**คำอธิบายรายวิชา**

**ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร ประเภทของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน กาลต่างๆ ปัจจุบันกาล อดีต กาล อนาคตกาล วาจก กรรตุวาจก กรรมวาจก**

**คำนำ**

การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ประสิทธิผลนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องมีความรู้ด้านไวยากรณ์เป็นพื้นฐานสำคัญ เพราะการเรียนรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ดีนั้น จะนำไปสู่ความสามารถที่จะพัฒนาทักษะในการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากนักศึกษามีรากฐานโครงสร้างที่แข็งแรงด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแล้ว ย่อมส่งผลดีในการเรียนที่มีประสิทธิผลได้

เอกสารประกอบการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเล่มนี้ ได้รวบรวมเนื้อหาที่สำคัญที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา และเพื่อนำเสนอให้นักศึกษาเรียนรู้แก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของตนเองและกับผู้เรียนที่ยังขาดความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนเล่มนี้ได้อธิบายและให้ตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์ในแต่ละเรื่องอย่างชัดเจน สามารถเข้าใจได้ง่าย และตรงตามเป้าหมายของคำอธิบายรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และที่สำคัญที่สุดนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีความขยันหมั่นเพียรและความตั้งใจจริง เพราะเอกสารประกอบการเรียนนี้ได้มีตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด เพื่อให้เกิดความชำนาญ แต่ละแบบฝึกหัดจะทบทวนกฎเกณฑ์การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในแต่ละเรื่องตามคำอธิบายรายวิชา ซึ่งนักศึกษาควรฝึกตอบคำถามด้วยการเขียน และนักศึกษาควรฝึกแปลประโยคในแบบฝึกหัดพร้อมกันด้วย โดยเริ่มแปลจากประโยคสั้นๆ อย่างไรก็ตามหากนักศึกษาไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ นักศึกษาก็สามารถเปิดพจนานุกรมได้ การเปิดพจนานุกรมคือการเรียนภาษาที่ดีอีกวิธีหนึ่ง อาจารย์มีความเชื่อมั่นว่า การเรียนภาษาใดก็ตาม การฝึกฝนย่อมนำมาสู่ความสำเร็จ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียนการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเล่มนี้จะให้ประโยชน์และความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ทำให้เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสอบและการใช้งานต่อไป

**Part of Speech**

ในการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษนั้น หลักการสำคัญที่เราควรทำความเข้าใจก่อนเป็นอันดับแรก ได้แก่ Parts of Speech ซึ่งหมายถึง ส่วนที่ประกอบออกมาเป็นคำพูด รวมกันเป็นประโยคซึ่งจะประกอบไปด้วยส่วนต่างๆของคำพูดในภาษาอังกฤษตามหน้าที่ได้ 8 ส่วน parts of speech เป็นรากฐานของไวยากรณ์ที่สามารถนำเราไปสู่การเรียนรู้โครงสร้างหน้าที่ของคำ การสร้างประโยค การเข้ารูปประโยคได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะทำให้เราสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. **คำนาม noun**

Noun หรือ คำนาม เป็นคำที่เรียกใช้ชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ หรืออยู่ในรูปของนามธรรมได้ เช่น

คน สมชาย Somchai ครู Teacher ทหาร Soldier ตำรวจ Police ศิลปิน Artist

สัตว์ นก Bird ม้า Horse เสือ Tiger ปลาโลมา Dolphin มด Ant

สิ่งของ โต๊ะ Table, นาฬิกาข้อมือ wristwatch เปียร์โน Piano, เก้าอี้ chair

สถานที่ มหาวิทยาลัย university โรงพยาบาล hospital ชายทะเล beech

นามธรรม ความดี goodness, ความซื่อสัตย์ honesty ความรัก Love ความงาม Beauty

**ประเภทของคำนามเราสามารถแบ่งตามโครงสร้างไวยากรณ์ได้ 5 ประเภท ได้แก่**

1. **Common noun สามานยนาม**

ได้แก่คำนามทั่วไปเป็นคำนามที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่โดยทั่วไป ไม่จำเพาะเจาะจง สามารถเป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์เช่น ผู้ชาย Man สวน garden เมือง city บ้าน house โรงเรียน School, ภูเขา Mountain, ธนาคาร Bank, ประเทศ Country ตัวอย่างเช่น

* The man works in the garden ผู้ชายทำงานอยู่ในสวน
* The bird sings sweetly in the bush นกร้องอย่างไพเราะอยู่ในพุ่มไม้
* The basket is full of oranges กระจาดเต็มไปด้วยส้ม
* There is a new house in a large city มีบ้านเมืองหนึ่งหลังอยู่ในเมืองอันใหญ่โต
* I am going to the bank ฉันกำลังจะไปธนาคาร
1. **Proper noun วิสามายนาม**

เป็นนามเฉพาะเจาะจงของ คน สัตย์ สิ่งของหรือสถานที่ เราสามารถสังเกตคำเหล่านี้ได้จากการขึ้นต้นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ ไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใดของประโยค เช่น Sumalee, Bangkok, Nile River, Newcastle, London ตัวอย่างเช่น

* Somchit lives at Paknam but works in Bangkok สมจิตอยู่ปากน้ำแต่มาทำงานกรุงเทพฯ
* Columbus discovered America by himself โคลัมบัสค้นพบอเมริกาด้วยตัวเขาเอง
* London is the capital of England ลอนดอนเป็นเมืองหลวงของประเทศอังกฤษ
* Sony television is more expensive than Sanyo โทรทัศน์โซนี่แพงกว่าซันโย
1. **Collective Noun (สมุหนาม)**

เป็นนามที่เป็นกลุ่ม เป็นคำนามที่เป็นหมู่หรือเป็นคณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ มักจะมาคู่กับ common noun เช่น a group of the students นักเรียนกลุ่มหนึ่ง, a flock of sheep แกะฝูงหนึ่ง, a bouquet of flowers ดอกไม้ช่อหนี่ง a gang of thieves โจรกลุ่มหนึ่ง a school of fish ฝูงปลา

Collective noun ถ้านำมาใช้ทำหน้าที่เป็นประธาน Subject ในประโยคจะใช้กริยา verb เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์นั้น ขึ้นอยู่กับความมุ่งหมายของผู้พูดกล่าวคือ

1. ถ้า collective noun ตัวนั้นผู้พูดกล่าวถึงกลุ่มเดียว คณะเดียวหรือทั้งกลุ่มทั้งคณะเป็นหน่วยเดียว ไม่ได้แยกเป็นรายคนเช่นนี่ กริยาต้องใช้รูปเอกพจน์ Singular verb
2. ถ้า Collective noun ตัวนั้นผู้พูดหมายเอาเป็นรายตัวรายบุคคล Individual โดยแยกแยะออกไปว่าต่างคนก็ ต่างกระทำการเช่นนี้ กริยาต้องใช้รูปพหูพจน์ Plural Verb ขอให้ดูตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

A flock of sheep is worth one million bath แกะฝูงหนึ่งราคาหนึ่งล้านบาท

ใช้กริยาเป็นเอกพจน์คือ is เพราะหมายถึงแกะทั้งฝูง ไม่ได้แยกเป็นรายตัว

A flock of sheep are standing under the tree แกะฝูงหนึ่งต่างก็กำลังยืนอยู่ใต้ต้นไม้

ใช้กริยาเป็นพหูพจน์คือ are เพราะหมายถึงแกะเป็นรายตัวในฝูงต่างก็กำลังยืน

1. **Material Noun (วัตถุนาม)**

เป็นนามที่เกี่ยวกับวัตถุ เป็นคำนามที่เรียกสิ่งของที่เป็นรูปร่าง อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม เป็นนามนับไม่ได้แต่จับต้องได้ ได้แก่ พวกแร่ธาตุต่างๆ โลหะของแข็ง ของเหลวเป็นต้น เราสามารถเรียกอีกอย่างได้ว่า Mass Noun เพราะนามพวกนี้อยู่กันเป็นกลุ่มก้อน แสดงความมากน้อยด้วยปริมาณ quantity ไม่ใช่ number ซึ่งเป็นเอกพจน์ ใช้กับกริยาเอกพจน์เช่น rice ข้าว bread ขนมปัง น้ำตาล sugar น้ำมัน Oil

* Copper is less valuable than gold ทองแดงมีค่าน้อยกว่าทองคำ
* Mud is soil mixed with water โคลนก็คือดินผสมกับน้ำ
* Living things cannot remain without air สิ่งมีชีวิตทั้งหลายจะคงอยู่ไม่ได้โดยปราศจากอากาศ

 เราไม่ใช้คำนำหน้า a/an นำหน้า material noun แต่เราจะใช้ common noun มาช่วยในการแสดงปริมาณในรูปของกลุ่มคำ โดยมี of มาคั่นกลางดังนี้

* A glass of milk นมหนึ่งแก้ว
* Two cups of coffee กาแฟ 2 ถ้วย
* Three kilograms of meat เนื้อ 3 กิโล
* A loaf of bread ขนมปังหนึ่งก้อน
1. **Abstract Noun (อาการนาม)**

เป็นนามที่เกี่ยวกับสภาพการหรืออาการ เป็นคำนามที่เรียกสิ่งของที่ไม่มีรูปร่างจับต้องไม่ได้ เป็นคำนามที่แสดงถึงสภาวะเช่น คุณสมบัติ quality การกระทำ Actionหรือความคิด idea เช่น poverty ความยากจน honesty ความซื่อสัตย์ creation การสร้างสรรค์ evil ความชั่วร้าย kindness ความปรานี prevention การป้องกัน beauty ความสวย braveness ความกล้าหาญ

* Honesty is the best policy ความซื่อสัตย์เป็นนโยบายที่ดีที่สุด
* Beauty is wanted by everyone ความสวยเป็นที่ต้องการของทุกๆคน
* Prevention is better than cure กันไว้ดีกว่าแก้
1. **Noun-Equivalent**

แปลว่า นามสมมูลย์ หมายถึง คำหรือหมู่คำใดๆ ซึ่งตามรูปลักษณะแล้วไม่ได้เป็นนามแต่นำมาใช้ทำหน้าที่เช่นเดียวกับนามหรือใช้เสมือนหนึ่งเป็นนาม เรียกคำนั้นว่า noun-equivalent ในภาษาอังกฤษมีอยู่ด้วยกัน 5 ชนิดได้แก่

* Infinitive ได้แก่กริยาที่มี to นำหน้า เช่น to go, to come, to walk, to sleep etc.
* Gerund ได้แก่กริยาที่เติม ing (Verb-ing) เช่น running, walking, sleeping, reading etc.
* Adjective (คำคุณศัพท์) บอกลักษณะเช่น good ดี, brave กล้าหาญ, rich ร่ำรวย, poor ยากจน นำมาใช้อย่างนาม noun-equivalent ได้ แต่ต้องใช้โดยมี the นำหน้าทุกครั้งและให้ถือเป็นพหูพจน์ด้วย
* Phrase (วลี) นำมาใช้อย่างนาม noun-equivalent

ตัวอย่างประโยคที่มี Noun - Equivalent ในรูป noun phrase และทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคในภาษาอังกฤษ

What to do is still unknown.

(จะทำอะไรก็ยังไม่รู้เลย)

Where to go is still unknown.

(จะไปไหนก็ยังไม่รู้เลย)

* Clause อนุประโยค นำมาใช้อย่างนาม noun-equivalent ได้ What he is doing now is difficult for us to know. เขากำลังทำอะไรอยู่ตอนนี้ยากสำหรับเราที่จะรู้ได้
* (what he is doing now เป็น clause (คือ Noun Clause) แต่นำมาใช้อย่างนาม (Noun-Equivalent) ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค)
* No one understood why she cried. ไม่มีใครเข้าใจได้เลยทำไมเธอจึงร้องไห้
* (why she cried เป็น clause แต่นำมาใช้อย่างนาม (Noun-Equivalent) ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา understood)
1. **Compound Noun**

 แปลว่า นามผสม หมายถึงการเอานาม 2 ตัว มาเขียนติดกันเป็นคำเดียว หรือจะเขียนแยกกันอยู่โดยมี Hyphen (-) มาคั่นด้วยหรือไม่มีก็ได้ ก็ถือว่านามนั้นเป็นนามผสม (Compound Noun) เช่น life + boat = lifeboat เรือช่วยชีวิต door + man = doorman คนเฝ้าประตู

Moon + light = moonlight แสงจันทร์ Country + man = countryman คนบ้านนอก

1. **Agent Noun**

แปลว่า นามที่แสดงความเป็นผู้กระทำ นามชนิดนี้มีรูปมาจากกริยาหรือนามโดยการเติมปัจจัย (Suffix) er, or, ent, ant, ist, และ icain ที่ท้ายกริยาหรือนามตัวนั้นแล้วกริยาหรือนามที่ถูกปัจจัยเหล่านี้เติมก็จะกลายเป็น agent noun คือนามที่แสดงความเป็นผุ้กระทำ แล้วนำมาใช้เป็นนามทั่วๆไป เช่น actor, musician, pianist, servant, historian, visitor, attendant, president

คำนามนับได้ในภาษาอังกฤษจะมีอยู่ 2 รูป กล่าวคือ รูปเอกพจน์ singular และรูปพหูพจน์ plural หากเป็นคำศัพท์รูปเอกพจน์จะต้องมีคำบ่งชี้หน้าคำนาม determiner เช่นคำกำกับนาม Article นำหน้า โดยหากเป็นคำนามที่ไม่ชี้เฉพาะก็จะใช้ a หรือ an นำหน้า แต่ถ้าเป็นคำนามที่ชี้เฉพาะก็จะใช้ the นำหน้า ส่วนคำนามพหูพจน์โดยปกติจะมีการเปลี่ยนรูปจากเอกพจน์เป็นพหูพจน์โดยการเติมปัจจัยลงไปหลังคำนาม เช่น television เป็น televisions อย่างไรก็ตามมีคำศัพท์จำนวนหนึ่งที่มีกฏเกณฑ์การเปลี่ยนรูปเป็นพหูพจน์แตกต่างออกไป

 **หลักเกณฑ์การเปลี่ยนนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์**

1. ให้เติม s หลังนามเอกพจน์ทั่วๆไปเพื่อให้เป็นรูปพหูพจน์ เช่น book-books, star-stars, bird-birds
2. เติม s ได้เลยเมื่อนามนั้นลงท้ายด้วย e หากต้องการให้เป็นพหูพจน์เช่น house-houses, cause-causes
3. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, x, sh, ch, z, เมื่อต้องการให้เป็นพหูพจน์ให้เติม es เช่น bus-buses, bush-bushes, bench-benches, box-boxes, brush-brushes
4. คำนามเอกจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพยัญชนะให้เติม es เช่น hero-heroes, tomato-tomatoes, echo-echoes

อย่างไรก็ตาม นามที่ลงท้ายด้วย o ต่อไปนี้ให้เติม s เท่านั้นแม้ว่า o นั้นจะเป็นพยัญชนะหรือสระก็ตาม เช่น bamboo-bamboos, studio-studios, kilo-kilos, piano-pianos, kangaroo-kangaroos อนึ่ง เฉพาะนามที่ลงท้ายด้วย o จะเติมแต่ s อย่างเดียวก็ได้หรือจะเติมทั้ง es ก็ได้ เช่น buffalo-buffalos/ buffaloes, cargo-cargos/cargoes, mosquito-mosquitos/mosquitoes, volcano-volcanos/volcanoes

1. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น I แล้วเติม es เช่น baby-babies, country-countries, lady-ladies, body-bodies แต่ถ้าหน้า y เป็นสระไม่ต้องเปลี่ยน y เป็น I ให้เติม s ได้เลย เช่น monkey-monkeys, toy-toys, key-keys

ข้อยกเว้น ถ้านามนั้นเป็นชื่อเฉพาะ (Proper Noun) แม้หน้า y จะเป็นสระหรือพยัญชนะ ไม่ต้องเปลี่ยน y ให้เติม s ได้เลย เช่น Henry-Henrys, Judy-Judys, Germany-Germanys

1. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ให้เปลี่ยนเป็น v ก่อนแล้วเติม es เช่น knife-knives, wife-wives, leaf-leaves, loaf-loaves, shelf-shelves

ข้อยกเว้น นามที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ไม่ต้องเปลี่ยนเป็น v ให้เติม s ได้เลย เช่น roof-roofs, cliff-cliffs, proof-proofs, safe-safes, dwarf-dwarfs, reef-reefs

1. นามเอกพจน์ต่อไปนี้เมื่อทำให้เป็นพหูพจน์ ให้เปลี่ยนสระภายใน เช่น man-men, woman-women, foot-feet, goose-geese, mouse-mice, tooth-teeth
2. นามเอกพจน์ต่อไปนี้ เมื่อทำเป็นพหูพจน์ให้เติม en หรือ ren ที่ท้ายนามนั้น เช่น ox-oxen, child-children,
3. นามต่อไปนี้มีรูปเหมือนกัน ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น fish-fish, sheep-sheep, deer-deer, salmon-salmon, mackerel-mackerel, series-series, species-species
4. คำนามที่บอกสัญชาติซึ่งลงท้ายด้วย ss, se ให้ใช้รูปเดียวทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น a Japanese- two Japanese, a Swiss- two Swiss, a Chinese-two Chinese
5. นามต่อไปนี้รูปศัพท์เป็นพหูพจน์แต่ใช้เป็นเอกพจน์ เช่น news, politics, statistics, physics, ethics
6. นามต่อไปนี้รูปศัพท์เป็นเอกพจน์ แต่นำมาใช้เป็นพหูพจน์ได้แก่ people, cattle, poultry, police
7. นามต่อไปนี้รูปศัพท์เป็นพหูพจน์ ใช้อย่างพหูพจน์เสมอ เช่น trousers, shorts, pants, goods, clothes
8. คำนามผสมไม่ว่าจะผสมกับบุรพบท หรือกับกริยาวิเศษณ์ หรือกับคุณศัพท์ก็ตาม เมื่อต้องการให้เป็นพหูพจน์ ให้เติม s ที่นามซึ่งเป็นคำหลักเท่านั้น เช่น living-room/ living-rooms, passer-by/passers-by, looking-glass/ looking-glasses, father-in-law/ fathers-in-law

คำนามผสมต่อไปนี้ เมื่อต้องการทำให้เป็นพหูพจน์ให้ทำได้ทั้ง 2 ส่วนคือส่วนหน้าและส่วนหลัง เช่น woman-servant/women-servants, woman-writer/women-writers, lord-justice/lords-justices

**Uncountable Noun คำนามนับไม่ได้**

 หมายความว่า นามนั้นไม่สามารถนับได้เป็นรายตัว รายสิ่ง รายอันต้องอยู่รวมกันเป็นกลุ่มก้อน แยกนับเป็นรายตัวไม่ได้ แสดงความ มาก หรือ น้อย ด้วยปริมาณ เช่น much water, little ink นามนับไม่ได้นั้นบางครั้งเมื่อต้องการใส่จำนวนเพื่อให้เป็นนามที่นับได้ให้ใส่ภาชนะ หรือ เครื่องชั่ง ตวง วัด เข้ามาเป็นเครื่องวัดนามนับไม่ได้ สูตรคือ common noun + of + material (mass) noun เช่น

**รูปเอกพจน์ (Singular Noun)**

A piece of paper, a drop of water, a basket of fruit, a kilo of sugar, a bottle of milk

**รูปพหูพจน์ (Plural Noun)**

Many pieces of papers, three drops of water, five bars of soap, six loaves of bread, glasses of water

**แบบฝึกหัดที่ 1 จงขีดเส้นใต้พร้อมบอกประเภทของคำนามดังต่อไปนี้**

1. The dog jumped on the sofa.

2. A monkey is smarter than a cow.

3. Jonathan doesn’t have much imagination.

4. The boys and girls danced in the sunshine.

5. The teacher went to Australia for a visit.

6. Mrs. Smith gave us bananas and apples.

7. The school had a fence, a sidewalk, and a playground.

8. Yesterday, my mother got a letter from my grandmother.

9. At our cottage in Muskoka, the lake is very close to the porch.

10. On Tuesday, all the girls go to the gym.

**แบบฝึกหัดที่ 2 ให้นักศึกษายกตัวอย่างคำนามแต่ละประเภท**

คน ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

สัตว์…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

สิ่งของ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………….

นามธรรม……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**แบบฝึกหัดที่ 3 อธิบายคำนามตามโครงสร้างทางไวยากรณ์ 8 ประเภท ได้แก่**

1. **Common Noun** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. **Proper Noun**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Collective Noun**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….

1. **Material Noun**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Abstract Noun**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Noun-Equivalent**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Compound Noun**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Agent Noun**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Test Noun**

**A Change to plural noun เปลี่ยนเป็นพหูพจน์**

 Singular plural

1. Roof ……………………….. หลังคา
2. Box ………………………. กล่อง
3. Mango ……………………….มะม่วง
4. Class ………………………..ห้องเรียน
5. Hero ……………………….วีรบุรุษ
6. Woman ………………………. ผู้หญิง
7. Wife ………………………. ภรรยา
8. Fly ……………………….. แมลงวัน
9. Studio ………………………. โรงถ่ายทำภาพยนตร์

Change these words to Abstract Noun เปลี่ยนคำเหล่านี้เป็น Abstract Noun

1. Poor ………………………. ความจน
2. True ………………………. ความจริง
3. Able ………………………. ความสามารถ
4. Honest ………………………..ความซื่อสัตย์
5. Wise ………………………..ความฉลาด
6. Know ………………………..ความรู้
7. Develop …………………………การพัฒนา

Put the Collective Noun ( a flock, a staff, a heap, a pair, a shower, a herd, a series) in the blanks. เติม Collective Noun ลงในช่องว่างต่อไปนี้

1……………………………………………………………….shoes รองเท้าหนึ่งคู่

2………………………………………………………………..rain ฝนห่าหนึ่ง

3……………………………………………………………….teachers คณะครู

4……………………………………………………………….sheep แกะฝูงหนึ่ง

5……………………………………………………………….events เหตุการณ์หนึ่ง

6……………………………………………………………….hay ฟางหนึ่งฟ่อน

7………………………………………………………………deer กวางฝูงหนึ่ง

**2.Pronoun คำสรรพนาม**

Pronoun หรือ คำสรรพนาม เป็นคำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่ การใช้ pronounในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถแบ่ง pronoun ออกเป็น 8 ชนิดได้แก่

1. Personal Pronoun บุรุษสรรพนาม
2. Possessive pronoun สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ
3. Demonstrative Pronoun สรรพนามชี้เฉพาะ
4. Reflexive Pronoun สรรพนามสะท้อนกลับ
5. Interrogative Pronoun ปุจฉาสรรพนาม
6. Indefinite Pronoun สรรพนามทั่วไป
7. Relative Pronoun ประพันธสรรพนาม
8. Distributive Pronoun สรรพนามแจกแจง

โดยจะอธิบายหน้าที่ของสรรพนามและรูปแบบการใช้ในแต่ละชนิดดังต่อไปนี้

1. **Personal Pronoun** (บุรุษสรรพนาม)

เป็นสรรพนามที่ใช้แทนคน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่ สามารถทำหน้าที่เป็นได้ทั้งประธาน (Subject) และกรรม (Object) ของประโยค แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. **สรรพนามบุรุษที่ 1 (The first person)** คือ สรรพนามที่ใช้แทนผู้พูดหรือตัวเราในภาษาอังกฤษมี 2 คำเท่านั้นได้แก่ I (ฉัน, ข้าพเจ้า), We (พวกเรา→หลายคน) แต่เมื่อเป็นกรรมของประโยคจะกลายเป็น me และ us
2. **สรรพนามบุรุษที่ 2 (The second person)** คือ สรรพนามที่ใช้แทนคนที่ผู้พูดพูดด้วยหรือคนที่เราพูดด้วย ซึ่งมีอยู่เพียงคำเดียว ได้แก่ You (คุณ, พวกคุณ→หลายคน) ไม่ว่าจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ไม่ว่าจะทำหน้าที่เป็นประธานหรือเป็นกรรมในประโยค
3. **สรรพนามบุรุษที่ 3 (The third person)** คือ สรรพนามที่ใช้แทนคนที่ถูกพูดถึง เป็นบุคคลที่ 3 อาจจะอยู่ในบทสนทนาหรือไม่ก็ได้ มีทั้งหมด 4คำ ได้แก่ He (เขา→ผู้ชาย), She (เธอ,หล่อน→ผู้หญิง), It (มัน), They (พวกเขา→หลายคน) ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค หากทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยคจะเปลี่ยนรูปเป็น him, her, it และ them

ทีนี้ ในภาษาอังกฤษสามารถแบ่งบุรุษสรรพนามเหล่านี้ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆได้อีก คือ กลุ่มที่เป็น เอกพจน์ (Singular) และกลุ่มที่เป็น พหูพจน์ (Plural)

1. กลุ่มที่เป็น**เอกพจน์ (Singular)** ได้แก่ I (ฉัน, ข้าพเจ้า), You (คุณ), He (เขา→ผู้ชาย), She(เธอ,หล่อน→ผู้หญิง), It (มัน)
2. กลุ่มที่เป็น**พหูพจน์ (Plural)** ได้แก่ We (พวกเรา→หลายคน), You (พวกคุณ→หลายคน), They (พวกเขา→หลายคน)

2.**Possessive Pronoun** (สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ)

Possessive Pronoun หรือ สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ สามารถวางเดี่ยวๆได้เลยโดยไม่จำเป็นต้องมีคำนามตามหลัง ซึ่งแตกต่างจาก possessive adjective ที่ต้องมีคำนามตามหลังเช่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Possessive Adjective** | **Possessive Pronoun** | **Meaning** |
| My + คำนามThis is my cat | MineThis cat is mine | ของฉัน |
| Our + คำนามThat is our house | OursThat house is ours | ของพวกเรา |
| Your + คำนามThis are your rings | YoursThese rings are yours | ของคุณ |
| His + คำนามThis is her bag | HisThis bag is his | ของเขา |
| Her + คำนามThis is her car | HersThis bag is hers | ของหล่อน |
| Its + คำนามThose are its legs | ItsThose legs are its | ของมัน |
| Their +คำนามThese are their books | TheirsThese books are theirs | ของพวกเขา |

 **ยกตัวอย่างเช่น**

Have you seen my diary? possessive adjective

Could I borrow your pen? I can’t find mine Possessive Pronoun

1. **Demonstrative Pronoun** (สรรพนามชี้เฉพาะ)

Demonstrative pronoun คือคำสรรพนามที่ใช้เมื่อกล่าวชี้เฉพาะถึงสิ่งใดๆ มี 4 ตัว ซึ่งได้แก่คำว่า this, that, these, those มีรายละเอียดการใช้ดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พจน์** | **ใกล้** | **ไกล** |
| เอกพจน์ | this | that |
| พหูพจน์ | these | those  |

1. This

 เราจะใช้ this กับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวผู้พูดและเป็นเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น

 This is what I need ทำหน้าที่ประธานของประโยค

 I really like this ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

1. เราจะใช้ that กับสิ่งที่อยู่ไกลจากตัวผู้พูดและเป็นเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น

That is my favorite song นี่เป็นเพลงที่ฉันโปรดปราน

I like that ฉันชอบสิ่งนั้น

**3. These**

 เราจะใช้ these กับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวผู้พูดและเป็นพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

These are my friends. นี่คือเพื่อนของฉัน

Do you like these? คุณชอบสิ่งนั้นไหม

**4. Those**

 เราจะใช้ those กับสิ่งที่อยู่ไกลจากตัวผู้พูดและเป็นพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

 Those are very beautiful สิ่งเหล่านั้นสวยงามมากๆ

 Can you see those? คุณเห็นสิ่งเหล่านั้นไหม

หมายเหตุ ควรระวังการใช้ this, that, these และ those ในประโยคเนื่องจากคำเหล่านี้สามารถทำหน้าที่ได้ทั้ง demonstrative Pronoun และ Demonstrative adjective

1. หากเป็น demonstrative Pronoun จะไม่มีคำนามตามหลังเนื่องจากมันทำหน้าที่แทนคำนาม ไม่ได้ทำหน้าที่ขยายคำนาม เช่น

Look! The apples look fresh. I would like these, please.

ดูนั้นสิ แอปเปิลดูสดจัง ฉันอยากได้พวกมันเหล่านี้จัง ได้โปรดเถิด

These bags are mine. Those belong to Jennifer

กระเป๋าเหล่านี้เป็นของฉัน (กระเป๋า)เหล่านั้นเป็นของเจนนิเฟอร์

1. Demonstrative adjective

หากเป็น Demonstrative adjective จะมีคำนามตามหลัง โดยตัวมันจะทำหน้าที่ขยายคำนามตัวนั้น เช่น

This film is boring หนังเรื่องนี้น่าเบื่อจัง

Those novels are interesting นิยายเหล่านั้นน่าสนใจ

4.**Reflexive Pronoun** สรรพนามสะท้อนกลับ

Reflexive Pronoun หรือ สรรพนามสะท้อนกลับเป็นสรรพนามที่สะท้อนให้เห็นของประธาน (Subject) ใช้เพื่อเน้นประธานว่าเป็นผู้กระทำการนั้นด้วยตนเอง หลักในการสังเกตของสรรพนามประเภทนี้คือ ให้ดูที่คำลงท้ายด้วย -self ถ้าเป็นเอกพจน์หรือ -Selves ถ้าเป็นพหูพจน์

I                ด้วยตัวฉันเอง                            =   myself
You           ด้วยตัวคุณเอง (รูปเอกพจน์)           =   yourself
He             ด้วยตัวเขาเอง                           =   himself
She           ด้วยตัวเธอเอง                           =   herself
It              ด้วยตัวมันเอง                            =   itself
We            ด้วยตัวพวกเราเอง                     =  ourselves
You          ด้วยตัวพวกคุณเอง (รูปพหูพจน์)     =  yourselves
They        ด้วยตัวพวกเขาเอง                       =  themselves

**Reflexive Pronouns มีหน้าที่ในการใช้งานดังต่อไปนี้**

 **- ใช้เพื่อเน้นประธาน (subject) ให้เห็นว่าประธานเป็นผู้กระทำสิ่งนั้น ๆ โดยให้วางไว้หลังประธานนั้น  ถ้าต้องการเน้นกรรม (object ) ให้วางหลังกรรม**

หมายเหตุ Reflexive pronouns ใช้เน้นว่าประธานเป็นผู้กระทำกริยานั้นๆด้วยตัวเอง จะวางไว้ติดกับประธานหรือวางไว้ท้ายประโยคก็ได้เช่น

I myself clean the whole house

I clean the whole house myself ฉันทำความสะอาดบ้านทั้งหลังด้วยตัวฉันเอง

5.**Interrogative Pronoun** ปุจฉาสรรพนาม

Interrogative Pronoun หรือ ปุจฉาสรรพนาม คือ สรรพนามที่ใช้แทนคำนามในการตั้งคำถาม จึงไม่ต้องมีคำนามตามหลัง โดยวางไว้หน้าประโยคคำถามและมีเครื่องหมายคำถาม question mark ปิดท้ายประโยคเสมอ เช่น who, whom, whose, what, which เป็นต้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

Who is this? นี่คือใคร

What is that? นั่นคืออะไร

Where are you? คุณอยู่ไหน

When is your birthday? วันเกิดของคุณเมื่อไหร่

6.**Indefinite Pronoun** (สรรพนามทั่วไป)

Indefinite Pronoun หรือสรรพนามทั่วไป เป็นสรรพนามที่ใช้แทนคำนามโดยทั่วไป ไม่ชี้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นใคร หรือสิ่งไหน มีทั้งที่เป็นรูปเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น everyone, anyone, someone, others, both, many ดังมีรูปการณ์ใช้ดังต่อไปนี้

Indefinite Pronoun ที่เป็นเอกพจน์ต้องใช้กับคำกริยาที่มีรูปเป็นเอกพจน์ด้วยเช่นเดียวกัน ตัวอย่างคำสรรพนามเหล่านี้เช่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผู้คน | สถานที่ | สิ่งของ |
| everyoneeverybody | everywhere | everything |
| someonesomebody | somewhere | something |
| anyoneanybody | anywhere | anything |
| no onenobody | nowhere | nothing |

7.**Relative Pronoun** ประพันธสรรพนาม

**สรรพนามเชื่อมความ (Relative pronoun)** ใช้แทนคำนามที่ได้กล่าวถึงมาแล้วในประโยคหน้า และใช้เชื่อประโยคทั้งสองเข้าด้วยกันโดยอาจทำหน้าที่เป็นประธาน หรือ กรรม ของประโยคก็ได้ ได้แก่ who, whom, whose, which, what และ that มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.Who มีความหมายว่า ผู้ซึ่ง หรือ ผู้ที่ เราใช้แทนนามที่เป็นคนทั้งในรูปเอกพจน์และพหูพจน์ และสามารถทำหน้าที่เป็นได้ทั้งประธานและกรรมของประโยคหลัง แต่ถ้าเป็น formal English เราจะใช้ whom ในกรณีที่เป็นกรรมของกริยาหรือบุพบท เช่น

I want to talk to the person who broke the company rules.

ฉันต้องการพูดกับคนที่ไม่ปฏิบัติตามกฎของบริษัท

You are free to marry the man who/whom you love

คุณมีอิสระในการที่จะแต่งงานกับคนที่คุณรัก

2.Whom มีความหมายว่า ผู้ซึ่ง หรือ ผู้ที่ เราใช้แทนนามที่เป็นคนได้ทั้งในรูปเอกพจน์และพหูพจน์ และทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคเท่านั้น เช่น

Do you know the man whom she lives with?

คุณรู้จักผู้ชายคนที่หล่อนอาศัยอยู่ด้วยไหม

Tell me whom you care about

บอกฉันมาสิว่าใครกันที่เธอใส่ใจ

3.Whose มีความหมายว่า ของผุ้ซึ่ง ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนามที่ตามหลัง ให้สังเกตว่าหลัง whose ต้องมีคำนามตามหลังเสมอ เช่น

I have a friend whose cat is really cute. ฉันมีเพื่อนคนหนึ่งผู้ที่มีแมวน่ารักมาก

I want to help the people whose homes were destroyed by floods.

ฉันอยากจะช่วยผู้ที่บ้านของเขาถูกทำลายโดยน้ำท่วม

Which มีความหมายว่า อันที่ ตัวที่ หรือ คนที่ ใช้เป็นคำนามที่เป็นสิ่งของ สัตว์ หรืออาจใช้กับคนก็ได้ เช่น

Do you see the dog which is lying on the road?

เธอเห็นสุนัขตัวที่นอนอยู่บนถนนไหม

My mother bought me the expensive ring which was stolen last night

แม่ของฉันซื้อแหวนราคาแพงให้ฉันวงที่ถูกขโมยไปเมื่อคืน

What มีความหมายว่า สิ่งที่ หรือ อันที่ใช้แทนคำนามที่เป็นสิ่งของเท่านั้น ห้ามใช้กับคน และคำนามที่ what ไปแทนนั้น จะไม่ปรากฏให้เห็นข้างหน้า เหมือนกับ relative pronoun ตัวอื่นเนื่องจากถูกละไว้ในฐานะเข้าใจตรงกันแล้ว เช่น

Do you understand what I mean?

คุณเข้าใจที่ฉันหมายความถึงหรือเปล่า

I don’t have what you need.

ฉันไม่มีในสิ่งที่ต้องการหรอก

That มีความหมายว่า ที่ ซึ่ง ใช้แทนคำนามได้ทั้งคน สัตว์ และสิ่งของ ดังนั้นการใช้ that จึงแตกต่างและยุ่งยากกว่า relative pronoun ตัวอื่นๆ หลักการใช้ that มี 4 ข้อดังนี้

1.คำนามที่ that ไปแทนนั้นจะต้องเป็นคุณศัพท์ขั้นสูงสุด superlative degree ขยายอยู่ด้านหน้าเช่น

Madonna is the most famous singer that I’ ve ever known.

มาดอนน่าเป็นนักร้องที่มีชื่อเสียงที่สุดเท่าที่ฉันเคยรู้จัก

2.คำนามที่ that ไปแทนนั้น จะต้องมีคุณศัพท์บอกปริมาณ quantitative adjective ขยายอยู่ข้างหน้า ได้แก่ all, some, any, the only, much, many, little, few, everything, anything เป็นต้น เช่น

Is there anything else that you are looking for?

มีอะไรอีกบ้างไหมที่คุณกำลังมองหา

3.คำนามตัวนั้นต้องมีตัวเลขแสดงลำดับที่ ordinal number มาขยายอยู่ข้างหน้า เช่น

Karen is the first person that I always think of.

แคแรนเป็นคนแรกที่ฉันนึกถึงก่อนเสมอ

4.เราสามารถใช้ that หลัง clause ที่ขึ้นต้นด้วย it is หรือ it was และ interrogative pronoun ได้แก่ who และ what เป็นต้นเช่น

It was my fault that put her life in danger.

มันเป็นความผิดของฉันเองที่ทำให้หล่อนตกอยู่ในอันตราย

What is it that she expects more?

อะไรคือสิ่งที่หล่อนคาดหวังอีก

**8.****Distributive Pronoun** สรรพนามแจกแจง

Distributive Pronoun เป็นสรรพนามแจกแจง หรือเรียกอีกอย่างว่าวิภาคสรรพนาม ได้แก่ สรรพนามที่ใช้แทนคำนาม เพื่อเป็นการแจกแจงหรือแยกแยะถึงสิ่งที่กล่าวมาออกเป็น คนหนึ่ง อย่างหนึ่ง ตัวหนึ่ง ได้แก่ each แต่ละ either อย่างหนึ่ง และ neither ไม่ทั้งสองอย่าง มีรูปแบบการใช้ดังต่อไปนี้

Each หมายถึง แต่ละ เป็นการระบุถึงจำนวนทั้งหมด แต่แยกกล่าวเป็นรายๆไป ดังนั้น each จึงมีรูปเป็นเอกพจน์และใช้กับกริยาที่เป็นเอกพจน์ เช่น

Each of students is required to fill out an application

นักเรียนแต่ละคนจะต้องกรอกใบสมัคร

Each of us has to hand in the essay by Friday.

พวกเราแต่ละคนต้องส่งบทความภายในวันศุกร์

Either หมายถึง คนใดคนหนี่ง หรือ สื่งใดสิ่งหนึ่ง เมื่อมีให้เลือก 2 อย่าง มีรูปเป็นเอกพจน์ จึงใช้กับกริยาเอกพจน์เช่น

Does either of you speak French?

มีพวกคุณคนใดคนหนึ่งพูดภาษาฝรั่งเศสได้ไหม

Either of the competitors wins the match today

ไม่ผู้เข้าแข่งขันคนใดคนหนึ่งชนะการแข่งขันในวันนี้

Neither หมายถึง ไม่ทั้งสองคน หรือ ไม่ทั้งสองสิ่ง ใช้กับคนสองสิ่งหรือของสองอย่าง เหมือนกับ either แต่ neither เป็นการปฏิเสธทั้งคู่และใช้กับกริยาเอกพจน์ด้วยเช่นเดียวกัน

Neither of us wants to rejoin our colleagues in the meeting room.

ไม่มีพวกเราคนไหนอยากกลับไปทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานของเราในห้องประชุมอีก

Neither of us are preparing the project.

ไม่มีพวกเราคนไหนจัดเตรียมโครงการเลย (ใช้ภาษาพูดและไม่เป็นทางการ)

**Test Pronoun**

1.He and she do ………………. homework. (his, her, their)

2……………… works at the Bangkok Bank. (She, Her, They)

3.Neither you nor …………….. stay here. (Her, I, Me)

4.Both of …………………… are in the class. (them, me, it)

5.I give …………………. money every month. (She, her, hers)

6.This pen is ……………….. (yours, you, it)

7.He goes to school by …………………… (her, himself, hers)

8.You and she sleep in ……………………..room (you, yours, her)

9. He is taller than………………….(I, me, my)

10. He cannot study today because ……………………..is sick (he, his, him)

11. This is the computer ………………… I bought last week. ( whom, who, which)

12. The girl to …………….. you have just talked is my sister. (whom, whose, that)

13. You should complain to the employee…………………….. breaks the rules. (who, that, whose)

14. I know a man ……………..daughter is studying in London. ( who, that, whose)

15.That is the reason why I hate Mr. Lee (he, her, him)

16.Thomas and I are planning to study abroad next year.(We, You, They)

17. There is a rumor that Miss Lorenz will be forced to resign. (him, her, she)

18. Natalie and Chris were arrested for possession of illegal drugs. (We, He, They)

19. I think I must have lost my ticket. (them, her, it)

20. Do you know what your children are doing online? (they, he, them)

**3. Verb**

แปลว่า กริยา เป็นคำที่ใช้แสดงอาการหรือการกระทำของประธาน ตลอดจนบอกถึงอาการที่เป็นอยู่ หรือสภาพที่คงอยู่ได้ เราสามารถแบ่งกริยาออกเป็น 5 กลุ่มได้แก่

1. Transitive Verb สกรรมกริยา
2. Intransitive Verb อกรรมกริยา
3. Finite Verb กริยาแท้
4. Non-Finite Verb กริยาไม่แท้
5. Auxiliary Verb กริยาช่วย

1.**Transitive verb** สกรรมกริยา คือ กริยาที่ต้องการกรรมมารองรับ กริยาชนิดนี้เป็น Action Verb เนื่องจากแสดงอาการที่ประธานแสดงออกมา ตัวอย่าง verb กลุ่มนี้ได้แก่ give ให้, bring นำมา, pay จ่าย, want ต้องการ, buy ซื้อ

ตัวอย่างประโยค เช่น She bought a new car เขาได้ซื้อรถยนต์คันใหม่

He sent you an email with all the details yesterday เขาส่งอีเมลพร้อมรายละเอียดทั้งหมดให้คุณเมื่อวานนี้

2.**Intransitive Verb** อกรรมกริยา หมายถึงกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารองรับก็สามารถเข้าใจได้ เพราะมีเนื้อหาที่สมบูรณ์อยู่ในตัวเองอยู่แล้ว ถึงแม้จะมีกลุ่มคำตามหลัง verb เพื่อขยายความ ก็ไม่จัดเป็นกรรมของกริยาแต่เป็นส่วนเติมเต็มของประโยค verb กลุ่มนี้ได้แก่ walk เดิน, run วิ่ง, stand ยืน, fly บิน, stay พัก, go ไป, dance เต้น ยกตัวอย่างเช่น

My elder sister dances very well พี่สาวของผมเต้นรำได้ดีมาก

My grandmother usually sleeps in the afternoon โดยปกติคุณยายของฉันงีบหลับในตอนบ่าย

หมายเหตุ อกรรมกริยาบางตัวแม้ไม่ต้องการกรรมมารับโดยตรงแต่ก็ยังต้องพึ่งหรืออาศัย คำหรือกลุ่มคำอื่นมาช่วยขยายตามหลัง แล้วกริยาตัวนั้นจึงได้เนื้อความชัดเจน กริยาที่มาตามหลังนั้นไม่ใช่กรรม แต่เป็น subjective complement แปลว่า ตัวขยายอกรรมกริยาเพื่อให้ประธานของประโยคมีใจความสมบูรณ์

อกรรมกริยา intransitive verb ที่ต้องอาศัย subjective complement แล้วเนื้อความจึงจะสมบูรณ์ เช่น get มี, เป็น, feel รู้สึก, look ดูเหมือน ดูท่า, seem ดูเหมือน, taste มีรส, ให้รส, appear ปรากฏว่า, become เป็น กลาย, prove พิสูจน์, turn กลายเป็น

ตัวอย่างเช่น John looks unhappy จอห์นดูท่าทางไม่สบาย

He felt good เขารู้สึกสบายดี

The sky turns grey ท้องฟ้ากลายเป็นสีเทา

3.**Finite Verb** แปลว่า กริยาแท้ หมายถึงกริยาที่นำมาใช้เป็นส่วนสำคัญของประโยค หากขาดกริยาแท้ ประโยคจะไม่สมบูรณ์ เนื่องจากกริยาแท้เป็นหัวใจหรือส่วนสำคัญของประโยค กริยาแท้สามารถเป็นได้ทั้งกริยาที่แสดงการกระทำ action verb และกริยาที่แสดงความเป็นอยู่ state of being และกริยาที่แสดงความเป็นเจ้าของ Possession มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง กริยาแท้จะเป็นรูปไปตามประธาน subject และกาล tense ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Who comes? ใครมา

They came early พวกเขามาแต่เช้า

The boy is coming early เด็กคนนั้นมาแต่เช้า

The girls are coming early เราได้มาที่นี่แต่เช้า

We have come here early เราได้มาที่นี่แต่เช้า

She has come here together หล่อนก็มาที่นีเหมือนกัน

Come ซึ่งเป็นกริยาแท้ได้เปลี่ยนแปลงไปตาม tense และประธานของประโยคนั้นๆ

4. **Non-Finite Verb** หรือ กริยาไม่แท้ หมายถึงกริยาที่มิได้นำมาใช้อย่างกริยาแท้ แต่ถูกนำมาใช้ทำหน้าที่เป็นอย่างอื่นเช่นนามบ้าง เป็นคุณศัพท์บ้าง เป็นกริยาวิเศษณ์บ้างหรือเป็นอื่นใดได้ทั้งนั้น ในภาษาอังกฤษแบ่งกริยา Non-Finite Verb ออกเป็น 3 ชนิดคือ

1. Infinitive กริยาที่มี to นำหน้า เช่น We want to develop our country in many ways
2. Gerund กริยาที่เติม ing เช่น Smoking is bad for your health.
3. Participle กริยาที่เติม ing เช่น Have you seen the crying baby?

กริยาต่อเนื่อง linking verb ทำหน้าที่เชื่อมเติมเต็มระหว่างประธานและสิ่งที่ตามหลังกริยามา โดยสิ่งที่ตามหลังกริยาเกี่ยวเนื่องจะเรียกว่าส่วนเติมเต็ม complement ซึ่งสามารถประกอบด้วยคำนาม คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์และคำบุรพบทวลี กริยาเกี่ยวเนื่องประกอบด้วยกริยาในกลุ่มดังต่อไปนี้

1. คำกริยาในกลุ่ม verb to be เช่น

Suda was a flight attendant.

They are silent

Mary will be at home tomorrow

1. คำกริยาในกลุ่มแสดงการรับรู้และประสาทสัมผัส

Sarinda felt frightened after hearing a bad news

My grandparents look very strong and happy

Kaw Yam tastes delicious

The film sounds interesting

1. คำกริยาในกลุ่ม become, remain, turn, stay และ keep

My niece often becomes nervous when the examination comes closer.

She remained silent after the accident

He turned very red when I asked him about the money

Linda stays single

ข้อสังเกต คำกริยากลุ่ม verb to be จะตามด้วยคำนาม คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ และคำบุรพบทวลีได้ แต่คำกริยาในกลุ่มแสดงการรับรู้และประสาทสัมผัสและคำกริยาในกลุ่ม become, remain, turn, stay และ keep จะตามด้วยคำคุณศัพท์เท่านั้น

5. **Auxiliary Verb กริยาช่วย**

Auxiliary Verb หรือ กริยาช่วย บางครั้งเรียกว่า helping verb ประกอบไปด้วยกริยาช่วยหลัก primary auxiliary verb และ กริยาช่วยโมเดิล modal auxiliary verb ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

* 1. Primary Auxiliary Verb คือกริยาช่วยที่ทำหน้าที่ช่วยกริยาแท้เพื่อต่อโครงสร้างไวยากรณ์ ไม่มีความหมายในตัวของมันเอง และไม่สามารถอยู่ลำพังได้ต้องใช้คู่กับกริยาแท้เท่านั้น สามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ verb to be, verb to do, verb to have

1.**Verb to be** เราสามารถนำ verb to be มาเป็นกริยาช่วยของกริยาแท้ของประโยคเพื่อสร้างประโยค active voice และ passive voice ตลอดจนประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ โดยวางไว้หน้ากริยาแท้ในประโยค เช่น

The manager **is** warning his secretary not to attend the meeting late

ผู้จัดการกำลังเตือนเลขานุการของเขาไม่ให้เข้าประชุมสาย

Jim **was** recently promoted to senior manager

เมื่อเร็วๆนี้ จิมได้ถูกเลื่อนตำแหน่งไปเป็นผู้จัดการอาวุโส

 I **am** studying Japanese right now

 ฉันกำลังเรียนภาษาญี่ปุ่นอยู่ในขณะนี้

 We **were** cooking Italian food when Tony arrived

 พวกเรากำลังทำอาหารอิตาเลียนเมื่อโทนี่มาถึง

 That school is located beside the river

 โรงเรียนนั้นถูกตั้งอยู่ข้างแม่น้ำ

* 1. **Verb to have** เราใช้ verb to have เป็นกริยาช่วยเพื่อสร้าง tense ต่างๆ ได้แก่

 present perfect tense, present perfect continuous tense, past perfect tense และ past perfect continuous tense เช่น

 I have lived in Paris for two years ฉันอยู่ที่ปารีสมา 2 ปีแล้ว

 They have learnt Chinese since last year พวกเขาได้เรียนภาษาจีนตั้งแต่ปีที่แล้ว

 My mother had just finished cooking when her friends arrived

 แม่ของฉันเพิ่งทำอาหารเย็นเสร็จเมื่อเพื่อนๆของหล่อนมาถึง

 Mark will have left his office before 4 p.m.

 มาร์คออกจากออฟฟิศก่อน 4 โมงเย็น

 I will have been teaching here for ten years next July

 ฉันได้สอนที่นี่เป็นเวลา 10 ปีในเดือนมิถุนายน

Verb to do เรามักใช้ verb to do เป็นกริยาช่วยเพื่อทำหน้าที่ช่วยกริยาแท้สร้างประโยคคำถาม หรือประโยคปฏิเสธ ตลอดจน tense ต่างๆในประโยคหรือเพื่อเน้นกริยาแท้ในประโยคเช่น

**ประโยคปัจจุบันที่ประธานเป็นเอกพจน์**

ประโยคบอกเล่า Wanida studies English every week.

ประโยคคำถาม Does Wanida study English every week?

ประโยคปฏิเสธ Wanida does not study English every week.

**ประโยคปัจจุบันที่ประธานเป็นพหูพจน์**

ประโยคบอกเล่า They buy flowers for their teacher.

ประโยคคำถาม Do they buy flowers for their teacher?

ประโยคปฏิเสธ They do not buy flower for their teacher.

**ประโยคในอดีตที่ประธานเป็นเอกพจน์**

ประโยคบอกเล่า She went to Betong last week

ประโยคคำถาม Did she go to Betong last week?

ประโยคปฏิเสธ She did not go to Betong last week

**ประโยคในอดีตที่ประธานเป็นพหูพจน์**

ประโยคบอกเล่า My friends bought many books from a bookstore.

ประโยคคำถาม Did my friends buy many books from a bookstore?

ประโยคปฏิเสธ My friends did not buy many books from a bookstore

**หมายเหตุ** Verb to be และ Verb to have ในฐานะกริยาช่วยข้างต้นเมื่อนำมาสลับตำแหน่งขึ้นต้นประโยคก็สามารถใช้เป็นประโยคคำถามได้ทันที

2.Modal Auxiliary Verb คือ กริยาช่วยที่มีความหมายในตัวของมันเอง ทำให้กริยาแท้มีความหมายแตกต่างกันออกไป เช่น แสดงความเป็นไปได้ แสดงการคาดคะเน แสดงความสามารถ แสดงความจำเป็นหรือแสดงการขอร้อง กริยาช่วยในโมเดิลมีทั้งหมด 13 ตัว ได้แก่ may, might, can, could, will, would, shall, should, must, ought to, used to และ dare โดยมีโครงสร้างดังต่อไปนี้

**Modal Auxiliary Verb + Verb Infinitive**

ตัวอย่างประโยค เช่น

You take an umbrella. It may rain. คุณควรเอาร่มไปด้วยนะ ฝนอาจจะตก

Can you play the piano? No, I can’t. คุณเล่นเปียโนเป็นไหม ไม่นะ ฉันเล่นไปไม่เป็น

You must answer my questions. คุณต้องตอบคำถามของฉัน

Don’t worry – the manager won’t blame you. อย่ากังวลไปเลย ผู้จัดการไม่ตำหนิคุณหรอก

He shouldn’t drive so fast เขาไม่ควรขับรถเร็วเกินไปนะ

**Test Verb to be**

**Put is, am, are, was, were, been, be in the correct forms.**

1.I …………………. working at the moment

2. She……………….. dancing now.

3. Listen! The baby ……………... crying now

4.Who…………………studying here.

5.Nobody…………………. here yesterday.

6.The guitarists ……………… playing the guitar.

7.I have …………….. here for three years.

8. We…………………. studying at this time yesterday.

9.all of the students………………..in the room.

10. Somebody ……………. waiting for you now.

**Test Verb to have**

**Put have, has, had, having, in the blank.**

1.I will ………………….. a ticket in my pocket.

2.She ………………….. to go now.

3. We ……………… lived in Bangkok for two years.

4. Did you…………………any problems yesterday?

5.I didn’t …………………..dinner last night.

6. She is going to …………….her hair cut tomorrow.

7.Does he …………………...an appointment with customer?

8. The phone rang while I was …………………..lunch.

9. What time does she ………….. a date with you?

10. He usually ………………. noodles for lunch.

**Test Verb to do**

**Put do, does, did, done, doing in the blank.**

1.I ………………….. my homework everyday.

2.He………………….. (not go) to school on Sunday.

3. They must ……………………the report tonight.

4. The children …………………..(not like) to get up early.

5. It………………….(not flood) around here.

6. …………………….. she have an appointment yesterday?

7. He…………………(not come) to work yesterday

8. We are ………………………..the work now.

9. She can …………………….. homework by herself.

10.Nobody ………………..the work yesterday.

**4. Adjectives หรือ คำคุณศัพท์** หมายถึง คำที่ไปทำหน้าที่ขยายนามหรือสรรพนาม (ขยายสรรพนามต้องอยู่หลังตลอดไป) เพื่อบอกให้รู้ลักษณะคุณภาพ หรือคุณสมบัติของนามหรือสรรพนามนั้นว่า เป็นอย่างไร? เช่น good, wise, pretty, fat, thin, short, tall, dirty, red, bad etc.โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
    1. วางไว้หน้าคำนามที่คำคุณศัพท์ไปขยาย

She is a **pretty** woman. หล่อนเป็นผู้หญิงสวยคนหนึ่ง

The **fat** boy walked slowly to school เด็กผู้ชายอ้วนเดินไปโรงเรียนอย่างช้าๆ

2.ใช้เป็นส่วนเติมเต็มของภาคประธาน subjective complementโดยมักวางไว้หลังกริยาเหล่านี้ verb to be, look, seem, sound, grow, feel, smell, turn, become, appear etc

The soup tasted good แกงจืดนี้มีรสชาติดี

You look very beautiful เธอสวยมากๆ

I am feeling a bit hungry ผมรู้สึกหิวนิดๆแล้วนะ

3.ใช้เป็นส่วนเติมเต็มของภาคกรรม objective compliment โดยวางไว้หลังคำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมจะทำให้ตัวกรรมนั้นสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

You made me happy คุณทำให้ผมมีความสุข

He considers that girl smart เขาพิจารณาดูแล้วผู้หญิงคนนั้นเก่ง

4.เมื่อคำคุณศัพท์ไปขยายคำนามที่มีบุรพบทวลีตามหลังให้วางคุณศัพท์ไว้หลังคำนาม

He is the King famous in history พระองค์คือกษัตริย์ที่มีชื่อเสียงในประวัติศาสตร์

I found the armchair comfortable for our living room ผมพบเก้าอี้ที่ดูน่าสบายสำหรับห้องนั่งเล่นของเราแล้ว

อย่างไรก็ตาม วิธีการใช้คุณศัพท์นั้นอาจไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นก็ได้

ข้อยกเว้นในการใช้คุณศัพท์ adjective

1. คำคุณศัพท์บางตัวต้องวางไว้หลังกริยาเท่านั้น ห้ามวางไว้หน้านามเด็ดขาด เช่น alone, alive, awake, afraid, well, ill, sorry, asleep, ashamed,

She is asleep หล่อนกำลังหลับอยู่

Are you alone now? คุณอยู่คนเดียวหรือเปล่าในตอนนี้

John is ashamed จอห์นรู้สึกละอายใจ

I am sorry ฉันเสียใจ

1. คำคุณศัพท์บางตัวต้องวางไว้หน้านามที่มันขยายเท่านั้น

Inner ภายใน golden ทำด้วยทอง elder แก่กว่า middle กลาง drunken ขี้เมา

She is my elder sister. หล่อนเป็นพี่สาวของฉัน

It happened in the middle age มันเกิดขึ้นในสมัยยุคกลาง

We met a drunken teacher พวกเราได้พบครูขี้เมาคนหนึ่ง

1. วางคำคุณศัพท์ไว้หลังสรรพนามผสมเสมอ

Someone, everybody, anything, something, everywhere, on one, somebody, everything, nothing, somewhere, anyone, nowhere, everyone, nobody

I have something important to tell him ผมมีบางสิ่งบางอย่างจะบอกเขา

There is nothing new for us to do ไม่มีอะไรใหม่เลยสำหรับเราที่จะทำ

I don’t find anyone tall enough to clean the ceiling. ผมไม่เห็นใครรูปร่างสูงพอที่จะทำความสะอาดเพดานห้องได้เลย

1. Adjective ที่แสดงการวัดขนาดต่างๆของนาม ต้องวางไว้หลังนามเสมอ เช่น

This river is two hundred miles long แม่น้ำสายนี้ยาว 200 ไมล์

Ladda is twenty years old ลัดดามีอายุ 20 ปี

Jane was about six feet tall เจนสูงประมาณ 6 ฟุต

**ชนิดของ Adjective**

**Adjective ในภาษาอังกฤษแบ่งออกได้ 11 ชนิดคือ**

1. **Descriptive adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกลักษณะ หมายถึงคำที่ใช้แสดงลักษณะหรือคุณภาพของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เพื่อให้รู้ว่านามนั้นมีลักษณะเป็นอย่างไร ได้แก่ short, happy, sorry, poor, rich, fat, tall, pretty ect

The short man lives in the small house. ผู้ชายเตี้ยคนนั้นอาศัยอยู่ในบ้านหลังเล็ก

A clever pupil can answer the difficult problem. นักเรียนที่ฉลาดสามารถตอบปัญหายากได้

I have a happy life. ฉันมีชีวิตที่มีความสุข

The black cat caught a small bird แมวดำตัวนั้นจับนกตัวเล็กได้

1. **Proper Adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกสัญชาติหรือจะเรียกว่าวิสามัญคุณศัพท์ก็ได้ หมายถึงคำที่ไปขยายนามเพื่อบอกสัญชาติ ซึ่งอันที่จริงก็มีรูปเปลี่ยนแปลงมาจาก Proper Noun นั่นเอง

|  |  |
| --- | --- |
| **Proper Noun** | **Proper Adjective** |
| England | English |
| America | American |
| Thailand | Thai |
| India | Indian |
| Germany | German |
| Italy | Italian |

ยกตัวอย่างเช่น

He knows the Italian language. เขารู้ภาษาอิตาเลียน

He employs a Chinese cook เขาจ้างกุ๊กชาวจีนคนหนึ่ง

1. **Quantitative Adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกปริมาณ หมายถึงคำที่ไปขยายนาม เพื่อบอกให้ทราบปริมาณของสิ่งเล่านั้นว่า มีมากหรือน้อย เช่น much, many, little, some, any, enough, all, whole etc.

I don’t have any money right now ตอนนี้ผมไม่มีเงินเลย

He ate much rice at school yesterday เขาทานข้าวมากที่โรงเรียนเมื่อวานนี้

Take great care of your health. เอาใจใส่ต่อสุขภาพของคุณให้มากหน่อย

1. Numeral Adjective แปลว่า คุณศัพท์บอกจำนวนแน่นอน หมายถึงคำที่ไปขยายนาม โดยบอกจำนวนแน่นอนของนามว่ามีเท่าไร แบ่งเป็น 3 ชนิดคือ

1.Cardinal Numberal Adjective คือคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนนับที่แน่นอนของนาม ได้แก่ one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten etc

There are four chair in this room มีเก้าอี้อยู่ 4 ตัวในห้องนี้

My hand has five fingers มือของผมมี 5 นิ้ว

She gave me two apples and three mangoes หล่อนให้แอปเปิล 2 ผลและมะม่วง 3 ผลแก่ฉัน

 2.Ordinal Numberal Adjective คือ คุณศัพท์ที่ใช้ขยายนามเพื่อบอกจำนวนนับเป็นลำดับที่ของนามนั้นๆ เช่น first, second, third, fourth, fifth, sixth seventh etc.

She is the fourth daughter of her family หล่อนเป็นลูกสาวคนที่สี่ของครอบครัว

Thanu is the first boy to be rewarded in this school. ธนูเป็นเด็กคนแรกที่ได้รับรางวันในโรงเรียนนี้

3.Mutiplicative Adjective คือ คุณศัพท์บอกจำนวนทวีของนาม ได้แก่ double, triple, fourfold, fivefold เช่น

This rose is double. ดอกกุหลาบดอกนี้มีกลีบ 2 ชั้น

The price of this bag has risen fourfold. ราคาของกระเป๋าใบนี้ขึ้นเป็นสี่เท่าแล้วนะ

5**.Demonstrative Adjective** คุณศัพท์ที่ใช้เพื่อชี้เฉพาะคำนาม เช่น this, that, these, those, such, same

I like that girl ผมชอบผู้หญิงคนนั้น

I bought this bags in Japan. ฉันซื้อกระเป๋าเหล่านี้ที่ญี่ปุ่น

She hated such things because they made her ill. หล่อนเกลียดสิ่งเหล่านั้นเพราะมันทำให้เธอไม่สบาย

Where did you get that idea? คุณไปเอาความคิดแบบนั้นมาจากไหน

He keeps saying the same thing เขาเอาแต่พูดเรื่องเดิมๆ

6.**Interrogative Adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกคำถาม หมายถึงคุณศัพท์ที่ใช้ขยายนามเพื่อให้เป็นคำถาม โดยจะวางไว้ต้นประโยคและมีนามตามหลังเสมอ ได้แก่ what, which, whose

What book is he reading in the room? เขากำลังอ่านหนังสืออะไรอยู่ในห้อง

Which way shall we go? เราจะไปทางไหนกันนี่

What song is she singing? หล่อนกำลังร้องเพลงอะไรอยู่

7.**Possessive Adjective** (คุณศัพท์บอกเจ้าของ)

Possessive Adjective คือ คุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ ไม่สามารถใช้ตามลำพังได้ ต้องใช้คู่กับคำนามเสมอ และต้องวางไว้หน้าคำนามที่มันขยายเสมอ ได้แก่ my, our, your, his, her, its, their ดังตารางต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Subject Pronouns | ความหมาย | Possessive Adjective | ความหมาย |
| I | ฉัน | My  | ของฉัน |
| we | พวกเรา | our | ของพวกเรา |
| You  | คุณ | your | ของคุณ |
| he | เขา | his | ของเขา |
| she | หล่อน | her | ของหล่อน |
| it | มัน | its | ของมัน |
| they | พวกเขา/ พวกมัน | their | ของพวกเขา/ของพวกมัน |

Do you know where my key is?

เธอรู้ไหมว่ากุญแจของฉันอยู่ไหน

Can you tell me your phone number?

คุณบอกเบอร์โทรศัพท์ของคุณให้ฉันหน่อยได้ไหม?

We like this idea because it is practical.

พวกเราชอบความคิดของพวกเขาเพราะมันเอาไปใช้ได้จริง

8.**Distributive Adjective** (คุณศัพท์แบ่งแยก)

Distributive Adjective หมายถึง คุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามเพื่อแบ่งแยกหรือแจกแจงคำนามที่กล่าวถึงนั้นออกจากกันเป็นคนหนึ่ง สิ่งหนึ่ง หรืออย่างหนึ่ง ได้แก่ each (แต่ละ), every (ทุกๆ) either (อันใดอันหนึ่ง / คนใดคนหนึ่ง, neither (ไม่ใช่ทั้งสองอย่าง / ไม่ใช่ทั้งสองคน) เช่น

Each applicant was interviewed this morning.

ผู้สมัครแต่ละคนถูกสัมภาษณ์เมื่อเช้านี้

I know every student in the class.

ฉันรู้จักนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน

You can sit at either side of the table.

เธอสามารถนั่งด้านใดด้านหนึ่งของโต๊ะก็ได้

Neither problem can be solved at the moment.

ไม่มีปัญหาใดที่สามารถแก้ไขได้แล้วในขณะนี้

9.**Emphasizing Adjective** (คุณศัพท์เน้นความ)

Emphasizing Adjective คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามเพื่อต้องการเน้นคำนามนั้นๆให้มีน้ำหนักมากยิ่งขึ้น เช่น own (ด้วยตัวเอง), very (แท้จริง) เช่น

I did it with my own hands.

ฉันทำมันด้วยมือของฉันเองเลยนะ

Mind your own business

สนใจแต่เรื่องของตัวเองเถอะ

How did you know this was the very thing I wanted?

เธอรู้ได้อย่างไรว่านี่เป็นสิ่งที่ฉันอยากได้จริงๆ

10.**Exclamatory Adjective** (คุณศัพท์บอกอุทาน)

Exclamatory Adjective คือ คุณศัพท์ที่ใช้นำหน้าคำนามเพื่อแสดงการอุทานเป็นการบอกอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูด มักจะมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) ต่อท้าย มักใช้คำว่า what ที่เมื่อวางไว้หน้าคำนามแล้ว จะเปลี่ยนเป็นการอุทาน เช่น

What a boy! เด็กผู้ชายอะไรกันเนี่ย

What a question it is! คำถามอะไรอย่างนี้เนี่ย

What a surprise! ช่างน่าประหลาดใจอะไรเช่นนี้

11.**Relative Adjective** (คุณศัพท์สัมพันธ์)

Relative Adjective คือ คุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามที่ตามหลัง โดยทำหน้าที่คล้ายกับคำสันธานเชื่อมข้อความที่อยู่ข้างหน้าและข้อความที่อยู่ข้างหลังตัวมันเองให้สัมพันธ์กัน ได้แก่ what (อะไรก็ได้), whichever (อันไหนก็ได้) เช่น

Give John what food he wants.

เอาอาหารอะไรก็ได้ให้จอห์นตามที่เขาต้องการ

I will buy what car you like.

ฉันจะซื้อรถอะไรก็ได้ตามที่เธอชอบ

Whichever way you look at it, we have lost faith in him.

ไม่ว่าเธอจะมองด้านไหนก็ตามแต่เถอะ เราก็หมดศรัทธาในตัวเขาแล้วล่ะ

**Test adjective**

**Choose the correct words in each sentence.**

1.I felt………………(tire, tired) when I worked hard.

2.She………………..(look, looks) unhappy.

3.We buy………………..(live, alive) fish.

4.There is an ……………….(interesting, interest) book.

5.This car is ……………..(luxurious, luxury).

6. She is a ……………….(China, Chinese) girl.

7. That girl is……………… (beautiful, beautifully).

8. This food………………..(smells, smell) good.

9. I spend…………….(much, many) money for learning.

10. (English, England) language is easy to study.

**Underline the adjective in each sentence.**

1.It is hard to explain why I love her so much.

2.My younger brother is a quick learner.

3.It is difficult to be patient when you are in a bad mood.

4.Sandra was excited and happy working at a new office.

5.I’ d rather live in a small flat near the beautiful beach.

6.The teacher hopes his students will give an honest answer.

7.My best friend is an interesting new politician.

8.When I was little, my father bought me a beautiful doll.

9.Homelessness is a serious problem for poor people these days.

10. Everyone went quiet when the aggressive manger walked in.

**5. Adverb**

Adverb หรือ คำกริยาวิเศษณ์ เป็นคำที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา verb คำคุณศัพท์ adjective หรือ ขยายคำกริยาวิเศษณ์ adverb ด้วยกันเอง ซึ่งจะอธิบายการใช้ได้ดังต่อไปนี้

**ขยายกริยา** เช่น He works **hard** very day เขาทำงานหนักทุกๆวัน

(hard เป็น adverb ขยายกริยา works)

**ขยายคุณศัพท์** เช่น These students are **very** intelligent นักศึกษาเหล่านี้มีสติปัญญามาก

(very เป็น adverb ขยายคุณศัพท์ intelligent)

He is stupid enough to do that เขาโง่พอที่จะทำเช่นนั้นได้

Enough เป็น adverb ขยายคุณศัพท์ stupid

**ขยายกริยาวิเศษณ์** เช่น She drives very carefully หล่อนขับด้วยความระมัดระวังมาก

Very เป็น adverb ขยาย Adverb “carefully”

You speak so well คุณพูดได้ดีจริงๆ

So เป็น adverb ขยาย adverb “well”

 Adverb ที่เราใช้กันบ่อย แบ่งออกได้เป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. Adverb of Manner กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ
2. Adverb of Time กริยาวิเศษณ์บอกเวลา
3. Adverb of Place กริยาวิเศษณ์บอกสถานที่
4. Adverb of frequency กริยาวิเศษณ์บอกความถี่
5. Adverb of Certainty กริยาวิเศษณ์บอกความแน่ใจ
6. Adverb of Degree กริยาวิเศษณ์บอกระดับ

ดังอธิบายการใช้ adverb แต่ละประเภท พร้อมยกตัวอย่างประกอบดังต่อไปนี้

1. Adverb of Manner กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ

Adverb of Manner หรือ กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ เป็นคำที่ไปขยาย verb เพื่อบอกลักษณะการกระทำกริยาอาการนั้นๆ ส่วนมากมักมีรูปมาจาก adjective แล้วเติม ly ลงไปข้างหลัง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjective** | **Adverb** | **ความหมาย** |
| Careful | Carefully | อย่างระมัดระวัง |
| Quick | quickly | อย่างรวดเร็ว |
| Soft | Softly | อย่างนุ่มนวล |
| Correct | Correctly | อย่างถูกต้อง |
| Quiet | Quietly | อย่างเงียบๆ |
| Easy | Easily | อย่างง่ายดาย |

อย่างไรก็ตาม adverb of manner บางคำไม่ได้ลงท้ายด้วย ly เสมอไป ดังตัวอย่างต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjective** | **adverb** | **ความหมาย** |
| Good | well | อย่างดี |
| fast | fast | อย่างรวดเร็ว |
| hard | hard | อย่างหนัก |

We have worked hard to reach the sales target

พวกเราทำงานอย่างหนักเพื่อไปถึงยอดขายที่วางไว้

The secretary is listening to her manager patiently.

เลขานุการกำลังฟังผู้จัดการพูดอย่างอดทน

อย่างไรก็ตามผู้เรียนควรระมัดระวังคำศัพท์บางคำที่ลงท้ายด้วย ly แต่ไม่ได้ทำหน้าที่เป็น adverb

Lovely ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า น่ารัก น่าเอ็นดู

Lively ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า มีชีวิตชีวา ร่าเริง

Ugly ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า ขี้เหร่ น่าเกลียด

Friendly ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า เป็นมิตร เป็นกันเอง

1. Adverb of time แปลว่า กริยาวิเศษณ์ถามเวลา หมายถึง คำกริยาวิเศษณ์ที่นำมาขยายกริยา เพื่อถามถึงเวลาว่า “นานเท่าไหร่” หรือ “เมื่อไหร่” ได้แก่ How long นานเท่าไหร่ How soon นานไหม When เมื่อไหร่ yesterday เมื่อวานนี้, tomorrow วันพรุ่งนี้ และส่วนใหญ่ตำแหน่งวางจะอยู่ต้นประโยคเช่น

How long will the workers remain working here?

พวกคนงานจะยังทำงานอยู่ที่นี่ไปอีกนานเท่าไหร่?

How soon will your sister go to America?

น้องสาวของคุณจะไปอเมริกาอีกนานไหม?

When did he work with your company?

เมื่อไหร่เขามาทำงานอยู่กับบริษัทของคุณ?

We are going to the beach tomorrow เราจะไปชายทะเลวันพรุ่งนี้นะ

Did you watch the news yesterday? เธอได้ดูข่าวเมื่อวานนี้หรือเปล่า

1. Adverb of Place กริยาวิเศษณ์บอกสถานที่

 Adverb of Place หรือกริยาวิเศษณ์บอกสถานที่ ทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อบ่งบอกว่าการกระทำนั้นเกิดขึ้นที่ไหน ซึ่งส่วนใหญ่มีรูปเหมือน preposition แตกต่างกันที่ตรง adverb of place ไม่จำเป็นต้องมีคำมาต่อท้าย แต่ถ้าเป็น preposition จะต้องมีคำมาต่อท้าย ยกตัวอย่างเช่น

|  |
| --- |
| Here ที่นี่Inside ข้างในOutside ข้างนอกAround รอบUp ขึ้นNear ใกล้Below ข้างล่าง |

ส่วนใหญ่แล้วตำหน่งการวาง Adverb of Place ในประโยคมักจะอยู่หลังกริยา verb หรือกรรม object นั้น

You went out when your parents came คุณออกไปข้างนอกตอนที่พ่อแม่ของคุณเข้ามา

Mike ran downstairs to see if his mother had arrived yet. ไมค์วิ่งลงมาข้างล่างเพื่อดูว่าแม่ของเขากลับมาถึงหรือยัง

He puts the newspaper there. เขาวางหนังสือไว้ที่นั่น

หากในประโยคมีทั้ง adverb of manner และ adverb of place อยู่ด้วยกันให้วาง adverb of manner ไว้ก่อน adverb of place เช่น

Nice went **quietly upstairs** to speak to the manager. นิคเดินขึ้นข้างบนอย่างเงียบๆเพื่อไปคุยกับผู้จัดการ

We drove carefully around looking for our children. เราขับรถอย่างระมัดระวังไปรอบๆเพื่อมองหาลูกๆของเรา

1. Adverb of Frequency กริยาวิเศษณ์บอกความถี่ มีทั้งชนิดที่เป็นคำๆเดียวและที่เป็นกลุ่มคำ เช่นalways, never, usually, sometimes, often, rarely

ตำแหน่งการวางของกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ในกรณีที่เป็นคำๆเดียว

1. วางไว้หลัง verb to be

I am always happy to be with you ผมมีความสุขเสมอที่ได้อยู่กับคุณ

Jane is sometimes at home on Saturday เจนอยู่บ้านเป็นบางครั้งในวันเสาร์

1. วางไว้กริยาแท้

He often plays football in the evening เขาเล่นฟุตบอลในตอนเย็นอยู่บ่อยๆ

We have never been to Thailand พวกเราไม่เคยไปประเทศไทย

1. วางไว้หลังกริยาช่วยต่อไปนี้ will, would, can, could, may, might, must, need, dare

He will never come with us เขาจะไม่มีวันไปกับเรา

You must always be on time คุณจะต้องตรงต่อเวลาเสมอ

1. วางไว้หลัง not ในประโยคปฏิเสธ

He does not often play violin เขาไม่เล่นไวโอลินบ่อยนัก

They don’t always wake up early in the morning พวกเขาไม่ค่อยตื่นแต่เช้าเท่าไหร่นัก

1. Adverb of Certainty กริยาวิเศษณ์บอกความแน่ใจ

Adverb of certainty เป็นกริยาบอกความแน่ใจหรือความมั่นใจของผู้พูดที่มีต่อเหตุการณ์หรือสถานการณ์นั้นๆ ได้แก่คำว่า definitely, certainly, clearly, obviously, really, probably เช่น

Simon obviously thinks about your offer carefully เห็นได้ชัดเลยว่าไซมอนไตรตรองข้อเสนอของคุณอย่างรอบคอบ

They certainly enjoy working with old people พวกเขามีความสุขกับการทำงานกับคนสูงอายุอย่างแน่นอน

หมายเหตุ ตำแหน่งการวาง adverb of certainty เป็นไปในรูปแบบเดียวกับ adverb of frequency กล่าวคือวางไว้หน้า verb แท้ของประโยค

ในกรณีที่ประโยคมี verb to be ก็ให้วาง adverb of certainty ไว้หลัง verb to be เสมอ ไม่ว่า verb to be จะทำหน้าที่เป็น verb แท้หรือ verb ช่วยในประโยค

Martin is definitely a successful businessman. มาร์ตินเป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จอย่างแน่แท้

There is clearly no need to worry เห็นชัดๆว่ามันไม่มีความจำเป็นที่ต้องกังวลเลยนะ

ถ้าในประโยคมีทั้งกริยาช่วยและกริยาแท้ให้วาง adverb of certainty ไว้ระหว่างกริยาช่วยและกริยาแท้ เช่น He will probably look for a job เขาน่าจะมองหางานทำอยู่นะ

Christin has certainly forgotten my name. คริสทีนลืมชื่อฉันแน่นอนเลย

 นอกจากนี้ เรายังสามารถวาง Adverb of Certainty ไว้หน้าสุดของประโยคหรือหลังสุดของประโยคได้อีกด้วย เช่น

 Surely, I didn’t mean it – it was just a stupid joke. แน่นอนเลยว่าฉันไม่ได้เจตนา มันเป็นแค่ตลกโง่ๆเรื่องหนึ่งเท่านั้น

Perhaps we have met before บางทีเราน่าจะเคยเจอกันมาก่อน

1. Adverb of Degree (กริยาวิเศษณ์บอกระดับ)

Adverb of Degree เป็นกริยาวิเศษณ์บอกระดับหรือบอกปริมาณว่ามีมากน้อยเพียงใด เป็นการบอกระดับที่ไม่สามารถนับได้ ซึ่งสามารถทำหน้าที่ขยายได้ทั้ง adjective และ adverb ด้วยกันเองก็ได้ เช่น very, pretty too, almost, quiet, extremely, just เป็นต้น โดย adverb of degree มักจะวางไว้หน้า adjective หรือ adverb ที่ตัวมันเองขยาย ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

You work too hard คุณทำงานหนักเกินไปแล้วนะ

Their house is very expensive บ้านของพวกเขาราคาแพงมาก

**Test Adverb**

**Choose the correct word in the blanks**

1. He studies (hard, hardly) everyday.
2. She walks (slowly, slow).
3. Somchai smiles (happily, happy).
4. He drives a car (careful, carefully).
5. He sings (sweet, sweetly).
6. She looks at me (sad, sadly)
7. I never talk to her (seriously, serious)
8. It was raining (heavy, heavily)
9. The food is (extremely, extreme) good.
10. They cross (safely, safe).

**Choose the correct adjective or adverb to complete the following sentence**

1. This question is very important. Please think………(careful, carefully) before you answer.
2. Don’t speak so …………….(fast, quick) I can’t understand you.
3. Maria is excellent. She can solve the problem………(easy, easily).
4. Do we have…………..(enough, all) food and beverage for everyone?
5. Be careful! Try not to be so………… (careless, carelessly) next time!
6. Susan stamped her feet …………..(angry, angrily).
7. I have lived in Seoul for more than ten years. I know this city………. (good, well)
8. Hurry up! We don’t want to arrive at the airport………..(late, early)
9. I was very …………….(sad, sadly) to hear that your sister had died.
10. They……………..(often, seldom) see each other any more.

**6.Preposition**

Preposition หรือ คำบุพบท คือคำที่ทำหน้าที่เชื่อมหรือแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำอื่นๆในประโยค เพื่อแสดงสถานที่ ตำแหน่ง ทิศทาง หรือเวลา เช่น in, on, at, under, from along, into, for, of เป็นต้น แบ่งออกได้เป็น 4 ประเภทได้แก่

1. Simple Preposition บุพบทคำเดียว
2. Compound Preposition บุพบทผสม
3. Participial Preposition บุพบทที่มีรูป -ing
4. Phrase Preposition บุพบทวลี

มีรายละเอียดและตัวอย่างการใช้ในแต่ละประเภทดังต่อไปนี้

1. Simple Preposition บุพบทคำเดียว

คือ คำบุพบทที่เป็นคำเดียวโดดๆ ที่มีอยู่เองตามธรรมชาติ ไม่ได้ถูกสร้างขึ้นมาด้วยวิธีการใดๆทั้งสิ้น เช่น in, on, at, of, by, to, out, up, over, from, under, with, through, down เป็นต้น

Lisa left the house at about 10 o’ clock ลิซ่าออกจากบ้านตอนเวลาประมาณ 10 นาฬิกา

We went to the bus station on foot. เราเดินไปที่ป้ายรถเมล์ด้วยเท้า

1. Compound Preposition บุพบทผสม

ได้แก่ บุพบทที่เป็นคำผสม ตั้งแต่ 2 พยางค์ขึ้นไป อาจมาจากการเติมคำอุปสรรค prefix ไว้หน้าคำนาม noun, หน้าคำคุณศัพท์ adjective หรือหน้าคำกริยาวิเศษณ์ adverb เช่น without, within, behind, below เป็นต้น ตลอดจนบุพบทที่มี 2 คำ เช่น out of, next to, up to, opposite to ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Amy sat down next to me and smiled. เอมี่นั่งลงข้างๆฉันแล้วยิ้มให้

I can’t live without you. ฉันอยู่ไม่ได้โดยปราศจากคุณ

1. Participial Preposition บุพบทที่มีรูปเป็น -ing

ได้แก่บุพบทที่มีรูปเช่นเดียวกับ Participle โดยลงท้ายด้วย ing เช่น concerning, including, considering, during, notwithstanding

The news shocked everyone, including me. ทุกคนตกใจกับข่าวนี้รวมทั้งฉันด้วย

Regarding your request, we are glad to do business with you. ตามที่ท่านร้องขอมา เรามีความยินดียิ่งที่จะได้ทำธุรกิจร่วมกับท่าน

Notwithstanding her naughtiness, I love my little girl. แม้เธอจะซุกซน ผมก็ยังรักลูกสาวคนเล็กของผม

1. Phrase Preposition บุพบทวลี

คือหมู่คำหรือกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นบุพบทโดยมีความหมายเหมือนกับบุพบทคำเดียว เช่น

In according with เกี่ยวเนื่องกันกับ

Your action is not in accordance with common sense at all.

การกระทำของคุณไม่เห็นเกี่ยวกันกับสามัญสำนึกสักหน่อย

For the sake of เพื่อ, เพื่อเห็นแก่

They agreed to a compromise for the sake of settling the matter.

ทุกคนยินยอมเห็นด้วยกับข้อประนีประนอม เพื่อให้เรื่องนั้นสิ้นสุดลง

In case of ในกรณีที่มี, เผื่อ

He has kept a reserved fund in case of his daughter’s study.

เขาได้เก็บเงินทุนสำรองไว้ก็เผื่อการศึกษาของบุตรสาวของเขา

**Test Preposition**

Choose the correct answer of following

1. We are going ……..(to, on, in) holiday next week.
2. Las Vegas is famous……..(at, to, for) its nightlife and nightclubs.
3. Nicholas is very different ………..(from, with, to) his brother.
4. My son is named ………………(about, to, after) his grandfather.
5. You can look up the word…………..(on, in, from) a dictionary.
6. ……………….(Because of, Due to, In spite of) the heavy rain, we go to the beach.
7. I am speaking today……………(with, to, on) behalf of my colleagues.
8. The dog is running………….(up, to, by) the stairs after the cat.
9. You should pay according……………..(on, to , with) your salary.
10. We stop working………………(in, on, at) Sunday.
11. I come here ………………(on, by, with) foot.
12. Are you bored…………..(with, in, about) your work?
13. He is angry……………(at, to, of) me
14. It rains hard…………….(in, on, at) July.
15. Do you fill……………(in, out, on) the application form?
16. The teacher points……………(to, at, for) me
17. I am interested………………..(in, on, at) this subject.
18. …………….(On, In, At) the way to Pattaya, his car broke down
19. The red book…………..(of, belongs to, off) me
20. He stands……………(between, next to , near) Tom and Tony.
21. **Conjunction** หรือ คำสันธาน เป็นคำที่เราใช้เชื่อมคำ words วลี phrase หรือประโยค sentence เข้าด้วยกัน เช่น and, but, after, because, since, unless, when, while เป็นต้น เราสามารถแบ่ง conjunction ออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่
22. Coordinating Conjunction สมสันธาน
23. Subordinating Conjunction อนุสันธาน
24. Correlative Conjunction สันธานที่ใช้เป็นคู่

โดย conjunction แต่ละประเภทมีการใช้ดังต่อไปนี้

1. Coordinating Conjunction

คือคำสันธานที่ใช้เชื่อมคำหรือประโยคสองอันเข้าด้วยกัน โดยสองข้อความที่ถูกเชื่อมนั้นจะต้องมีน้ำหนักหรือความสำคัญเท่ากันครับ เช่น and, yet, but, for, so, nor, neither, or โดยสามารถใช้ในรูปประโยคดังต่อไปนี้

* 1. เชื่อมระหว่างคำกับคำ

Joe and peter are best friends โจและปีเตอร์เป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน noun กับ noun

Rick plays the guitar and sings ริคเล่นกีตาร์และร้องเพลง verb กับ verb

* 1. เชื่อมระหว่างวลีกับวลี

Nancy enjoys swimming in the sea as well as surfing internet at home

แนนซี่ชื่นชอบการว่ายน้ำในทะเลและท่องอินเตอร์เน็ตที่บ้าน

1.3 เชื่อมระหว่างประโยคกับประโยค

The door was open, *so* he went in. ประตูเปิดอยู่ *ดังนั้น* เข้าจึงเข้าไป

My brother worked hard, *but* he did not succeed. (พี่ชายของฉันทำงานหนัก แต่ เขาก็ยังไม่ประสบความสำเร็จ

1. Subordinating Conjunction อนุสันธาน

คือคำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยคใจความรองเข้ากับประโยคใจความหลัก เช่น after, because, if, although, before, since, that, unless, until, when, as soon as

 **● after (หลังจาก)**

The girl cried *after* the boy left. เด็กหญิงร้องไห้ *หลังจาก* เด็กชายจากไป

 **● because** (เพราะว่า)

 The boy was absent *because* he was ill. เด็กชายขาดเรียน *เพราะว่า* เขาป่วย

 **● Unless** (ถ้า…..ไม่)

 You will fail the exam unless you attend to your study. คุณจะสอบตกนะถ้าคุณไม่ตั้งใจเรียนหนังสือ

**3. Correlative Conjunction**

คือคำสันธานที่ต้องใช้คู่กันเสมอ(มาคู่กันเหมือนแฝด) โดยจะทำหน้าที่คล้ายๆกับ Coordinating Conjunction คือเชื่อมคำ วลี หรือประโยคที่มีความสำคัญเท่ากันครับ เช่น not only…..but also, either…..or,  as…..as,  so as to,  both…..and

● Either…..or หมายความว่า ไม่………ก็ เป็นการให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง เราสามารถเชื่อมได้ทั้งในระดับคำ ระดับวลีและระดับประโยค เช่น

 You can either sleep or eat. คุณ*ไม่* นอนหลับ*ก็* กิน

You can either go to the camp by school bus or take a car. คุณสามารถไปที่ค่ายด้วยรถโรงเรียนไม่ก็ทางรถยนต์ก็ได้

Either you come with us, or you watch television at home.

ถ้าคุณไม่มากับเราก็อยู่บ้านดูทีวีก็ได้

**● both … and (ทั้ง…และ)**มีความหมายคู่หรือทั้งสองอย่าง ใช้เป็นรูปพหูพจน์ เช่น

Both Jane and Mark work for a big law firm in the city.

ทั้งเจนและมาร์คทำงานให้กับบริษัทกฎหมายใหญ่แห่งหนึ่งในเมือง

Chris is both smart and handsome คริสนี่ทั้งเก่งทั้งหล่อเลย

I enjoy *both* singing *and* dancing. ฉันมีความสุขกับการร้องเพลง*และ*การเต้น

Neither……..nor หมายความว่า ไม่ …………..และ หรือไม่ทั้งสองอย่างมีความหมายเป็นปฏิเสธในตัวมันเอง เช่น

Tim neither drinks nor smokes. ทิมไม่กินเหล้าและไม่สูบบุหรี่

Neither Patrick nor Vicky can swim ทั้งแพทริคและวิคกี้ไม่สามารถว่ายน้ำได้

● Not only……..but also หมายความว่า ไม่เพียงแต่……….แต่ยังอีกด้วย จะต้องใช้กับข้อความที่สมดุลกัน เช่น

Ben is not only poor but also lazy เบนไม่เพียงแต่จนเท่านั้นนะ เขายังขี้เกียจอีกด้วย

Not only did James forget our anniversary, but he also did not even apologize for forgetting it. ไม่เพียงแต่เจมส์จะลืมวันครบรอบของเราเท่านั้นนะ เขายังไม่แม้แต่จะขอโทษที่ลืมด้วยซ้ำไป

So…….that หมายความว่า เสีย……..จนกระทั่ง ส่วนคำที่อยู่ระหว่าง so และ that อาจเป็น adjective หรือ adverb ก็ได้

เช่น The strange sound is so loud that I can’t read the book. เสียงแปลกๆนั่น ดังมากเสียจนกระทั่งฉันอ่านหนังสือไม่ได้เลย

The manager walks so quickly that I can’t follow him. ผู้จัดการเดินเร็วเสียจนกระทั้งฉันตามเขาไม่ทัน

● Whether………..or หมายความว่า ไม่ว่า……….หรือ / หรือไม่ กรณีมี 2 อย่างให้เลือกเพื่อเลือกที่จะกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

I am deciding whether I should find a job or continue my study. ฉันกำลังตัดสินใจอยู่ว่าจะหางานทำหรือไปเรียนต่อดี

Susan is wondering whether Mark really loves her or just plays around. ซูซานกำลังสงสัยว่ามาร์ครักหล่อนจริงๆหรือแค่เล่นไปทั่วเท่านั้นเอง

**Test Coordinating conjunction**

1.Oliver plays the quitar ……….(and, or, but) sings several old songs.

2. Karen didn’t want to be late for the interview, …………(for, and, so) she went to bed early.

3.A lot of people go to the theater, …………..(and, for, or) there was a special show tonight.

4. This museum has many works by Vincent van Gogh ……….(but, for, as well as) other modern painters.

5. Mary wants to go to Hawaii for honeymoon,…………(but, so, and) her husband prefers to stay home.

**Test Subordinating conjunction**

 1………………..(Unless, Because, Although) Nadia has two cars at home, she still takes the bus to work

2.His parents are angry with Martin ……………(because, even if, although) he skipped class and watched movie.

3…………….(if, unless, because) Frank won’t leave…………..he gets an apology form the manager.

4.Frank won’t leave ……………….(until, if, while) he gets an apology from the manager.

5.Martin’s sister is very thin…………..(because, until, while) he is very fat.

**Test Correlative conjunction**

1. ………………..is she a working woman, ………..she’s…………..a successful housewife.
2. Not only, but, also 2. Whether, or, and 3. Rather, and, than

 2…………………English ………….French are spoken in Canada.

 1.Both…….and 2.Wether…….or 3. Neither……or

 3. My sister is……………attractive………….a lot of boys fall in love with.

 1. both……and 2. either……….or 3. So……….that

 4. Have you made a decision about \_\_\_\_\_\_\_ to go to the movies \_\_\_\_\_\_\_ not?

1.If  / then 2.Either / or 3.Whether / or

5. The test was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very short \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quite easy.
1. not / but 2. both / and 3. whether / or

1. **Interjection**

คือ คำอุทาน เป็นคำที่มนุษย์เราเปล่งออกตามธรรมชาติเมื่อรู้สึกดีใจ ตกใจ เสียใจ ประหลาดใจ ตื่นเต้น เจ็บปวด โกรธ ซึ่งน้ำเสียงที่เปล่งออกมานั้น ย่อมทำให้ผู้ได้ยินทราบว่า ผู้อุทาน รู้สึกดีใจหรือตกใจ เป็นต้น โดยปกติ หลังคำอุทานต้องมีเครื่องหมาย Exclamation mark หรือเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) เพื่อเน้นถึงอารมณ์ความรู้สึกของคำอุทานนั้นๆ

คำอุทานในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. อุทานเป็นคำหรือวลี (word or phrase)

Oh ! โอ้ ตกใจ Ouch โอ๊ย เจ็บปวด

Wow ประหลาดใจ Excellent! ยอดเยี่ยม

Oh my goodness! โอ้ คุณพระช่วย Yay! ดีใจ

Hurray! ไชโย ดีใจ Ouch ! เจ็บปวด

1. อุทานเป็นประโยค sentence แยกได้หลายรูปแบบ

ขึ้นต้นด้วย (what a …………!) เช่น

What a pity ! น่าเสียดายจัง

What a mess ! ช่างรกอะไรอย่างนี้

1. ขึ้นต้นด้วย what +a (an) +adjective+นามเอกพจน์ เช่น

What a pretty car! รถสวยจังเลย

What an expensive dress! ชุดเดรสแพงจังเลย

What a large building! ตึกใหญ่จังเลย

1. ขึ้นต้นด้วย what + adjective +นามพหูพจน์

What beautiful roses they are! มันเป็นดอกกุหลาบที่สวยจัง

What lovely children! เด็กๆน่ารักจัง

What interesting books they are! มันเป็นหนังสือที่น่าสนใจมาก

1. ขึ้นต้นด้วย What + adjective + นามเอกพจน์นับไม่ได้

What delicious food it is อาหารอร่อยจังเลย

What good luck you have! คุณโชคดีจริงๆ

1. ขึ้นต้นด้วย how+ adjectives หรือ adverb +ประธาน+กริยา เช่น

How short he is! เขาเตี้ยจัง

How strong you are! คุณแข็งแรงจัง

อนึ่ง ประโยคอุทานนอกจากจะใช้พูดออกมา เพื่อแสดงถึงอารมณ์ต่างๆ เช่น ประหลาดใจ สงสัย เศร้าใจ เสียใจ ฯลฯดังกล่าวมาแล้ว ยังสามารถใช้เพื่อการอวยพร โห่ร้อง หรือแสดงความชื่นชมยินดีได้ด้วย เช่น

Long live the King! ขอทรงจงพระเจริญ

God save you! ขอให้พระเจ้าทรงคุ้มครองคุณ

Have a good trip ขอให้เดินทางด้วยความปลอดภัย

Good luck for you all! ขอให้ท่านทุกคนโชคดี

**Test Interjection**

1. ……………………………….น่าเสียดายจัง
2. ……………………………….ช่างรกอะไรอย่างนี้
3. ………………………………หล่อนช่างน่ารักอะไรอย่างนี้
4. ………………………………มันเป็นดอกกุหลาบที่สวยจัง
5. ……………………………… ตึกใหญ่จังเลย

**Tense**

กาล Tense คือรูปแบบของกริยาที่แสดงเวลาที่เกิดเหตุการณ์นั้นๆขึ้น ในภาษาอังกฤษมี 3 กาลเวลา พวกเจ้าจงจำไว้ ได้แก่ ปัจจุบันกาล (Present), อดีตกาล (Past) และอนาคตกาล (Future) และในแต่ละ Tense นั้นยังถูกแยกย่อยลงไปอีก 4 ขณะเวลา ได้แก่

• Simple แสดงเวลาของการกระทำโดยไม่คำนึงถึงความสำเร็จ

• Continuous แสดงเวลาของการกระทำว่ากำลังทำอยุ่

• Perfect แสดงเวลาของการกระทำว่าสำเร็จเรียบร้อยแล้ว

• Perfect Continuous แสดงเวลาของการกระทำว่าได้ทำมาแล้ว และกำลังดำเนินอยุ่เรื่อยๆ

 ซึ่งทำให้ประโยคที่มนุษย์สื่อสารมีความรู้สึกที่แตกต่างกันได้ ทำให้รู้ว่าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเมื่อไรและการกระทำของเหตุการณ์มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด เมื่อแบ่งตามกาลเวลาจึงมีทั้งหมด 12 Tense มีชื่ออันสลวยสวยเก๋ ได้แก่

**Present** Simple Tense I swim ฉันว่ายน้ำ

 Continuous I am swimming ฉันกำลังว่ายน้ำ

 Perfect I have swum ฉันได้ว่ายน้ำแล้ว

 Perfect Conti I have been swimming ฉันได้กำลังว่ายน้ำแล้ว

**Past** Simple Tense I swam ฉันว่ายน้ำแล้ว

 Continuous I was swimming ฉันกำลังว่ายน้ำแล้ว

 Perfect I had swum ฉันได้ว่ายน้ำแล้ว

 Perfect Conti I had been swimming ฉันได้กำลังว่ายน้ำแล้ว

**Future** Simple Tense I will swim ฉันจะว่ายน้ำ

 Continuous I will be swimming ฉันจะกำลังว่ายน้ำ

 Perfect I will have swum ฉันจะได้ว่ายน้ำแล้ว

 Perfect Conti I will have been swimming ฉันจะได้กำลังว่ายน้ำแล้ว

**สรุป Present Tense ณ กาลเวลาปัจจุบัน**

เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ณ เวลาปัจจุบัน ณ บัดเดี๋ยวนี้ ขณะที่ผู้พูดกำลังหายใจอยู่

สรุป Past Tense ณ กาลเวลาในอดีต

เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอดีต จบไปแล้ว แค่เอามาเล่าต่อๆกัน มักพบบ่อยในนิยาย

สรุป Future Tense ณ กาลเวลาในอดีต

เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต เรื่องที่ยังไม่เกิด เป็นการคาดคะเน ทำนาย

1. **Present Simple Tense** จะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยมีโครงสร้างประโยคคือ

Subject + Verb 1 +…………

วิธีการใช้ Present Simple Tense มีหลักการดังต่อไปนี้

1. ใช้แสดงการกระทำที่ซ้ำๆกันและทำเป็นกิจวัตรและเหมาะสม เช่น

He plays tennis every week. เขาเล่นเทนนิสทุกสัปดาห์

The students play football after school. เด็กนักเรียนเล่นฟุตบอลหลังเลิกเรียน

My parents live near Pattaya. พ่อแม่ของฉันพักอยู่ใกล้กับพัทยา

I come to the class every day. ฉันเข้าเรียนทุกวัน

1. ใช้แสดงอุปนิสัยที่ทำเป็นกิจวัตรประจำวัน เช่น

I always drink milk after lunch. ฉันดื่มนมหลังอาหารเที่ยงเสมอ

Boonchit smokes a lot. บุญชิตสูบบุหรี่มาก

1. ใช้แสดงกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น

The earth goes around the sun. โลกหมุนไปรอบดวงอาทิตย์

The sun rises in the east. พระอาทิตย์ขึ้นทางตะวันตก

Gas expand when heated. ก๊าซจะขยายตัวเมื่อโดนความร้อน

1. ใช้แสดงกับคำสุภาษิต คำคม คำพังเพย ฯลฯ เช่น

Honesty is the best polity. ความซื่อสัตย์เป็นนโยบายที่ดีที่สุด

The early bird cathes the worm. นกที่หากินแต่เช้าจะจับหนอนได้

No one is too old to learn. ไม่มีใครแก่เกินเรียน

1. ใช้แสดงถึงการอธิบาย สาธิต ขอร้อง หรือเชิงคำสั่ง ฯลฯ เช่น

Be quiet. เงียบๆหน่อย

Sit down. นั่งลง (เป็นลักษณะของประโยคเชิงคำสั่ง Command)

Please do it. กรุณาทำมันด้วย (เป็นลักษณะของประโยคขอร้อง Request)

Please take this way. กรุณาใช้ทางนี้ครับ (เป็นลักษณะของประโยคขอร้อง Request)

I break the eggs into a cup and mix with powder. ฉันตอกไข่ลงในถ้วยแล้วผสมกับแป้ง (เป็นลักษณะเชิงสาธิต Demonstration)

Adverb of time จะเป็นตัวแสดงว่าเหตุการณ์นั้น ได้ทำเป็นประจำ สม่ำเสมอทำอยู่ทุกวัน และบอกเวลาที่กระทำสม่ำเสมอ ได้แก่ often บ่อย, sometime บางครั้ง, always สม่ำเสมอ, now ขณะนี้, nowadays ในสมัยนี้, usually โดยปกติ, generally โดยทั่วไป, normally โดยปกติ, never ไม่เคย, ever เคย, rarely นานๆครั้ง, seldom นานๆครั้ง, hardly แทบจะไม่, scarcely แทบจะไม่

ยกตัวอย่างเช่น

Her family always plays badminton. ครอบครัวของหล่อนเล่นแบดมินตันสม่ำเสมอ.

He goes to school every day. เขาไปโรงเรียนทุกๆวัน

1. ใช้กับความจริงทั่วไปที่ไม่ระบุเวลา
* Water boils at 100 degree Celsius (ไม่ใช่ water is boiling at 100 degree Celsius.
* What do you frogs eat? (ไม่ใช่ What are frogs eating?)
* Alice works for an insurance company.

 **แบบฝึกหัด Present Simple Tense**

1. Winai and Wanna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buy, bought/buys) some flowers in the market.
2. She always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( goes/ went/ gone) to bed at half past ten.
3. Suchada \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wash/washes/washed) her bike twice a week.
4. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visit/ visiting/ visited) England every year.
5. All of us \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drink/drinks/drank) coffee every morning.
6. Chitchai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (plays/plaies/played) football after school.
7. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (has/have/had) lunch with her friends every weekend.
8. Joy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (plays/played/playing) tennis well, and she \_\_\_\_\_\_\_\_( be/ is/ are) able to play volleyball.
9. It sometimes \_\_\_\_\_\_\_\_ (starts/started/has starts) winter in October.
10. She always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(takes/took/taken) a walk with her dog.
11. My family often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spends/ spent/ spended) the summer at Pattaya.
12. Johnson usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (does/do/did) homework after he finished his class.
13. My cats always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cries/cry/cried) when they are hungry.
14. I \_\_\_\_\_\_\_\_ (clean/cleans/cleaned) my room everyday.
15. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (is, is being/ are) so happy today.
16. **Present continuous tense.** ใช้แสดงเหตุการณ์ที่กำลังกระทำอยู่หรือกำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน

Subject + Verb to be + (Verb 1 +ing) +…………….

Is, am, are

วิธีการใช้ Present Continuous tense ดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูดอยู่ มักมี adverb of time เช่น now, right now, at present, at the moment ระบุอยู่ในประโยค เช่น

She is planting the tree in her garden. หล่อนกำลังปลูกต้นไม้ในสวนของหล่อน

The students are standing in front of the class. เด็กนักเรียนกำลังยืนอยู่หน้าห้องเรียน

She is doing her homework at the moment. หล่อนกำลังทำการบ้านอยู่ในขณะนี้

Please wait for Mark, he is coming now. กรุณารอมาร์คด้วย ตอนนี้เขากำลังมา

1. ใช้เมื่อเหตุการณ์หรือการกระทำนั้นๆกำลังดำเนินอยู่ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง มักเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นชั่วคราว ไม่คงอยู่ถาวร มักมีคำระบุดังต่อไปนี้ ได้แก่ this week, this month, this year, this semester, this summer เป็นต้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Wendy is working hard this month. เวนดี้กำลังทำงานหนักในช่วงเดือนนี้

Justin is studying Japanese this semester. จัสตินกำลังเรียนภาษาญี่ปุ่นอยู่ในขณะนี้

Our profits are increasing this week. ผลกำไรของเรากำลังเพิ่มมากขึ้นในสัปดาห์นี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ มีการวางแผนหรือคาดการณ์ล่วงหน้าไว้แล้ว และผู้พูดมั่นใจว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างแน่นอน มักมีคำบอกเวลาที่แสดงอนาคตอยู่ในประโยคด้วย เช่น

I am seeing a doctor this evening. ฉันจะไปหาหมอเย็นนี้

We are going to Europe next week. เรากำลังจะไปยุโรปสัปดาห์หน้านี้แล้ว

Scott is leaving at the end of the month. สก็อตกำลังจะไปสิ้นเดือนนี้

ข้อยกเว้นของการใช้ Present continuous tense คำกริยา verb บางคำไม่สามารถใช้ได้ใน present continuous tense จำพวกกริยาที่แสดงอาการรับรู้ ความรู้สึกหรือภาวะจิตต่างๆ ได้แก่ smell สูดดม, see เห็น, love รัก, hate เกลียด, understand เข้าใจ, want ต้องการ, like ชอบ, believe เชื่อ, appear ปรากฏ, feel ความรู้สึก เช่น

I hate something there. ผมเกลียดอะไรบางอย่างที่นั้น

ประโยคที่ไม่ควรใช้ I am hating something there.

He loves me very much. เขารักฉันมากๆ

ประโยคที่ไม่ควรใช้ He is loving me very much.

Malinee likes to read the cartoon book. มาลินีชอบอ่านหนังสือการ์ตูน

ประโยคที่ไม่ควรใช้ Malinee is liking to read the cartoon book.

She wants to buy a shirt. หล่อนต้องการซื้อเสื้อเชิ้ต

ประโยคที่ไม่ควรใช้ She is wanting to buy a shirt.

**แบบฝึกหัด Present Continuous Tense**

1. We are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (move, moves, moving) into a new house tomorrow.
2. At this moment, Suwan is\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stay, stayed, staying) at Rama Hotel.
3. Jo and John \_\_\_\_\_ (listen, is listening, are listening, listen) to the radio now.
4. His dog is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( lying, lyied, lying,) on the floor.
5. Sanook and Sakol are \_\_\_\_\_\_\_\_\_(pays, paying, paid) attention to their written assignment.
6. I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work, worked, working) with this company
7. She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cleans, cleaned, cleaning) her room.
8. My elder sister is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (makes, make, making) a cake.
9. They are \_\_\_\_\_\_\_\_(playing, played, plays) golf.
10. Kanda is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (singing, sing, sang) a song with her daughter.
11. Pichamon is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (listening, listens, listened), to her mother.
12. Sara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is leaving for London next week.
13. The old man is \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Smoke / smoked/ smoking) a cigarette.
14. The man is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drive, drove, driving) so fast.
15. My mom and I are \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (watched, watches, watching) Television.

3.**Present perfect tense** ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและมีผลต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน

Subject + has, have+verb 3 + ……………………………

วิธีการใช้ Present perfect tense มีดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและคงดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน โดยจะมี since, for, so, far, etc. เช่น

I have studied English for fifteen years. ฉันได้เรียนภาษาอังกฤษมาแล้วเป็นเวลา 15 ปี (หมายถึงขณะที่พูดกำลังเรียนอยู่)

She has lived in Singapore since 2539. หล่อนได้มาอยู่ที่สิงคโปร์ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 (หมายถึงขณะที่พูดอยู่หล่อนก็คงยังอาศัยอยู่ในสิงคโปร์)

He has worked here since I was only ten years old. เขาได้ทำงานที่นี่ตั้งแต่เขาอายุได้เพียง 10 ปี (หมายถึงขณะที่พูดเขาก็ยังคงทำงานอยู่)

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำๆ กัน โดยจะใช้ many times, several times, over and over รวมอยู่ด้วย เช่น

She has read this book over and over. หล่อนได้อ่านหนังสือเล่มนี้ครั้งแล้วครั้งเล่า

I have warned him many times. ฉันได้เตือนเขาหลายครั้งแล้ว

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งผ่านไปหรือเพิ่งจบสิ้นไปไม่นาน โดยจะใช้ just, already, lately, yet, now, never, often, ever, etc. เช่น

I have just finished my work. ฉันเพิ่งทำงานของฉันเสร็จ

Her car has just arrived at the office. รถยนต์ของเธอเพิ่งจะมาถึงบริษัท

แต่ถ้าเป็นประโยคปฏิเสธ เช่น

I haven’t seen her picture yet. ฉันยังไม่เคยเห็นภาพของหล่อนเลย

We have never been to Australia. พวกเราไม่เคยไปประเทศออสเตรเลียเลย

She hasn’t seen it before. หล่อนไม่เคยเห็นมันมาก่อนหน้านี้เลย

ประโยคที่ตามหลัง since ต้องเป็น past simple เสมอ เช่น

I have studied English since I was young. ฉันได้เรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ฉันยังเป็นเด็ก

She has learned dancing since she was five years. หล่อนได้เรียนเต้นรำตั้งแต่หล่อนอายุ 5ขวบ

He has read many kinds of books since he was seven years. เขาได้อ่านหนังสือหลายประเภทตั้งแต่เขาอายุได้ 7 ขวบ

**แบบฝึกหัด Present Perfect Tense**

1. I have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (turn, turns, turned) on the light.
2. Kanda hasn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buy, buys bought) a wristwatch.
3. It has never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (snow, snowed, snew) since 2012.
4. He has already \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drink, drank, drunk) a cup of tea.
5. Where is John? Have you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (see, saw, seen) him.
6. It has been raining \_\_\_\_\_\_\_\_\_(for, since) 3 days.
7. They have been playing violin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (for, since) 3 o’ clock.
8. We have just \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take, took, taken) a shower.
9. Janjira has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (is, being, been) to Singapore once.
10. I have lived here \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (for, since) 1999.
11. They haven’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drive drove, driven) a bus.
12. They have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (live, lived, living) in London since 2000.
13. The train has \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrive, arrived, arriving) at the station.
14. I have never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (see, saw, seen) him before.
15. I have just \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(meet, met, meeting) Jim, He is so polite.
16. **Present Perfect Continuous Tense**

ใช้กับเหตุการณ์ที่ดำเนินมาตั้งแต่ในอดีตและยังคงดำเนินอยู่ในปัจจุบัน และมีแนวโน้มไปถึงอนาคต

Subject + has, have + been + (Verb 1 +ing) + ……………….

วิธีการใช้ Present Perfect Continuous Tense

1. ใช้เมื่อต้องการเน้นช่วงเวลาของเหตุการณ์หรือการกระทำนั้นๆแต่ไม่เน้นผล กริยาที่ใช้กับ present perfect continuous tense จะเป็นกริยาที่แสดงความต่อเนื่องหรือใช้ระยะเวลาที่ยาวนาน เช่น

Victor has been waiting for his friend for two hours. วิคเตอร์รอเพื่อนของเขามาสองชั่วโมงแล้ว

That man has been standing in the dark since we came home. ผู้ชายคนนั้นยืนอยู่ในที่มืดตั้งแต่เรากลับมาบ้าน

We have been washing the dishes since you left. เราล้างจานมาตลอดเลยตั้งแต่คุณออกไป

Wendy has been sleeping for two days. เวนดี้นอนหลับไปเป็นเวลาสองวัน

1. ส่วนใหญ่เราจะใช้กับเหตุการณ์ที่ยังไม่เสร็จสิ้น และยังดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาอดีตและขณะที่พูดอยู่เหตุการณ์นั้นๆก็ยังดำเนินอยู่ มักมีการระบุระยะเวลา เช่น

Your children have been playing football all morning. ลูกๆของคุณเล่นฟุตบอลมาตลอดช่วงเช้าเลย

Mario and his sister have been practicing the piano for hours. มาริโอ้และน้องสาวของเขาฝึกเล่นเปียโนมาเป็นชั่วโมงๆแล้ว

We have been looking for our dog since last night. เรามองหาสุนัขของพวกเรามาตั้งแต่เมื่อคืนแล้ว

1. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่จบลงไปแล้วในอดีต แต่ผลของเหตุการณ์นั้นๆ ยังส่งผลมาจนถึงปัจจุบัน เป็นเหตุการณ์ที่ดำเนินสิ้นสุดลงแล้ว แต่ยังส่งผลมาจนถึงปัจจุบัน เช่น

Roger looks tired. Of course, he has been travelling for eight hours. โรเจอร์ดูเหนื่อยๆนะ แน่นอนสิ เขาเดินทางมาแปดชั่วโมงนะ

Nancy is going home. She has been working all night. แนนซี่กำลังจะกลับบ้าน หล่อนทำงานมาตลอดทั้งคืน

Annie can’t do her homework now. She has not been paying attention to a lecture.

แอนนี่ทำการบ้านของหล่อนไม่ได้ หล่อนไม่ได้สนใจฟังการบรรยายเลย

ข้อแตกต่างระหว่าง Present Perfect Tense กับ Present Perfect Continuous Tense

Present perfect tense

She has studied Japanese for five years. หล่อนได้เรียนภาษาญี่ปุ่นแล้วมาเป็นเวลา 5 ปี

(หมายถึง ได้เรียนมาเป็นเวลา 5 ปีหรือพูดแบบทั่วๆไป)

Present perfect continuous tense

She has been studying Japanese for five years.

(หมายถึงในระยะเวลา 5 ปี หล่อนได้เรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างๆจริงๆจังๆ โดยไม่ได้หยุดเรียนเลย

**แบบฝึกหัด Present Perfect Continuous Tense**

1. They …..(wait)……for two hours and still their turn haven’t come.

2. Janjira and Wantaka…(study)….Spanish for two years.

3. Jason…(work)……in Siam Company for 8 years.

4. My baby…(sleep)…since 4 p.m.

5. Some of the students……walk…..in the rain for one hour.

6. She …….(cook)……. Since last night

7. Jannie …(write)….letters all the moring.

8. They…(look)….for a new car.

9. He ……(live)……in America for 15 years.

10. They ………(speak)…….. French for 8 years

11. The dog…….lying…… in front of the sofa since coffee time.

12.My elder sister…..teach…… in this university since 2008.

13. Suchart ………use……this dictionary for four hours.

14. How long have you…….learn…..french?

15. Somjet……dig…….in the garden for many hours.

**Past Simple Tense**

Past simple tense จะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและจบลงในอดีต โดยไม่มีผลมาถึงปัจจุบัน

Subject + Verb 2 + …………………….

วิธีการใช้ Past simple tense มีดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต เช่น

Suree received the letter yesterday. สุรีย์ได้รับจดหมายเมื่อวานนี้

He finished his work. เขาทำงานของเขาเสร็จเรียบร้อยแล้ว

She planted the flower in the garden yesterday evening. หล่อนปลูกดอกไม้ในสวนเมื่อวานนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่กระทำเป็นประจำในอดีต เช่น

Siriphan always went to Chiang Rai last month. สิริพรรณไปเชียงรายสม่ำเสมอเมื่อเดือนที่ผ่านมา

She always wore a hat and sunglasses. หล่อนสวมหมวกแว่นกันแดดเสมอ

He saw football game every day last year.

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงอดีตและได้ผ่านพ้นไปแล้ว โดยมีการใช้ ago เช่น

This house belonged to me ten years ago. บ้านหลังนี้เป็นของฉันเมื่อ 10 ปีที่แล้ว

I lived here five years ago. ฉันอยู่ที่นี่เมื่อ 5 ปีที่แล้ว

1. เป็นวลีตามหลังประโยคโดยมี last night, last……, in 1976, just now, yesterday morning, ago etc. เช่น

My father was born during the war. พ่อของฉันเกิดระหว่างสงครามโลก

We saw the movie last night. พวกเราดูภาพยนตร์เมื่อคืนนี้

She was a teacher last year. หล่อนเป็นคุณครูเมื่อปีที่แล้ว

**หมายเหตุ** Past simple Tense จะมีคำบ่งบอกเวลาว่าเป็นอดีตเสมอ เช่น….

Last night เมื่อคืนนี้, last month เดือนที่แล้ว, last week สัปดาห์ที่แล้ว, yesterday เมื่อวานนี้, this morning เมื่อเช้านี้, this evening เมื่อเย็นนี้, recently เมื่อเร็วๆนี้, ago ผ่านมาแล้ว, last year ปีที่แล้ว, in the past ในอดีตที่ผ่านมา

**แบบฝึกหัด Past simple tense**

1. I…..(am)…. very tired of my work last week.
2. Sandra ……..(say)…….. hello to everyone in the class.
3. He….(pick)….me up at the airport.
4. She…….(send)……. me a letter last week.
5. The teacher…….(buy)…….a dozen of pen this morning.
6. I…..(buy)…….this new house for1,000,000 pounds.
7. Kama …….(understand)…..him very well.
8. This morning I….(come)…to school late.
9. I ….(am)…….. an engineer fifteen years ago.
10. This hen…..(lay)….three eggs last week.
11. They……(go)….. to the beach at Pattaya.
12. Who….(write).. ‘Harry Porter’?
13. My sister…(take)….. me to the supermarket.
14. Surachart……..(drive)…..me home last evening.
15. They……(look)…..for the Thai-English dictionary.

**Past Continuous Tense**

Past Continuous Tense จะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและจบในอดีตเรียบร้อย

Subject + was, were + (Verb 1 + ing) + ……….

วิธีการใช้ Past Continuous Tense มีหลักการใช้ดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นหรือกำลังดำเนินอยู่ในอดีต เช่น

I was taking an exam at 10.30 a.m. yesterday. ฉันกำลังสอบอยู่ตอนเวลา 10.30 น. เมื่อวานนี้

Patty was swimming in the river at noon yesterday. แพตตี้กำลังว่ายน้ำอยู่ในแม่น้ำตอนเวลาเที่ยงวันเมื่อวานนี้

Someone was hitting my car window at this time a couple days ago. มีใครบางคนทุบกระจกรถของฉันในเวลานี้เมื่อสองสามวันที่ผ่านมา

1. ใช้กับเหตุการณ์ในอดีตที่เกิดซ้อนกันสองเหตุการณ์ โดยเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่จะใช้ Past continuous tense และเหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกให้ใช้ Past simple tense เรามักใช้คำว่า when, while เพื่อเชื่อมเหตุการณ์ทั้งสองเข้าด้วยกัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

While you were speaking on the stage, I just arrived. ในขณะที่คุณกำลังพูดอยู่บนเวที ฉันเพิ่งมาถึง

Sophie was checking her boyfriend’s phone when he came. โซฟีกำลังเช็คโทรศัพท์แฟนของหล่อนอยู่ตอนที่เขาเข้ามา

The manager called him while he was napping at work. ผู้จัดการโทรหาเขาในขณะที่เขากำลังงีบอยู่

1. ใช้กับเหตุการณ์หลายเหตุการณ์ที่กำลังเกิดอยู่หรือดำเนินอยู่ไปพร้อมๆกันในช่วงเวลาเดียวกันในอดีต เราใช้ Past Continuous tense กับทุกเหตุการณ์เช่น

Robert was reading a cartoon while I was cooking. โรเบิร์ตกำลังอ่านการ์ตูนในขณะที่ฉันกำลังทำกับข้าว

Jasmine was trying to get a promotion while alex was cheating on her.

จัสมินกำลังพยายามที่จะเลื่อนตำแหน่งในขณะเดียวกันอเล็กซ์ก็กำลังนอกใจหล่อน

Emma was preparing dinner while her children were playing in the yard.

เอ็มม่ากำลังเตรียมอาหารมื้อเย็น ในขณะที่ลูกๆของหล่อนกำลังเล่นอยู่ที่สนาม

**แบบฝึกหัด Past Continuous Tense**

1. While Wanna (sleep) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in her bedroom, Pranee called her.

2. The workers (repair) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the roof of the house at this time

last week.

3. The sun (shine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brightly all afternoon last two days.

4. They (play) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tennis at 5 o’clock yesterday evening.

5. It (rain) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when they reached home yesterday.

6. Wilai (help) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her mother wash the clothes all day

yesterday.

7. Her baby (climb) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the chair when her mother

came back from the department store.

8. I saw Kanda a few days ago while she (get) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ out of taxi.

9. We (drive) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ along Ramkhamhaeng road at 8 o’clock

this morning.

10. While she (swim)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, her boyfriend called her.

11.When I met you, you (read)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12.It (rain)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_this morning when I got up.

13. He (walk)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_across the bridge with his wife.

14. She (put)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_on his raincoat when it started to rain

15.While he (get)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_off the train, he found a necklace on the road.

**Past Perfect Tense**

Past Perfect Tense จะใช้กับเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและสิ้นสุดลงในอดีต เหตุการณ์หนึ่งจะเกิดขึ้นก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่ง สำหรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนเราจะใช้ Past perfect tense และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทีหลังจะใช้ Past simple tense และจะมีคำเชื่อมได้แก่ when, before, as soon as, after, until etc.

Subject + had + Verb 3 + ………………

 The rain had stopped when we got there. ฝนได้หยุดตกแล้วเมื่อพวกเราไปถึงที่นั่น

 When the play had finished, the audience left quietly. เมื่อการแสดงละครจบลง ผู้ชมก็

 ค่อยๆออกไปอย่างเงียบๆ

 Suda had studied computer science for several years before she worked with the IBM company. สุดาได้เรียนวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์มาหลายปีก่อนที่เธอจะทำงานที่บริษัท ไอบีเอ็ม

นอกจากนี้ Past Perfect Tense ยังใช้กับประโยคเงื่อนไขที่ตรงข้ามกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น เช่น

If I had received your letter, I would have replied. ถ้าฉันได้รับจดหมายของคุณฉันก็คงจะตอบ

I wish I had told him the truth. ฉันปรารถนาว่าฉันจะได้บอกความจริงแก่เขา

**แบบฝึกหัด Past Perfect Tense**

1. I was certain that I \_\_\_\_\_meet\_\_\_\_\_\_ him before.

2. I needed to know what \_\_\_\_\_happen\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to my elder brother.

3. The show \_\_\_\_\_\_\_\_begin\_\_\_\_\_\_\_\_ when we got to the cinema.

4. Sandy left the supermarket after he \_\_\_\_buy\_\_\_\_\_ some food.

5. My son went to bed after he \_\_\_turn\_\_\_\_\_\_\_\_ off the television.

6. Malee and Janda had already gone ,when Supawinee \_\_arrive\_\_\_ at the hotel.

7 I\_\_\_\_finish\_\_\_\_ my homework when my friend came.

8. He had learned German before he \_\_\_move\_\_ to Frankfurt.

9. My daughter had slept for 5 hours when I \_\_reach\_\_\_ home.

10. My mom read your letter before she \_\_give\_\_\_ it to me.

11. When we arrived, the dinner already…..begin…….

12.As soon as she …….read……the letter, she cried.

13. She drank coffee after he…..finish…..dinner.

14. He went home after he…feed……. some fish and bird.

15.She died after she….sick……….for a long time.

**Past Perfect Continuous Tense** จะใช้กับเหตุการณ์ที่ได้ดำเนินมาเรื่อยๆ ก่อนที่เหตุการณ์ที่ 2 จะเกิดขึ้นอีกโดยที่เหตุการณ์แรกยังไม่ได้หยุดเลย (tense นี้ใช้น้อย เพราะว่าคล้ายกับ past perfect tense) โครงสร้างคือ

Subject + had + been + (Verb 1 + ing) + ………………

ยกตัวอย่างเช่น Sunisa had been working here for two years. สุนิสาได้ทำงานที่นี่มาเป็นเวลา 2 ปีแล้ว

 After we had been walking for a few hours, I realized that we got lost. หลังจากที่พวกเราได้เดินต่อเนื่องเป็นเวลา 2-3 ชั่วโมง ฉันจึงรู้ว่าพวกเราหลงทาง

 She had been driving the bus for six months. หล่อนได้ขับรถประจำทางมาเป็นระยะเวลา 6 เดือนแล้ว

ลักษณะประโยคจะมี 2 ลักษณะ คือจะเป็น past perfect continuous tense และ past simple tense รูปแบบโครงสร้างคือ

Subject + had + been + (Verb 1 + ing) +……….Subject + Verb 2 +……………

ตัวอย่างเช่น Pimpa had been teaching there for three years when Somsak came to the university in 1998. พิมพาได้สอนที่นั่นมาแล้วเป็นเวลา 3 ปี เมื่อคุณสมศักดิ์เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยในปี 1998

We had been playing badminton for an hour when it started to rain. พวกเราได้เล่นแบดมินตันมาแล้วเป็นเวลา 1 ชั่วโมง เมื่อฝนเริ่มตก

He had been writing the book for five years when Yupa taught the student in 1981. เขาได้เขียนหนังสือมาแล้วเป็นเวลา 5 ปี เมื่อยุพาได้สอนนักเรียนในปี 1981

 **แบบฝึกหัด Past Perfect Continuous Tense**

1) Janya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(work) all day, so she didn’t want to go out.

2) Yaya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sleep) for eight hours when I woke her.

3) He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(live) in London for three years when he retired his work.

4) When we met each other, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(work) at this company for four months.

5) Kantima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(eat) the whole day, so she felt uncomfortable.

6) His face grew red because he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(run).

7) It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(rain) all yesterday.

8) I was really tired, for I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(study) so hard.

9) Chompoo said she\_\_\_\_\_ (garden)\_\_\_\_\_ all afternoon.

10) It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(snow) for ten days.

11. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(live) in California for several years.

12. When I reached the ground, the football match (go)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on for ten minutes.

13. The teacher (teach)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_how to make a power point presentation when I went into the classroom.

14.Fighting (continue)\_\_\_\_\_ for a year when war was declared.

15.He (work)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hard until he succeeded in his experiment.

**Future Simple Tense** จะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคตทั่วๆไป มีโครงสร้าง 2 รูปแบบคือ will และ be going to ซึ่งจะใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ดังมีรายละเอียดการนำไปใช้ดังต่อไปนี้

Subject + will + verb 1

1. ใช้เพื่อแสดงเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต แต่เหตุการณ์นั้นๆยังไม่เกิดในขณะที่กำลังพูดอยู่ มักมีคำขยายบอกเวลาที่เป็นอนาคตอยู่ในประโยคด้วย เช่น next week, tomorrow, next month, tonight, later, soon เป็นต้น ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

Natasha will work abroad next week. นาตาชาจะไปทำงานต่างประเทศสัปดาห์หน้า

We will write to you soon. เราจะเขียนถึงคุณในเร็วๆนี้

The customers will call the manager later. ลูกค้าจะโทรหาผู้จัดการในภายหลัง

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต เป็นการคาดการณ์ของผู้พูดไว้ล่วงหน้า มักมีคำว่า probably อาจจะ, think คิดว่า, know รู้ว่า, expect คาดว่า, sure มั่นใจว่า เป็นต้น ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

I think Betty will forgive her husband and welcome him back into the family. ฉันคิดว่าเบตตี้จะให้อภัยสามีของหล่อนและยินดีต้อนรับเขากลับสู่ครอบครัว

We are sure that the students will pass the exam. เรามั่นใจว่านักเรียนจะสอบผ่าน

He will probably ignore my texts, emails and calls. เขาอาจจะไม่ใส่ใจข้อความ อีเมลล์และโทรศัพท์ของฉัน

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่วางแผนไว้แล้วและคาดว่าจะเกิดขึ้นแน่นอนในอนาคต เป็นการตั้งใจที่จะทำเหตุการณ์นั้นๆ ในอนาคต มีโครงสร้างดังต่อไปนี้

Subject + is, am, are +going to +Verb 1+………..

 Owen is going to take responsibility for his actions. โอเว่นจะรับผิดชอบต่อการกระทำของเขา

 Orawan is going to go to England next month. อรวรรณจะไปอังกฤษเดือนหน้า

 April is going to work on Sunday morning. เอพริลจะไปทำงานตอนเช้าวันอาทิตย์

การใช้ will และ be going to แตกต่างกันอย่างไร

1. เราใช้ will เมื่อผู้พูดตัดสินใจจะทำเหตุการณ์นั้นๆในขณะที่พูด ไม่ได้มีแผนล่วงหน้ามาก่อน เช่น

Max had an accident last night. แมกซ์ประสบอุบัติเหตุเมื่อคืนนี้นะ

Oh really? I will visit him this evening. โอ้ จริงหรือนี่ งั้นฉันจะไปเยี่ยมเขาเย็นนี้

1. เราใช้ be going to เมื่อผู้พูดตัดสินใจว่าจะทำเหตุการณ์นั้นๆไว้แล้วล่วงหน้า โดยมีการวางแผนมาแล้วก่อนที่จะพูด เช่น

What is your plan for next week? เธอวางแผนไว้ว่าจะทำอะไรในสัปดาห์หน้า

I am going to visit Max. ฉันจะไปเยี่ยมแม็กซ์

1. จะไม่ใช้ going to ในลักษณะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นธรรมชาติ ควรใช้ในรูป will, shall เช่น

เขียนถูก – Today is Tuesday, tomorrow will be Wednesday.

เขียนผิด – Today is Tuesday, tomorrow is going to be Wednesday

 วันนี้จะเป็นวันอังคาร พรุ่งนี้ก็จะเป็นวันพุธ

เขียนถูก – He will be twenty-five next year.

เขียนผิด – He is going to be twenty-five next year.

 ปีหน้าเขาจะมีอายุครบ 25 ปี

เขียนถูก – She will be five next month.

เขียนผิด – She is going to be five next month.

 เดือนหน้าหล่อนจะมีอายุครบ 5 ขวบ

**แบบฝึกหัด Future Simple Tense**

* 1. They…. (have)… dinner at therestaurant next week.
	2. He…. (take)… a school bus to school.
	3. I….. (visit)…. my grandfather next weekend.
	4. Somsri and Sompong….. (learn)….. the guitar next term.
	5. I ……(call)…. my friend tonight.
	6. She….. (teach)…. English at 8.30 o’ clock.
	7. I hope that you …..(enjoy)….. yourself in Australia.
	8. We…… (send)….. Mary a postcard.
	9. I….. (cook)…. Tomyamkung for dinner
	10. Suhaila ……..(study)…. hard for my future.
	11. My mother….. (buy)….. an imported car this year.
	12. The company …..(delivery)….. the documents to us next Tuesday.
	13. Parents…… (take)…… their children next weekend.
	14. Srikanda……. (sell)….. the car at the end of the year.
	15. We…… (arrive)…… at the airport by afternoon.

**Future Continuous Tense** จะใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นและดำเนินอยู่ในอนาคต

Subject + will, shall + be + (Verb 1 + ing) +………….

วิธีการใช้ Future Continuous Tense มีดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นและกำลังดำเนินอยู่ในเวลาที่บ่งไว้ชัดเจนในอนาคต ตัวอย่างเช่น

We will be driving to the country at nine tomorrow. พวกเรากำลังจะขับรถเข้าเมืองเวลา 9.00 น. ในวันพรุ่งนี้

I will be spending the summer in Australia. ฉันจะใช้เวลาว่างในช่วงฤดูร้อนในออสเตรเลีย

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่ได้ตั้งใจแน่นอนว่าจะทำเช่นนั้นในอนาคต ตัวอย่างเช่น

We will be having extra lesson twice a week term. พวกเราจะมีเรียนมากถึง 2 ครั้งต่อสัปดาห์ในเทอมหน้า/เทอมถัดไป

1. เมื่อต้องการถามหรือเชิงขอร้อง ตัวอย่างเช่น

Will you be staying longer ? คุณจะพักอยู่กับเธอนานแค่ไหน

Will you be coming to see me soon? คุณจะมาพบฉันในเร็วๆนี้ใช่ไหม

1. ต้องการถามด้วยน้ำเสียงที่สุภาพอ่อนโยน ตัวอย่างเช่น

When will you be seeing Miss Ladda? คุณกำลังจะไปพบลัดดาเมื่อไหร่

1. ใช้กับเหตุการณ์ในอนาคตที่เกิดซ้อนกันสองเหตุการณ์ โดยเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอนาคตใช้ Future Continuous Tense และเหตุการณ์ที่มาขัดจังหวะเราจะใช้เป็น present simple tense เช่น

Subject + will, shall + be + (Verb 1 + ing)+………., Subject + Verb 1

Marcus will be cooking when his wife arrives. มาร์คัสคงกำลังทำกับข้าวตอนที่ภรรยาของเขามาถึง

When I get home, my children will be having dinner. เมื่อฉันกลับบ้าน เด็กๆของฉันกำลังจะทานอาหารเย็น

My mother will be watching when my sister appears on the TV. แม่ของฉันกำลังดูโทรทัศน์อยู่ เมื่อพี่สาวของฉันกำลังออกโทรทัศน์

Anna will be dancing when we get to the party tomorrow night. แอนนาคงกำลังเต้นอยู่ตอนที่เราไปถึงงานเลี้ยงในคืนวันพรุ่งนี้

**แบบฝึกหัด Future Continuous Tense**

1. Wilaiwan (arrive) in 10 minutes
2. I (study) Spanish at 8 o’ clock tomorrow morning.
3. You (stay) overnight with us tonight.
4. Pisamai (not watch) TV at 8.30 this evening.
5. The first train (reach) tomorrow at 7 o’clock.
6. At about this time tomorrow they (learn) Thai language.
7. After listening to the lesson lectured by the teacher, the students (work) into groups.
8. My daughter (do) his homework tonight.
9. When Kanda returns home, you (sleep).
10. By the beginning of next month, Sommai (live) in Berlin.
11. They (go) home for Christmas this year.
12. At eleven o’ clock tonight she (ly) in bed.
13. At about this time tomorrow she (travel) to Rome
14. At nine o’ clock tonight Sommai (drink) beers with Sunai.
15. By the end of October the leaves (fall).

 **Future perfect tense** จะใช้เพื่อแสดงการกระทำหรือเหตุการณ์ซึ่งจะได้สิ้นสุด ณ เวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต โดยมีเวลาบอกไว้อย่างชัดเจน เมื่อถึงเวลานั้นแล้วเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจะสำเร็จเรียบร้อย ถึงแม้ว่าในขณะที่พูดเหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้น หรือยังไม่เกิดขึ้นก็ตามมักใช้คำว่า by เช่น by tomorrow, by next week, by February, etc.

Subject + will, shall + have + Verb 3 + …………

**ยกตัวอย่างเช่น**

Leena is cute. You will have forgotten her awful behavior by tomorrow. ลีน่าเป็นคนน่ารัก คุณจะลืมพฤติกรรมแย่ๆของหล่อนได้ภายในวันพรุ่งนี้

The manager will have made a tough decision by next Monday. ผู้จัดการจะต้องตัดสินใจอย่างยากลำบากภายในวันจันทร์หน้า

วิธีการใช้ Future Perfect Tense มีดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วก่อนที่อีกเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดตามมา

Subject + will, shall + Verb 3 + …….., + Subject + Verb 1

ตัวอย่างเช่น

My grandmother will have left the house when I visit her. คุณย่าของฉันจะได้ออกจากบ้านไปแล้ว เมื่อฉันไปเยี่ยมท่าน

Before the sunset, he will have arrived there. ก่อนที่พระอาทิตย์ตกดิน เขาจะได้มาถึงที่นั่น

Sek will have read a book for two hours while you see him at home. เสกจะได้อ่านหนังสือเป็นเวลา 2 ชั่วโมง ขณะที่เธอเห็นเขาที่บ้าน

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือสำเร็จลง ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง ในขณะที่พูดเหตุการณ์นั้นจะเกิดหรือยังไม่เกิดขึ้นก็ตาม มักใช้คำว่า by เช่น by tomorrow, by February, by this evening etc.

The meeting will have finished by 6 o’ clock. การประชุมจะเสร็จสิ้นลงในเวลา 6 โมงเย็น (ขณะที่พูดการประชุมยังไม่เสร็จ)

She will have graduated by the end of this year. หล่อนจะจบการศึกษาในสิ้นปีนี้ (ขณะที่พูดหล่อนยังไม่จบการศึกษา)

**แบบผึกหัด Future Perfect Tense**

1. He (leave) home when her girlfriend calls him.
2. The play (start) before we arrive at the theatre.
3. We (move) in a new house by the end of the year.
4. By this time next year I (save) 10000 pounds
5. By the end of my university course I (participate) in the conference in Singapore.
6. When you reach the station, the train (leave) already.
7. I (pay) these bills by the beginning of August.
8. By the time that he leaves school his parents (spend) 3,000 pounds on his education.
9. Kantima (return) this book to the library before ten days come.
10. I (send) all of the letters by three o’ clock.
11. The children (play) in the playground when we visit their parents this afternoon.
12. She (graduate) from Cambridge University by the year 2008.
13. I (finish) this book by tomorrow evening.
14. I’ll still be here next two years but Tom (leave)
15. When you come back to me, I (finish) all the homework

**Future Perfect Continuous Tense** จะใช้กับเหตุการณ์เดียวกันกับ future perfect tense แต่จะเน้นว่าเป็นเหตุการณ์หรือการกระทำที่ต่อเนื่องกัน

โครงสร้างของประโยคมีดังนี้

Subject + will, shall + have + been +( verb1 +ing)

 เช่น I shall have been working.

 You will have been sitting

 He will have been sleeping

 They will have been living

 John will have been staying

 วิธีการใช้ Future Perfect Continuous Tense มีดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์เดียวกับ Future Perfect Tense แต่จะเน้นว่าเป็นเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องอยู่ ตัวอย่างเช่น

He will have been working by the end of this month. เขากำลังจะได้ทำงานภายในสิ้นเดือนนี้

(หมายถึงตอนที่พูดเขากำลังตกงานอยู่ ยังไม่มีงานทำ)

1. เป็นการใช้ 2 เหตุการณ์โดยอีกเหตุการณ์กำลังดำเนินอยู่ และอีกเหตุการณ์หนึ่งได้ทำตามหลัง

Subject + will, shall + have + been +(verb 1+ ing) + ……., Subject + Verb 1 + ………

 ยกตัวอย่างเช่น She will have been studying for three hours by the time you arrive.

 หล่อนกำลังเรียนหนังสืออยู่เป็นเวลา 3 ชั่วโมงแล้ว เมื่อเธอมาถึง

 I will have been talking for two hours by the time he sleeps.

 ฉันได้กำลังพูดมาเป็นเวลา 2 ชั่วโมง เมื่อเขานอนหลับ

**แบบฝึกหัด Future Perfect Continuous**

1) I (work)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all weekend, so I won’t be energetic on Saturday night.

2) When the rain began, I (stand)\_\_\_\_\_\_\_\_ here for one hour.

3) Sommai (not / eat)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ much, so we’ll need to make sure she has a

 good meal when she arrives.

4) My brother (learn)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ French for four years.

5) she (wait)\_\_\_\_\_\_\_\_long by the time we get there.

6) They (wait)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the club when we get there.

7) They (study)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all day, so they’ll want to go out in the evening.

8) They  (not / stay)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the hotel for long when she arrives.

9) I (not / walk)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when I meet you “ I’ll have been cycling.

10) By next month, she (work) at the drug store for three years.

11)The football match (continue) for fifteen minutes when we arrived.

12) We (walk)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all day, so we want to relax in the evening.

13) I (study)\_\_\_\_\_\_\_ in this university for five years when I get a bachelor degree.

14. We (live)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ here for eight years next month.

15. I (swim)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for 3 hours in the pool.

**Active & Passive Voice**

ในภาษาอังกฤษมีโครงสร้างประโยคอยู่ 2 แบบคือ Active Voice (ประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำ) และ Passive Voice (ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ) ซึ่งเจ้า Passive Voice นี่แหละที่ทำให้หลายคนงง สับสน ดังนั้นเรามาทำความเข้าใจกันให้ชัด ๆ กันเลย ว่ารูปแบบมันเป็นยังไง หลักการเปลี่ยนประโยค Active Voice เป็น Passive Voice มีดังต่อไปนี้ ต้องนำกรรมของประโยค Active ไปเป็นประธานของประโยค Passive  แล้วใช้ Verb to be ให้ถูกต้อง คล้อยตามประธาน ต่อมาเปลี่ยนคำกริยาแท้ให้เป็น V.3 แล้วนำประธานของ Active ไปเป็นกรรมของ Passive โดยวางไว้หลัง by ตัวอย่างเช่น

Active: We keep the books.

Passive: The books are kept by us.

Active: Manoo opens the window.

Passive: The window is opened by Manoo

Active: We play football after school.

Passive: The football is played after school by us.

Active: I write the letter.

Passive: The letter is written by me.

Active: No one has used that door for twenty years.

Passive: That door hasn’t been used for twenty years.

Active: Reader must not take away books in the library.

Passive: Books in the library must not be taken away.

Active: Someone stole my watch this morning.

Passive: My watch was stolen this morning.

**การเปลี่ยนประโยค Active Voice เป็น Passive Voice ของ Tense ต่างๆ มีหลักการเปลี่ยนดังต่อไปนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12 Tense** | **โครงสร้าง** | **ตัวอย่าง** | **ความหมาย** |
| Present Simple tense | Active | S + V1 (s,es) | My mother makes a strawberry cake | แม่ของฉันทำเค้กสตรอเบอรี่ |
| passive | S +  is/am/are + V3 | A strawberry cake is made by my mother | เค้กสตรอเบอร์รี่ถูกทำโดยแม่ของฉัน |
| Present continuous | Active |   S + V. to be + Ving | My mother is making a strawberry cake | แม่ของฉันกำลังทำเค้กสตรอเบอร์รี่ |
| Passive |   S + is/am/are + being + V3 | A strawberry cake is being by my mother | เค้กสตรอเบอร์รี่กำลังถูกทำโดยแม่ของฉัน |
| Present perfect | Active |   S + have/has + V3 | My mother has made a strawberry cake | แม่ของฉันได้ทำเค้กสตรอเบอร์รี่ |
| Passive |   S + have/has+ been + V3 | A strawberry cake has made by my mother | เค้กสตรอเบอร์รี่ได้ถูกทำโดยแม่ของฉัน |
| Present perfect continuous | Active |  S + have/has + been + Ving | My mother has been making a strawberry cake | แม่ของฉันได้ทำเค้กสตรอเบอร์รี่อยู่ |
| Passive | S + have/has + been + being + V3 | A strawberry cake has been being made by my mother | เค้กสตรอเบอร์รี่ได้กำลังถูกทำโดยแม่ของฉันอยู่ |
| Past simple | Active | S + V2 | My mother made a strawberry cake | แม่ของฉันได้ทำเค้กสตรอเบอร์รี่แล้ว |
| Passive | S + was/were + V3 | A strawberry cake was made by my mother | เค้กสตรอเบอร์รี่ถูกทำโดยแม่ของฉันแล้ว |
| Past continuous | Active | S + was/were + Ving | My mother was making a strawberry cake | **แม่ของฉันกำลังทำเค้กสตรอเบอร์รี่** |
| Passive | S + was/were + being + V3 | A strawberry cake was being made by my mother | **เค้กสตรอเบอร์รี่กำลังถูกทำโดยแม่ของฉัน** |
| Past perfect | Active | S + had + V3 | My mother had made a strawberry cake | **แม่ของฉันได้ทำเค้กสตรอเบอร์รี่แล้ว** |
| Passive | S + had + been + V3 | A strawberry cake had been making by my mother | **เค้กสตรอเบอร์รี่ได้กำลังถูกทำโดยแม่ของฉัน** |
| Past perfect continuous | Active | S + had + been + Ving | My mother had been making a strawberry cake | **แม่ของฉันได้กำลังทำเค้กสตรอเบอร์รี่แล้ว** |
| Passive | S + had + been + being + V3 | A strawberry cake had been being made by my mother | **เค้กสตรอเบอร์รี่ได้กำลังถูกทำโดยแม่ของฉันแล้ว** |
|  Future simple | Active | S + will + V1 | My mother will make a strawberry cake | **แม่ของฉันจะทำเค้กสตรอเบอร์รี่** |
| Passive | S + will + be + V3 | A strawberry cake will be made by my mother | **เค้กสตรอเบอร์รี่จะกำลังถูกทำโดยแม่ของฉัน** |
| Future continuous | Active | S + will + be + Ving | My mother will be making a strawberry cake | **แม่ของฉันจะกำลังทำเค้กสตรอเบอร์รี่** |
| Passive | S + will + being + V3 | A strawberry cake will being made by my mother | **เค้กสตรอเบอร์รี่จะกำลังถูกทำโดยแม่ของฉัน** |
| Future perfect | Active | S + will + have + V3 | My mother will have made a strawberry cake | **แม่ของฉันจะได้ทำเค้กสตรอเบอร์รี่แล้ว** |
| Passive | S + will + have been + V3 | A strawberry cake will have been made by my mother | **เค้กสตรอเบอร์รี่จำได้ถูกทำโดยแม่ของฉันแล้ว** |
| Future perfect continuous | Active | S + will have + been + Ving | My mother will have been making a strawberry cake | **แม่ของฉันจะได้กำลังทำเค้กสตรอเบอร์รี่แล้ว** |
| Passive |  S + will have + been + being + V3 | A strawberry cake will have been being made by my mother | **เค้กสตรอเบอร์รี่จะได้กำลังถูกทำโดยแม่ของฉันแล้ว** |

**แบบฝึกหัดที่ 1: Rewrite the sentences in *Passive Voice* and keep the same tense.**

1. The new manufacturer **produces** computer software.

Computer software is produced by the new manufacturer.

1. That tall man **is stealing** Lucy’s bag!

Lucy’s bag is being stolen by that tall man.

1. Alisa **has kept** all detailed records.

All detailed records have been kept by Alisa

1. Our children **didn’t make** their beds this morning.

Their beds were not made by our children this morning.

1. Andrea **was wearing** those pink shoes.

Those pink shoes were being worn by Andrea.

1. The worker **has completed** their job.

Their job has been completed by the worker.

1. Earl **will meet** the customers at the airport.

The customers will be met by Earl at the airport.

1. By next month, the students **will have taken** the final exam.

By next month, the final exam will have been taken by the students.

1. The police **have not caught** the thieves.

The thieves have not been caught by the police.

1. Jeffrey **broke into** our house last night.

Our house was broken into by Jeffrey last night.

**เอกสารอ้างอิง**

ดร.ณัฐวิกา วิริยา Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ 2559

<https://meowdemy.com/demonstrative-pronoun/>

ดร.ณัฐวิกา วิริยา Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ 2559

<https://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/71502/-blo-laneng-lan->

<https://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com/interjection/>

สำราญ คำยิ่ง. (2550). *Advanced English Grammar For High Learner* นนทบุรี : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์.

<http://www.sqecanada.org › INTRO_STGPart1>

อ้างอิง https://www.dailyenglish.in.th/conjunction/

ลอย ชุนพงษ์ทอง (2545) คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด มหาชน

รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). *เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ (ฉบับปลดล็อก) = Successful English Grammar Unlocked Edition* (พิมพ์ครั้งที่ 1.). กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.

เศรษฐวิทย์ 2558 เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก how to master English Grammar. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย

ชำนาญ ศุภนิตย์ & สุทิน พูลสวัสดิ์ (2560) รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ English Grammar Complete Book. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที. จี. อาร์. อี.

ศิริพร Tense and Structure พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วาดศิลป์