

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาโปรแกรมการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
ชื่อผู้วิจัย	นางกรัณทรักษ์ วิทยอภิบาลกุล
คณะ	ครุศาสตร์
มหาวิทยาลัย	ราชภัฏยะลา
ปี พ.ศ.	2560

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาโปรแกรมการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 2) ศึกษาผลการใช้โปรแกรมการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 4) ติดตามผลภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีรูปแบบการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Design) กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 30 คน มาจาก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา และโรงเรียนสตรียะลา โรงเรียนละ 15 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยกลุ่มตัวอย่างจะได้เข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง เป็นเวลา 4 วัน ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 10 กิจกรรม ทำการประเมินผลการเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test ผลการวิจัย พบว่า 1) ประสิทธิภาพโปรแกรมการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีค่าเป็น 87.23/88.45 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) นักเรียนมีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองภายหลังเข้าร่วมโปรแกรมเพิ่มสูงขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโปรแกรมในระดับมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) 4) ผลการติดตามภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ ระยะเวลา 2 เดือน พบว่า นักเรียนยังคงมีความคงที่ของพฤติกรรมเห็นคุณค่าในตนเอง แสดงให้เห็นว่า โปรแกรมการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองที่พัฒนาขึ้นนี้ สามารถพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง มีความคิดเชิงบวก มีทักษะชีวิต และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ