



## ความต้องการของผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชีในการพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพบัญชีสู่การปฏิบัติงานจริง<sup>1</sup>

เพ็ญนภา เกื้อเกตุ<sup>2</sup>, นันทรัตน์ นามบุรี<sup>3</sup>, มานพ ทองไทย<sup>4</sup>, วัชระ ขาวสังข์<sup>5</sup>, สุกฤษณ์ มุดอ<sup>6</sup>,  
อวาตีฟ อาบุนิเปาะ<sup>6</sup>, นูรูลฮุดา ลือแม<sup>6</sup>, รุสนานี โตะเฉ็ง<sup>6</sup>

<sup>1</sup> ส่วนหนึ่งของงานวิจัยรายวิชา 3152423 การวิจัยทางการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<sup>2</sup> ดร. (การบัญชี), อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<sup>3</sup> ดร. (บริหารธุรกิจ), ผู้ช่วยศาสตราจารย์, อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาการบัญชี, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<sup>4</sup> บธ.ม., (การบัญชี), อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาการบัญชี, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<sup>5</sup> บธ.ม., (สาขาบริหารธุรกิจ), อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการทั่วไป, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<sup>6</sup> นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีสู่การปฏิบัติงานจริง ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีในระดับปริญญาตรี ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสิ้น 172 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง นับถือศาสนาอิสลาม ภูมิลำเนาจังหวัดนราธิวาส สำหรับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน คือ นักศึกษาเห็นว่าการปฏิบัติงานต้องใช้ความเพียรพยายามเพื่อให้งานสำเร็จ การปฏิบัติงานด้วยใจรัก และด้วยความสนุกสนานในงานที่ทำ รวมทั้งการมีความคิดเชิงบวกไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จได้ นอกจากนี้ นักศึกษาต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการสื่อสาร ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่ ด้านทักษะทางองค์การและการจัดการธุรกิจ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล และ ทักษะทางปัญญา

**คำสำคัญ :** ความต้องการ ทักษะทางวิชาชีพบัญชี การปฏิบัติงาน