



โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ : ๒. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นชายแดนใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๓. ยกกระดับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธวิธี : 3.6 บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นชายแดนใต้

คณะ/สถาบัน/สำนัก ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

กอง

ผู้รับผิดชอบหลัก อาจารย์ ดร.นิรันต์เกียรติ ลีวคุณูปการ

- ผู้รับผิดชอบ
๑. อาจารย์ชินวัจน์ งามวรรณการ
 ๒. อาจารย์ธนวัฒน์ พรหมสุข
 ๓. อาจารย์สุนีย์ เครานวล
 ๔. อาจารย์ ดร.ภัทรวดี เอียดเต็ม
 ๕. อาจารย์เกตวรรณ บุญเทพ
 ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง
 ๗. อาจารย์ชอและ เกป็น
 ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์
 ๙. อาจารย์สมทบ เวทโอสถ
 ๑๐. อาจารย์ ดร.ศุภมาส รัตนพิพัฒน์
 ๑๑. อาจารย์เวคิน วุฒิวงศ์
 ๑๒. อาจารย์ศฤงคาร กิติวินิต
 ๑๓. อาจารย์จิราพร เกียรติินฤมล
 ๑๔. อาจารย์แพรวศรี เดิมราช
 ๑๕. อาจารย์พอหทัย ชุ่นสั้น
 ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์
 ๑๗. อาจารย์ ดร.กัมจดี ยามิรุเต็ง
 ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดลยศาสน์
 ๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลนาเซอร์ ฮายีสาเมาะ

๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ

๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานกุล ภูมิภักดี

๒๒. อาจารย์ปิยศิริ สุนทรนนท์ ลินไชย

งบประมาณ ๓๐,๙๗๘,๘๐๐ บาท

หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ให้ความสำคัญต่อการศึกษที่ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม คือ ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3) มีงานทำ มีอาชีพ คือ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ 4) เป็นพลเมืองดี คือ การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) มีพันธกิจสำคัญ ได้แก่ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การบริการแก่สังคม การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเสริมสร้างสังคมสมานฉันท์ และการพัฒนาองค์กรคุณภาพ ซึ่งพันธกิจดังกล่าวมุ่งส่งเสริมให้เกิดคุณภาพแก่นักศึกษา บัณฑิต คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และประชาชนในพื้นที่ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้างต้น และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่กล่าวถึงประเด็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และผสมผสานพลังร่วมกับประชาชน ตลอดจนการเสริมสร้างการยอมรับสังคมพหุวัฒนธรรม รวมไปถึงความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีเนื่องจากความแตกต่างด้านรายได้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาจึงกำหนดดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีโครงการย่อยทั้งสิ้น 5 โครงการย่อย ประกอบด้วย 1) โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น 2) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP 3) โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น 4) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่เกิดความยั่งยืนสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบูรณาการองค์ความรู้ทางการวิจัยกับการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์สายครุศาสตร์ในหลักสูตร “ครูของครูชายแดนใต้” สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น
4. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพัฒนาครูของครูชายแดนใต้
5. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
6. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความปรองดองสมานฉันท์ของประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
7. เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์พื้นถิ่นตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
8. เพื่อให้มีหน่วยงานเชื่อมโยงองค์ความรู้ของอาจารย์ กับการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น และสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีฐานข้อมูลด้านการพัฒนาท้องถิ่นสำหรับหน่วยงานต่างๆ และประชาชนนำไปใช้และศึกษาเพิ่มเติม
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งพึ่งพิงของชุมชนในท้องถิ่น
3. ผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดมูลค่าเพิ่ม
4. ครูวีรชนที่เข้าร่วมโครงการพ้นจากเกณฑ์ความยากจนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และมีภูมิคุ้มกันในการแก้ไขปัญหาความยากจนได้อย่างยั่งยืนแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปถ่ายทอดให้แก่ประชาชนที่มีความยากจนในแต่ละท้องถิ่นได้
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาสามารถเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเครือข่ายการสร้างสามัคคีระหว่างชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะด้านการศึกษาดีขึ้นและสามารถพัฒนาครูของครูชายแดนใต้สู่พื้นที่เป้าหมายได้
7. นักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์พื้นถิ่นที่เป็นองค์ความรู้หลักให้แก่หน่วยงาน

เป้าหมาย

■ เชิงปริมาณ

- ครูวีรชนยากจน 300 ครูวีรชน พ้นจากความยากจนภายใน 5 ปี (จังหวัดละ 100 ครูวีรชน)
- มีต้นแบบ (Model) การแก้ไขปัญหาความยากจนภายใน 5 ปี ไม่น้อยกว่า 1 ต้นแบบ

- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- ผลិតภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์
- ระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15 ของจำนวนตำบลที่เข้าไปพัฒนา
- รายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพ้นจากเกณฑ์ความยากจน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 60 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- อาจารย์สายครุศาสตร์จำนวนอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

■ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
- ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษดีขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ร้อยละ 80
- ประชาชนในชุมชนมีความสามัคคี สามารถดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาและภาคีเครือข่าย
- ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่าง และแก้ปัญหาความยากจน
- สถานศึกษาในท้องถิ่นนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ในด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาสามารถเป็นพื้นที่ต้นแบบสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

■ ตัวชี้วัดผลผลิต

- จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ในพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาสได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 5 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด
- จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาแก้ไขปัญหาความยากจนโดยยึดแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอาศัยองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 300 ครัวเรือน
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ เกี่ยวกับความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย สิทธิหน้าที่พลเมืองและต่อยอดองค์ความรู้ไปยังผู้อื่นได้ (แบบสังเกต แบบสอบถาม) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- นักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้รับการพัฒนา จำนวน 450 คน
- จำนวนต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ต้นแบบ

- มีหน่วยงานหลักที่เป็นศูนย์รวม หรือคลังข้อมูลด้านการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของอาจารย์กับการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ การขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น และสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

■ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- แก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่นของพื้นที่ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส)
- ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ในพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาสที่ได้รับการยกระดับอย่างน้อย 1 ระดับ 5 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด
- ครอบครัวยุคใหม่ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนได้อย่างยั่งยืนแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ประชาชนในชุมชนมีความสามัคคี สามารถดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาและภาคีเครือข่าย
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษา 450 คน คือ 90 คน
- ร้อยละ 80 ของจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมรคณผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (ONET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3 คะแนน
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ที่สามารถเป็นหน่วยงานให้บริการวิชาการให้กับท้องถิ่น

■ ตัวชี้วัดผลกระทบ

- ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น
- ครัวเรือนยากจนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตมากขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ประชาชนในชุมชนมีความรักความสามัคคีมากขึ้น ชุมชนรู้แนวทางในการสร้างความสามัคคีในชุมชนและมีเครือข่ายดำเนินงานด้านการสร้างสังคมสู่สันติสุข
- คุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้สูงขึ้น
- คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ดีขึ้น

๒.๗ พัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกายจังหวัดยะลา ปัตตานีและนราธิวาส (อ.ธนวัฒน์)

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	2,848,300	-	-	-	2,848,300
ค่าตอบแทน	324,000	-	-	-	324,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 9 กลุ่มๆ ละ 5 ครั้งๆ ละ 4 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท	324,000	-	-	-	324,000
ค่าใช้จ่าย	2,164,300	-	-	-	2,164,300
- ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ จำนวน 8 เดือนๆ ละ 15,000 บาท	120,000	-	-	-	120,000
- ค่าจ้างทำต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย จำนวน 9 กลุ่มๆ ละ 5 ผลิตภัณฑ์ๆ ละ 10,000 บาท	450,000				450,000
- ค่าจ้างทำก๊อผ้าแบบกระทบบขนาด 1.50*2.3 เมตร จำนวน 5 หลั้ งๆ ละ 60,000	300,000				300,000
- ค่าจ้างถ่ายภาพนิ่ง ผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย จำนวน 45 ผลิตภัณฑ์ๆ ละ 5,000 บาท	225,000				225,000
- ค่าจ้างผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย จำนวน 9 กลุ่ม ๆ ละ 50,000 บาท	450,000				450,000
- ค่าที่พัก จำนวน 15 ครั้งๆ ละ 3 คืนๆ ละ 5 ห้อง ละ 1,500 บาท	337,500				337,500
- ค่าจ้างเหมารถยนต์ พร้อมน้ำมัน จำนวน 10 วันๆ ละ 2,800 บาท	28,000				28,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 45 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท	90,000				90,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คนๆ ละ 20 วันๆ ละ 240 บาท	28,800				28,800
- ค่าจ้างวิเคราะห์คุณภาพผ้าและความคงทนของสี จำนวน 45 ผลิตภัณฑ์ๆ ละ 3,000 บาท	135,000	-	-	-	135,000
ค่าวัสดุ	360,000	-	-	-	360,000
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรม จำนวน 9 กลุ่มๆ ละ 40,000 บาท	360,000	-	-	-	360,000