

مذكرة

النحو العربي

١

إعداد

الدكتور فريد عاوي

الأستاذ رمزي موهي

مراجعة

الدكتورة عادلة حاج نى وى

الدرس الأول: مدخل علم النحو

التمهيد.

اللغة العربية هي أكثر لغات المجموعة السامية انتشاراً، كما أنها واحدة من أكثر اللغات انتشاراً في العالم حيث يتحدثها أكثر من ٤٢٢ مليون نسمة ويتوزع متحدثوها في المنطقة المعروفة باسم الوطن العربي،^(١) ولما للغة العربية من أهمية كبرى، فقد كرم الله سبحانه وتعالى هذه اللغة أعظم تكريم، ولا يمكن الوصول إلى فهم الكتاب والسنة إلا بتعلم العربية،^(٢) ويعد علم النحو من العلوم التي تساعد على فهم اللغة العربية.

وستتعلم في الدرس الأول عن تعريف علم النحو، وتاريخ نشأته، وفائدة تعلمه، وعلماءه، وأهم كتبه وبيانه على النحو الآتي :

أولاً: التعريف بعلم النحو.

هو : علم يبحث فيه عن أصول تكوين الجملة وقواعد الإعراب^(٣).

ثانياً: تاريخ علم النحو وأسباب نشأته.

نشأ علما النحو والصرف معاً بعد ما أحس العرب بحاجتهم إليهما، وذلك لحفظ القرآن الكريم من اللحن الذي انتشر بدخول شعوب غير عربية في الإسلام، ولفهم النص القرآني باعتباره مناط الأحكام التي تنتظم الحياة، ويرى الدكتور عبدالعزيز فاخر بأن علي كرم الله وجهه ت ٤٠ هـ هو واضع علم النحو والصرف، وأن أبا الأسود الدؤلي كان منفذاً لهذا العلم^(٤).

١ - اليوم العالمي للغة العربية: انظر موقع الأمم المتحدة للغة العربية <http://www.un.org>

٢ - سامح عبد الحميد : كيف تكون فصيحاً، الإسكندرية، دار الإيمان، الطبعة الأولى، ١٩٩٩م، ص (٥) .

٣ - عبدالهادي الفضلي : مختصر النحو، دار الشروق، جدة، ١٩٨٠م، ط٧، ص ٥ .

٤ - أحمد بن محمد الحملوي: شذا العرف في فن الصرف، دار الكبائر، الرياض، ص ٣١ - ٣٦

ثالثاً: مصادر علم النحو

ومصادر علم النحو هي كالتالي :

١. القرآن.

٢. الحديث.

٣. الشعر والنثر وكلام العرب.

رابعاً: فائدة تعلم علم النحو.

ومن فوائد تعلم علم النحو هي كالتالي:

١. فهم اللغة العربية.

٢. صيانة اللسان والقلم عن الوقوع بالخطأ أثناء صياغة الجمل والمفردات والنطق بها مثل نطق العرب^(٥).

٣. القدرة على التكلم باللغة العربية الفصحى.

٤. فهم كلام العرب والتعرف على تراثهم الثقافي^(٦).

خامساً: أهمية تعلم علم النحو.

يعين علم النحو على تحدث العربية بشكل سليم، وبالتالي تسهيل الفهم، ويمكن استيضاح أهميته بهذا المثال: تقول الآية الكريمة: (إنَّ الله بريءٌ من المشركين ورسوله)، والأصل في تشكيل كلمة (رسوله) هي ضمّ اللام، وبالتالي هي مبتدأ جملة محذوفة، وتعني بأنَّ الله بريءٌ من المشركين، والرسول بريءٌ منهم أيضاً، ولكن إن تمَّت قراءتها بكسر اللام، أصبحت رسوله معطوفة على المشركين، ممَّا يعني اشتراكهم بالصفة السابقة وهي براءة الله منهم، وبالطَّبع هذا معنى خاطئ، والفرق بين المعنيين حركة إعرابية واحدة^(٧).

٥- هارون عبدالرزاق: عنوان الظرف في علم الصرف، مكتبة مصطفى الباني، د.ت، ص ٤

٦- عبدالمهادي الفضلي: مختصر النحو، دار الشروق، جدة، ١٩٨٠م، ط٧، ص ٧.

٧- أبو أنس أشرف بن يوسف بن حسن (١١-٨-٢٠٠٨)، "أهمية تعلم علم النحو"، www.alukah.net.

سادساً: علماء علم النحو.

ومن أشهر علماء علم الصرف هم :

١. الخليل بن أحمد الفراهيدي ١٠٠ هـ - ١٧٠ هـ .
٢. سيبويه (قطرب) المتوفى سنة ٢٠٦ هـ، وكتابه (العلل) في النحو.
٣. أبو علي الفارسي المتوفى ٣٧٧ هـ ، وكتابه (الإيضاح) في قواعد اللغة العربية.
٤. محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجبائي المعروف بابن مالك ٦٠٠ هـ - ٦٧٢ هـ، نسبةً إلى جيان، وكتابه ألفية ابن مالك
٥. ابن هشام الأنصاري المصري المتوفى سنة ٧٦١ هـ، وكتابه أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك.

سابعاً: الفرق بين علم الصرف وعلم النحو.

يكاد علم الصرف يشمل علم النحو وينصهر معه، إلا أنه يتميز عنه، من خلال البحث في تغيير بناء الكلمات، في حين أنّ النحو يُعنى بتغيير أواخر الكلمات.

الدرس الثاني: الكلمة وأقسامها

تعريف الكلمة

الكلمة هي لفظ يدل على معنى مفرد

أقسام الكلمة

(٣) حرف

(٢) فعل

(١) اسم

تعريفه: ما يدل على معنى في نفسه غير مقترن بالزمن.

إِسْمٌ

من أنواع الاسم :-

- (١) اسم علم (Nama Khas) : زينب، محمد، ماليزيا
- (٢) الضمائر (Kata Ganti Diri) : هو، أنت، نحن، أنا
- (٣) اسم الإشارة (Kata Tunjuk) : هذا، هذه، ذلك، تلك
- (٤) الاسم الموصول (Kata Hubung) : الذي، التي

من علامات الاسم :-

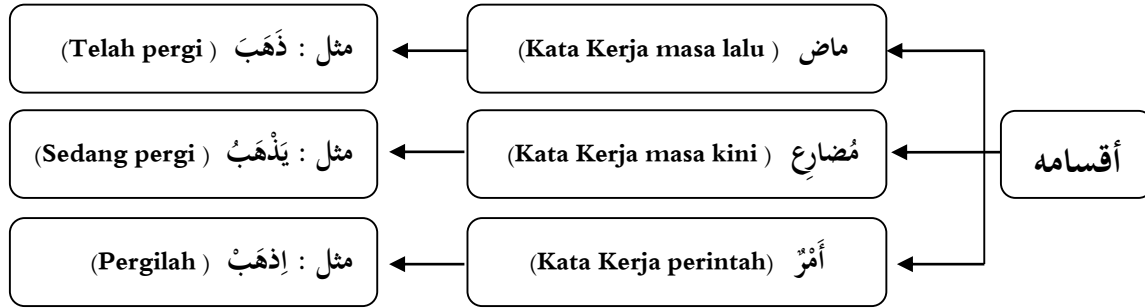
- (٥) أن يأتي بعد حرف الجر : في الحجرة
- (٦) الإضافة (Sandaran) : في حجرة النوم
- (٧) التنوين : طالبةٌ
- (٨) دخول (أل) : الكتاب
- (٩) أن يأتي بعد حرف النداء : يا محمد

فِعْلٌ

تعريفه : ما يدل على حدوث شيء مقترن بالزمن.

✚ علاماتُ الفعل :-

- (١) أن تتصل به تاء الفاعل، مثل : كَتَبْتُ / تَت / تِ / تَمَّ / تَمَّ / تَن
- (٢) أن تتصل به تاء التانيث الساكنة : كَتَبْتُ
- (٣) أن تتصل به ياء المخاطبة المؤنثة إما في فعل مضارع أو أمر: تَكْتَبِينَ / اكْتُبِي
- (٤) أن تتصل به ب " قد " : قد قَامَ / قد يَقوم
- (٥) قبول حرفي التسوييف (السين أو سوف) : سَنذهب / سوف نذهب
- (٦) أن يكون مبدوءة بحرف من حروف المضارعة (أ / ن / ي / ت) :
يذهب / تذهب / نذهب / أذهب



حرف

تعريفه : ما يبدل على معنى في غيره.

✚ أنواع الحرف :-

- (١) حرف الجر (Kata Sendi Nama) : مِنْ، إِلَى، عَنْ، عَلَى
- (٢) حرف نفي (Kata Nafi) : لا، ما، لم
- (٣) حرف العطف (Kata Hubung) : و، ف، ثُمَّ
- (٤) حرف الاستفهام (Kata Tanya) : الهمزة (أ)، هَلْ
- (٥) حرف القسم (Kata Sumpahan) : واللَّهِ، تاللَّهِ، باللَّهِ

الدرس الثالث: المذكر والمؤنث

❖ مفهوم المذكر والمؤنث

- الاسم من حيث نوعه قسمان : مذكر، ومؤنث

المؤنث

- ما يدل على التأنيث وفيه علامات التأنيث
- مثل: (طالبة، مسطرة، بقرة)

المذكر

- ما يدل على التذكير ويخلو من علامات التأنيث
- مثل: (طالب، مكتب، قلم)

الألفاظ تدل على المؤنث

- أعضاء البدن الثنائية
- عَيْنٌ، أُذُنٌ، يَدٌ، رِجْلٌ
- جمع التكسير لغير العاقل
- الأَقْلَامُ، الأشجار، مَسَاجِدُ

علامات التأنيث

- ١) تاء التأنيث المربوطة
- (عائشة، مؤمنة، غزالة، برتقالة)
- ٢) ألف التأنيث المقصورة
- (بشرى، سلمى، نجوى، ليلي)
- ٣) ألف التأنيث الممدودة
- (هيفاء، حمراء، صفراء، أسماء)

ملاحظة :-

بعض الأسماء قد تحتوي على علامة من علامات التأنيث لكنها تدل على مذكر، مثل : حمزة، طلحة

الدرس الرابع: المفرد والمثنى والجمع

❖ ينقسم الاسم من حيث العدد إلى ثلاثة أقسام :-

المفرد

يدل على إنسانٍ واحد، أو حيوانٍ واحد، أو شيءٍ واحد

المفرد المذكر، مثل: يوسف، كاتب، أسد

وهو نوعان

المفرد المؤنث، مثل: زينب، كاتبة، بقرة

المثنى

يدل على اثنين أو اثنين من الناس أو الحيوانات أو الأشياء بزيادة ألف ونون (ان) أو ياء نون (ين).

المثنى المذكر، مثل: طالبان، كتابان، جديدان

وهو نوعان

المثنى المؤنث، مثل: طالبتان، سيارتان، جديدتان

الجمع

يدل على أكثر من اثنين من الناس أو الحيوانات أو الأشياء. (٣++++)

جمع المذكر السالم

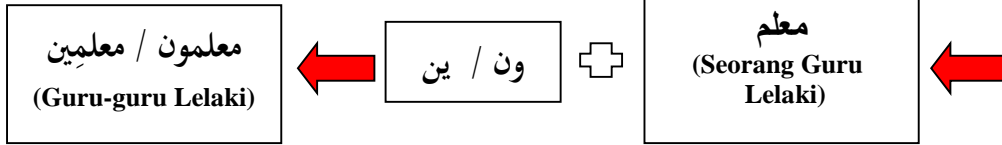
أنواعه

جمع المؤنث السالم

جمع التذكير

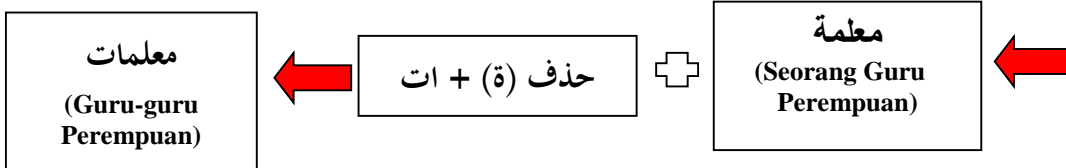
جمع المذكر السالم

اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة " واو ونون " أو " ياء ونون " على مفرده



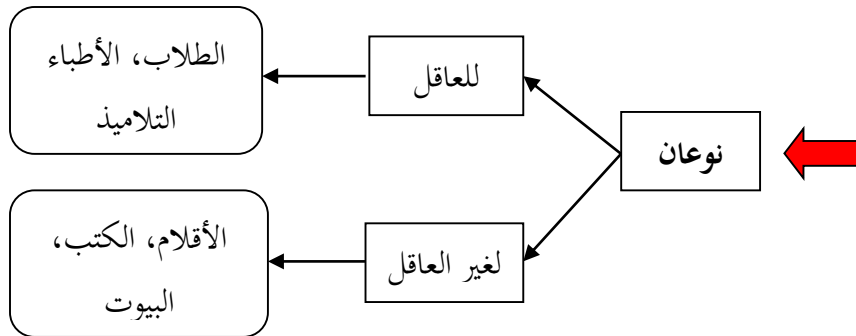
جمع المؤنث السالم

اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة " ألف وتاء " على مفرده



جمع التذكير

اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده



الدرس الخامس: الاسم النكرة والمعرفة

اسم يدلّ على إنسان، أو حيوان، أو شيء معين

الاسم المعرفة
(Kata Nama Khas)

أنواع المعرفة		
كتاب القواعد (Buku Qawaid)	الإضافة / المضاف الى المعرفة (Sandaran)	١
هو، أنت، أنا	الصَّمائِرُ (Kata Ganti Diri)	٢
يوسف، زينب، مصر	إِسْمُ الْعَلَمِ (Kata Nama Khas)	٣
هذا، ذلك، تانك	اسم الإشارة (Kata Tunjuk)	٤
الذي، التي	الاسم الموصول (Kata Hubung)	٥
الكتاب، الرئيس، البقرة	المعرفة ب (ال) (Penambahan Alif Lam)	٦
يا يوسف / يا فاطمة	المناذَى النكرة المُقْصودة بالنداء (Seruan)	٧

اسم يدل على شيءٍ غير معين

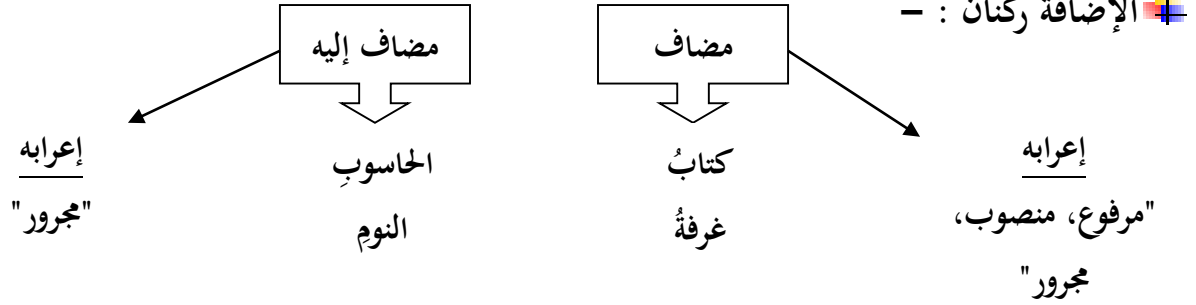
الاسم النكرة
(Kata Nama Am)

- مثل :-

(١) سيارةٌ (Sebuah Kereta)

(٢) رَجُلٌ (Seorang Lelaki)

الدرس السادس: الإضافة



مثل :-

معرفة بالإضافة	=	معرفة	+	نكرة
حجرة المعلم	=	المعلم	+	حجرة
صلاة الصبح	=	الصبح	+	صلاة
حقيته	=	هو (هـ)	+	حقيته
قلم زينب	=	زينب	+	قلم

ملاحظة :-

- تحذف "ال" و "التنوين" و "نون التثنية والجمع" في المضاف
- قد يأتي أكثر من مضاف إليه في الجملة الواحدة
(هذه غرفة نوم المعلم .)

الدرس السابع: الضمائر

الضمائر: اسم معرفة مبني يدل على المتكلم، أو المخاطب أو الغائب

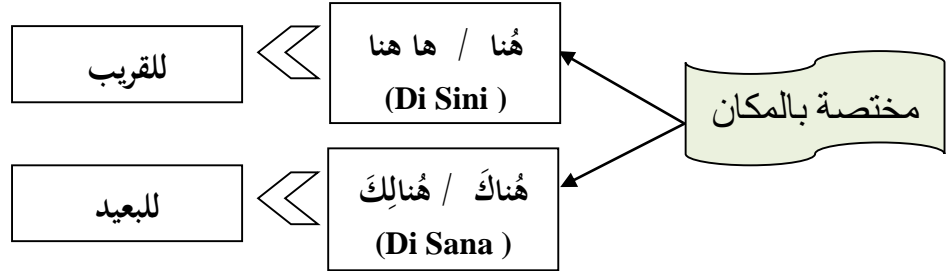
مُتَكَلِّم (Kata Ganti Diri Pertama)				
(Bersambung) مُتَّصِل		(Berpisah) مُنْفَصِل		
(Buku Saya) كِتَابِي	ي	أنا معلمٌ / معلمةٌ (Saya seorang Guru)	أنا	مفرد مذكر / مؤنث
(Buku Kami) كِتَابُنَا	نا	نحن معلمون / معلماتٌ (Kami Semua Guru)	نحنُ	جمع / مثنى
مُخَاطَبٌ (Kata Ganti Diri Kedua) (AWAK /KAMU)				
(Bersambung) مُتَّصِل		(Berpisah) مُنْفَصِل		
(Buku Kamu) كِتَابُكَ	كَ	أنت معلمٌ (Kamu Seorang Guru)	أنت	مذكر
(Buku Kamu Berdua) كِتَابُكُمَا	كُما	أنتما معلمانِ (Kamu Berdua Guru)	أنتما	
(Buku Kamu Semua) كِتَابُكُمْ	كُمْ	أنتم معلمون (Kamu Semua Guru)	أنتم	
(Buku Kamu) كِتَابُكَ	كِ	أنت معلمةٌ (Kamu Seorang Guru)	أنتِ	مؤنث
(Buku Kamu Berdua) كِتَابُكُمَا	كُما	أنتما معلمتانِ (Kamu Berdua Guru)	أنتما	
(Buku Kamu semua) كِتَابُكُمْ	كُمْ	أنتن معلمات (Kamu Semua Guru)	أنتن	
غَائِبٌ (Kata Ganti Diri Ketiga) (DIA)				
(Bersambung) مُتَّصِل		(Berpisah) مُنْفَصِل		
(Buku Dia) كِتَابُهُ	هُ	هو معلمٌ (Dia Seorang Guru)	هُوَ	مذكر
(Buku Mereka Berdua) كِتَابُهُمَا	هُمَا	هما معلمان (Mereka Berdua Guru)	هُمَا	
(Buku Mereka Semua) كِتَابُهُمْ	هُم	هم معلمون (Mereka Semua Guru)	هُم	
(Buku Dia) كِتَابُهَا	هَا	هي معلمةٌ (Dia Seorang Guru)	هِيَ	مؤنث
(Buku Mereka Berdua) كِتَابُهُمَا	هُمَا	هما معلمتان (Mereka Berdua Guru)	هُمَا	
(Buku Mereka Semua) كِتَابُهُنَّ	هُنَّ	هن معلمات (Mereka Semua Guru)	هُنَّ	

الدرس الثامن: أسماء الإشارة

أسماء الإشارة : ألفاظ موضوعه للدلالة على شيء معين، والإشارة إليه إشارة حسية، أو معنوية

اسم الإشارة للبعيد (Kata Nama Tunjuk Jauh) (ITU)			
ذلك معلم	مذكر	مفرد	ذلك
ذائك معلمان رأيتُ ذَيْنِكَ المهندسين		مثنى	ذائك / ذَيْنِكَ
أولئك معلمون	مؤنث	جمع	أولئك
تلك مهندسة		مفرد	تلك
تانك مهندستان رأيتُ تَيْنِكَ المهندستين		مثنى	تانك / تَيْنِكَ
أولئك المهندسات		جمع	أولئك

اسم الإشارة للقريب (Kata Nama Tunjuk Dekat) (INI)			
هذا معلم	مذكر	مفرد	هذا
هذان معلمان رأيتُ هَذينِ المهندسين		مثنى	هذان / هَذينِ
هؤلاء معلمون	مؤنث	جمع	هؤلاء
هذه مهندسة		مفرد	هذه
هاتان مهندستان رأيتُ هَاتينِ المهندستين		مثنى	هاتان / هَاتينِ
هؤلاء مهندسات		جمع	هؤلاء



ملاحظة

- " هؤلاء و أولئك " : مختصة بالإنسان.
- أما مع جمع غير العاقل: تستخدم " هذه / تلك ".
- مثل : هذه سبورات (/) هؤلاء سبورات (X)
- : تلك سبورات (/) أولئك سبورات (X)

الدرس التاسع: الأسماء الموصولة

الاسم الموصول : اسم مبني يدلّ على معيّن بواسطة جملة تذكر بعده تسمى صلة الموصول

الاسم الموصول (Kata Nama Hubung) (YANG)				
للمؤنث			للمذكر	
التي في الفصل معلمة	التي	المفرد	الذي في الفصل معلم	الذي
اللتان في الفصل معلمتان	اللتان / اللتين	المثنى	الَّذَانِ في الفصل معلمان	الَّذَيْنِ / اللّذَيْنِ
اللائي في الفصل معلمات	اللائي / اللواتي	الجمع	الَّذِينَ في الفصل معلمون	الَّذِينَ
الموصول المشترك				
انصِرْ مَنْ طَلَبَ مِنْكَ الْمَسَاعِدَةَ			مَنْ (Sesiapa yang)	للعاقل
انظُرْ مَا فِي جَيْبِكَ			مَا (Apa yang)	لغير العاقل

ملاحظة

- " اللاتي، اللاتي، اللواتي " : مختصة بالإنسان.
- أما مع جمع غير العاقل: تستخدم " التي " .
- مثل : كتبتُ الرسائل التي أحبها (√)
- كتبتُ الرسائل اللاتي أحبها (×)

المراجع

١. أبو أنس أشرف بن يوسف بن حسن (١١-٨-٢٠٠٨)، "أهمية تعلم علم النحو"، www.alukah.net.
٢. أحمد بن محمد الحملاوي: شذا العرف في فن الصرف، دار الكبائر، الرياض، ص ٣١ - ٣٦.
٣. سامح عبد الحميد : كيف تكون فصيحاً، الإسكندرية، دار الإيمان، الطبعة الأولى، ١٩٩٩م، ص (٥) .
٤. الشيخ أحمد الحملاوي (١٩٦٧) شذ العرف. مصر: مطبعة مصطفى الحلبي وأولاده.
٥. عبدالهادي الفضلي: مختصر النحو، دار الشروق، جدة، ١٩٨٠م، ط٧، ص ٥.
٦. عبدالهادي الفضلي: مختصر النحو، دار الشروق، جدة، ١٩٨٠م، ط٧، ص ٧.
٧. عبده الراجحي (١٩٧٤) التطبيق النحو. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية
٨. عبده الراجحي (١٩٧٤) التطبيق النحو. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية
٩. محمود إسماعيل صيني والآخرون (١٩٨١) القواعد العربية الميسرة. الرياض : عمارة شؤون المكتبات جامعة الملك السعود.
١٠. هارون عبدالرزاق: عنوان الظرف في علم الصرف، مكتبة مصطفى الباني، د.ت، ص ٤
١١. اليوم العالمي للغة العربية: انظر موقع الأمم المتحدة للغة العربية <http://www.un.org>
١٢. Muhammad Hakim Rosly, Kaedah Pengajaran dan Asas Pembelajaran Bahasa Arab, ٢٠١٣, Johor Bahru : Nurwez

الفهرس

الصفحة	الموضوعات	الرقم
١	الدرس الأول: مدخل في علم النحو	١
٤	الدرس الثاني: الكلمة وأقسامها	٢
٦	الدرس الثالث: المذكر والمؤنث	٣
٧	الدرس الرابع: المفرد والمثنى والجمع	٤
٩	الدرس الخامس: المعرفة والنكرة	٥
١٠	الدرس السادس: الإضافة	٦
١١	الدرس السابع: الضمائر	٧
١٢	الدرس الثامن: أسماء الإشارة	٨
١٣	الدرس التاسع: الأسماء الموصولة	٩
١٤	المراجع والمصادر	١٠