



รายงาน

สรุปผลการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์
เรื่อง การพัฒนามัคคุเทศก์และนักสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว
ชุมชน วิถีใหม่ ตำบลหน้าถ้ำ จังหวัดยะลา
วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ผ่านโปรแกรม google meet

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์
"การพัฒนามัคคุเทศก์และนักสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวชุมชน วิถีใหม่"
โครงการสร้างและพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ระดับตำบล
ต้นแบบชุมชนท่องเที่ยววิถีชายแดนใต้ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจ
และสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ผ่านสื่อออนไลน์โปรแกรม Google meet

วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.ทวิสินธุ์ ตั้งเซ่ง
อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการท่องเที่ยว
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อาจารย์ที่ปรึกษา
ผศ.ดร.นิชาวดี ตานีเห็ง

ความเป็นมา

ผลตามที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศประชาชนว่างงานและบัณฑิตจบใหม่ไม่สามารถหางานทำได้รวมถึงนักศึกษาได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงประชาชนที่ว่างงานย้ายกลับถิ่นฐานจำนวนมากส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมตามนโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศจึงมุ่งเน้นที่การฟื้นฟูเศรษฐกิจในระดับชุมชนทั้งการสร้างงานการพัฒนาอาชีพในชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคาดว่าจะมีโครงการภายใต้ “ พ.ร.ก. ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหาเยียวยาและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ” ในภาครัฐจำนวนมากที่จะลงไปดำเนินการในพื้นที่หรือชุมชน อาทิเช่น โครงการด้านการเกษตรสมัยใหม่ด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP การท่องเที่ยวชุมชนการส่งเสริมและสนับสนุน SMEs ในพื้นที่ซึ่งโครงการต่าง ๆ เหล่านี้หากไม่บูรณาการกันอย่างเป็นระบบจะส่งผลให้ไม่มีประสิทธิภาพที่ดีพอเกิดความซ้ำซ้อนของโครงการการใช้จ่ายงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพและไม่สามารถสร้างผลกระทบ (Impact) ได้อย่างมีนัยสำคัญเพื่อให้เกิดการบูรณาการโครงการในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริงควรมีหน่วยงานในพื้นที่ที่ทำหน้าที่ในการบูรณาการกระบวนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่อย่างเป็นระบบ (Area Based System Integrator) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาสามารถที่จะทำหน้าที่เป็น System Integrator ในระดับตำบลได้ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลาปัตตานีและนราธิวาส) ได้โดยที่มหาวิทยาลัยสามารถใช้อำนาจความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่ทำงานประสานและร่วมงานกับจังหวัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้การทำงานบูรณาการนี้ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสามารถนำไปสู่การลดความยากจนอย่างมีเป้าหมายชัดเจน (Targeted Poverty Alleviation) ในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยจะมุ่งเน้นในการฟื้นฟูและยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการซึ่งจะประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ๆ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่หน่วยงานบูรณาการโครงการ (System Integrator) รายตำบลโดยในตำบลจะมี ๑ มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ดูแล

๒. มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลตามปัญหาและความต้องการของชุมชน อาทิเช่นการพัฒนาสินค้าและบริการชุมชนการพัฒนาการตลาดและสิ่งอำนวยความสะดวกการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชนการส่งเสริมให้เกิดการฟื้นฟูและพัฒนาท้องถิ่นตนเองการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น

๓. มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยจ้างงานในการดำเนินโครงการของหน่วยงานต่าง ๆ ในตำบลมีทำหน้าที่กำกับดูแลการจ้างงานประชาชนทั่วไปบัณฑิตจบใหม่และนักศึกษาไม่เกิน ๒๐ คนต่อตำบล

๔. มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานงานและทำงานร่วมกับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินการโครงการภายในพื้นที่

๕. มหาวิทยาลัยทำหน้าที่บูรณาการและสนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ ที่ไปดำเนินการโครงการภายในตำบลในด้านองค์ความรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๖. มหาวิทยาลัยจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชนรายตำบล (Community Big Data) เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจนนอกจากนี้เพื่อให้เกิดการดำเนินการบูรณาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมหาวิทยาลัยจะเชื่อมโยงกับระบบใหญ่ของภูมิภาคและ

ประเทศโดยจะมีการจัดทำระบบการบูรณาการโครงการต่าง ๆ ในอีก ๒ ระดับ คือ ระดับภูมิภาค (Regional System Integrator) และระดับประเทศ (National System Integrator) โดยสถาบันอุดมศึกษาภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมคือเครือข่ายภาคใต้ตอนล่างที่ทำหน้าที่ในการบูรณาการโครงการต่างระหว่างชุมชนหรือตำบลในพื้นที่ (Regional System Integrator) ทั้งด้านการใช้ทรัพยากรโครงการร่วมกันการแบ่งปันองค์ความรู้และเทคโนโลยีร่วมกันรวมถึงการเชื่อมต่อกันในโซ่คุณค่า (Value Chain) ของสินค้าและบริการเช่นการผลิตวัตถุดิบการแปรรูปผลิตภัณฑ์การจำหน่ายผลิตภัณฑ์การบริโภคสินค้าและบริการการท่องเที่ยวที่เชื่อมต่อกันระหว่างพื้นที่ เป็นต้น และในระดับประเทศกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมจะร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่เป็น National System Integrator เพื่อทำหน้าที่บูรณาการโครงการและข้อมูลต่าง ๆ ในภาพรวมการประเมินผลกระทบและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำนโยบายและกลยุทธ์ในการลดปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน (Targeted Poverty Alleviation)

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเพิ่มจำนวนมัคคุเทศก์/นักสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลหน้าถ้ำ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
- ๒) เพื่อให้องค์ความรู้และพัฒนาทักษะการเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพและนักสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลหน้าถ้ำ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ให้แก่เยาวชนและประชาชนในชุมชนไปสู่การสร้างรายได้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน
- ๓) เพื่อสร้างกลไกและภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากับชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- นายชัชพงษ์ เพชรกล้า (ประธานกลุ่มการท่องเที่ยว)
- นางกาญจนา แก้วสกุลณี
- นางอรุณี เพชรดุนา
- นายพันธวัชส์ เพชรคูหา
- เด็กชายรัชชานนท์ ศรีโหระ
- นายอนันต์ มะลี
- นายอิมรอน อุซัง
- นายมะดาโอะ สาเม้าะ
- นายอัदनัน มูนิ๊ะ
- นายอับดุลเลาะ เจ็ดจาโรจน์
- นายอริสมาน ตือราแม
- นายอิรฟาน เจ๊ะเตะ
- นายมุฮัมหมัดโซฟี ตือราแม

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. การเตรียมการ
๒. การดำเนินการ
๓. การสรุปผล

ขั้นตอนการเตรียมการ

ทางผู้จัดและทีมงานในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม google meet ดำเนินงานตามขั้นตอน โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. มีการวางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google meet
 - กำหนดการการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์
 - การติดต่อผู้เข้าร่วมและวิทยากรในการอบรม พร้อมสอบถามความสะดวกในการใช้เครื่องมือในรูปแบบของออนไลน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต และสถานที่ในการเข้าร่วมการอบรม
๒. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของผู้เข้าร่วมและวิทยากร เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อการอบรม
๓. การกำหนดผู้ดำเนินการในการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ ประกอบด้วย
 - พิธีกร
 - วิทยากร
 - ผู้ดูแลระบบ
 - ผู้สังเกตการณ์
 - ผู้อำนวยการอำนวยความสะดวก
 - ผู้จัดบันทึกงาน
 - ผู้สรุปงาน
๔. การกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดอบรม
๕. การจัดทำสื่อเพื่อที่จะนำเสนอ
๖. การกำหนดระยะเวลาในการจัดอบรม
๗. การกำหนดประเด็นเนื้อหาในการจัดอบรม
๘. การวางแผนสำรองเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด
๙. การตรวจสอบข้อมูลเพื่อความถูกต้อง โดยอาจารย์ที่ปรึกษาตำบลหน้าถ้ำ

ขั้นตอนการดำเนินการ

การจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google meet

ระยะเวลา	การดำเนินการ
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	กล่าวต้อนรับและเปิดการอบรมออนไลน์ โดย ผศ.ดร.เกสรี ลัดเลีย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาภาคีเครือข่ายและนักสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว ชุมชน วิถีใหม่” ตำบลหน้าถ้ำ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.ทวิสินธุ์ ตั้งแข็ง อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการท่องเที่ยว วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (ตามอัธยาศัย)
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาภาคีเครือข่ายและนักสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว ชุมชน วิถีใหม่” ตำบลหน้าถ้ำ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.ทวิสินธุ์ ตั้งแข็ง อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการท่องเที่ยว วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ขั้นตอนการสรุปผล

- นำแนวทางในการอบรมมาสรุปรวบรวม
- วิเคราะห์และศึกษาแนวทางการแก้ไข

การสรุปผล

มีคําเทศน์

ผู้ชี้แนะ ผู้ชี้ทาง ทำหน้าที่นำเที่ยวแก่นักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีหน้าที่เป็นผู้นำนักท่องเที่ยว ชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับสถานที่หรือบุคคลใด โดยได้รับค่าตอบแทน รวมถึงเป็นผู้อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เช่น การเดินทาง ที่พัก อาหาร และเครื่องดื่ม การซื้อของที่ระลึก ตลอดจนความปลอดภัยทั้งร่างกายและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว ซึ่งในภาษาอังกฤษที่ใช้กันจนติดปาก คือ ไกด์ ภาษาอังกฤษว่า Guide, Tourist Guide, Tour leader หรือ Courier (คำนี้มักไม่เป็นที่นิยมใช้มากนัก)

การสื่อความหมาย

ศิลปะการสื่อสาร เพื่อนำเสนอเรื่องราวที่ช่วยผู้รับฟัง/ผู้ชม/ผู้รับสารเกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าความสำคัญของเรื่องราวประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมถึงสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งมีส่วนสำคัญในการเผยแพร่ ความเป็นตัวตนหรืออัตลักษณ์ ของท้องถิ่นตนเองผ่านการพูด การเขียน รูปภาพ และภาษาท่าทาง รวมถึงการแสดงสีหน้า ตลอดจนการแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึก

การสื่อความหมาย

- อารมณ์และความรู้สึก
- ศิลปะการแสดง การละเล่น ประเพณี
(เราต้องเรียนรู้สิ่งที่เราจะทำการสื่อความหมายนั้นมีอัตลักษณ์หรือตัวตนอย่างไร)

ท้องถิ่น

ถิ่นฐานที่อยู่ของมนุษย์ที่ตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่กันเป็นกลุ่ม โดยมีองค์ประกอบพื้นฐานเฉพาะพื้นที่ซึ่งประกอบด้วยสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง

แนวทางการท่องเที่ยวบนวิถีชีวิตใหม่ New Normal

แนวความคิดจัดทำแนวทางการท่องเที่ยวบนวิถีชีวิตใหม่

- การเดินทาง
- ที่พัก/โรงแรม
- ร้านอาหาร
- แหล่งท่องเที่ยว
- การท่องเที่ยวโดยชุมชน

แนวความคิดจัดการทำแนวทางการท่องเที่ยวบนวิถีชีวิตใหม่

- สุขลักษณะอาคารและอุปกรณ์เครื่องใช้ที่มีอยู่ในอาคาร ทำความสะอาดทุก ๒ ชั่วโมงพร้อมทั้งปรับแต่งให้เกิดทางการถ่ายเทอากาศได้สะดวก

- การจัดอุปกรณ์ทำความสะอาดเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค โดยเฉพาะเครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย แอลกอฮอล์ ๗๐% น้ำยาทำความสะอาด และฆ่าเชื้อเข้มข้น

- พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ต้องดำเนินการป้องกันอย่างดี โดยเฉพาะการสวมใส่หน้ากากอนามัย Face shield หรือหากมีความเสี่ยงมากต้องมีชุดป้องกันตามมาตรการควบคุมโรค

● การเดินทาง

- ทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า
- จุดคัดกรองอุณหภูมิร่างกาย หรืออาการไข้ ไอ จาม รวมถึงหอบ เป็นต้น
- เตรียมแอลกอฮอล์ทำความสะอาดไว้บริการ
- จัดที่นั่งในรถห่าง ๑ เมตร หรือที่เว้นที่
- ทำความสะอาดที่นั่งและภายในรถหลังให้บริการทุกครั้งหรือทุก ๒ ชั่วโมง
- ทำความสะอาดซูชิพในเรือด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อประจำ
- เตรียมเงินให้พอดีกับค่าบริการหรือจ่ายผ่าน internet

● ที่พัก/โรงแรม/โฮมสเตย์

- นักท่องเที่ยวและพนักงานทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า และวัดอุณหภูมิร่างกาย อาการไข้ ไอ หอบ เป็นต้น
- ประตูเข้าออกเพียงด้านเดียว พร้อมบันทึกประวัติผู้ใช้บริการ
- จุดคัดกรองอุณหภูมิร่างกาย และบริการแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดไว้บริการ
- ทำความสะอาดพื้น ราวบันได ลิฟต์ และพื้นที่ สาธารณะทุก ๆ ๒ ชั่วโมง
- ห้องอาหารภายใต้มาตรการ Social distancing จัดอาหารแยกชุด ที่นั่งรับประทานห่างกัน ๒ เมตร เน้นเมนูสมุนไพรต้านไวรัส
- ห้องประชุมภายใต้มาตรการ Social distancing นั่งห่างกันอย่างน้อย ๒ เมตร ทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันทุก ๑ ชั่วโมง
- ห้องพักและเครื่องนอนทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อเข้มข้น ทุกครั้งหลังใช้งาน
- บำบัดไอโซนทางเดินอย่างน้อยวันละ ๓ ครั้งและทำความสะอาดเครื่องกรองอากาศเป็นประจำ
- เตรียมเงินให้พอดีกับค่าบริการหรือจ่ายผ่าน internet

● ร้านอาหาร

- นักท่องเที่ยวและพนักงานทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า และวัดอุณหภูมิร่างกาย จำกัดจำนวนให้บริการ
- กำหนดเส้นทางเข้าออกที่เหมาะสม บันทึกประวัติผู้รับบริการและวัดอุณหภูมิเตรียมพร้อมบริการ แอลกอฮอล์ทำความสะอาด
- ให้บริการอาหารสุภาพ ปรุงใหม่ สะอาด และปลอดภัยเท่านั้น พร้อมทำความสะอาดภาชนะอย่างดี ตามสุขลักษณะ
- พนักงานสวมหมวกคลุมผม ถุงมือ ขณะปฏิบัติงานและล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลก่อนให้บริการทุกครั้ง
- จัดโต๊ะที่นั่งในร้านห่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร และทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ หลังให้บริการด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อเข้มข้นทันที
- เตรียมเงินให้พอดีกับค่าบริการหรือจ่ายผ่าน internet

● แหล่งท่องเที่ยว

○ อุทยาน

- นักท่องเที่ยวและผู้นำเที่ยวทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าและวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าลานจอดรถ
- กำหนดเส้นทางการเข้าชมที่เหมาะสม มีจุดบันทึกประวัตินักท่องเที่ยวพร้อมบริการแอลกอฮอล์ทำความสะอาด
- กำหนดจุดเข้าชม หรือพักผ่อน ตามมาตรการการควบคุมโรค ซึ่งห่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร
- กำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งอุทยานและในแต่ละจุดของอุทยาน พร้อมทั้งกำหนดพื้นที่สำหรับการรอเข้าชมตามมาตรการ
- กำหนดเวลาเข้าเยี่ยมชมหรือพักผ่อน ในแต่ละจุด ของแหล่งท่องเที่ยว โดยกำหนด ๔ ตารางเมตรต่อ ๑ คน
- เตรียมเงินให้พอดีกับค่าบริการหรือจ่ายผ่าน internet

○ ชายหาด/เกาะ/น้ำตก

- นักท่องเที่ยวและผู้นำเที่ยวทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าและวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าลานจอดรถ
- กำหนดเส้นทางการเข้าออก มีจุดบันทึกประวัตินักท่องเที่ยวพร้อมบริการแอลกอฮอล์ทำความสะอาด
- กำหนดจุดเข้าชม หรือพักผ่อน ตามมาตรการการควบคุมโรค ซึ่งห่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร
- กำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งพื้นที่และในแต่ละจุด พร้อมทั้งกำหนดพื้นที่สำหรับการรอเข้าชมตามมาตรการ
- กำหนดเวลาเข้าเยี่ยมชมหรือพักผ่อน ในแต่ละจุด
- เตรียมเงินให้พอดีกับค่าบริการหรือจ่ายผ่าน internet

○ ถ้ำ

- นักท่องเที่ยวและผู้นำเที่ยวทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าและวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าลานจอดรถ
- กำหนดเส้นทางการเข้าชมที่เหมาะสม มีจุดบันทึกประวัตินักท่องเที่ยวพร้อมบริการแอลกอฮอล์ทำความสะอาดก่อนเข้าถ้ำ
- กำหนดจุดรอเข้าถ้ำหากในถ้ำมีนักท่องเที่ยวเกินกำหนด ตามมาตรการการควบคุมโรค
- กำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวในการเข้าชมในถ้ำในแต่ละรอบ
- ทำความสะอาดชูชีพเป็นประจำหลังใช้งาน
- กำหนดเวลาและจุดเยี่ยมชมในถ้ำตามความเหมาะสมภายใต้มาตรการควบคุมโรค
- เตรียมเงินให้พอดีกับค่าบริการหรือจ่ายผ่าน internet

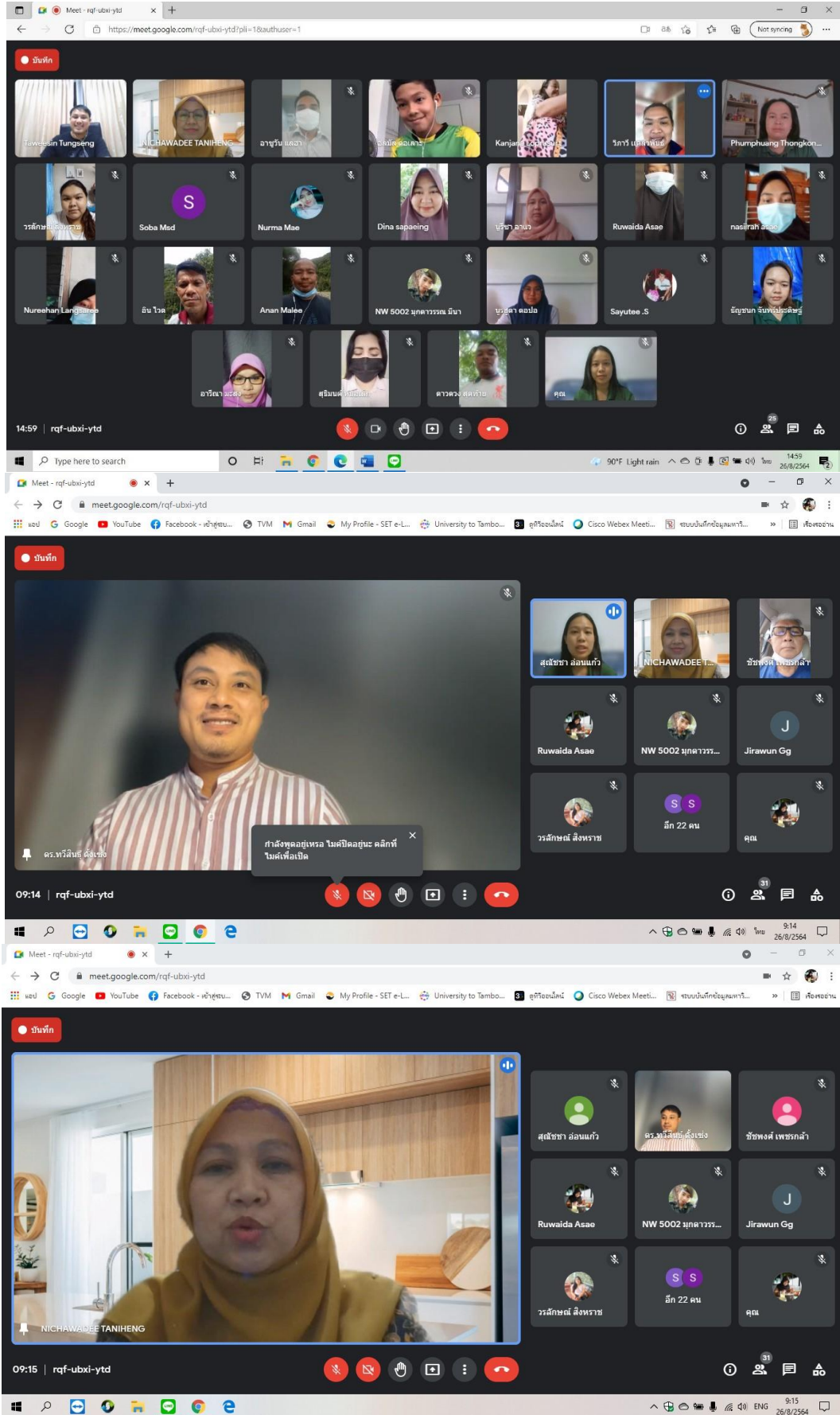
○ พิพิธภัณฑ

- นักท่องเที่ยวและผู้นำเที่ยวทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าและวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าลานจอดรถ
- กำหนดเส้นทางการเข้าชมที่เหมาะสม มีจุดบันทึกประวัตินักท่องเที่ยวพร้อมบริการแอลกอฮอล์ทำความสะอาด
- กำหนดจุดเข้าเยี่ยมชมตามมาตรการการควบคุมโรค ซึ่งห่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร
- กำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวในพิพิธภัณฑ พร้อมทั้งกำหนดพื้นที่สำหรับการรอเข้าชมตามมาตรการ
- กำหนดเวลาเข้าเยี่ยมชมหรือจุดเยี่ยมชม
- เตรียมเงินให้พอดีกับค่าบริการหรือจ่ายผ่าน internet

● การท่องเที่ยวโดยชุมชน

- นักท่องเที่ยวและผู้นำเที่ยวทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าและวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าลานจอดรถ
- กำหนดเส้นทางการเข้าออก มีจุดบันทึกประวัตินักท่องเที่ยวพร้อมบริการแอลกอฮอล์ทำความสะอาด
- กำหนดจุดเข้าเยี่ยมชมตามมาตรการการควบคุมโรค ซึ่งห่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร และมีนักสื่อความหมายชุมชนติดตาม
- กำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวในการเข้าชมแต่ละพื้นที่ พร้อมทั้งกำหนดพื้นที่สำหรับการรอเข้าชมตามมาตรการ
- กำหนดเวลาเข้าเยี่ยมชมหรือพักผ่อน ในแต่ละจุด
- เตรียมเงินให้พอดีกับค่าบริการหรือจ่ายผ่าน internet


ภาคผนวก



Meet - rqf-ubxi-ytd

meet.google.com/rqf-ubxi-ytd

มีบันทึก



ชัชพงศ์ เพชรกล้า

09:16 | rqf-ubxi-ytd

ผู้เข้าร่วม: สุณีษษา ลอนแก้ว, น.ว. 5002 มุกดาหาร..., NICHAWADEE T..., Ruwaida Asao, NW 5002 มุกดาหาร..., Jirawun Gg, รรสีกษณ์ สิงหราช, อีก 22 คน, คุณ

Meet - rqf-ubxi-ytd

meet.google.com/rqf-ubxi-ytd

มีบันทึก

Taweessin Tungseong กำลังนำเสนอ

มีคุณเทศก์

ผู้ชี้นำ ผู้ชี้ทาง ทำหน้าที่นำเยี่ยมชม นักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีหน้าที่เป็นผู้นำนักท่องเที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับสถานที่หรือบุคคลใด โดยได้รับค่าตอบแทน รวมถึงเป็นผู้อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เช่น การเดินทาง ที่พัก อาหาร และเครื่องดื่ม การซื้อของหรือรถลีด ตลอดจนความปลอดภัยทั้งร่างกายและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว ซึ่งในภาษาอังกฤษที่ใช้กันจนติดปาก คือ โทด์ ภาษาอังกฤษว่า Guide, Tourist Guide, Tour leader หรือ Courier (คำนี้มักไม่เป็นที่นิยมใช้มากนัก)

การสื่อความหมาย

ศิลปะการสื่อสาร เพื่อนำเสนอเรื่องราวที่ช่วยผู้รับฟัง/ผู้ชม/ผู้รับสารเกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของเรื่องราวประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมถึงสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งมีส่วนสำคัญในการเผยแพร่ **ความเป็นตัวตนหรืออัตลักษณ์** ของท้องถิ่นตนเอง ผ่านการพูด การเขียน รูปภาพ และภาษาท่าทาง รวมถึงการแสดงสีหน้า ตลอดจนการแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึก

09:38 | rqf-ubxi-ytd

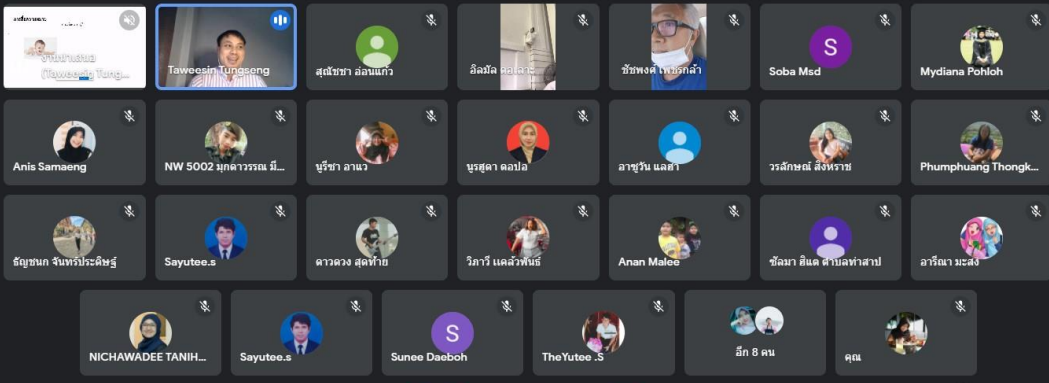
ผู้เข้าร่วม: Taweessin Tungseong, NICHAWADEE TA..., Soba Msd, อิมมิล ใสสะอาด, ชัชพงศ์ เพชรกล้า, อื่น 1 คน, สุณีษษา ลอนแก้ว, อีก 28 คน, คุณ

Meet - rqf-ubxi-ytd

meet.google.com/rqf-ubxi-ytd

มีบันทึก

Taweessin Tungseong กำลังนำเสนอ



09:45 | rqf-ubxi-ytd

ผู้เข้าร่วม: Taweessin Tungseong, สุณีษษา ลอนแก้ว, อิมมิล ใสสะอาด, ชัชพงศ์ เพชรกล้า, Soba Msd, Mydiana Pohloh, Anis Samaeng, NW 5002 มุกดาหาร..., บุรีษา ลานว, บุรสุดา ลอนแก้ว, ลาสุวัน แลฮ่า, รรสีกษณ์ สิงหราช, Phumhuang Thong..., อัญชนก จันทร์ประดิษฐ์, Sayutee.s, ดาวดวง สุดท้าย, ไร่แก้ว แฉ่วพันธ์, Anan Malae, ชิมมา อีแต ดิบผลาสาป, อารีณา มะสง, NICHAWADEE TANI..., Sayutee.s, Suneo Daebob, TheYutee.S, อีก 8 คน, คุณ