

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำจากผลกระทบ
ของเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนใต้

ผู้รับผิดชอบโครงการหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกสรีย์ ลัดเลีย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา กุณฑล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดุลยศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ซอและ เกป็น อาจารย์ปนัดดา เรืองสงค์
ระยะเวลาโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
งบประมาณโครงการ	๑๙,๔๙๑,๗๐๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ				
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผน	ผล	การบรรลุผลสำเร็จ	
เป้าหมาย				
เชิงปริมาณ				
๑. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาพื้นที่ชายแดนใต้ ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านใดด้านหนึ่งของ ๖ ประเด็นหลัก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙.๗๗	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ
๒. มีจำนวนโครงการจัดตั้งหน่วยให้บริการและให้คำปรึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาเพื่อให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้อย่างน้อย ๓ หน่วย	๓ หน่วย	๖ หน่วย	<input type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓. มีจำนวนนวัตกรรมต้นแบบและสถานศึกษาต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้ที่ได้รับการขยายผล ๑ รูปแบบ คือ หลักสูตรด้านการผลิตและพัฒนาครูผู้บริหารในพื้นที่ชายแดนใต้ในการจัดการเรียนรู้แบบพหุภาษาศึกษา	๑ รูปแบบ	๒ รูปแบบ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ
๔. มีการพัฒนาและผลิตสื่อวรรณกรรม หรือ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านสื่อวรรณกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ๒) ด้านสื่อเทคโนโลยี ๓) ด้านการสอนอิสลามศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา และ ๔) ด้านพหุภาษาศึกษา	๔ ด้าน	๔ ด้าน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ				
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผน	ผล	การบรรลุผลสำเร็จ	
๕. มีการพัฒนาระบบข้อมูลและรวบรวมวิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลทางการศึกษาเพื่อการให้บริการกับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ๕,๐๐๐ คนต่อปี	๕,๐๐๐ คน	๕,๖๕๐ คน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
เชิงคุณภาพ				
๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้		เป็นศูนย์ให้การพัฒนาคูพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลผลิต				
๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมและ/หรือ การได้รับการติดตามในลักษณะการ Coaching & Mentoring ในสถานศึกษา จำนวน ๑,๔๕๐ คน	๑,๔๕๐ คน	๑,๖๙๔ คน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการให้บริการข้อมูลและสารสนเทศการศึกษาหรือการให้บริการด้านสื่อ วรรณกรรม และนวัตกรรมการศึกษา ๕,๐๐๐ คน	๕,๐๐๐ คน	๗,๘๐๘ คน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยลักษณะของ Professional Learning Community หรือ PLC จำนวน ๗๕ แห่ง	๗๕ แห่ง	๙๐ แห่ง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๔. จำนวนนักศึกษาสายครูที่เข้าร่วมโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับครูและบุคลากรประจำการ ๓๔๒ คน	๓๔๒ คน	๔๖๓ คน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๕. จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๐๐ คน	๙๐๐ คน	๑,๐๐๖ คน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ				
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผน	ผล	การบรรลุผลสำเร็จ	
๖. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่สามารถให้บริการในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนใต้ ๒๐ แหล่ง	๒๐ แหล่ง	๓๘ แหล่ง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๗. จำนวนหน่วยโครงการจัดตั้งให้บริการและให้คำปรึกษาเฉพาะทาง ๓ หน่วย	๓ หน่วย	๖ หน่วย	<input type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๘. จำนวนนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาที่ได้รับการขยายผลกับสถานศึกษาต้นแบบ ๑ นวัตกรรม	๑	๑	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๙. สื่อ วรรณกรรม หรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและผลิตเพื่อให้บริการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้ จำนวน ๔ ด้าน	๔ ด้าน	๔ ด้าน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๑๐. นักเรียนที่เข้ารับบริการในแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน ๑,๒๐๐ คน	๑,๒๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๑๑. จำนวนประเด็นข้อมูลทางการศึกษาเพื่อให้บริการ ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านสภาวะการณ์ครูชายแดนใต้ ๒) ด้านความสามารถด้านภาษา การอ่านออกเขียนได้ และ ๓) ด้านสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยในพื้นที่ชายแดนใต้	๓ ด้าน	๓ ด้าน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙.๗๗	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ คะแนน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๐.๐๒	<input type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลกระทบ				
๑. พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีเอกภาพและมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินการในการผลิตและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่	มี	มี	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ				
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผน	ผล	การบรรลุผลสำเร็จ	
เป็นไปตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ ตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้และสถานศึกษาต้นแบบที่มี คุณภาพสามารถขยายผลให้ครอบคลุมพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้				

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำจากผลกระทบของเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนใต้

กิจกรรม/โครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ/ กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p>๑.พัฒนาศักยภาพครู และผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่เสริมสร้างความมั่นคง (สีแสด) พื้นที่เร่งรัดพัฒนา (สีเหลือง)ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการรู้หนังสือ ด้วยการ Coaching Mentoring</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการติดตามในลักษณะ Coaching & Mentoring ในสถานศึกษา จำนวน ๑,๔๕๐ คน</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรมแก่ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ด้วยการ Coaching & Mentoring</p> <p>๒. อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้บริหารและสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการ Coaching & Mentoring</p> <p>๓. อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ Coach Team</p> <p>๔. อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยในพื้นที่ชายแดนภาคใต้</p> <p>๕. อบรมปฏิบัติการสำรวจปัญหา/ระดับคุณภาพของผู้เรียนและประเมินความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน (Based-line/ End line) : เครื่องมือการสำรวจปัญหา/ระดับคุณภาพผู้เรียนและแบบประเมินความสามารถด้านภาษา</p> <p>๖. อบรมปฏิบัติการถอดบทเรียนจากครูต้นแบบและนวัตกรรมต้นแบบในการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาให้กับผู้เรียน</p>	<p>วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑</p> <p>ระหว่างวันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๖๑</p> <p>ระหว่างวันที่ ๑๗ -๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑</p> <p>ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒</p> <p>ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๒</p> <p>ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๒</p>

กิจกรรม/โครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ/ กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๒. พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบพหุภาษาศึกษา : พัฒนาศักยภาพครู นักศึกษาครูและสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้แบบพหุภาษาศึกษา (Multilingual Education) เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้	- คุณครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนต้นแบบพหุภาษาศึกษา โดยมีครูที่เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ๒๓๒ คน นักศึกษา ๒๔๓ คน และผู้บริหารที่เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ๑๑ คน	- อบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบทวิ-พหุภาษาศึกษา (ระดับปฐมวัย)	ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ - มิถุนายน ๒๕๖๒
๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษในพื้นที่ชายแดนใต้	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยมีครูเข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๖๙ คน	- อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๒
๔. พัฒนาศักยภาพครูสอนไม่ตรงสายจากสถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ที่สอนไม่ตรงสาย โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๒,๐๕๐ คน	- อบรมปฏิบัติการครูสอนไม่ตรงสาย ๘ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคม ศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ พลศึกษาและสุขศึกษา) และระดับการศึกษาปฐมวัย	ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ - มิถุนายน ๒๕๖๒

กิจกรรม/โครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ/ กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
		- อบรมปฏิบัติการผลิตสื่อภาษาไทยสำหรับครูไม่ตรงสาย	
๕. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูในพื้นที่ชายแดนใต้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	- มีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประจำปี ๒๕๖๒ รวม ๑๓ โรงเรียน โดยจำนวนนักเรียนประมาณ ๒,๐๐๐ คน และครูประมาณ ๔๐๐ คน	- อบรมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้ ๑. โภชนาการสำหรับเด็ก ๒. ออกแบบผ้าบาติก ๓. การทำผ้ามัดย้อม ๔. ปูนปั้นโลกสีสัน ๕. ดุภาพยนตร์ - ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้สามารถนำไปขยายผลสอนเด็กนักเรียนในแต่ละโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ – ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
๖. พัฒนาหน่วยให้บริการและให้คำปรึกษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้ โดยมีครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๓๕๓ คน และนักศึกษา ๑๓๔ คน	- อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาสื่อหรือวรรณกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๒
๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมความสามารถ	- ครอบครัวของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖,๐๐๐ คน	- การลงพื้นที่เก็บข้อมูล “สภาวะการณ์การส่งเสริมความสามารถด้านภาษาของเด็ก ระดับประถมศึกษาโดยครอบครัวและโรงเรียนในพื้นที่	-

กิจกรรม/โครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ/ กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
ด้านภาษาสำหรับเด็กในชุมชนในพื้นที่ชายแดนใต้		ชายแดนใต้” ของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ ในพื้นที่ชายแดนใต้	
๘. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสายครูศาสตร์บัณฑิตนอกเวลาเรียน (Extra time) โดยใช้หอพักเป็นฐาน	- นักศึกษาสาขาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ เข้าค่าย จำนวน ๓๐ คน	- มีการจัดค่ายเตรียมก่อนเรียนครู (นักศึกษาสาขาประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา) ณ จังหวัดลพบุรี พระนครศรีอยุธยา นครนายก และกรุงเทพมหานคร - ผลที่ได้รับจากการเข้าค่าย ทำให้นักศึกษารักกันมากขึ้น มีความสามัคคีกัน	ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒
๙. พัฒนาระบบข้อมูลการศึกษาชายแดนใต้ เพื่อการให้บริการทางการศึกษา	- มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ คน - โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๑,๕๐๐ โรงเรียน	- การอบรมปฏิบัติการใช้งานระบบข้อมูลการศึกษาชายแดนใต้ เพื่อการให้บริการทางการศึกษา - การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามพิกัด ละติจูด ลองจิจูดของสถานศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ สังกัด (สช.) จำนวน ๑,๕๐๐ โรงเรียน - ผลจากการลงพื้นที่โรงเรียนที่ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ทั้งหมด ๓,๒๐๕ โรงเรียน	ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒

กิจกรรม/โครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ/ กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p>๑๐. พัฒนาศักยภาพครูในการวิเคราะห์โจทย์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนใต้</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้ โดยมีครูที่เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๔๗๙ คน</p>	<p>- อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการวิเคราะห์โจทย์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระต่าง ๆ</p> <p>- ผลจากการอบรม ทำให้ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ คะแนน</p>	<p>ระหว่างเดือนมกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๒</p>
<p>๑๑. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ความหลากหลายทางชีวภาพสามจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>- โรงเรียนบ้านควนโนรี จังหวัดปัตตานี</p> <p>- โรงเรียนบ้านเยาะ จังหวัดยะลา</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพด้านพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ซึ่งมีการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นด้านพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน สำหรับครู</p> <p>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พฤกษศาสตร์นำรู้ในโรงเรียน</p>	<p>ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๒</p>

กิจกรรม/โครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ/ กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
		<p>๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ เพื่อให้โรงเรียนเป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ สำรวจแหล่งเรียนรู้เส้นทางศึกษาธรรมชาติเขากำป๋น เทศบาลตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา</p> <p>- จากการสำรวจพบพรรณไม้ที่สำคัญๆ และเก็บข้อมูลสำรวจ ๑๖ วงศ์ ๒๕ ชนิด</p>	
<p>๑๒. พัฒนาเครือข่ายครูนักสร้างแรงบันดาลใจในสถาบันผลิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา</p>	<p>- นักศึกษาสายครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ หลักสูตร โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๓๐๐ คน</p>	<p>- จัดเวทีเสวนาในหัวข้อเรื่อง “จากอาชีพครูสู่ครูมืออาชีพ” กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายครูนักสร้างแรงบันดาลใจในสถาบันผลิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา</p>	<p>วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒</p>