  $[0, 2]$

(2)  $f(x) = \frac{(x-2)^{2/3}}{x}$  บน  $[1, 10]$

**ตัวอย่างที่ 3.27** จงหาจุดสูงสุดสัมบูรณ์ และจุดต่ำสุดสัมบูรณ์ของฟังก์ชัน

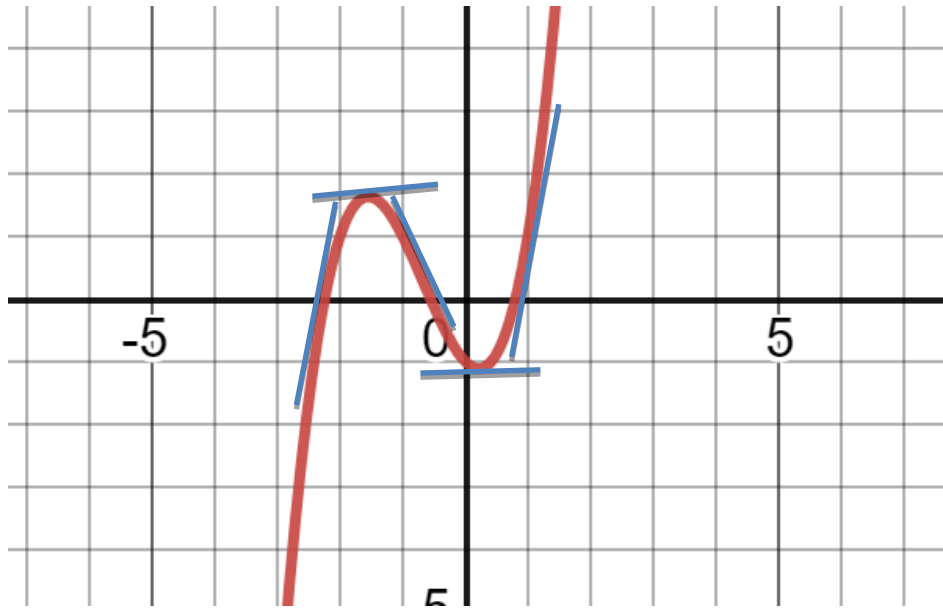
$$f(x) = \begin{cases} 2x - 1 & , 0 \leq x \leq 2 \\ x^2 - 5x + 9 & , 2 < x \leq 3 \end{cases}$$

ตัวอย่างที่ 3.28 จงหาค่าขีดสุดของ  $f(x) = 2x - 3x^{2/3}$  บนช่วง  $[-1,3]$

### 3.5.4 การทดสอบการเป็นฟังก์ชันเพิ่ม ฟังก์ชันลด

บทนิยามที่ 3.11 ให้  $f$  เป็นฟังก์ชันของจำนวนจริง

- 1.)  $f$  เป็นฟังก์ชันเพิ่ม (Increasing Function) บนช่วง  $I$  ถ้าสำหรับจำนวนจริง  $x_1, x_2$  ใดๆ ใน  $I$  ซึ่ง  $x_1 < x_2$  แล้ว  $f(x_1) < f(x_2)$
- 2.)  $f$  เป็นฟังก์ชันลด (Decreasing Function) บนช่วง  $I$  ถ้าสำหรับจำนวนจริง  $x_1, x_2$  ใดๆ ใน  $I$  ซึ่ง  $x_1 < x_2$  แล้ว  $f(x_1) > f(x_2)$



รูปที่ 3.13

จากรูปที่ 3.13 จะพบว่าความชันของเส้นสัมผัสมีค่าเป็นบวก เมื่อ  $f$  เป็นฟังก์ชันเพิ่ม และความชันของเส้นสัมผัสเป็นลบ เมื่อ  $f$  เป็นฟังก์ชันลด แต่เนื่องจากความชันของเส้นสัมผัสของ  $f$  คือ  $f'(x)$  ดังนั้น ถ้า  $f'(x) > 0$  แล้ว  $f$  จะเป็นฟังก์ชันเพิ่มและ ถ้า  $f'(x) < 0$  แล้ว  $f$  จะเป็นฟังก์ชันลด

**ทฤษฎีบทที่ 3.9** กำหนดให้  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบน  $[a, b]$  และหาอนุพันธ์ได้บน  $(a, b)$

- 1.) ถ้า  $f'(x) > 0$  ตลอดช่วง  $(a, b)$  แล้ว  $f$  เป็นฟังก์ชันเพิ่มบน  $[a, b]$
- 2.) ถ้า  $f'(x) < 0$  ตลอดช่วง  $(a, b)$  แล้ว  $f$  เป็นฟังก์ชันลดบน  $[a, b]$
- 3.) ถ้า  $f'(x) = 0$  ตลอดช่วง  $(a, b)$  แล้ว  $f$  เป็นฟังก์ชันคงที่

**ตัวอย่างที่ 3.29** จงพิจารณาว่า  $f(x) = x^2 - 4x + 5$  มีค่าเพิ่มขึ้นและลดลงบนช่วงใดบ้าง

ตัวอย่างที่ 3.30 จงพิจารณาว่า  $f(x) = x^3 - 3x + 2$  มีค่าเพิ่มขึ้นและลดลงบนช่วงใดบ้าง

แบบฝึกหัดที่ 3.4 จงหาจำนวนวิกฤตของฟังก์ชันต่อไปนี้

1.)  $f(x) = 3x^2 - x^3 + 9x - 1$

2.)  $f(x) = \frac{1}{x-5}$

3.)  $f(x) = \frac{1}{x+3}$

4.)  $f(x) = 8x^2 + 5x - 3$

5.)  $f(x) = x^3 + 5x^2 + 7x$

6.)  $f(x) = \frac{1}{6+x}$

7.)  $f(x) = \frac{1}{x-4}$

8.)  $f(x) = 2x^2 - 5x + 3$

9.)  $f(x) = \frac{1}{x-7}$

10.)  $f(x) = -2x^3 + \frac{5}{2}x^2 + x$

แบบฝึกหัดที่ 3.5 จงหาจุดสูงสุดสัมพัทธ์หรือจุดต่ำสุดสัมพัทธ์ของฟังก์ชันในแบบฝึกหัดที่ 3.4

แบบฝึกหัดที่ 3.6

1.) จงพิจารณาว่า  $f(x) = 3x^2 - x^3 + 9x - 1$  มีค่าเพิ่มขึ้นและลดลงบนช่วงใดบ้าง

2.) จงพิจารณาว่า  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 2$  มีค่าเพิ่มขึ้นและลดลงบนช่วงใดบ้าง

3.) จงพิจารณาว่า  $f(x) = 5 + 10x - x^2$  มีค่าเพิ่มขึ้นและลดลงบนช่วงใดบ้าง

4.) จงพิจารณาว่า  $f(x) = x^2 - 2x - 3$  มีค่าเพิ่มขึ้นและลดลงบนช่วงใดบ้าง

5.) จงพิจารณาว่า  $f(x) = x^3 + 3x^2 + 1$  มีค่าเพิ่มขึ้นและลดลงบนช่วงใดบ้าง

6.) จงพิจารณาว่า  $f(x) = x^2 - 4x + 3$  มีค่าเพิ่มขึ้นและลดลงบนช่วงใดบ้าง

## บทที่ 4 ปริพันธ์และการประยุกต์

### 4.1 ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต

บทนิยามที่ 4.1 ปริยานุพันธ์ของฟังก์ชัน  $f$  คือ ฟังก์ชัน  $F$  โดยที่  $F'(x) = f(x)$  เมื่อ  $f(x)$  หาค่าได้

#### ตัวอย่างที่ 4.1

1.  $f(x) = 3x^2$  จะได้  $F(x) = x^3$  แต่ยังมี  $G(x) = x^3 + 1, H(x) = x^3 - 2$  ดังนั้น  $T(x) = x^3 + c$  จะเป็นปริยานุพันธ์ของ  $f(x) = 3x^2$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงที่ใดๆ
2.  $f(x) = x^3$  จะได้  $F(x) = \frac{x^4}{4} + c$
3.  $f(x) = \frac{x^4}{4}$  จะได้  $F(x) = \frac{x^5}{20} + c$

ทฤษฎีบทที่ 4.1 กำหนดให้  $F'(x) = f(x)$  สำหรับ  $x$  บนช่วงเปิด  $I$  แล้ว ปริยานุพันธ์  $G$  ของ  $f$  บน  $I$  จะอยู่ในรูปของ  $G(x) = F(x) + c$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงที่

จากทฤษฎีบทที่ 4.1 ปริยานุพันธ์ทั้งหมดของฟังก์ชัน  $f$  คือ  $F(x) + c$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงตัว จึงเรียก  $F(x) + c$  ว่าปริยานุพันธ์ทั่วไป (general antiderivative)

บทนิยามที่ 4.2 ให้  $F(x)$  เป็นฟังก์ชันที่หาอนุพันธ์ได้ และ  $F'(x) = f(x)$  จะเรียก  $F(x) + c$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงที่ว่า ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตของฟังก์ชัน  $f(x)$  เทียบกับ  $x$  แล้วจะเขียนแทนด้วย

$$\int f(x)dx$$

นั่นคือ  $\int f(x)dx = F(x) + c$

เราเรียก  $\int$  ว่าเครื่องหมายปริพันธ์ (integral sign) เรียก  $f(x)$  ว่าปริพันธ์ (integrand) เรียก  $c$  ว่า ค่าคงตัวของปริพันธ์ (constant of integration) และ  $dx$  หมายถึง การหาปริพันธ์เทียบกับตัวแปรอิสระ  $x$

หมายเหตุ 1. สำหรับตัวแปรในการหาปริพันธ์ นอกจากตัวแปรอิสระ  $x$  แล้วนั้นสามารถเปลี่ยนไปใช้ตัวแปรอิสระอื่นได้ตามความเหมาะสม เช่น

$$\int f(z)dz = F(z) + c$$

2. สามารถเขียน  $dx$  รวมกันกับปริพันธ์ได้ เช่น  $\int 1dx$  เขียนใหม่ได้เป็น  $\int dx$  หรือ  $\int \frac{1}{x} dx$  เขียนใหม่ได้เป็น  $\int \frac{dx}{x}$

สูตรพื้นฐานในการปริพันธ์ไม่จำกัดเขต เป็นดังนี้

1.  $\int dx = x + c$
2.  $\int k dx = kx + c$
3.  $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + c$  เมื่อ  $n \neq -1$
4.  $\int \frac{1}{x} dx = \ln |x| + c$

เมื่อ  $k$  และ  $n$  เป็นค่าคงตัวใดๆ

ตัวอย่างที่ 4.2 จงหา  $F(x)$  ฟังก์ชันปริพันธ์ของฟังก์ชันต่อไปนี้

1.  $\int 3 \, dx$

2.  $\int x^2 \, dx$

3.  $\int \frac{1}{x^2} \, dx$

4.  $\int 4x \, dx$

ทฤษฎีบทที่ 4.2 ให้  $f, g$  และ  $f_1, f_2, \dots, f_n$  เป็นฟังก์ชันที่หาปริพันธ์ได้บนช่วง  $[a, b]$  และ  $k, k_1, k_2, \dots, k_n$  เป็นค่าคงตัว

1.  $\int kf(x) \, dx = k \int f(x) \, dx$

2.  $\int [f(x) + g(x)] \, dx = \int f(x) \, dx + \int g(x) \, dx$

3.  $\int [k_1f_1(x) + k_2f_2(x) + \dots + k_nf_n(x)] \, dx = \int k_1f_1(x) \, dx + \int k_2f_2(x) \, dx + \dots + \int k_nf_n(x) \, dx$

ตัวอย่างที่ 4.3 จงหา

1.  $\int (4x^3 + 2x^2 - 5x) \, dx$

2.  $\int \left(\frac{x}{2} + 3\right) \, dx$

3.  $\int \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3}\right) \, dx$

4.  $\int \left(\frac{3}{x^2} - 4x^3 + \frac{x^2}{2}\right) \, dx$

5.  $\int \left(\sqrt{x} + \frac{3}{\sqrt{x}}\right) \, dx$

6.  $\int (3\sqrt{x} - 4\sqrt{x^3}) \, dx$



แบบฝึกหัดที่ 4.1 จงหา

1.  $\int (3x + 2) dx$

2.  $\int (1 - 4x) dx$

3.  $\int (2\sqrt{x} - \frac{3}{x}) dx$

4.  $\int (\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{2}{x}) dx$

#### 4.2 ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับแคลคูลัส

ทฤษฎีบทต่อไปนี้นี้เป็นทฤษฎีบทสำคัญในวิชาแคลคูลัสและใช้ในการหาค่าปริพันธ์จำกัดเขต

**ทฤษฎีบทที่ 4.3** ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับแคลคูลัส (Fundamental Theorem of Calculus)

กำหนดให้  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วงปิด  $[a, b]$  และ  $F$  เป็นปฏิยานุพันธ์ของ  $f$  บนช่วง  $[a, b]$  จะได้ว่า

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$

4.1 ข้อสังเกต 1. ถ้า  $f$  สามารถหาปฏิยานุพันธ์ได้ แล้วจะสามารถหาค่าอินทิกรัลได้ทันที

2. เพื่อความสะดวก จะใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้

$$\int_a^b f(x) dx = [F(x)]_a^b = F(b) - F(a)$$

เช่น  $\int_1^3 x^2 dx = \left[ \frac{x^3}{3} \right]_1^3 = \frac{3^3}{3} - \frac{1^3}{3} = 9 - \frac{1}{3} = 8\frac{2}{3}$

3. ปฏิยานุพันธ์ไม่จำเป็นต้องมีค่า  $C$  ปรากฏอยู่ เนื่องจาก

$$\begin{aligned}\int_a^b f(x) dx &= [F(x) + c]_a^b \\ &= [F(b) + c] - [F(a) + c] \\ &= F(b) - F(a)\end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 4.4 จงหาค่าอินทิกรัลจำกัดเขตต่อไปนี้

1.  $\int_1^2 (x + 1) dx$

2.  $\int_{-1}^1 \left(\frac{x^3}{3} - 5\right) dx$

3.  $\int_0^1 \left(\sqrt{x} - \frac{2}{x^2}\right) dx$

แบบฝึกหัดที่ 4.2 จงหาค่าอินทิกรัลจำกัดเขต

1.  $\int_0^2 (3x^2 - 2x + 8) dx$

2.  $\int_1^3 (4x^3 + 5x - 1) dx$

3.  $\int_0^1 \left(2\sqrt{x} - \frac{x^3}{3}\right) dx$

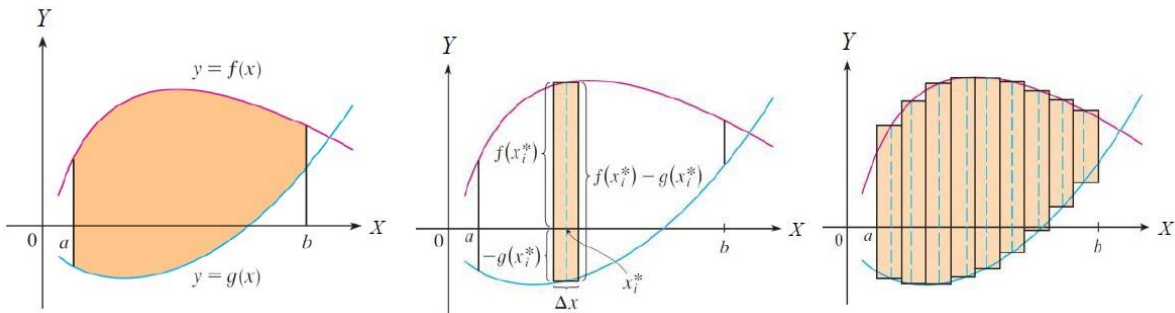
4.  $\int_0^1 \left(3\sqrt{x} + \frac{x^5}{5}\right) dx$

### 4.3 การประยุกต์ของปริพันธ์

#### 4.3.1 พื้นที่ของบริเวณระหว่างเส้นโค้งสองเส้น

ในหัวข้อนี้เราจะหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยเส้นโค้งสองเส้น โดยใช้ปริพันธ์

กำหนดให้  $y = f(x)$  และ  $y = g(x)$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วงปิด  $[a, b]$  และ  $f(x) \geq g(x)$  สำหรับทุก  $x \in [a, b]$  จะได้ว่า บริเวณซึ่งปิดล้อมด้านบนด้วยเส้นโค้ง  $y = f(x)$  ปิดด้านล่างด้วยเส้นโค้ง  $y = g(x)$  และบนด้านซ้ายและด้านขวาปิดด้วยเส้นตรง ดังรูปที่ 4.1



รูปที่ 4.1

จากรูปที่ 4.1 จะเห็นได้ว่า พื้นที่บริเวณซึ่งปิดล้อมระหว่างเส้นโค้งสองเส้น ให้แทนด้วย  $A$  คือ ผลบวกของพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากรูปเล็กหลาย ๆ รูปข้างต้น นิยามโดย

$$A \approx \sum_{i=1}^n [f(x_i^*) - g(x_i^*)] \Delta x$$

ซึ่งเรียกว่า ผลบวกรีมัน ขณะที่  $\Delta x \rightarrow 0$  ผลรวมเข้าใกล้  $\int_a^b [f(x) - g(x)] dx$  เพราะว่า  $f$  และ  $g$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่อง ดังนั้น พื้นที่ของบริเวณดังกล่าวเข้าสู่ค่าของอินทิกรัลจำกัดเขต นั่นคือ

$$A = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n [f(x_i^*) - g(x_i^*)] \Delta x = \int_a^b [f(x) - g(x)] dx$$

ขั้นตอนการหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยเส้นโค้งสองเส้น

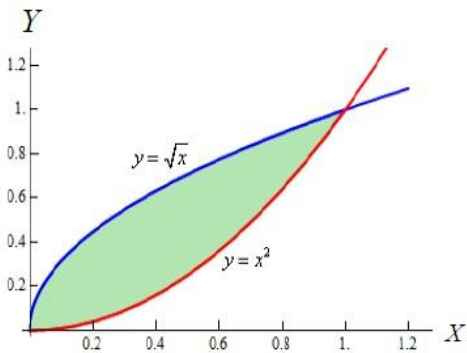
**ขั้นที่ 1** วาดกราฟของเส้นโค้งที่กำหนดให้ทั้งสอง และเขียนสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่เป็นตัวแทน ขนานกับแกน  $y$  โดยปิดด้านบนด้วยเส้นโค้ง  $f$  และปิดด้านล่างด้วยเส้นโค้ง  $g$  จะทำให้ช่วยหาขีดจำกัดของอินทิเกรต ถ้าเรายังไม่ทราบขีดจำกัดของการอินทิเกรต

**ขั้นที่ 2** หาขีดจำกัดของการอินทิเกรต

ขั้นที่ 3 เขียนสูตรสำหรับ  $[f(x) - g(x)]$  แล้วจัดรูปให้ง่ายขึ้นถ้าทำได้

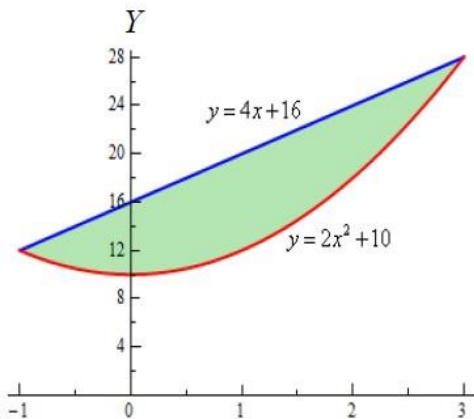
ขั้นที่ 4 อินทิเกรต  $[f(x) - g(x)]$  จาก  $a$  ถึง  $b$  แล้วจำนวนที่ได้จากการอินทิเกรต คือพื้นที่ระหว่างเส้นโค้งที่ต้องการ

ตัวอย่างที่ 4.5 จงหาพื้นที่ของบริเวณที่ปิดล้อมด้วย  $y = x^2$  และ  $y = \sqrt{x}$



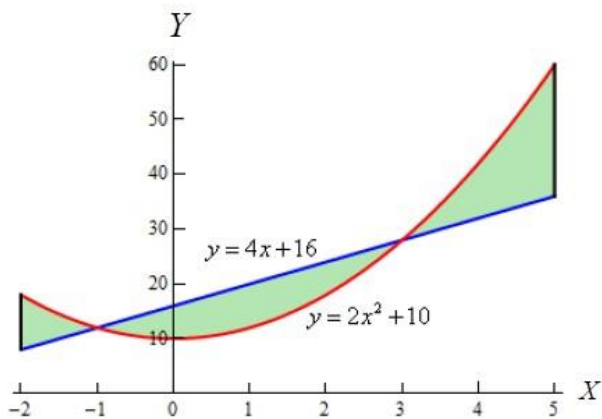
รูปที่ 4.2

ตัวอย่างที่ 4.6 จงหาพื้นที่ของบริเวณที่ปิดล้อมด้วย  $y = 2x^2 + 10$  และ  $y = 4x + 16$



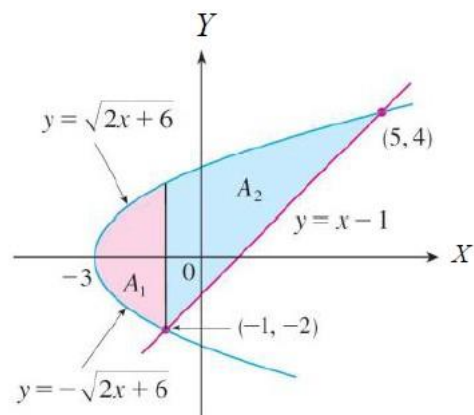
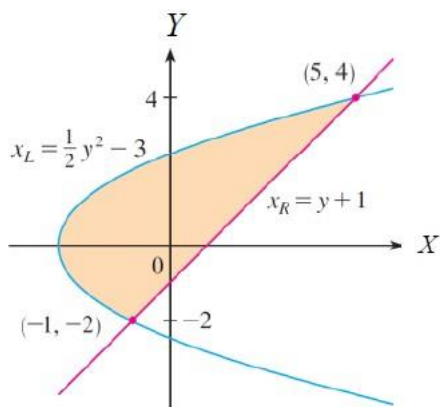
รูปที่ 4.3

ตัวอย่างที่ 4.7 จงหาพื้นที่ของบริเวณที่ปิดล้อมด้วย  $y = 2x^2 + 10$  และ  $y = 4x + 16$ ,  
 $x = -2$  และ  $x = 5$



รูปที่ 4.4

ตัวอย่างที่ 4.8 จงหาพื้นที่ของบริเวณที่ปิดล้อมด้วย  $y = x - 1$  และ  $x = \frac{1}{2}y^2 - 3$



## รูปที่ 4.5

### แบบฝึกหัดที่ 4.3

- (1.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยแกน  $X$  และ  $y = 1 + x^2, 0 \leq x \leq 3$
- (2.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยแกน  $X$  และ  $y = 2x + 3, 0 \leq x \leq 2$
- (3.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยแกน  $X$  และ  $y = 1 + x^3, 0 \leq x \leq 4$
- (4.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยแกน  $X$  และ  $y = 4x(x - 1), 0 \leq x \leq 2$
- (5.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยแกน  $X$  และ  $y = x^2 - x - 2, -2 \leq x \leq -1$
- (6.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยแกน  $X$  และ  $y = x^3 - 1, -1 \leq x \leq 0$
- (7.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง  $y = 2 - x^2$  และ  $y = -x$
- (8.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง  $y = x^4 + 2x^2$  และ  $y = 28 - x^2$
- (9.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง  $y = x^2 + 2$  และ  $y = -x, 0 \leq x \leq 1$
- (10.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง  $y = 10x - x^2$  และ  $y = 3x - 8$
- (11.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง  $y = 3x^3 - x^2 - 10x$  และ  $y = 2x - x^2$
- (12.) จงหาพื้นที่ของบริเวณซึ่งปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง  $y = x^2 - 4$  และ  $y = -2x - x^2, -3 \leq x \leq 1$

