



รายงานการวิจัย

การประเมินหลักสูตรแบบบูรณาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามโดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model กรณีศึกษาโรงเรียน
ต้นตันหยง อำเภอเรือเสาะจังหวัดนราธิวาส

Integrated Curriculum Assessment of Private Islamic
Schools by CIPP Model: A Case Study of Tontanyong
School, Ruso District, Narathiwat Province

อับดุลรอแม สุธลง
มูหำมัดสุหะมี เสงยามา

ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณบำรุงการศึกษาประจำปี 2565

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

การประเมินหลักสูตรแบบบูรณาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามโดยใช้
รูปแบบการประเมิน CIPP Model กรณีศึกษาโรงเรียนต้นตั้นหยง
อำเภอหรือเสาะจังหวัดนราธิวาส

อับดุลรอแม สุลหลงและคณะ 2565
สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

