

## ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะวิชาชีพบัญชีกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน\*

เพ็ญภา เกื้อเกตุ\*\* มานพ ทองไทย\*\* และ ภูริชาติ พรหมเต็ม\*\*\*

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางวิชาชีพบัญชีกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสิ้น 172 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีการทดสอบความถูกต้องโดยผู้เชี่ยวชาญและทดสอบความเชื่อมั่นด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคมีค่าระหว่าง 0.836-0.930 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การถดถอยพหุ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย พบว่า สหสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางวิชาชีพบัญชีกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์เชิงบวก ทุกตัวแปร โดยที่องค์ประกอบของทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กันสูงที่สุด ( $r=0.459$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกจากนี้ ยังพบว่า ความสำเร็จในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับทักษะทางวิชาชีพบัญชีในองค์ประกอบของทักษะทางปัญญา ( $\beta=0.171$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .10 ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน ( $\beta=0.218$ )อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ( $\beta=0.230$ )อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางวิชาชีพบัญชีโดยรวมทุกองค์ประกอบกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์เชิงบวก ( $\beta=0.488$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อย่างไรก็ตาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องการให้มีการสอนโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชีที่นิยมใช้และใช้ได้จริงในการทำงาน เพื่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานในอนาคต

**คำสำคัญ:** ทักษะทางวิชาชีพบัญชีความสำเร็จในการปฏิบัติงาน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

\*งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

\*\*อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

\*\*\*อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการ)