

หน้าแรก เกี่ยวกับศูนย์อีเลิร์นนิ่ง เอกสารที่เกี่ยวข้อง สถิติการใช้งานระบบ ติดต่อสอบถาม

หน้าหลัก ▶ วิชาเรียนของฉัน ▶ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ▶ สาขาคอมพิวเตอร์ ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต) ▶ 4111211 ระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

เริ่มการแก้ไขในหน้านี้

## Navigation

### หน้าหลัก

- My home
- Site pages
- My profile
- Current course

### 4111211 ระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

#### นักเรียนและผู้สนใจ

#### Badges

#### เกี่ยวกับผู้สอน

บทที่ 1 บทนำ (4 ชั่วโมง)

บทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (4 ชั่วโมง)

บทที่ 3 อีเลิร์นนิ่งและระบบจัดการ (4 ชั่วโมง)

บทที่ 4 การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (8 ชั่วโมง)

บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ (4 ชั่วโมง)

...เรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (8 ชั่วโมง)

...โครงการพัฒนารายวิชาในระบบอีเลิร์นนิ่ง (32 ชั่วโมง)

#### วิชาเรียนของฉัน

## การจัดการระบบ

Course administration

เริ่มการแก้ไขในหน้านี้

การตั้งค่า

สมาชิก

ฟีดเดอร์

รายงาน

คะแนนทั้งหมด

Outcomes

## เกี่ยวกับผู้สอน

### ยินดีต้อนรับนักศึกษาทุกคนสู่ห้องเรียน รายวิชา 4111211 ระบบการจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ (Online Learning Management System)



ผู้สอน: อาจารย์ ดร.ศิริชัย นามบุรี  
อาจารย์ประจำสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
อีเมล: sirichai.nbr@yru.ac.th  
โทรศัพท์: 08 4196 8099  
Facebook Fanpage:  
<https://www.facebook.com/Sirichai.Namburi>  
LineID: sirichai.namburi  
เริ่มใช้: <http://sirichai.yru.ac.th>



Onlin  
Mana  
Syste

ชมรมสาขารับ  
ออนไลน์ สา  
วิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัย

## คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการออกแบบระบบการเรียนการสอนออนไลน์ การจัดการด้านหลักสูตร การเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ และการเรียนรู้ร่วมกันบนระบบเครือข่าย ฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างบทเรียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรมเช่น Moodle, Blackboard, Web CT และอื่นๆ



- คำแนะนำการเรียน
- แผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3)
- แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ของรายวิชา
- รายชื่อแบ่งกลุ่มปฏิบัติโครงการ (Project)
- รายชื่อผู้ใช้ระบบอีเลิร์นนิ่ง smp.yru.ac.th
- ข้อมูลผู้ใช้และรหัสผ่านของผู้เรียน
- กระดานข่าวประจำวิชา
- ห้องสนทนา (Forum)
- แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

## ค้นกระดานเสวนา

การค้นหาขั้นสูง ?

## ข่าวล่าสุด

ตั้งหัวข้อใหม่...

ดร.ศิริชัย นามบุรี 9Aug, 20:59  
ยินดีต้อนรับ

หัวข้อเก่า ...

## กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น

ไม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม

ไปที่ปฏิทิน...  
กิจกรรมใหม่...

## กิจกรรมล่าสุด

กิจกรรม ตั้งแต่ Wednesday, 3  
February 2021, 1:10PM

รายงานฉบับสมบูรณ์ของกิจกรรม  
ล่าสุด

ไม่มีอะไรใหม่นับตั้งแต่คุณ  
ล็อกอินครั้งสุดท้าย

## Logged in user



ดร.ศิริชัย นามบุรี

## Online users





(last 5 minutes)



ดร.ศิริชัย นามบุรี

## สมาชิก

## Badges

-  การสำรองข้อมูล
-  คุ้น
-  นำเข้า
-  รีเซ็ท
- Question bank

---

เปลี่ยนบทบาทเป็น

---


My profile settings


---

การจัดการระบบ

 นักเรียนและผู้สนใจ

2563

 แบบประเมินความพึงพอใจที่ต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา

 แบบประเมินผลการใช้ Web Blog, Google App for Education และอีเลิร์นนิ่ง พัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ในรายวิชาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (1/63)
**บทที่ 1 บทนำ (4 ชั่วโมง)**

(1.1) ความหมายของการเรียนการสอน (1.2) ความหมายของการเรียนรู้ (1.3) ทฤษฎีระบบการเรียนการสอน (1.4) ตัวอย่างระบบการเรียนการสอน (1.5) แนวโน้มการเรียนรู้ออนไลน์ (1.6) ข้อดีของการเรียนรู้ออนไลน์ (1.7) ข้อจำกัดของการเรียนรู้ออนไลน์

**ผลการเรียนรู้**


1. อธิบายถึงความหมาย ความแตกต่างระหว่างการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ได้
2. อธิบายองค์ประกอบและลักษณะสำคัญของระบบการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อธิบายความหมาย องค์ประกอบ แนวโน้มสำคัญของการเรียนรู้ออนไลน์ และเปรียบเทียบข้อดี ข้อจำกัดของการเรียนรู้ออนไลน์ได้

**:: ทรรศนการการเรียนรู้ ::**
 แผนบริหารประจำบทที่ 1 บทนำ

 เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 บทนำ
**:: กิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผล ::**
  แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) บทที่ 1 บทนำ

 กิจกรรมสอนออนไลน์ด้วย Google Meet บทที่ 1 บทนำ

 วิดีโอทบทวน บทที่ 1 บทนำ

 กิจกรรมอภิปราย: แนวโน้มของการเรียนรู้ออนไลน์

 การบ้าน (Assignment) บทที่ 1 การพัฒนาเว็บล็อกเพื่อการเรียนรู้

  แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) บทที่ 1
**บทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (4 ชั่วโมง)**


(2.1) ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (2.2) นวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ (2.3) การจัดการหลักสูตรออนไลน์ (2.4) บทบาทผู้สอนและผู้เรียนออนไลน์ (2.5) รูปแบบจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (2.6) การวัดและประเมินผลออนไลน์ (2.7) ตัวอย่างระบบจัดการเรียนรู้ออนไลน์

**ผลการเรียนรู้**


1. อธิบายความหมายของระบบการเรียนการสอนออนไลน์ได้
2. บอกประเภท รูปแบบ นวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ ได้
3. ยกตัวอย่างระบบจัดการเรียนรู้ออนไลน์และและลักษณะสำคัญได้

**:: ทรรศนการการเรียนรู้ ::**


 แผนการสอนประจำบทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์

 เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 ระบบการเรียนรู้ออนไลน์

**:: กิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผล ::**

 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) บทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์

 กิจกรรมเรียนออนไลน์ Google Meet บทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์

 แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) บทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์

### บทที่ 3 อีเลิร์นนิ่งและระบบจัดการ (4 ชั่วโมง)

(3.1) ความหมายของอีเลิร์นนิ่ง (3.2) องค์ประกอบของอีเลิร์นนิ่ง (3.3) ลักษณะสำคัญของอีเลิร์นนิ่ง (3.4) ประเภทของบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (3.5) ข้อดีของอีเลิร์นนิ่ง (3.6) ข้อจำกัดของอีเลิร์นนิ่ง (3.7) ระบบจัดการเรียนรู้ (LMS) (3.8) ระบบ Moodle LMS (3.9) การจัดการระบบ Moodle LMS

#### ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย องค์ประกอบ ข้อดี ข้อจำกัดของระบบอีเลิร์นนิ่งได้
2. อธิบายถึงลักษณะสำคัญและความสามารถของซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) ได้
3. อธิบายขั้นตอนการสร้างและบริหารจัดการหลักสูตรและรายวิชา และบทเรียนอีเลิร์นนิ่งเบื้องต้นในระบบ Moodle LMS ได้

**:: ทรัพยากรการเรียนรู้ ::**

 หนังสือ (Book) บทที่ 3 อีเลิร์นนิ่งและระบบจัดการ

 เอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 อีเลิร์นนิ่งและระบบจัดการ

**:: กิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผล ::**

 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) บทที่ 3 อีเลิร์นนิ่งและระบบจัดการ

 แบบฝึกหัดทบทวน: เกม Kahoot (มีรางวัล)

 แบบฝึกหัดทบทวนบทที่ 3 ชุดที่ 1 แบบถูก-ผิด

 แบบฝึกหัดทบทวนบทที่ 3 ชุดที่ 2 แบบจับคู่

 แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) บทที่ 3 อีเลิร์นนิ่งและระบบจัดการ

### บทที่ 4 การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (8 ชั่วโมง)


(4.1) การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (4.2) ADDIE eLearning Model (4.3) การจัดการรายวิชาใน Moodle LMS (4.4) การสร้างแหล่งข้อมูล (4.5) การสร้างกิจกรรมเรียนรู้ (4.6) การสร้างกิจกรรมประเมินผล (4.7) การจัดการผู้เรียนและผู้สอน (4.8) การรายงานประเมินผลการเรียน (4.9) การสร้างแหล่งเรียนรู้จากภายนอก (4.10) การประเมินผลการใช้บทเรียนอีเลิร์นนิ่ง

**ผลการเรียนรู้**

1. เข้าใจและพัฒนามาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งตามขั้นตอน ADDIE Model ได้
2. เกิดทักษะการจัดการระบบ การจัดการหลักสูตร รายวิชา ผู้สอน ผู้เรียนในระบบ Moodle LMS ได้
3. ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมการประเมินผล และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ได้
4. สามารถจัดทำโครงการพัฒนามาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งอย่างน้อย 1 บทเรียนในรายวิชา จัดทำรายงานและนำเสนอได้สำเร็จ

**:: ทรัพยากรการเรียนรู้ ::**

 หนังสือ (Book) บทที่ 4 การพัฒนามาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง

 เอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 การพัฒนามาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง

 คู่มือการใช้ Moodle 3.8

 เอกสารประกอบ (เพิ่มเติม)

**:: กิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผล ::**


 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) บทที่ 4 การพัฒนามาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง

 แบบฝึกหัดทบทวน บทที่ 4 การพัฒนามาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง

 แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) บทที่ 4 การพัฒนามาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง


 โครงการพัฒนามาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งในระบบจัดการเรียนรู้ Moodle LMS

 กลุ่ม 1 แบบประเมินโครงการบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง เรื่อง การออกแบบและการเขียนอัลกอริทึม

 กลุ่ม 2 แบบประเมินโครงการบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง เรื่อง วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม. 4

 กลุ่ม 3 แบบประเมินโครงการบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์

 กลุ่ม 4 แบบประเมินโครงการบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง เรื่อง การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

 กลุ่ม 5 แบบประเมินโครงการบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง เรื่อง เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ม. 2

 กลุ่ม 6 แบบประเมินโครงการบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

 กลุ่ม 7 แบบประเมินโครงการบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง เรื่อง รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ (4 ชั่วโมง)**

(5.1) การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (5.2) การปฏิสัมพันธ์ในอีเลิร์นนิ่ง (5.3) ระดับการปฏิสัมพันธ์ในอีเลิร์นนิ่ง (5.4) กลยุทธ์การสร้างปฏิสัมพันธ์ในอีเลิร์นนิ่ง (5.5) รูปแบบปฏิสัมพันธ์ในระบบอีเลิร์นนิ่ง (5.6) การปฏิสัมพันธ์มาตรฐานในอีเลิร์นนิ่ง: 5 ประเภท (5.7) ตัวอย่างปฏิสัมพันธ์มาตรฐานใน Moodle LMS (5.8) สรุป

**ผลการเรียนรู้**

1. บอกองค์ประกอบของการมีปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ออนไลน์ได้
2. เลือกใช้การปฏิสัมพันธ์และการโต้ตอบในการเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างเหมาะสมได้
3. ประยุกต์ใช้และออกแบบบทเรียนออนไลน์โดยเน้นการใช้การโต้ตอบ การมีปฏิสัมพันธ์ได้

**:: ทรรศนะการเรียนรู้ ::**



เอกสารประกอบการสอน บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์



วิดีโอบรรยาย: บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์

**:: กิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผล ::**



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์



แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์

### บทที่ 6 การเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (8 ชั่วโมง)

(6.1) ความหมายของการเรียนรู้ร่วมกัน (6.2) องค์ประกอบของการเรียนรู้ร่วมกัน (6.3) ประโยชน์ของการเรียนรู้ร่วมกัน (6.4) ข้อจำกัดของการเรียนรู้ร่วมกัน (6.5) ประเภทของการเรียนรู้ร่วมกัน (6.6) ตัวอย่างรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกัน (6.7) การเรียนรู้ร่วมกันผ่านอินเทอร์เน็ต (6.8) ตัวอย่างรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกัน (6.9) กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันในอีเลิร์นนิ่ง (6.10) ข้อแตกต่าง การเรียนรู้ร่วมมือ กับการเรียนรู้ร่วมกัน

#### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญ ข้อดีและข้อจำกัดของการเรียนรู้ร่วมกันได้
2. อธิบายรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
3. ออกแบบและสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันผ่านระบบอีเลิร์นนิ่งที่บริหารจัดการด้วย Moodle LMS ได้

**:: ทรรศนะการเรียนรู้ ::**



เอกสารประกอบการสอน บทที่ 6 การเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



วิดีโอคลิป บทที่ 6 การเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**:: กิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผล ::**



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) บทที่ 6 การเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) บทที่ 6 การเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### บทที่ 7 กรณีศึกษาโครงการพัฒนารายวิชาในระบบอีเลิร์นนิ่ง (32 ชั่วโมง)

การเรียนรู้โดยโครงการ (Project-based Learning: PjBL) ปฏิบัติโครงการเป็นรายกลุ่มตามที่ได้จัดกลุ่มไว้ เป็นการพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง จำนวน 1 รายวิชา อย่างน้อย 1 บทเรียน โดยรายวิชาที่เลือกพัฒนาเป็นรายวิชาในหลักสูตรของระดับชั้นมัธยมศึกษา มีเนื้อหาวิชา สื่อมัลติมีเดีย การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมประเมินผล การทดลองจัดการเรียนในรายวิชา การจัดทำรายงานและผลการศึกษาคำโครงการ และนำเสนอผลการศึกษาคำโครงการ

**ผลการเรียนรู้**

1. มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project-based Learning: PjBL) ผ่านระบบออนไลน์
2. สร้างและจัดการเรียนรู้รายวิชาในระบบอีเลิร์นนิ่งที่บริหารจัดการการเรียนรู้ด้วย Moodle LMS ได้
3. นำเสนอรายงานและผลการจัดการเรียนรู้ในระบบอีเลิร์นนิ่งที่จัดการด้วย Moodle LMS ได้



หนังสือ: การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน  
(Project-based Learning)

**:: ทรัพยากรการเรียนรู้ ::**



แหล่งข้อมูล PjBL เพิ่มเติม

**:: กิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผล ::**



ห้องเรียนออนไลน์ (16 ก.ค.63)



แบบทดสอบ: ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน

 เอกสารช่วยเหลือสำหรับหน้านี้

คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ **ดร.ศิริชัย นามบุรี** (ออกจากระบบ)

[หน้าหลัก](#)

ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ชั้น 6 อาคารบรรณราชนครินทร์ โทร 073-299699 ต่อ 23200 , 23203