

**รายงานผลการดำเนินงาน**  
**โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน**  
**ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ชายแดนใต้**

ผู้รับผิดชอบโครงการหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกสรี ลัดเลีย
ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์สุรัสวดี นราพงษ์เกษม อาจารย์จิตติขวัญ ภูพันธ์ตระกูล อาจารย์นุรีดา จะปะกียา อาจารย์ซอและ เกป็น อาจารย์ปนัดดา เรืองสงค์
ระยะเวลาโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
งบประมาณโครงการ	๕,๐๑๙,๕๐๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ				
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผน	ผล	การบรรลุผลสำเร็จ	
<b>เป้าหมาย</b>				
<b>เชิงปริมาณ</b>				
- สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการจังหวัดละ ๒๐ โรงเรียน	๖๐ โรงเรียน	๖๐ โรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
- จำนวนนักเรียนจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
- สถานศึกษาในท้องถิ่นนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ในด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์	๖๐ โรงเรียน	๖๐ โรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>				
<b>ตัวชี้วัดผลผลิต</b>				
- จำนวนต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๓ ต้นแบบ	๓ ต้นแบบ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</b>				
- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ คะแนน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๕๑	<input type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายงานติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชั้น ป.๖ (O-NET) ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ชายแดนใต้ จำนวน ๖๐ โรงเรียน

จังหวัด	ปีการศึกษา ๒๕๖๐			ปีการศึกษา ๒๕๖๑				
	ค่าเฉลี่ย	จำนวนโรงเรียน		ค่าเฉลี่ย	จำนวนโรงเรียน			
		สูงกว่า	ต่ำกว่า		สูงกว่า	ต่ำกว่า	ชั้น ๓ คะแนน (เป้าหมายปี ๒๕๖๑)	ขยับอันดับพื้นที่จาก ๒๐ อันดับสุดท้ายของจังหวัด
ยะลา	๓๑.๑๖	-	๒๐	๓๓.๕๓	๒	๑๘	๑๑	๑๗
ปัตตานี	๓๑.๐๘	-	๒๐	๓๓.๐๔	-	๒๐	๑๑	๑๖
นราธิวาส	๓๐.๒๗	-	๒๐	๓๑.๗๖	-	๒๐	๑๐	๑๕
ประเทศ	๓๙.๗๖	-	-	๔๓.๑๔	-	-	-	-

จังหวัด	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐			ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑			
	ค่าเฉลี่ย	สูงกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	สูงกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ชั้น ๓ คะแนน
ยะลา	๓๕.๔๓	๐	๒๐	๔๒.๖๘	๒	๑๘	๑๙
ปัตตานี	๓๕.๗๓	๑	๑๙	๔๒.๓๖	๐	๒๐	๑๘
นราธิวาส	๓๓.๘๐	๐	๒๐	๓๙.๙๖	๑	๑๙	๑๘
ประเทศ	๔๖.๕๘	-	-	๔๓.๑๔	-	-	-

**รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**  
**โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ชายแดนใต้**

กิจกรรม/โครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ/กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. สำรวจปัญหา/ระดับคุณภาพของผู้เรียนด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของแต่ละโรงเรียน ๖๐ โรงเรียน	- โรงเรียนต้นแบบของโรงเรียนเครือข่าย ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนบ้านเยาะ จังหวัดยะลา ๒. โรงเรียนชุมชนบ้านซากอ จังหวัดนราธิวาส ๓. โรงเรียนบ้านน้ำดำ จังหวัดปัตตานี	- มีการลงพื้นที่สำรวจปัญหาระดับคุณภาพของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของแต่ละโรงเรียน และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาในโรงเรียนต้นแบบของโรงเรียนเครือข่ายจำนวน ๓ โรงเรียนในพื้นที่ ๓ จังหวัด	ระหว่างวันที่ ๒๕- ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๒. การสร้างนวัตกรรมต้นแบบเพื่อยกระดับของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในพื้นที่ชายแดนใต้	- คุณครูจากโรงเรียนที่มีคะแนน O-NET ต่ำ อันดับสุดท้ายของจังหวัด โดยมีคุณครูที่เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๙๓ คน	- การจัดอบรมพัฒนาสร้างสื่อนวัตกรรมต้นแบบ (แบบเริ่มเรียนมูลาบาฮาซา)	ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ - มกราคม ๒๕๖๒
๓. พัฒนาศักยภาพครูในการใช้นวัตกรรม การอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ (๓ นวัตกรรม รวม ๔๐๐ คนระยะเวลา ๒ วัน )	- คุณครูจากโรงเรียนที่อยู่ในโครงการ จาก ๖๐ โรงเรียน เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๔๐๐ ท่าน	- การอบรมการใช้งานหนังสือเรียนแบบเริ่มเรียนมูลาบาฮาซา ให้กับคุณครูโรงเรียนละ ๒ ท่าน และอบรมสอนการใช้งานคู่มือแบบเริ่มเรียนมูลาบาฮาซาผ่านทีมวิทยากรด้านภาษาไทย	ระหว่างวันที่ ๓๐- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

กิจกรรม/โครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ/กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจที่จะร่วมสร้างนวัตกรรมต้นแบบการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ เพื่อเป็นสื่อนวัตกรรมช่วยให้นักเรียนของตนมีผลคะแนนสอบ O-NET ที่ดีขึ้นกว่าเดิม</li> </ul>	
<p>๔. การประเมินคุณภาพของนักเรียนที่ใช้นวัตกรรม ๖๐ โรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณครูจากโรงเรียนที่อยู่ในโครงการเข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๐ คน จาก ๖๐ โรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาและอธิบายการเขียนโครงการของการพัฒนาทักษะผู้เรียนในสถานศึกษาร่วมไปถึงการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาแบบเริ่มเรียนมูลาบาฮาซา ให้กับคุณครูในโรงเรียนประจำจังหวัด โดยจัด ๓ ครั้ง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ ๑ ณ โรงแรมตันหยง จังหวัดนราธิวาส</li> <li>- ครั้งที่ ๒ ณ โรงแรมซี.เอส.จังหวัดปัตตานี</li> <li>- ครั้งที่ ๓ ณ ห้องประชุมกานเฉ่า มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๒</li> <li>- วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒</li> <li>- วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒</li> </ul>
<p>๕.๑ สํารวจแหล่งเรียนรู้และปัญหาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ๖๐ โรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนที่อยู่ในโครงการ จำนวน ๖๐ โรงเรียน โดยแยกเป็น โรงเรียนจากจังหวัดยะลา ๒๐ โรงเรียน, ปัตตานี ๒๐ โรงเรียน และนราธิวาส ๒๐ โรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และปัญหาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ๖๐ โรงเรียน ทำให้โรงเรียน ๖๐โรงเรียน มีข้อมูลในสถานศึกษา</li> </ul>	-

กิจกรรม/โครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ/กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๕.๒ พัฒนาศักยภาพครูในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์	- ครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน จาก ๖๐ โรงเรียน	- จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ให้กับคุณครู	ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒
๕.๓ การพัฒนาการสื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาภาพในการสื่อสารผ่าน App mobile	- ครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนโครงการ จำนวน ๖๐ โรงเรียน ๆ ละ ๒ ท่าน จำนวนคุณครูที่เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน	- จัดอบรมการพัฒนาการสื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาภาพในการสื่อสารผ่าน App Mobile	ระหว่างวันที่ ๒-๔ สิงหาคม ๒๕๖๒
กิจกรรมเวทีเสวนาการประเมินคุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาเขตพื้นที่ชายแดนใต้	- คุณครูที่อยู่ในโรงเรียนโครงการ เข้าร่วมเสวนา จำนวน ๖๐ คน จากทั้งหมด ๖๐ โรงเรียนโดยแยกเป็นจังหวัดยะลา ๒๐ โรงเรียน, ปัตตานี ๒๐ โรงเรียน และนราธิวาส ๒๐ โรงเรียน	- ส่งมอบนวัตกรรมแบบเริ่มเรียนมูลาบาฮาซาให้กับสถานศึกษา ๖๐ โรงเรียน	วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒