



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการ เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและสิทธิทางกฎหมายในกลุ่มเด็กและเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้



วันเสาร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560
ณ สถานสงเคราะห์เด็กชายจังหวัดยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ประจำปีงบประมาณ 2559

สรุปผลโครงการ

โครงการ เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและสิทธิทางกฎหมายในกลุ่มเด็กและเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้
วันเสาร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560

โครงการเผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและสิทธิทางกฎหมายในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ วันเสาร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560 จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ณ สถานสงเคราะห์เด็กชายจังหวัดยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมืองจังหวัดยะลา ข้อมูลทั่วไปเป็นเพศชายร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด มีระดับการศึกษาช่วงชั้น ป.1 – ป.6 มากมีอายุ อยู่ในช่วง ต่ำกว่า 14 ปี มากที่สุด

ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.61) สามารถอธิบายประเด็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด ได้ดังนี้ คือ ความพึงพอใจด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคม และความพึงพอใจด้านคุณภาพการอบรม มากที่สุด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49 หรือคิดเป็นร้อยละ 89.80) รองลงมาคือ ความพึงพอใจด้านผู้จัดกิจกรรม/วิทยากรอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.10) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.13) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.90) ความพึงพอใจด้านการชี้แนะสังคม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.60) และความพึงพอใจด้านการตอบสนองความต้องการของสังคม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14 หรือคิดเป็นร้อยละ 82.70) ตามลำดับ

1. ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม / ผู้ประเมิน

ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ เพศ ศาสนา ระดับการศึกษา อายุ ภูมิสำเนา ดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม / ผู้ประเมิน (N = 40)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	40	100.0
ศาสนา		
พุทธ	33	82.50
อิสลาม	7	17.50

ตาราง 1 (ต่อ)

ระดับการศึกษา		
ชั้นป.1-ป.6	32	80.00
ชั้น ม.1-ม.3	8	20.00
อายุ		
ต่ำกว่า 14 ปี	37	92.50
14 - 18 ปี	3	7.50

จากตาราง 1 สามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ทุกคนเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 100.0

ศาสนา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 82.50 รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50

ระดับการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ช่วงชั้น ป.1 – ป.6 มากที่สุด คือ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ช่วงชั้น ม.1-ม.3 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุต่ำกว่า 14 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 14-18 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50

ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถอธิบายดังตาราง 2

ตาราง 2 ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ
1.	ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	86.13	4.31	0.83	มาก
1.1	รูปแบบกิจกรรมการอบรม	83.00	4.15	0.92	มาก
1.2	รายละเอียดกิจกรรมอบรม	87.40	4.37	0.75	มาก
1.3	ช่วงเวลา/ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอบรม	88.00	4.40	0.83	มาก
2.	ด้านผู้จัดกิจกรรม/วิทยากรอบรม	87.10	4.36	0.75	มาก
2.1	การอำนวยความสะดวกของผู้จัดกิจกรรม	83.00	4.15	0.59	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น
-----	--------	------------------

		ร้อยละ	ค่าเบี่ยงเบน		
			ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	มาตรฐาน (SD)	ระดับ
2.2	ความเอาใจใส่ของผู้จัดกิจกรรมอบรม/วิทยากร	85.20	4.26	0.80	มาก
2.3	วิทยากรอธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้ เหมาะสม	87.20	4.36	0.66	มาก
2.4	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมซักถามหรือมี ส่วนร่วม	93.00	4.65	0.96	มากที่สุด
3.	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	85.90	4.30	0.86	มาก
3.1	โสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์มี ความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	85.20	4.26	0.83	มาก
3.2	วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	86.60	4.33	0.88	มาก
4.	ด้านคุณภาพการอบรม	89.80	4.49	0.85	มาก
4.1	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการอบรม	94.20	4.71	0.87	มากที่สุด
4.2	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	85.40	4.27	0.83	มาก
5.	ด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคม	89.80	4.49	0.92	มาก
5.1	ผู้จัดกิจกรรมอบรมสามารถทำหน้าที่ให้ คำแนะนำ และเตือนสติคนในสังคม	93.00	4.65	0.83	มากที่สุด
5.2	เนื้อหาอบรมสามารถให้หลักแนวคิดในการ ดำเนินชีวิต	86.60	4.33	1.01	มาก
6.	ด้านการชี้นำสังคม	84.60	4.23	0.76	มาก
6.1	เนื้อหาอบรมสามารถชี้แนะแนวทางการดำเนิน ชีวิตในสังคมได้	85.20	4.26	0.59	มาก
6.2	หน่วยผู้จัดกิจกรรมอบรมได้ทำหน้าที่ให้แนวทาง ที่ดีแก่คนในสังคม	84.00	4.20	0.92	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น			ระดับ
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	
7.	ด้านการตอบสนองความต้องการของสังคม	82.70	4.14	0.63	มาก
7.1	กิจกรรมที่จัดอบรมช่วยตอบสนองให้สังคมมีความเข้มแข็งยั่งยืน	81.80	4.09	0.55	มาก
7.2	เนื้อหาอบรมมีประโยชน์ตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	83.60	4.18	0.70	มาก
ผลรวมความเห็นของผู้ประเมิน / ผู้ตอบแบบสอบถาม		86.61	4.33	0.80	มาก

จากตารางข้างต้นสามารถสรุปประเมินความพึงพอใจของโครงการเผยแพร่ความรู้ ประชาธิปไตยและสิทธิทางกฎหมายในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ วันเสาร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560 จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ณ สถานสงเคราะห์เด็กชายจังหวัดยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา โดยใช้เกณฑ์ประเมินเป็นแบบมาตรวัดระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและแปลความหมาย คือ

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51 – 3.50 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

หรือเกณฑ์วัดระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ
 ค่าร้อยละ 81 – 100 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
 ค่าร้อยละ 61 – 80 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับมาก
 ค่าร้อยละ 41 – 60 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
 ค่าร้อยละ 21 – 40 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับน้อย
 ค่าร้อยละ 0 – 20 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและสิทธิทางกฎหมายในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ วันเสาร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560 จัดโดย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ณ สถานสงเคราะห์เด็กชายจังหวัดยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.61) สามารถอธิบายประเด็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด ได้ดังนี้ คือ ความพึงพอใจด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคม และความพึงพอใจด้านคุณภาพการอบรม มากที่สุด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49 หรือคิดเป็นร้อยละ 89.80) รองลงมาคือ ความพึงพอใจด้านผู้จัดกิจกรรม/วิทยากรอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.10) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.13) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.90) ความพึงพอใจด้านการขึ้นาสังคม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.60) และความพึงพอใจด้านการตอบสนองความต้องการของสังคม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14 หรือคิดเป็นร้อยละ 82.70) ตามลำดับ และสามารถอธิบายเป็นรายด้านได้ดังนี้

ความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.13) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบ การวัดของแต่ละด้าน เรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ ช่วงเวลา/ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอบรมมากที่สุด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.40 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.00) รองลงมาคือ รายละเอียดกิจกรรมอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.40) และรูปแบบกิจกรรมการอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.40) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านผู้จัดกิจกรรม/วิทยากรอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.10) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบ การวัดของแต่ละด้าน เรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมซักถามหรือมีส่วนร่วม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65 หรือคิดเป็นร้อยละ 93.00) รองลงมาคือ วิทยากรอธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้เหมาะสม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.20) ความเอาใจใส่ของผู้จัดกิจกรรมอบรม/วิทยากร ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.20) และการอำนวยความสะดวกของผู้จัดกิจกรรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.15 หรือคิดเป็นร้อยละ 83.00) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.90) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบ การวัดของแต่ละด้าน

เรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.33 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.60) รองลงมาคือ โสตทัศนอุปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.20) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านคุณภาพการอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49 หรือคิดเป็นร้อยละ 89.80) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบการวัดของแต่ละด้าน เรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.71 หรือคิดเป็นร้อยละ 94.20) รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.40) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49 หรือคิดเป็นร้อยละ 89.80) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบการวัดของแต่ละด้านเรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ ผู้จัดกิจกรรมอบรมสามารถทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และเตือนสติคนในสังคม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65 หรือคิดเป็นร้อยละ 93.00) รองลงมาคือ เนื้อหาอบรมสามารถให้หลักแนวคิดในการดำเนินชีวิต ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.60) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านการชี้แนะสังคมระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.60) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบการวัดของแต่ละด้านเรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ เนื้อหาอบรมสามารถชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมได้ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.20) รองลงมาคือ หน่วยผู้จัดกิจกรรมอบรมได้ทำหน้าที่ให้แนวทางที่ดีแก่คนในสังคม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.00) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14 หรือคิดเป็นร้อยละ 82.70) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบ การวัดของแต่ละด้านเรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ เนื้อหาอบรมมีประโยชน์ตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม มากที่สุด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.18 หรือคิดเป็นร้อยละ 83.60) รองลงมาคือ กิจกรรมที่จัดอบรมช่วยตอบสนองให้สังคมมีความเข้มแข็งยั่งยืน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09 หรือคิดเป็นร้อยละ 81.80) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากมีการอบรมอย่างเรื่อยๆ เช่น เดือนละครั้ง

ภาคผนวก ก

ประมวลรูปภาพกิจกรรม

โครงการ เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและสิทธิทางกฎหมาย
ในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

ประธานหลักสูตร ผศ.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ พบปะเด็กๆพร้อมบรรยายให้ความรู้



ทดสอบความพร้อมก่อนทำกิจกรรมกลุ่ม



เตรียมความพร้อมอุปกรณ์ทำกิจกรรมกลุ่ม



เริ่มกิจกรรมกลุ่มโดยมีอาจารย์คอยให้ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม



นำเสนอจากการระดมสมองของแต่ละกลุ่ม



นำเสนอจากการระดมสมองของแต่ละกลุ่ม



นำเสนอจากการระดมสมองของแต่ละกลุ่ม



คู่มือโอเกี่ยวกับสิทธิเด็ก



ถาม ตอบถูกให้รางวัล



มอบรางวัลแก่คนเก่งที่ตอบคำถามถูก



มอบรางวัลแก่คนเก่งที่ตอบคำถามถูก



มอบรางวัลแก่คนเก่งที่ตอบคำถามถูก



ถ่ายรูปร่วมกันเด็กๆกับคณาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์



แจกขนมและสมุดก่อนจากกัน



แจกขนมและสมุดก่อนจากกัน



