

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การอ่านเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน และมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคล สังคม และประเทศชาติ เพราะการอ่านช่วยให้เกิดการพัฒนาทางสมองและสติปัญญา ทำให้รู้ข้อมูลข่าวสาร และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในสังคมความรู้ในปัจจุบัน ผู้ที่รักการอ่านจะมีความก้าวหน้าในชีวิต นอกจากนี้ การอ่านยังมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเด็ก ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังมีพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ มีความกระตือรือร้น สนใจใคร่รู้ในเรื่องต่าง ๆ และอยู่ในวัยศึกษา ต้องการการเรียนรู้ และแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ซึ่งเป็นพื้นฐานของชีวิตในอนาคต

การที่จะทำให้เด็กเห็นความสำคัญของการอ่านเพื่อแก้ไขปัญหาการไม่สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้นั้น ภาครัฐควรส่งเสริมการอ่าน โดยกระตุ้นและจูงใจให้สถานศึกษาหรือสถาบันต่าง ๆ จัดกิจกรรมให้เด็กได้อ่าน และใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์ กำหนดนโยบายส่งเสริมการอ่านอย่างจริงจัง เพื่อวางแผน พัฒนา จัดสรรงบประมาณการฝึกอบรมเกี่ยวกับการอ่าน และจัดให้มีหน่วยงานห้องสมุด ซึ่งจะทำหน้าที่ช่วยดำเนินงานให้แผนงานเกี่ยวกับการอ่านสำเร็จลุล่วงไปได้ รวมทั้งเพิ่มงบประมาณเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านให้แก่ห้องสมุดในชนบทอย่างทั่วถึงทั่วประเทศ จัดและปรับปรุงห้องสมุดเคลื่อนที่ และเพิ่มห้องสมุดในชนบทให้มากขึ้น นอกจากนี้ ผู้ปกครอง ครู บรรณารักษ์ และผู้บริหารโรงเรียน ก็ควรเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการอ่าน และจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ เพราะจะทำให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีประสบการณ์ในการอ่านกว้างขวาง และเกิดทักษะในการอ่านมากขึ้น

หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้ ความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และหลากหลาย รวมทั้งสามารถนำนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนรักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้และความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และหลากหลาย
2. เพื่อพัฒนาการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนใต้
3. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนรักการอ่านในสามจังหวัดชายแดนใต้

1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

1. ครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้ และความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และหลากหลาย
2. เกิดเครือข่ายโรงเรียนรักการอ่านในสามจังหวัดชายแดนใต้
3. สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชา 2100114 ชื่อวิชา สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน

โครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการในวันที่ 7-9 สิงหาคม 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารบรรณราชนครินทร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีวิธีการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน ดังนี้

2.1 ขั้นตอนการเตรียม

- 2.1.1 จัดตั้งคณะทำงาน ประชุมพิจารณารูปแบบในการจัดอบรม
- 2.1.2 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศสำหรับการฝึกอบรม

2.2 ขั้นตอนระหว่างการทำโครงการ

- 2.2.1 ประสานครูในโรงเรียน 3 จังหวัดชายแดนใต้
- 2.2.2 ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2.2.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแผนการจัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศในการฝึกอบรม
- 2.2.4 จัดทำบันทึกข้อความสำรวจความต้องการในการอบรม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบติดตามผลการนำความรู้จากโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์ และเอกสารการอบรมโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังแสดงในภาคผนวก ก
- 2.2.5 เปิดโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.3 ขั้นตอนหลังการทำโครงการ

- 2.3.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2.3.2 สรุปผลการติดตามผลการนำความรู้จากโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์
- 2.3.3 จัดทำสรุปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้และความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และหลากหลายพัฒนาการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนใต้ และสร้างเครือข่ายโรงเรียนรักการอ่านในสามจังหวัดชายแดนใต้

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการได้ประเมินผลจากตัวชี้วัดทั้งในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดผลผลิต

1. ครูบรรณารักษ์ และครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คน มีความพึงพอใจโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.20 รายละเอียดปรากฏดังตาราง 1

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	มีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตาราง 1 ระดับความพึงพอใจในโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้			
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D	ค่า ร้อยละ	ระดับ ความพึง พอใจ
ด้านเนื้อหาและวิทยาการ				
1.มีการแจ้งกำหนดการเนื้อหาอย่างชัดเจน	4.43	0.774	88.60	มาก
2.มีการจัดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในกำหนดการ	4.47	0.629	89.40	มาก
3.วิทยาการมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.67	0.547	93.40	มากที่สุด
4.ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรม	4.50	0.509	90.00	มากที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้			
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
5.ความเหมาะสมของสื่อ เอกสารประกอบการอบรม	4.53	0.571	90.60	มากที่สุด
6.การจัดและประเมินผล ตามโครงการมีความเหมาะสม	4.33	0.606	86.60	มาก
7.ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สามารถนำไปใช้ในการจัดการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านได้มากขึ้น	4.63	0.49	92.60	มากที่สุด
8.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้	4.63	0.49	92.60	มากที่สุด
9.ควรจะมีการจัดอบรมให้แก่ครูในปีต่อไป	4.80	0.407	96.00	มากที่สุด
10. สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานห้องสมุดของตนเองได้	4.73	0.521	94.60	มากที่สุด
รวม	4.57	0.425	91.40	มากที่สุด
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่				
1. การบริการของเจ้าหน้าที่	4.33	0.61	86.60	มาก
2. การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ	4.37	0.67	87.40	มาก
3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.47	0.57	89.40	มาก
4. การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่	4.47	0.63	89.40	มาก
รวม	4.53	0.56	90.60	มากที่สุด
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร				
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.53	0.57	90.60	มากที่สุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.63	0.56	92.60	มากที่สุด
3. ระยะเวลาในกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.60	0.62	92.00	มากที่สุด
4. อาหารว่างและ เครื่องดื่ม มีความเหมาะสม	4.47	0.78	89.40	มาก
รวม	4.56	0.52	91.20	มากที่สุด
รวมทั้งสิ้น	4.51	0.43	90.20	มากที่สุด

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในการประเมินโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.51$) คิดเป็นร้อยละ 90.20 ส่วนรายด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย อันดับแรกคือ ความพึงพอใจด้านเนื้อหาและวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.57$) คิดเป็นร้อยละ 91.40 รองลงมา คือ ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.56$) คิดเป็นร้อยละ 91.20 และด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.53$) คิดเป็นร้อยละ 90.60

ด้านเนื้อหาและวิทยาการ ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.57$) คิดเป็นร้อยละ 91.40 รายการ 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรจะมีการจัดอบรมให้แก่ครูในปีต่อไป อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.80$) คิดเป็นร้อยละ 96.00 รองลงมา คือ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานห้องสมุดของตนเองได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.73$) คิดเป็นร้อยละ 94.60 และวิทยาการมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.67$) คิดเป็นร้อยละ 93.40

ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.53$) คิดเป็นร้อยละ 90.60 รายการ 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ และการให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.47$) คิดเป็นร้อยละ 89.40 รองลงมา คือ การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.37$) คิดเป็นร้อยละ 87.40 และการบริการของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.33$) คิดเป็นร้อยละ 86.60

ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.56$) คิดเป็นร้อยละ 91.20 รายการ 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.63$) คิดเป็นร้อยละ 92.60 รองลงมา คือ ระยะเวลาในกิจกรรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.60$) คิดเป็นร้อยละ 92.00 และสถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.53$) คิดเป็นร้อยละ 90.60

ข้อเสนอแนะ

1. ควรแจ้งรายละเอียดในการเตรียมอุปกรณ์หรือเนื้อหาเพื่อเข้าอบรมแก่ผู้เข้าอบรมล่วงหน้า เช่น เนื้อหาสาระที่สามารถนำกลับไปใช้สอนได้ เป็นต้น
2. อยากให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้บ่อยๆ
3. อยากให้มีเนื้อหาเชิงปฏิบัติการด้าน IT ที่เข้มข้นในลักษณะนี้อีก
4. ควรจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดแก่ครูรุ่นหลังให้ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาพัฒนาให้เด็กนักเรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

จากการประเมินการติดตามผลการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 1-3 กันยายน 2558 พบว่าครูบรรณารักษ์ และครูผู้รับผิดชอบห้องสมุดจำนวน 30 คน นำความรู้จากโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.70 รายละเอียดปรากฏดังตาราง 2

ตาราง 2 การติดตามผลนำความรู้จากโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D	ค่าร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุด				
1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.50	0.58	90.00	มากที่สุด
1.2 การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้	4.53	0.67	90.60	มากที่สุด
1.3 การนำความรู้ไปประยุกต์ต่อการปฏิบัติงานห้องสมุด	4.51	0.59	90.20	มากที่สุด
รวม	4.51	0.61	90.27	มากที่สุด
2. ด้านการนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน				
2.1 การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในการเรียนการสอน	4.63	0.49	92.60	มากที่สุด
2.2 การใช้นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นสื่อสำหรับค้นคว้าในการเรียนการสอน	4.65	0.49	93.00	มากที่สุด
2.3 การนำความรู้ไปประยุกต์ต่อการเรียนการสอน	4.69	0.47	93.80	มากที่สุด
รวม	4.66	0.48	93.13	มากที่สุด
รวมทั้งสิ้น	4.59	0.55	91.70	มากที่สุด

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์ ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.59$) คิดเป็นร้อยละ 91.70 ส่วนรายด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ด้านการนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.66$) คิดเป็นร้อยละ 93.13 รองลงมา คือ ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุด อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.51$) คิดเป็นร้อยละ 90.27

ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุด ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์ ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.51$) คิดเป็นร้อยละ 90.27 เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.53$) คิดเป็นร้อยละ 90.60 รองลงมา คือ การนำความรู้ไปประยุกต์ต่อการปฏิบัติงานห้องสมุด อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.51$) คิดเป็นร้อยละ 90.20 และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.50$) คิดเป็นร้อยละ 90.00

ด้านการนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์ ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.66$) คิดเป็นร้อยละ 93.13 เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การนำความรู้ไปประยุกต์ต่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.69$) คิดเป็นร้อยละ 93.80

รองลงมา คือ การใช้นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นสื่อสำหรับค้นคว้าในการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.65$) คิดเป็นร้อยละ 93.00 และการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.63$) คิดเป็นร้อยละ 92.60

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

1. อยากให้มีการจัดกิจกรรมอีก
2. อยากให้จัดทุกๆ ปี อยากให้มีการจัดอบรมที่โรงเรียนต่างจังหวัดด้วย อยากให้มีนักศึกษาและนักเรียนร่วมกันเยอะๆ
3. ควรจัดอบรมที่มีเวลาให้มากกว่านี้ มีการทำสื่อ จัดบอร์ดมากกว่านี้
4. ต้องการต่อยอดเพิ่มเติมในเรื่องการใช้สื่อส่งเสริมการอ่านในเด็กเล็ก

สรุปการดำเนินงานการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชนหรือสังคม
โครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้

ผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อคนในชุมชนหรือสังคม

ตัวแทนครู

1. ทำให้ชุมชนมีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ
2. ทำให้ชุมชนได้มีแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและประชาชน
4. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของชุมชน
5. ช่วยฝึกทักษะในการอ่าน

สร้างคุณค่าต่อคนในชุมชนหรือสังคม

1. ได้ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กๆ
2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็ก
3. ปลุกฝังให้รักการอ่าน รู้จักระเบียบวินัยในการใช้ และเกิดทักษะความคิดริเริ่มในการใช้ให้เกิดความคุ้มค่า สร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
4. ส่งเสริมด้านการเรียน การอ่านของนักเรียน

ประโยชน์และสร้างคุณค่าให้แก่สถาบัน

1. ประโยชน์ให้แก่สถาบัน

- 1.1 สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน
- 1.2 สร้างเครือข่ายเพิ่มขึ้นและความร่วมมือระหว่างสถาบัน
- 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภายนอกรู้จักสถาบันมากยิ่งขึ้น
- 1.4 ได้รับความร่วมมือซึ่งกันและกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ประชาชนที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียน

ทุกระดับในการจัดกิจกรรมของสถาบันบรรลุวัตถุประสงค์

- 1.5 ทำให้เครือข่ายได้รับการยกย่องจากสถาบันภายนอก

2. สร้างคุณค่าให้แก่สถาบัน

- 2.1 ได้รับทราบความต้องการในการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีคุณภาพ
- 2.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อสถาบันและชุมชน
- 2.3 เป็นการสร้างจิตสำนึกให้รักและช่วยเหลือสังคม
- 2.4 สถาบันได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการต่อสังคม

1. ครูที่ผ่านการอบรมสามารถพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีคุณภาพ
2. ห้องสมุดมีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านมากขึ้น
3. ทำให้ห้องสมุด มีสื่อเพิ่มมากขึ้น
4. ทำให้นักเรียนรักการอ่านและใช้ห้องสมุดในเวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรแจ้งรายละเอียดในการเตรียมอุปกรณ์หรือเนื้อหาเพื่อเข้าอบรมแก่ผู้เข้าอบรมล่วงหน้า เช่น เนื้อหาสาระที่สามารถนำกลับไปใช้สอนได้ เป็นต้น
2. อยากให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้บ่อยๆ
3. อยากให้มีเนื้อหาเชิงปฏิบัติการด้าน IT ที่เข้มข้นในลักษณะนี้อีก
4. ควรจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดแก่ครูรุ่นหลังให้ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาพัฒนาให้เด็กนักเรียน
5. อยากให้มีการจัดกิจกรรมอีก
6. อยากให้จัดทุกๆ ปี อยากให้มีการจัดอบรมที่โรงเรียนต่างจังหวัดด้วย อยากให้มีนักศึกษาและนักเรียนร่วมกันเยอะๆ
7. ควรจัดอบรมที่มีเวลาให้มากกว่านี้ มีการทำสื่อ จัดบอร์ดมากกว่านี้
8. ต้องการต่อยอดเพิ่มเติมในเรื่องการใช้สื่อส่งเสริมการอ่านในเด็กเล็ก

บทที่ 4

สรุปผล อภิปรายผล ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้และความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และหลากหลาย พัฒนาการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนใต้ และสร้างเครือข่ายโรงเรียนรักการอ่านในสามจังหวัดชายแดนใต้

4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

4.1.1 เชิงปริมาณ

ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ครูบรรณารักษ์ และครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด จำนวน 30 คน ระยะเวลา 2 วัน

4.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูบรรณารักษ์ และครูผู้รับผิดชอบห้องสมุดสามารถพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้

4.1.3 การวัดความสำเร็จของโครงการ

1) ผลผลิตของโครงการ

ครูบรรณารักษ์ และครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจโครงการพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.20

2) ผลลัพธ์ของโครงการ

จากการประเมินการติดตามผลการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 1-3 กันยายน 2558 พบว่าครูบรรณารักษ์ และครูผู้รับผิดชอบห้องสมุดจำนวน 30 คน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.70

4.2 อภิปรายผล

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ แสดงให้เห็นว่า ครูบรรณารักษ์ และครูผู้รับผิดชอบห้องสมุดได้รับประโยชน์จากการอบรมได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้การอบรมในครั้งนี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ ประกอบกับศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ซึ่งมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านบรรณารักษศาสตร์ จึงเอื้อต่อการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนหรือสังคม ตามปรัชญา ที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้การดำเนินโครงการประสบความสำเร็จด้วยดี

4.3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรแจ้งรายละเอียดในการเตรียมอุปกรณ์หรือเนื้อหาเพื่อเข้าอบรมแก่ผู้เข้าอบรมล่วงหน้า เช่น เนื้อหาสาระที่สามารถนำกลับไปใช้สอนได้ เป็นต้น
2. อยากให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้บ่อยๆ
3. อยากให้มีเนื้อหาเชิงปฏิบัติการด้าน IT ที่เข้มข้นในลักษณะนี้อีก
4. ควรจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดแก่ครูรุ่นหลังให้ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาพัฒนาให้เด็กนักเรียน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

เอกสารประกอบการอบรม

แบบประเมินโครงการ

โครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้
สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนใต้
วันที่ 7-9 สิงหาคม 2558

ณ ห้องประชุมชั้น 6 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ภาควิชามนุษยศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ดังนี้
๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านเนื้อหาและวิทยาการ					
๑. มีการแจ้งกำหนดการเนื้อหาอย่างชัดเจน					
๒. มีการจัดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในกำหนดการ					
๓. วิทยาการมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
๔. ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรม					
๕. ความเหมาะสมของสื่อ เอกสารประกอบการอบรม					
๕. การจัดและประเมินผล ตามโครงการมีความเหมาะสม					
๖. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สามารถนำไปใช้ในการจัดการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านได้มากขึ้น					
๗. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้					
๘. ควรจะมีการจัดอบรมให้แก่ครูในปีต่อไป					
๙. สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานห้องสมุดของตนเองได้					
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. การบริการของเจ้าหน้าที่					
๒. การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ					
๓. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
๔. การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร					
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์ไฮดรอลิก/อุปกรณ์					
๓. ระยะเวลาในกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๔. อาหารว่างและ เครื่องดื่ม มีความเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมิน/การติดตามผล

แบบประเมิน / การติดตามผล
โครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้
วันที่ 1-3 กันยายน 2558

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับติดตามผลการนำความรู้จากโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

- เพศ ชาย หญิง
- ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
- ปฏิบัติงานในโรงเรียน จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส

ตอนที่ 2 รายการประเมิน/การติดตามการนำความรู้จากโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปประยุกต์ใช้งาน/ไปใช้ประโยชน์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุด					
1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
1.2 การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้					
1.3 การปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัย					
2. ด้านใช้ประกอบการเรียนการสอน					
2.1 ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในการเรียนการสอน					
2.2 ใช้นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นสื่อสำหรับค้นคว้าในการเรียนการสอน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการ

ภาคผนวก ค

ภาพการจัดกิจกรรม

โครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการในวันที่ 7-9 สิงหาคม 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคาร
บรรณราชนครินทร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ภาคผนวก ง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งวิทยากร

สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง นักศึกษาช่วยงาน

**สำเนาบันทึกข้อความสำรวจ
ความต้องการในการอบรม**

สำเนาบันทึกข้อความเชิญร่วม โครงการ

คณะกรรมการ

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------------------|
| 1. นางนุรีดา | จะปะเกีย | อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย |
| 2. นางสาวจารุณี | การี | อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย |
| 3. นางสาวบุปผา | ไชยแสง | อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย |
| 4. นางสาวชุติมา | คำแก้ว | อาจารย์พิเศษ |
| 5. นายอิสรา | แสงสุวรรณ | อาจารย์พิเศษ |