

2134336 ภาวะผู้นำกับการเมือง

Leadership and Politics

โดย อาจารย์นินุสรา มินทราศักดิ์

- 0850779277
- Line ID: ninus.m
- E-mail: ninusra.m@yru.ac.th
- ช่องทางสื่อสารที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

<https://www.facebook.com/NiNus.M>

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของผู้นำ การสร้างภาวะผู้นำ ตลอดจนปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำทางการเมือง บทบาทการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย และแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเมือง กรณีศึกษาบทบาทและภาวะผู้นำในประเทศต่าง ๆ



วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมาย คุณลักษณะของผู้นำที่ดี
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาทการเป็นผู้นำทางการเมืองการปกครอง
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีภาวะความเป็นผู้นำ

แผนการสอน

| ลำดับ | เนื้อหา | เวลา(คาบ) |
|-------|--|-----------|
| 1. | ชี้แจงทำความเข้าใจและตกลงร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาและวิธีจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล | 2 |
| 2. | ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ประกอบด้วย ความหมาย ปรัชญา หลักการ และองค์ประกอบทางการเมือง | 3 |
| 3. | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ <ul style="list-style-type: none">- ความหมายของภาวะผู้นำ- ทฤษฎีภาวะผู้นำ- ระดับของภาวะผู้นำ- บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำ- สมรรถนะที่จำเป็นของผู้นำ- สรุป แบบฝึกหัด | 6 |

แผนการสอน

| ลำดับ | เนื้อหา | เวลา(คาบ) |
|-------|--|-----------|
| 4. | ความสำคัญของการพัฒนาภาวะผู้นำ - ความสำคัญของผู้ผู้นำ - ความสำคัญของการพัฒนาภาวะผู้นำ - ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาภาวะผู้นำ - จุดมุ่งหมายหลักของการพัฒนาภาวะผู้นำ - สรุป แบบฝึกหัด | 3 |
| 5. | การพัฒนาภาวะผู้นำ - ความหมายของการพัฒนาภาวะผู้นำ - ช่วงระยะเวลาของการพัฒนาภาวะผู้นำ - รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ - องค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาภาวะผู้นำ - สรุป แบบฝึกหัด | 3 |

แผนการสอน

| ลำดับ | เนื้อหา | เวลา(คาบ) |
|-------|---|-----------|
| 6. | <p>กระบวนการพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none">- การใช้สมรรถนะเป็นกรอบภาวะผู้นำ- ประเภทของการพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ- ความสำคัญของกระบวนการพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ- กระบวนการพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ- สรุป แบบฝึกหัด | 3 |
| 7. | <p>ทิศทางของการพัฒนาภาวะผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none">- อนาคตของการพัฒนาภาวะผู้นำ- ทิศทางของการพัฒนาภาวะผู้นำ- การเขียนโครงการเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ | 3 |

แผนการสอน

| ลำดับ | เนื้อหา | เวลา(คาบ) |
|-------|---|-----------|
| 8. | ผู้นำกับการเมือง กรณีศึกษาบทบาทและภาวะผู้นำใน ประเทศต่างๆ | 9 |
| 9. | จัดโครงการการพัฒนาภาวะผู้นำใน ท้องถิ่น | 9 |

การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค 70 %

1. สอบกลางภาค 10 %

2. การฝึกปฏิบัติจัดโครงการ 20 %

3. นำเสนองานหน้าชั้น 10 %

4. แบบฝึกหัด 20 %

5. การเข้าเรียน 10 %

คะแนนสอบปลายภาค 30 %



เกณฑ์การวัดและประเมินผล



| | |
|----------|----|
| 80 – 100 | A |
| 75 – 79 | B+ |
| 70 – 74 | B |
| 65 – 69 | C+ |
| 60 – 64 | C |
| 55 – 59 | D+ |
| 50 – 54 | D |
| 0 – 49 | E |

รูปแบบรายงาน

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1

บทนำ

- ความเป็นมา/ความสำคัญของการจัดการโครงการ
- วัตถุประสงค์ของการจัดการโครงการ
- ขอบเขตของการจัดการโครงการ
 - ด้านเนื้อหา / วิธีการ / ระยะเวลา
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

รูปแบบรายงาน

- บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- การพัฒนาภาวะผู้นำ
 - บริบทพื้นที่ในการจัดโครงการ
- บทที่ 3 ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน
- บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน
- บทที่ 5 สรุป / อภิปรายผล / ข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

รูปแบบรายงาน

ภาคผนวก

- แผนการจัดโครงการ
- ภาพกิจกรรมการจัดโครงการ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- แบบประเมินการจัดโครงการ
- หนังสือเชิญ กำหนดการ คำสั่งและเอกสารราชการ

คณะผู้จัดทำ

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม เรียงตามรหัสนักศึกษา



ปกรายงาน

รายงานสรุปโครงการพัฒนาภาวะผู้นำ
โครงการ.....

(รูปสมาชิกกลุ่ม)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา