



รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

โครงการบริการวิชาการ
กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบ
และการเขียนโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564
ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง
อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส

ผู้รับผิดชอบโครงการ
อาจารย์ ดร.อิทธิชัย สีดำ และคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบ

และการเขียนโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564

ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(อาจารย์ ดร.อิทธิชัย สีดำ)

ประธานโครงการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้ตรวจสอบโครงการ.....

(อาจารย์ ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนใต้

รับผิดชอบพันธกิจด้านการบริการวิชาการ

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการบริการวิชาการของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยใช้งบประมาณ กศ.ปช. จำนวน 35,000 บาท มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ติดตามตัวชี้วัด และการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น มีกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชน จังหวัดยะลา จำนวน 30 คน ดำเนินโครงการภายใต้ชื่อกิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส และได้มีการประเมินความพึงพอใจ พบว่ากลุ่มบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจด้านคุณภาพการให้บริการ คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในลำดับรองลงมาคือ ความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ มีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) ความพึงพอใจด้านการตอบสนองความต้องการของสังคม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44) ความพึงพอใจด้านคุณภาพให้บริการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40) ความพึงพอใจด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และความพึงพอใจในภาพรวมด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25)

อาจารย์ ดร.อิทธิชัย สีดำ และคณะ

คำนำ

รายงานฉบับนี้ เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการกิจกรรม อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น จัดขึ้นเพื่อ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ติดตามตัวชี้วัด และการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น รายงานฉบับนี้ยังใช้เป็นหลักฐานสรุปผลการดำเนิน โครงการบริการวิชาการกิจกรรมอบรมปฏิบัติการการเขียนและประเมินผลโครงการท้องถิ่นแบบบูรณา การ มีเนื้อหารายงานประกอบด้วยความเป็นมา วัตถุประสงค์ของโครงการ วิธีการดำเนินโครงการ ผล การประเมิน ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือจากคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บุคลากร และผู้นำชุมชนของเทศบาล ตำบลยะหา ผู้เขียน มีความคาดหวังว่ารายงานฉบับนี้จะประโยชน์กับผู้สนใจกิจกรรมบริการวิชาการ ต่อไป

อาจารย์ ดร.อิทธิชัย สีดำ และคณะ

12 มีนาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	3
ขั้นตอนเตรียมการ	3
ขั้นตอนดำเนินการ	3
ขั้นตอนหลังดำเนินงาน	4
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
บทที่ 4 สรุปผล อภิปรายผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	14
ภาคผนวก ก โครงการบริการวิชาการ,เอกสารประกอบ	17
ภาคผนวก ข แบบประเมิน	25
ภาคผนวก ค ใบลงทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ	28
ภาคผนวก ง เอกสารที่เกี่ยวกับโครงการ	31
ภาคผนวก จ ประมวลรูปภาพกิจกรรม	39
ภาคผนวก ฉ แผ่นซีดีบันทึกรายงานผลการดำเนินงาน	43
คณะผู้จัดทำ	44

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	6
ตารางที่ 1.2 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน ของความเห็น การประเมินผลต่อโครงการบริการวิชาการ อบรมปฏิบัติการ การออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชน ท้องถิ่น	8
ตารางที่ 1.3 แสดงผลคะแนนแบบทดสอบก่อน – หลังอบรม	12

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาที่ยั่งยืนมีองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนา คือ สังคมและชุมชน ซึ่งความเข้มแข็งของชุมชนเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่สามารถนำพา ประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ ดังนั้น การพัฒนาสังคมและชุมชนจึงต้องพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมกับเจ้าของพื้นที่เพื่อให้เกิดการยอมรับ และเกิดการพัฒนาที่ตรงกับ ความต้องการและปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ อีกทั้งการพัฒนายังต้อง ต่อเนื่องและคำนึงถึงความยั่งยืนในระยะยาว ซึ่ง “คน” เป็นตัวแปรหลักที่ให้ความสำคัญ เนื่องจาก องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นในตัวคนไม่ได้อยู่คงทนถาวร ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเห็น ความสำคัญที่จะสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายเพื่อให้ สอดคล้องและส่งเสริมงานวิจัย และงานบริการวิชาการที่เน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งงานพัฒนาที่ผ่านมาส่วนใหญ่ของบุคลากรในคณะ ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส โดยงานบริการวิชาการและงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีพันธกิจในการบริการทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมีการให้บริการทางด้านการศึกษา ตามความต้องการของ ท้องถิ่น และให้บริการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี ตามความต้องการให้แก่สังคม อันเป็น วัตถุประสงค์หนึ่งในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย สู้ท้องถิ่น เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาครัฐ

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งมีองค์ความรู้ในเชิงสหวิทยาการ และเป็นหลักสูตรที่สอนเกี่ยวกับการให้บริการสาธารณะ การประเมินโครงการ ตลอดจนการกำหนด นโยบายสาธารณะ เป็นต้น จึงได้วางแผนให้บริการวิชาการกับกลุ่มบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชน เกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ติดตามตัวชี้วัด และการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ติดตามตัวชี้วัด และการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมบริการวิชาการร้อยละ 85 สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ประโยชน์ได้ต่อชุมชน
2. ผู้นำชุมชน และบุคลากรท้องถิ่นที่เข้าอบรมบริการวิชาการ ร้อยละ 85 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนเป็นโครงการท้องถิ่นแบบบูรณาการ

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ที่จัดขึ้นโดยคณาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดำเนินโครงการภายใต้ชื่อกิจกรรม อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ในวันที่ 4 มีนาคม 2564 ณ สำนักงานเทศบาลตำบลยะหาอำเภอยะหา จังหวัดยะลา แบ่งกระบวนการดำเนินการเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการเตรียม

คณะทำงานได้จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและมีการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อทำความเข้าใจและกำหนดกรอบแนวทางการทำงานในแต่ละขั้นตอน การเตรียมงานและการทำงาน ประชาสัมพันธ์โครงการ โดยมีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ กลุ่มบุคลากรท้องถิ่น และผู้นำชุมชน ในตำบลภูเขาทอง ที่เป็นเป้าหมายการอบรมในการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ในครั้งนี้

สำหรับการทำงานในช่วงเตรียมการนี้ คณะทำงานได้ประชุมวางแผนกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม และวางแผนแบ่งคนทำงานเป็นแต่ละฝ่ายเพื่อรับผิดชอบการทำงานต่างๆ เช่น การจัดเตรียมเนื้อหาและสื่อที่ใช้ประกอบการอบรม การจัดหาอุปกรณ์และการผลิตเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการบริการวิชาการ การติดต่อประสานงานและชี้แจงแผนการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในหลายๆ กลุ่มที่เข้าร่วมโครงการได้ทราบ เพื่อทำความเข้าใจแผนการดำเนินการร่วมกัน

2. ขั้นตอนระหว่างดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการตามแผนและกิจกรรมที่วางไว้ ดังนี้

- ประธานโครงการได้กล่าวเปิดโครงการและทักทายบุคลากรของเทศบาลตำบลยะหา และผู้นำชุมชน ในตำบลภูเขาทอง ที่เข้าร่วมโครงการ
- ดำเนินกิจกรรมบรรยาย โดยคณาจารย์ในหลักสูตร
 - หัวข้อ “กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”
 - หัวข้อ “หลักการเขียนโครงการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาท้องถิ่น”
 - หัวข้อ “การวิเคราะห์ตัวอย่างโครงการที่ส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ”
 - หัวข้อ “แนวความคิดมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาท้องถิ่น”

- หัวข้อ “ การวิเคราะห์และออกแบบการประเมินผลโครงการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และฝึกปฏิบัติ”
- หัวข้อ “ การสร้างตัวชี้วัดโครงการและฝึกปฏิบัติการเขียนตัวชี้วัดโครงการ”
- หัวข้อ “ การเขียนรายงานผลการดำเนินงาน และฝึกปฏิบัติ”
- หัวข้อ “ การสร้างเครื่องมือการประเมินผลโครงการและฝึกปฏิบัติ”

ในส่วนของการอบรม คณะวิทยากรในโครงการได้แบ่งกลุ่มเยาวชนออกเป็นกลุ่มย่อย 4 กลุ่ม เพื่อให้กลุ่มสมาชิกได้ฝึกกระบวนการระดมสมองกันทำ workshop โดยมี วิทยากรคอยทำหน้าที่อธิบาย และคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาให้แก่บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง และผู้นำชุมชนในตำบลภูเขาทอง ในแต่ละกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายในที่ประชุม จากนั้นแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำมาเสนอให้เพื่อนต่างกลุ่มฟัง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนกันของแต่ละกลุ่ม

3.ขั้นตอนหลังการปฏิบัติงาน

คณะทำงานได้ดำเนินการจัดอบรมตามแผนที่วางไว้ โดยสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าว คือ

โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น จัดโดยคณาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ภายใต้ชื่อกิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ในวันที่ 4 มีนาคม 2563 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส จากการให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินโครงการ คนละ 1 ชุด และมีการแปลผลระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนและการประเมินผลโครงการ และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตาราง โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การแปลความหมายรายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนระดับการรับรู้ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนและการประเมินผลโครงการ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ มากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ มาก
- 3 คะแนน หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ ปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ น้อยที่สุด

จากการประเมินการรับรู้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนและการประเมินผลโครงการ สามารถนำมาวิเคราะห์และกำหนดระดับความรู้ความเข้าใจ คือ

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 แสดงว่า มีการรับรู้ความรู้ความเข้าใจมากที่สุด (หรือร้อยละ 81 – 100)

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 แสดงว่า มีการรับรู้ความรู้ความเข้าใจมาก (หรือร้อยละ 61- 80)

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 แสดงว่า มีการรับรู้ความรู้ความเข้าใจปานกลาง (หรือร้อยละ 41– 60)

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 แสดงว่า มีการรับรู้ความรู้ความเข้าใจน้อย (หรือร้อยละ 21 – 40)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 แสดงว่า มีการรับรู้ความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด (หรือร้อยละ 0 – 20)

ส่วนเกณฑ์การให้คะแนนระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมต่อโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการเขียนและประเมินผลโครงการท้องถิ่นแบบบูรณาการ ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง ความพึงพอใจ มากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง ความพึงพอใจ มาก

3 คะแนน หมายถึง ความพึงพอใจ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ความพึงพอใจ น้อย

1 คะแนนหมายถึง ความพึงพอใจ น้อยที่สุด

จากแบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ สามารถนำมาวิเคราะห์และกำหนดระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับและมีค่าระดับความพึงพอใจ คือ

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 แสดงว่า ความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 แสดงว่า ความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 แสดงว่า ความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 แสดงว่า ความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 แสดงว่า ความพึงพอใจน้อยที่สุด

หรือเกณฑ์ระดับการวัดความพอใจ เป็น 5 ระดับ

ค่าร้อยละ 81 – 100 หมายความว่า มีความพอใจระดับมากที่สุด

ค่าร้อยละ 61- 80 หมายความว่า มีความพอใจระดับมาก

ค่าร้อยละ 41– 60 หมายความว่า มีความพอใจระดับปานกลาง

ค่าร้อยละ 21 – 40 หมายความว่า มีความพอใจระดับน้อย

ค่าร้อยละ 1 – 20 หมายความว่า มีความพอใจระดับน้อยที่สุด

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

จากการรวบรวมแบบประเมินโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส จัดขึ้นโดยคณาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะดำเนินงานโครงการได้จัดกิจกรรมอบรมดังกล่าว และมีการประเมินผลกิจกรรมจากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมโดยภาพรวมดังกล่าว โดยมีการตอบแบบประเมินโครงการคนละ 1 ชุด ซึ่งมีผลการประเมินและสามารถแปลผลระดับความรู้ความเข้าใจ และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{x}) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ ดังนี้

จากข้อมูลที่ได้รวบรวมในแบบประเมินผลโครงการ สามารถแสดงรายละเอียดผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน ตลอดจนผลประเมินความพึงพอใจ โดยจะนำเสนอข้อมูล ดังนี้

1. 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้เข้าอบรม

ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ เพศ ศาสนา ระดับการศึกษา ดังรายละเอียดในตาราง 1.1

ตาราง 1. 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 31 คน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	3	9.70
หญิง	28	90.30
ศาสนา		
พุทธ	30	96.80
อื่นๆ	1	3.20
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	25	80.60
ปริญญาตรี	6	19.40

จากตารางที่ 1.1 สามารถอธิบายรายละเอียดได้ ดังนี้

เพศ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 90.30 รองลงมาคือเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 ตามลำดับ

ศาสนา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 96.80 รองลงมาคือ นับถือศาสนาอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.20 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 80.60 รองลงมาคือ มีศึกษาปริญญาตรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 ตามลำดับ

3.2 ผลการศึกษาประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการบริการวิชาการ

ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรม ปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น จากผู้ตอบแบบสอบถาม 31 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นต่างๆ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายความว่า มีความพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายความว่า มีความพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายความว่า มีความพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายความว่า มีความพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายความว่า มีความพอใจระดับน้อยที่สุด

หรือเกณฑ์ระดับการวัดความพอใจ เป็น 5 ระดับ

ค่าร้อยละ 81 – 100 หมายความว่า มีความพอใจระดับมากที่สุด

ค่าร้อยละ 61- 80 หมายความว่า มีความพอใจระดับมาก

ค่าร้อยละ 41- 60 หมายความว่า มีความพอใจระดับปานกลาง

ค่าร้อยละ 21- 40 หมายความว่า มีความพอใจระดับน้อย

ค่าร้อยละ 0 – 20 หมายความว่า มีความพอใจระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 1.2 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน ของความเห็นการประเมินผลต่อโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น			ระดับ
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1	การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการอบรม	82.58	4.13	0.76	มาก
1.2	ช่วงเวลา/ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการอบรม	83.87	4.19	0.75	มาก
1.3	การลงทะเบียน	89.09	4.45	0.57	มาก
1.4	ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรมการอบรม	84.52	4.23	0.62	มาก
ความพึงพอใจในภาพรวมด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ		85.00	4.25	0.67	มาก
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
2.1	การอำนวยความสะดวกของหน่วยผู้จัดกิจกรรม / ผู้ให้บริการ	90.32	4.52	0.63	มากที่สุด
2.2	ความเอาใจใส่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้จัดกิจกรรม / ผู้ให้บริการ	92.26	4.61	0.50	มากที่สุด
2.3	ผู้จัดกิจกรรม อธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้เหมาะสม	92.90	4.65	0.61	มากที่สุด
2.4	การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม	93.55	4.68	0.48	มากที่สุด
ความพึงพอใจรวมด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ		92.26	4.61	0.55	มากที่สุด
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1	ความสะดวกในการเดินทางมาร่วมงาน	84.52	4.23	0.67	มาก
3.2	โสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	86.45	4.32	0.70	มาก
3.3	เอกสารประกอบ/วัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	83.87	4.19	0.75	มาก
ความพึงพอใจรวมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก		85.00	4.25	0.71	มาก

ตารางที่ 1.2 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน ของความเห็นการประเมินผลต่อโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ					
4.1	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากโครงการ	89.03	4.45	0.51	มาก
4.2	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและชุมชน	87.10	4.35	0.55	มาก
ความพึงพอใจรวมด้านคุณภาพให้บริการ		88.06	4.40	0.53	มาก
5. ด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคม					
5.1	หน่วยผู้จัดกิจกรรมสามารถทำหน้าที่ให้คำวิจารณ์ปรับปรุงคนในชุมชนท้องถิ่น	85.81	4.29	0.46	มาก
5.2	กิจกรรมที่จัดสามารถให้หลักแนวคิดในการดำเนินชีวิตและพัฒนาท้องถิ่น	89.68	4.48	0.51	มาก
ความพึงพอใจรวมด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคม		87.74	4.39	0.48	มาก
6. ด้านการชี้นำสังคม					
6.1	กิจกรรมที่จัดสามารถชี้แนะแนวทางการอยู่ในชุมชนท้องถิ่นปัจจุบัน	87.74	4.39	0.50	มาก
6.2	หน่วยผู้จัดกิจกรรมได้ทำหน้าที่ให้แนวทางที่ดีแก่คนในสังคม	90.97	4.55	0.51	มากที่สุด
ความพึงพอใจรวม ด้านการชี้นำสังคม		89.35	4.47	0.50	มาก
7. ด้านการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม					
7.1	กิจกรรมที่จัดอบรมช่วยตอบสนองให้ชุมชนมีความเข้มแข็งยั่งยืน	88.39	4.42	0.56	มาก
7.2	กิจกรรมที่จัดอบรมมีความตรงกับความสนใจของท้องถิ่น	89.03	4.45	0.57	มาก
ความพึงพอใจรวมด้านการตอบสนองความต้องการของสังคม		88.71	4.44	0.57	มาก
ผลรวมความเห็นของผู้ประเมิน/ผู้ตอบแบบสอบถาม		88.01	4.40	0.57	มาก

จากตาราง 1.2 พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 3 อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวมมีผลประเมินต่อโครงการ อยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.01)

หากพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอธิบายประเด็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจด้านคุณภาพการให้บริการ คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61 หรือคิดเป็นร้อยละ 92.26) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในลำดับรองลงมาคือ ความพึงพอใจด้านการชี้แจงสั่งคม มีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47 หรือคิดเป็นร้อยละ 89.35) ความพึงพอใจด้านการตอบสนองความต้องการของสั่งคม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.71) ความพึงพอใจด้านคุณภาพให้บริการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.06) ความพึงพอใจด้านการเป็นผู้เตือนสติสั่งคม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.74) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และความพึงพอใจในภาพรวมด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.00) ตามลำดับ

ทั้งนี้ หากพิจารณาเป็นแต่ละด้าน สามารถอธิบายผลประเมินความพอใจในประเด็นย่อยๆ ของแต่ละด้าน ดังนี้

ความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินได้ให้ความคิดเห็นประเมินความพึงพอใจภาพรวมของด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ อยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.00) แต่หากพิจารณาแต่ละรายการย่อยจากองค์ประกอบในด้านที่เรียงตามลำดับ พบว่า การลงทะเบียน มีค่าเฉลี่ยความพอใจมากที่สุด คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45 หรือคิดเป็นร้อยละ 89.09) รองลงมาคือ ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรมการอบรม มีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.52) ช่วงเวลา/ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการอบรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19 หรือคิดเป็น ร้อยละ 83.87) และการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการอบรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.13 หรือคิดเป็นร้อยละ 82.58) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินได้ให้ความคิดเห็นประเมินความพึงพอใจภาพรวมของด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61 หรือคิดเป็นร้อยละ 92.26) หากพิจารณาแต่ละรายการย่อยของด้านนี้ สามารถเรียงตามลำดับ คือ การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยความพอใจมากที่สุด คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68 หรือคิดเป็นร้อยละ 93.55) รองลงมาคือ ผู้จัดการกิจกรรม อธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้เหมาะสม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65 หรือคิดเป็นร้อยละ 92.90) ความเอาใจใส่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้จัดกิจกรรม / ผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61 หรือคิดเป็นร้อยละ 92.26) และการอำนวยความสะดวกของหน่วยผู้จัดกิจกรรม/ผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52 หรือคิดเป็นร้อยละ 90.32) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินได้ให้ความคิดเห็น ประเมินความพึงพอใจภาพรวมของด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.95) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบของแต่ละด้านสามารถเรียงลำดับ คือ โสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพอใจมากที่สุด คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.32 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.45) รองลงมาคือ ความสะดวกในการเดินทางมาร่วมงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.52) เอกสารประกอบ/วัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19 หรือคิดเป็นร้อยละ 83.87) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านคุณภาพการให้บริการพบว่า ผู้ตอบแบบประเมินได้ให้ความคิดเห็น ประเมินความพึงพอใจภาพรวมของด้านคุณภาพการให้บริการ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.06) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบของแต่ละด้าน คือ ประโยชน์ และความรู้ที่ได้รับจากโครงการ มีค่าเฉลี่ยความพอใจมากที่สุด คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45 หรือคิดเป็นร้อยละ 89.03) รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.35 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.10) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคม พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินได้ให้ความคิดเห็น ประเมินความพึงพอใจภาพรวมของด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคมอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.74) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบของแต่ละด้านสามารถเรียงลำดับ คือ กิจกรรมที่จัดสามารถให้หลักแนวคิดในการดำเนินชีวิตและพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยความพอใจมากที่สุด คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.48 หรือคิดเป็นร้อยละ 89.68) รองลงมาคือ หน่วยผู้จัดกิจกรรมสามารถทำหน้าที่ให้คำวิจารณ์ปรับปรุงคนในชุมชนท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.29 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.81) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านการชี้นำสังคมพบว่า ผู้ตอบแบบประเมินได้ให้ความคิดเห็น ประเมินความพึงพอใจภาพรวมของด้านการชี้นำสังคมอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47 หรือคิดเป็นร้อยละ 89.35) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบของแต่ละด้าน สามารถเรียงลำดับ คือ หน่วยผู้จัดกิจกรรมได้ทำหน้าที่ให้แนวทางที่ดีแก่คนในสังคม มีค่าเฉลี่ยความพอใจมากที่สุด คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55 หรือคิดเป็นร้อยละ 90.97) รองลงมาคือ กิจกรรมที่จัดสามารถชี้แนะแนวทางการอยู่ในชุมชนท้องถิ่นปัจจุบัน มีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.74) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินได้ให้ความคิดเห็น ประเมินความพึงพอใจภาพรวมของด้านการตอบสนองต่อความต้องการของสังคมอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.71) หากพิจารณาแต่ละรายการจากองค์ประกอบของแต่ละด้าน เรียงตามลำดับ คือ กิจกรรมที่จัดอบรมมีความตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยความพอใจมากที่สุด คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45 หรือคิดเป็นร้อยละ

89.03) รองลงมาคือ กิจกรรมที่จัดอบรมช่วยตอบสนองให้ชุมชนมีความเข้มแข็งยั่งยืน มีความพึงพอใจ อยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.39) ตามลำดับ

นอกจากนี้ คณะผู้ดำเนินงานโครงการกิจกรรมดังกล่าว ยังมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ได้รับ จากกลุ่มผู้เข้าอบรม กล่าวคือ

1. เป็นโครงการที่ดี จุดประกายให้หลายๆคน สามารถเขียนโครงการของหน่วยงาน ที่ตนเองทำงานอยู่ให้มีลักษณะในการเขียนที่โดดเด่นดึงดูดผู้บริหารในการอนุมัติโครงการ

ผลคะแนนก่อนอบรมกับหลังอบรม

ผลคะแนนของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการ ออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส มีรายละเอียดดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 แสดงผลคะแนนแบบทดสอบก่อน – หลังอบรม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนทดสอบ ก่อนอบรม	คะแนนทดสอบ หลังอบรม	ผลการทดสอบ ก่อน - หลัง
1	นางรัชนิมล แก้วสिया	3	8	เพิ่มขึ้น
2	นางเพรียง จันทร์แดง	4	5	เพิ่มขึ้น
3	นางวัชรี อ่อนสีดา	5	7	เพิ่มขึ้น
4	นายปรีชาติ จันทร์โหม	4	5	เพิ่มขึ้น
5	นางสาวพินิตา แสงสุระ	7	7	เท่าเดิม
6	นางมาลิน เพชรธมน์	5	6	เพิ่มขึ้น
7	นางเดือนนภา เขตชมพู	5	8	เพิ่มขึ้น
8	นางสาวพัฒนา จำปาเรือง	4	6	เพิ่มขึ้น
9	นางสาวอัมพร บุญพามี	5	7	เพิ่มขึ้น
10	นางสาวปวีณา งามช่วย	7	7	เท่าเดิม
11	นางสาวอนงค์นาค ศรีนอก	1	6	เพิ่มขึ้น
12	นายวิระพล จูมแพง	7	9	เพิ่มขึ้น
13	นางสาววิภาวดี บุ่งอุทุม	9	9	เท่าเดิม
14	นางชนากันต์ ทองศรี	7	8	เพิ่มขึ้น
15	นางสาวธมลวรรณ หวังกาล	8	9	เพิ่มขึ้น
16	นางสาวลัดดาวัลย์ สาเหมือน	6	8	เพิ่มขึ้น
17	นางสุรีย์รัตน์ หมั่นการ	5	7	เพิ่มขึ้น
18	นางวารีย์ บรรทะกิจ	6	7	เพิ่มขึ้น
19	นายรุ่ง จาเชือกกลาง	5	7	เพิ่มขึ้น
20	นางสาวธาวินิ พุฒจันทิก	7	7	เท่าเดิม

ตารางที่ 1.3 แสดงผลคะแนนแบบทดสอบก่อน - หลังอบรม (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนทดสอบ ก่อนอบรม	คะแนนทดสอบ หลังอบรม	ผลการทดสอบ ก่อน - หลัง
21	นางสาวดาวใต้ บุญพามี	5	7	เพิ่มขึ้น
22	นางสาวกนวัลย์ พรหมศรี	6	8	เพิ่มขึ้น
23	นายอำนาจ ทะขุ่ย	5	6	เพิ่มขึ้น
24	นายวราเนตร สุขพรม	5	7	เพิ่มขึ้น
25	นางสุพร แหลมทอง	7	7	เท่าเดิม

บทที่ 4

สรุปผล อภิปรายผล ปัญหา และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย สู่อำเภอท้องถิ่น เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาครัฐ ในพื้นที่ จังหวัดยะลา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ติดตามตัวชี้วัด และการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

1. เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้นำชุมชน และบุคลากรท้องถิ่น ที่เข้าอบรมจำนวน 30 คน เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

2. เชิงคุณภาพ

กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ติดตามตัวชี้วัด และการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานและสร้างสรรค์โครงการท้องถิ่นแบบบูรณาการได้

3. การวัดผลความสำเร็จของโครงการ

โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 3 อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวมมีผลประเมินต่อโครงการ อยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.01)

หากพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอธิบายประเด็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจด้านคุณภาพการให้บริการ คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61 หรือคิดเป็นร้อยละ 92.26) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในลำดับรองลงมาคือ ความพึงพอใจด้านการชี้แนะสังคม มีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47 หรือคิดเป็นร้อยละ 89.35) ความพึงพอใจด้านการตอบสนองความต้องการของสังคม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.71) ความพึงพอใจด้านคุณภาพให้บริการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.06) ความพึงพอใจด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.74) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

และความพึงพอใจในภาพรวมด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.00) ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จ ดังนี้

1. ศักยภาพของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส เป็นโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ติดตามตัวชี้วัดและการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น
3. การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้การจัดโครงการในครั้งนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีมาก

ปัญหาอุปสรรค

โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส ผู้ดำเนินโครงการบริการวิชาการสามารถจัดโครงการได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และพบอุปสรรคในการดำเนินงาน คือ ในการเดินทางไปองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง ค่อนข้างไกล

ข้อเสนอแนะ

1. ควรทำกิจกรรมในลักษณะนี้ต่อเนื่อง มีการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา แก่บุคลากรท้องถิ่นในการเขียนโครงการและประเมินผลโครงการ
2. ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้คณะดำเนินโครงการสามารถจัดโครงการที่ในครั้งต่อไปได้ อีกทั้งยังช่วยให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปอย่างราบรื่น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการบริการวิชาการ



โครงการ	โครงการบริการวิชาการ (งานประจำ)
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต	ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ
พันธกิจ	3. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยการบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญาและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน บนฐานทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน
ยุทธวิธี	3.1 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
คณะ/สถาบัน/สำนัก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กอง	-
ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์
ผู้รับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ไฉนีย์ ต่าภู 2. อาจารย์สาวพร จันทรสกุล 3. อาจารย์ขวัญฤดา ทวีสุข 4. อาจารย์เวดิน วุฒิวงศ์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัชรา รุ่งรัตน์ 6. อาจารย์ ดร.ภากร นพฤทธิ 7. อาจารย์สุวิมล อิศระธนาชัยกุล 8. อาจารย์จิตติขวัญ กุพันธ์ตระกูล 9. อาจารย์วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 10. อาจารย์ธนาบท์ มณีนิล 11. อาจารย์พอหทัย ชุ่มสัน 12. อาจารย์จิราพร เกียรติคุณกุล 13. อาจารย์ช้ำสินาร์ ยาพา 14. อาจารย์ชามิยะห์ บาละ 15. อาจารย์ศรีนุช เขาวนกุลชัยกุล 16. อาจารย์นิมิตรา มินทรศักดิ์ 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุรีดา จะปะกียา 18. อาจารย์มะซิมดี ทยอย 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์ 20. นางสาวจิรชยา จวีอินทร์ 21. นางสาวศศิธร อินน้ำหอม
งบประมาณ	559,960 บาท

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาที่ยั่งยืนมีองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนา คือ สังคมและชุมชน ซึ่ง ความเข้มแข็งของชุมชนเป็นหัวใจที่หนึ่งที่สามารถนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ ดังนั้น การพัฒนาสังคมและชุมชนจึงต้องพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมกับเจ้าของพื้นที่ เพื่อให้มีการยอมรับ และเกิดการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการและปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ อีกทั้งการพัฒนาจะต้อง ต่อเนื่องและคำนึงถึงความยั่งยืนในระยะยาว ซึ่ง “คน” เป็นหัวใจหลักที่สำคัญ เนื่องจากองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นในตัวคนไม่ได้อยู่คงทนถาวร ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเห็นความสำคัญที่จะสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้ สอดคล้องและส่งเสริมงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่เน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งงานพัฒนาที่ผ่านมาส่วนใหญ่ของบุคลากรในคณะ ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานีและนราธิวาส โดยงานบริการวิชาการและงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีพันธกิจในการบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมีภารกิจให้บริการทางด้านการศึกษา ตามความต้องการของท้องถิ่น และให้บริการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีตามความต้องการให้แก่สังคม อันเป็นวัตถุประสงค์หนึ่งในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ผู้ท้องถิ่น เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาครัฐ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการของชุมชน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและการผลิตสื่อ จำนวน 9 นวัตกรรม
5. เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือนเป้าหมาย
6. เพื่อพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 9 ผลิตภัณฑ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	<ul style="list-style-type: none"> • ประชาชน ในองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพอง อำเภอสุคีริน จังหวัดบราฮิราส จำนวน 30 คน • ผลงานการให้บริการวิชาการด้านนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น จำนวน 9 ผลงาน • ผู้นำชุมชน และบุคลากรท้องถิ่นที่เข้าอบรมจำนวน 30 คน
เชิงคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • ครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น • โรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการมี คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น • จำนวนชุมชนที่มีความ สามารถในการพัฒนา และพึ่งพาตนเอง • มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทรัพยากรและ นวัตกรรมในพื้นที่ เพิ่มขึ้น • มีภาคีเครือข่ายที่ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น • มีห้องปฏิบัติการ ทางสังคม (Social Lab)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต	<ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละ 10 ของครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น • ร้อยละ 20 ของโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการมี คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น • จำนวน 2 ชุมชนที่มีความสามารถในการพัฒนา และพึ่งพาตนเอง • ร้อยละ 10 ของมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทรัพยากรและ นวัตกรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้น • จำนวน 1 ภาคีเครือข่ายที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น • จำนวน 1 ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	<ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่สนับสนุนการนำความรู้ไปปรับใช้ประโยชน์ได้ต่อชุมชน
ตัวชี้วัดผลกระทบ	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รายได้และคุณภาพชีวิตของเยาวชน ประชาชนและผู้ประกอบการ • สามารถนำความรู้นี้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดจำหน่ายให้แก่ลูกค้าท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทรัพยากรและ นวัตกรรมในพื้นที่ • สร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างห้องปฏิบัติการทางสังคม ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. บริการวิชาการ เรื่อง อบรมพัฒนาศักยภาพความเข้มแข็งเยาวชนไอทีตำบลทรายขาว	960	-	39,600	-	40,560

<p>(ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)</p>					
2. บริการวิชาการ เรื่อง โครงการค่าอาหารและวัฒนธรรมจีนเพื่อเยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน)	28,200	-	-	-	28,200
3. บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต)	35,000	-	-	-	35,000
4. บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการแผนพัฒนาการท่องเที่ยวของท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต)	-	17,500	-	-	17,500
5. บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับตำบล (รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต)	1,800	-	-	11,800	13,600
6. บริการวิชาการ เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากลุ่มแม่ข่ายชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลภูพานทอง (งานวิจัยและบริการวิชาการ) (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	14,700	25,300	-	-	40,000
7. บริการวิชาการ เรื่อง พัฒนาความรู้ทางภาษาไทยให้กับครูอาสาและตัวแทนนักเรียนในศูนย์โรงเรียนสอนภาษาไทย พุทธศาสนาและวัฒนธรรม รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย รุ่นที่ 5 (งานวิจัยและบริการวิชาการ) (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	24,000	-	36,000	-	60,000
8. บริการวิชาการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี (งานวิจัยและบริการวิชาการ) (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	7,200	-	7,800	-	15,000
9. บริการวิชาการ เรื่อง บริการวิชาการ ภูมามายสู่ชุมชน ณ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเสม็ด และองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง จังหวัดนราธิวาส (นิติศาสตร์บัณฑิต)	900	124,200	-	-	125,100
10. บริการวิชาการ เรื่อง ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องบนพื้นฐาน Game Based Learning โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	9,000	6,000	-	-	15,000
11. บริการวิชาการ เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเพื่อพัฒนาศูนย์เครื่องแต่งกาย ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	13,900	6,100	-	-	20,000
12. บริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อและชุดการสอนเพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาตรฐาน ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	15,000	-	-	-	15,000

13. บริการวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมละครพื้นบ้าน (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	15,000	-	-	-	15,000
14. บริการวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	15,000	-	-	-	15,000
15. บริการวิชาการ เรื่อง พัฒนากิจกรรมด้านการเรียนการสอนและการผลิตสื่อ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	45,000	-	-	-	45,000
16. บริการวิชาการ เรื่อง ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน แก่เด็กเรียนมีชัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	60,000	-	-	-	60,000
รวม	285,660	179,100	83,400	11,800	559,960

กรอบงบประมาณรายจ่ายส่งหัวหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบ ประมาณ ปี 2564	ประมาณการรายจ่ายส่งหัวหน้า			รวม
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
โครงการบริการวิชาการ (งานประจำ)	559,960	600,000	650,000	650,000	650,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2564

กิจกรรมที่ 1 บริการวิชาการ เรื่อง อบรมพัฒนาศักยภาพความเข้มแข็งเยาวชนไอทีออนไลน์ทนายสาว (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาการพัฒนาชุมชน)

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	-งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.ก.ศ.	งบ กศ.ป.ช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
งบดำเนินงาน	-	40,560	-	-	-	-	40,560
ค่าตอบแทน	0	28,800	0	0	0	0	28,800
เงินสมนาคุณวิทยากรภายใน จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 8 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	0	28,800	0	0	0	0	28,800
ค่าใช้จ่าย	0	9,760	0	0	0	0	9,760
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 40 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 60 บาท	0	4,800	0	0	0	0	4,800
ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 25 บาท	0	4,000	0	0	0	0	4,000
ค่าม้วนกระดาษเช็ดมือ จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 480 บาท	0	960	0	0	0	0	960

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.ภศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
ค่าวัสดุ	0	2,000	0	0	0	0	2,000
ค่าวัสดุ	0	2,000	0	0	0	0	2,000
รวม	0	40,560	0	0	0	0	40,560

กิจกรรมที่ 2 บริการวิชาการ เรื่อง โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อเยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน)

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.ภศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
งบดำเนินงาน	-	28,200	-	-	-	-	28,200
ค่าตอบแทน	0	18,000	0	0	0	0	18,000
เงินสมนาคุณวิทยากรภายใน จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 5 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	0	18,000	0	0	0	0	18,000
ค่าใช้สอย	0	10,200	0	0	0	0	10,200
ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 2 วันๆ ละ 600 บาท	0	1,200	0	0	0	0	1,200
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 40 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท	0	4,000	0	0	0	0	4,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 25 บาท	0	4,000	0	0	0	0	4,000
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 1,000 บาท	0	1,000	0	0	0	0	1,000
รวม	0	28,200	0	0	0	0	28,200

กิจกรรมที่ 3 บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต)

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.ภศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
งบดำเนินงาน	-	-	35,000	-	-	-	35,000
ค่าตอบแทน	0	0	14,400	0	0	0	14,400

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
เงินสมทบคุณวิทยากรภายใน จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 8 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท	0	0	14,400	0	0	0	14,400
ค่าใช้สอย	0	0	17,220	0	0	0	17,220
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ) จำนวน 8 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 840 บาท	0	0	6,720	0	0	0	6,720
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 3,000 บาท	0	0	3,000	0	0	0	3,000
ค่าอาหารมีสติก จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท	0	0	2,400	0	0	0	2,400
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท	0	0	2,100	0	0	0	2,100
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 3,000 บาท	0	0	3,000	0	0	0	3,000
ค่าวัสดุ	0	0	3,380	0	0	0	3,380
ค่าวัสดุ	0	0	3,380	0	0	0	3,380
รวม	0	0	35,000	0	0	0	35,000

กิจกรรมที่ 4 บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการแผนพัฒนาการฟ่องที่ช่วยอง-ท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (รัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิต)

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	-งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
งบดำเนินงาน	-	-	17,500	-	-	-	17,500
ค่าตอบแทน	0	0	9,000	0	0	0	9,000
เงินสมทบคุณวิทยากรภายใน จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 5 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท	0	0	9,000	0	0	0	9,000
ค่าใช้สอย	0	0	7,950	0	0	0	7,950
ค่าอาหารมีสติก จำนวน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท	0	0	2,000	0	0	0	2,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	0	0	1,250	0	0	0	1,250

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 1,500 บาท	0	0	6,000	0	0	0	6,000
ค่าวัสดุ	0	0	13,440	0	0	0	13,440
ค่าวัสดุ	0	0	13,440	0	0	0	13,440
รวม	0	0	60,000	0	0	0	60,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการของชุมชน
- 2.เกิดการบูรณาการระหว่างการบริหารวิชาการ การวิจัยและงานสร้างสรรค์และ/หรือการเรียนการสอน
- 3.มีนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและสื่อจำนวน 9 นวัตกรรม
- 4.มีผลงานบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์กับพื้นที่เป้าหมาย

ภาคผนวก ข

แบบประเมิน

แบบประเมินผลโครงการบริการวิชาการ
กิจกรรมที่ 3 อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น
วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.30 น.
ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส
จัดโดย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม / ผู้ประเมิน

1. เพศ 1)ชาย 2)หญิง
2. ศาสนา 1)พุทธ 2)อิสลาม 3)อื่นๆ
3. ระดับการศึกษา 1)ต่ำกว่าปริญญาตรี 2)ปริญญาตรี 3)สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ความเห็นของผู้ประเมิน/ ผู้ตอบแบบสอบถาม

หมายเลขมีความหมายดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 การติดต่อประสานงานกับหน่วยผู้จัดกิจกรรม					
1.2 ช่วงเวลา/ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการอบรม					
1.3 การลงทะเบียน					
1.4 ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรมการอบรม					
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ / ผู้จัดกิจกรรมตอบปัญหา					
2.1 การอำนวยความสะดวกของหน่วยผู้จัดกิจกรรม / ผู้ให้บริการ					
2.2 ความเอาใจใส่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้จัดกิจกรรม / ผู้ให้บริการ					
2.3 ผู้จัดกิจกรรม อธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้เหมาะสม					
2.4 การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม					
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 ความสะดวกในการเดินทางมาร่วมงาน					
3.2 โสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม					
3.3 เอกสารประกอบ/วัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม					
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ					
4.1 ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากโครงการ					
4.2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและชุมชน					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
5. ด้านการเป็นผู้เตือนสติสังคม					
5.1 หน่วยผู้จัดกิจกรรมสามารถทำหน้าที่ให้คำวิจารณ์ปรับปรุงคนในชุมชนท้องถิ่น					
5.2 กิจกรรมที่จัดสามารถให้หลักแนวคิดในการดำเนินชีวิตและพัฒนาท้องถิ่น					
6. ด้านการชึ้นาสังคม					
6.1 กิจกรรมที่จัดสามารถชี้แนะแนวทางการอยู่ในชุมชนท้องถิ่นปัจจุบัน					
6.2 หน่วยผู้จัดกิจกรรมได้ทำหน้าที่ให้แนวทางที่ดีแก่คนในสังคม					
7. ด้านการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม					
7.1 กิจกรรมที่จัดอบรมช่วยตอบสนองให้ชุมชนมีความเข้มแข็งยั่งยืน					
7.2 กิจกรรมที่จัดอบรมมีความตรงกับความต้องการของท้องถิ่น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ค

ใบลงทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วม

โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 3 อบรมปฏิบัติทางการออกแบบ
และการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

ใบลงทะเบียน

โครงการบริการวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเตรียมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564 เวลา 09.00 - 16.30 น.

ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อเข้า	ลงชื่อป่วย	หมายเหตุ
1	นาง สุพร แผลมทอง	สุพร	สุพร	
2	นาง อำนวยพร ศรีหา	อำนวยการ	อำนวยการ	
3	นาง ใต้อเนก เขษม	ใต้อเนก	ใต้อเนก	
4	นางสาว นรมน ศรีประริ่ง	นรมน	นรมน	
5	นาง สุรัชต์ วัฒนการ	สุรัชต์	สุรัชต์	
6	นาง นภาพร หอมนศรี	นภาพร	นภาพร	
7	น.ส. นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
8	น.ส. นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
9	นางสาว นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
10	นางสาว นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
11	น.ส. กัญญา นนิต	กัญญา	กัญญา	
12	น.ส. นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
13	นางสาว นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
14	นางสาว นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
15	นาง นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
16	น.ส. นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
17	น.ส. นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
18	นาง นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
19	นาง นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
20	นาง นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
21	นาง นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
22	นาง นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
23	นาง นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
24	น.ส. นนิต นนิต	นนิต	นนิต	
25	น.ส. นนิต นนิต	นนิต	นนิต	

ภาคผนวก ง
เอกสารที่เกี่ยวข้องโครงการ

ที่ อว ๐๖๓๘/ ๒๒๘๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตระงับจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

เรียน นายกองเอกบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง

ด้วยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้จัดโครงการบริการวิชาการภายใต้ชื่อ "อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างวิถกรรมการชุมชนท้องถิ่น" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ติดตามตัวชี้วัด และการเสริมสร้างวิถกรรมการชุมชนท้องถิ่น ซึ่งหลักสูตรได้สังเกตเห็นว่าโครงการนี้ มีประโยชน์เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ คณะจารย์ในหลักสูตร จึงขออนุญาตระงับทำนประสานกลุ่มเป้าหมายคือ สมาชิกสภาท้องถิ่น บุคลากรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และแกนนำกลุ่มต่างๆ จำนวนรวม ๓๐ คน เพื่อเข้าอบรมกิจกรรมดังกล่าว ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ในกรณี หลักสูตรฯ จึงใคร่ขออนุญาตระงับที่ประชุมของสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง เพื่อการจัดอบรมดังกล่าว ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยประการใด สามารถติดต่อสอบถามและประสานงานได้ที่ อาจารย์ศรินทร์ญา จังจิง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๙๐๐๕ ๔๒๐๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๒๙ ๙๖๓๑๒

โทรสาร ๐ ๗๓๒๙ ๙๖๓๓๓



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ๑๒๑๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งวิทยากรอบรมปฏิบัติการโครงการบริการวิชาการ (งานประจำ)
กิจกรรมที่ ๓ บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการ
เสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)

ด้วยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดจัดโครงการบริการวิชาการ (งานประจำ) กิจกรรมที่ ๓ บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชน เกี่ยวกับการวางแผนโครงการติดตามตัวชี้วัด และการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส

เพื่อให้การดำเนินงานฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๘๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงขอแต่งตั้งวิทยากรอบรมปฏิบัติการโครงการบริการวิชาการ (งานประจำ) กิจกรรมที่ ๓ บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ | คัมภีรานนท์ |
| ๒. อาจารย์ ดร.มะพารี | กะมูนิง |
| ๓. อาจารย์ ดร.อิทธิชัย | สีต้า |
| ๔. อาจารย์สุปรียา | นุ่นเกลี้ยง |
| ๕. อาจารย์สุวิมล | อิสระณาชัยกุล |
| ๖. อาจารย์ศรินทร์ญา | จิงจิง |
| ๗. อาจารย์สุวิมล | แซ่ก่อง |
| ๘. อาจารย์อิสัยส | มะเนิง |
| ๙. อาจารย์สดาวิทย์ | จันจุฬา |
| ๑๐. อาจารย์นุบดี | ตุเต็น |

ให้บุคคล...

- ๒ -

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่ ๑๒๐๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ (งานประจำ)
กิจกรรมที่ ๓ บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการ
เสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต)

ด้วยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดจัดโครงการบริการวิชาการ (งานประจำ) กิจกรรมที่ ๓ บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต) ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส

เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๘๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณะบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ (งานประจำ) กิจกรรมที่ ๓ บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ดูแล และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ อาจารย์ ดร.มณฑาริ	กะบุญนิง	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์	คัมภีรานนท์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ อาจารย์สุวิมล	อิสระธนาพิยกุล	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์สุวิมล	แช่ก่อง	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ ดร.อิทธิชัย	ลีต้า	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่จัดทำคำสั่ง หนังสือราชการ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๒.๑ อาจารย์ศรินทร์ญา	จิงจิง	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์สุปรียา	นุ่นเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์ศรินทร์ญา	จิงจิง	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์มณฑิ	ชูเดิน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นายภูมิต	เจ๊ะซอ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ ประกอบด้วย

๓.๑ อาจารย์...

- ๒ -

๓.๑ อาจารย์ ดร.อิทธิชัย	สีดา	ประธานกรรมการ
๓.๒ อาจารย์สุวิมล	อิสระธนาชัยกุล	กรรมการ
๓.๓ อาจารย์ศรินทร์ญา	จิ่งจิ่ง	กรรมการ
๓.๔ อาจารย์อิสัยส	มะแก้ง	กรรมการ
๓.๕ อาจารย์สุวิมล	แฉ่งก่อง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารการลงทะเบียนและสวัสดิการ มีหน้าที่เตรียมข้อมูลเอกสารการลงทะเบียนและประสานงานกับฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑ อาจารย์สุวิมล	อิสระธนาชัยกุล	ประธานกรรมการ
๔.๒ อาจารย์ ดร.มะพะวารี	กะมูบิ่ง	รองประธานกรรมการ
๔.๓ อาจารย์สุปริญญา	นุ่นเกลี้ยง	กรรมการ
๔.๔ อาจารย์สถาวิทย์	จันจุฬา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นายภูมิต้มหมัก	เจ๊ะซอ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่จัดทำแบบประเมินผลการจัดโครงการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรูปเล่ม และรายงานผลให้คณะกรรมการอำนวยการโครงการทราบ ประกอบด้วย

๕.๑ อาจารย์สุวิมล	แฉ่งก่อง	ประธานกรรมการ
๕.๒ อาจารย์ ดร.มะพะวารี	กะมูบิ่ง	กรรมการ
๕.๓ อาจารย์สุวิมล	แฉ่งก่อง	กรรมการ
๕.๔ อาจารย์อิสัยส	มะแก้ง	กรรมการ
๕.๕ อาจารย์สถาวิทย์	จันจุฬา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖ นายภูมิต้มหมัก	เจ๊ะซอ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ จนถึงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ๑๒๕๓ /๒๕๖๔

เรื่อง ให้อุบลลากรโนสถานันอุดมศึกษาเดินทางไปราชการ

ด้วยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดจัดโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ให้แก่สมาชิกสภาท้องถิ่น บุคลากรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน แกนนำกลุ่มต่างๆ จำนวนรวม ๓๐ คน ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชน เกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ติดตามตัวชี้วัด และการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๘๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงสั่งให้

อาจารย์ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ | หิมภีรานนท์ |
| ๒. อาจารย์ ตรีเมฆา | กษมุณี |
| ๓. อาจารย์ ดร.อิทธิชัย | สีคำ |
| ๔. อาจารย์สุปริญญา | นุ่นเกลี้ยง |
| ๕. อาจารย์สุวิมล | อิสระณาชัยกุล |
| ๖. อาจารย์สุวิมล | แจ๋กอง |
| ๗. อาจารย์อิสอัล | มะเก็ง |
| ๘. อาจารย์ศรินทร์ญา | จิงจิง |
| ๙. อาจารย์นุบตี | ยูเต็น |
| ๑๐. อาจารย์ศตาวีทย์ | จันจุฬา |

และเจ้าหน้าที่ ดังนี้

- | | |
|-----------------|--------|
| ๑๓. นายอนุวัฒน์ | เจ๊ะซอ |
|-----------------|--------|

เดินทางไปราชการ ณ จังหวัดนราธิวาส เพื่อจัดโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๔ เดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัวหมายเลขทะเบียน กน ๕๘๕๘ สงขลา กข ๖๖๐๔ บุรณ ชข ๘๗๔๖ กรุงเทพมหานคร และ ขน ๘๖๓ สงขลา โดยใช้งบประมาณ กศ.ปช. โครงการบริการวิชาการ (งานประจำ) กิจกรรมที่ ๓

บริการวิชาการ...

- ๒ -

บริการวิชาการ เรื่อง อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น
(รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



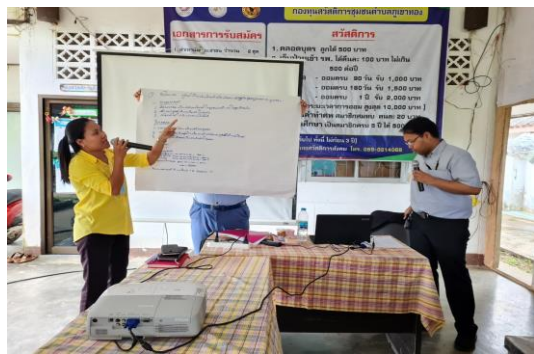
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคผนวก จ
ประมวลรูปภาพโครงการบริการวิชาการ
กิจกรรมที่ 3 อบรมปฏิบัติการการออกแบบ
และการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

ประมวลรูปภาพกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ
กิจกรรมที่ 3 อบรมปฏิบัติการการออกแบบและการเขียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น
วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564
ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส







ภาคผนวก ฉ

แผ่นซีดีบันทึกรายงานผลการดำเนินงาน

คณะผู้จัดทำ

ผู้รับผิดชอบหลัก อาจารย์ ดร.อิทธิชัย สีดำ

คณะกรรมการดำเนินงาน

คณาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์