**หัวข้อวิจัย** การพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

**ชื่อผู้วิจัย** อับดุลฮาลิม อาแด

 อิบบรอเฮง อาลฮูเซน

ฮูซีน อับดุลรามัน

เนาวรัตน์ มะลีลาเต๊ะ

**คณะ/หน่วยงาน** คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

**มหาวิทยาลัย** ราชภัฏยะลา

**ปีงบประมาณ** 2563

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอนในโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 150 คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย () = 4.02 และค่าเบี่ยงเบน (SD.) = 0.12
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาอิสลามสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ()= 4.51 และค่าเบี่ยงเบน (SD.) = 0.17
3. ประสิทธิภาพหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.57/82.31

 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ 1) ควรมีการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนพหุวัฒนธรรมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความหลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาสำหรับปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละโรงเรียน 2) ผู้วิจัยควรลงพื้นที่ศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในระดับปฐมวัยทั้งในโรงเรียนของรัฐและเอกชนที่มีนักเรียนพุทธมุสลิมเรียนรู้ด้วยกัน

**คำสำคัญ**

 ความต้องการจำเป็น การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดชายแดนภาคใต้

**Research Title** Development of Early Childhood Islamic Curriculum for School in the Southern Border Thailand

**Researcher** Abdulhalim Ardae

Ibbroheng Alhusain

 Husein Abdulraman

 Naowarart Malilate

**Faculty/Section** Education/ Teaching Islamic Education

**University** Yala Rajabhat University

**Year** 2020

**Abstract**

The objectives of this research was studied the state problems and need assessments for development of early childhood Islamic education curriculum for the schools in southern border provinces. The sample used in the research were; the administrators, the academic heads and 150 school teachers in the southern border provinces. The research method was a survey research and the data collected with questionnaires. The data analyzed by frequency, percentage, mean and standard deviation.

The research result were;

1. The state problems and need assessments for development of early childhood Islamic education curriculum for the schools in southern border provinces was at a high level (= 4.02, S.D. = 0.12)
2. The capabilities of school administrators in cooperated with all sections in development of early childhood Islamic curriculum for the schools in southern border provinces by overall was at the highest level (= 4.51, S.D. = 0.17).
3. The efficiency of Early Childhood Islamic education curriculum for the schools in southern border provinces was high at the 84.57/82.31efficiency criterion significantly.

 The suggestions of this research ware; 1) there should be interviews with the school administrators who were in multicultural schools in order to obtain variety informations and it’s beneficially in preparation of early childhood Islamic education curriculum which consistent with the schools context. 2) The researchers should visit the study areas in order to learn and search the condition of Islamic education learning management in early childhood level both in government and private schools where Buddhism and Muslim students learning together.

**Keywords:**

Need assessments, Curriculum development, Early childhood Islamic education curriculum, Southern border provinces

**กิตติกรรมประกาศ**

 การวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎยะลา

 ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือทั้ง 3 ท่าน ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูหัมมัดตอลาล แกมะ อาจารย์นาวาวี มามะ และ อาจารย์รอมยี มอหิ ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่า ช่วยเหลือในการตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งทางด้านภาษา เนื้อหาระเบียบวิธีการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ให้คำแนะนำ แก้ไข ให้มีความสมบูรณ์ และสำเร็จได้ด้วยดี

 ขอขอบคุณผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการทำให้งานวิจัยนี้ประสบผลสำเร็จ

 ขอขอบคุณผู้บริหารคณะครุศาสตร์ และคณาจารย์ประจำหลักสูตรการสอนอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ให้การส่งเสริม ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลเอาใจใส่ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ จนทำให้งานวิจัยชิ้นนี้ได้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี

 อับดุลฮาลิม อาแด และคณะ

 ธันวาคม 2563