



โครงการจัดทำเอกสารตำราเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
เฉลิมพระเกียรติ ๖๖ พรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

การวัด และ ประเมินผล การศึกษา

ปราณี หล้าเบญจสะ ||



การวัดและประเมิน ผลการศึกษา

ปราณี หล้าเบญจ

การวัดและประเมิน

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

ปราณี หล้าเบญจสะ

การวัดและประเมินผลการศึกษา.-- ยะลา : ศูนย์ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 2561.

298 หน้า.

1. การประเมินผลทางการศึกษา. I. ชื่อเรื่อง.

371.26

ISBN 978-616-7782-56-0

- ผู้เขียน** : ปราณี หล้าเบญจสะ
- บรรณาธิการ** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรัตน
- กองบรรณาธิการ** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรรัตน์ ยามาเรียง,
ศิรินา หลักทรัพย์, ซาแลคอ กาเดาะ, ขวัญจิต เขาวชิรพงศ์
- ออกแบบรูปเล่ม** : พัชรินทร์ โพธิ์ทอง (พีพี มีเดีย ดีไซน์ แอนด์ พรินท์)
125/25 หมู่ 8 ถนนปทุมณกัณฑ์ ตำบลคอหงส์
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110
โทรศัพท์ 088-4225940
- ออกแบบปก** : วิสวัส แต่งอ่อน
- พิมพ์ที่** : บริษัท สหมิตรพัฒนาการพิมพ์ (1992) จำกัด, กทม.
- พิมพ์ครั้งที่ 1** : พฤศจิกายน 2561 (จำนวน 200 เล่ม)

จัดพิมพ์และเผยแพร่โดย

ศูนย์ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
133 ถนนเทศบาล 3 ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000
โทรศัพท์ 073-299699 โทรสาร 073-299610
Email : coappyru@gmail.com

(สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537)

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ปราณี หล้าเบญญะ
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) : PLANEE LUMBENSA

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
หน่วยงานที่สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
133 ถ.เทศบาล 3 ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000
เบอร์โทรศัพท์ (073) 299626
โทรสาร (073) 299627
โทรศัพท์มือถือ 084-9675112
E-mail pranee.l@yru.ac.th

ประวัติการศึกษา

ปีการศึกษา 2547 ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ)
สาขาครุศาสตร์อิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีการศึกษา 2553 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การวัดและประเมินผลการศึกษา
การวิจัยทางการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
สารบัญแผนภาพ	
บทที่ 1 พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	1
การทดสอบ การวัดผล และการการประเมินผล	1
ความสำคัญของการวัดและประเมินผล	8
เป้าหมายของการวัดและประเมินผล	12
รูปแบบการของการประเมินผล	14
ปรัชญาของการวัดและประเมินผล	17
ธรรมชาติของการวัดและประเมินผลการศึกษา	18
เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา	21
คุณธรรมของผู้ทำการวัดและประเมินผลการศึกษา	27
บทสรุป	29
เอกสารอ้างอิง	30
บทที่ 2 พฤติกรรมทางการศึกษากับการวัดและประเมินผล	31
องค์ประกอบของกระบวนการทางการศึกษา	31
พฤติกรรมทางด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ความคิด	35
พฤติกรรมทางด้านจิตพิสัยหรือด้านอารมณ์ความรู้สึก	46
พฤติกรรมทางด้านทักษะพิสัยหรือด้านปฏิบัติการ	54
การเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	57

พื้นฐานด้านการวัด และประเมินผลการศึกษา

การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นกระบวนการที่ใช้เพื่อตรวจสอบผลจากการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งเพื่อตรวจสอบคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดจนเป็นการตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนที่ได้ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา ทั้งนี้ กระบวนการวัดและประเมินผลยังช่วยตรวจสอบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้อีกด้วย ทั้งนี้ในกระบวนการวัดและประเมินผล มีคำที่ที่เกี่ยวข้องคือ การทดสอบ การวัดผล และการประเมินผล

1. การทดสอบ การวัดผล และการการประเมินผล

“การทดสอบ” (Testing) “การวัดผล” (Measurement) และ“การประเมินผล” (Evaluation) ทั้งสามคำนี้มักจะมีผู้นำไปใช้ปะปนกันหรือแทนกันอยู่บ่อยๆ แต่โดยปกติแล้ว “การทดสอบ” มักจะนำมาใช้ในความหมายที่แคบที่สุด คือ หมายถึง การนำเสนอชุดคำถามที่มีมาตรฐานให้ผู้สอบตอบสนอง ซึ่งถ้าพิจารณาโดยละเอียดแล้ว คำถามแต่ละข้อในชุดคำถามนั้นเราเรียกว่า “ข้อสอบ” หรือ “ข้อกระทง” (Test Item) และข้อสอบ