



Research Title	Guideline for Development of Professional Experiences Training in Accounting Department , Faculty of Management Sciences, Yala Rajabhat University.
Researchers	Meena Raden Ahmad, Sukitra Pumkaew, Santi Arakkunakorn, Manop Thongtai, Phayom Thopprakorn, Abdulrohman Salae
Faculty/Section	Faculty of Management Sciences
University	Yala Rajabhat
Year	2019

### Abstract

This research aimed to study and collect the data of Accounting Office in each province. To study the problem of Professional Experiences Training in Accounting Department in parts of students and Accounting Offices. To study potential of students and Accounting Offices about Professional Experiences Training. The participants were students and Accounting Offices . These quantitative data used questionnaires. The data were analyzed by descriptive statistic and contents analysis.

The finding revealed that Accounting Department, Faculty of Management Sciences, Yala Rajabhat University should adjust the process of Professional Experiences Training in Accounting Department to be effective.

Keywords: Professional Experiences Training

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยการเอื้อเฟื้อข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และความร่วมมือต่าง ๆ ของหลายท่าน ซึ่งให้การสนับสนุนคณะผู้วิจัยตั้งแต่เริ่มต้นงานวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้ประกอบการทุกท่านที่สละเวลาในการถ่ายทอดทักษะทางบัญชีให้กับนักศึกษา

ขอขอบคุณอาจารย์นิเทศทุกท่านที่สละเวลาในการจัดเก็บแบบสอบถาม

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

การดำเนินการวิจัยมีอาจสำเร็จลุล่วงไปได้หากปราศจากความร่วมมือของคณาจารย์ในสาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา รวมถึงสถานที่ในการดำเนินการจัดทำวิจัย งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ในที่นี่ ที่กรุณาสละเวลาเอื้อเฟื้อข้อมูลและให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำโครงการวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

คณะผู้วิจัย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	5
แนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	11
ประชากร	11
กลุ่มตัวอย่างและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	11
การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	12
ระยะเวลาการวิจัย	13
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	14
ผลการวิเคราะห์ของสถานประกอบการ	15
ผลการวิเคราะห์ของนักศึกษา	41
อภิปรายผลการวิจัย	54
บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการวิจัย	55
ข้อเสนอแนะ	57

## สารบัญ (ต่อ)

บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเรื่องแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (สำหรับสำนักงานบัญชี)	59
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเรื่องแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (สำหรับนักศึกษา)	65
ประวัตินักวิจัย	69

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	15
4.2	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม อายุ	15
4.3	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง	16
4.4	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ระดับการศึกษา	16
4.5	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ที่ตั้งของสำนักงานบัญชี	17
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของสำนักงานบัญชีในการรับ นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจัยด้านการดำเนินการรับนักศึกษาเข้า ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	17
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของสำนักงานบัญชีในการรับ นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจัยด้านรูปแบบการรับนักศึกษาเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	18
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของสำนักงานบัญชีในการรับ นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจัยด้านคุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	18
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของสำนักงานบัญชีในการรับ นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ของนักศึกษา	19
4.10	จำนวนและร้อยละระดับศักยภาพของสำนักงานบัญชี จำแนกตามจำนวน บุคลากรทั้งหมดและจังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	20
4.11	จำนวนและร้อยละระดับศักยภาพของสำนักงานบัญชี จำแนกตามจำนวน บุคลากรที่สามารถเป็นผู้ควบคุมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ และ จังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	21

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	จำนวนและร้อยละระดับศักยภาพของสำนักงานบัญชี จำแนกตามรูปแบบการให้บริการของสำนักงานบัญชี และจังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	22
4.13	จำนวนและร้อยละระดับศักยภาพของสำนักงานบัญชี จำแนกตามลักษณะงานที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากสำนักงานบัญชี และจังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	24
4.14	จำนวนและร้อยละระดับศักยภาพของสำนักงานบัญชี จำแนกตามจำนวนลูกค้าของสำนักงานบัญชี และจังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	26
4.15	จำนวนและร้อยละระดับศักยภาพของสำนักงานบัญชี จำแนกตามจำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สำนักงานบัญชีสามารถรับได้ และจังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	28
4.16	จำนวนและร้อยละระดับศักยภาพของสำนักงานบัญชี จำแนกตามประเภทของเครื่องใช้สำนักงานในสำนักงานบัญชี และจังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	29
4.17	จำนวนและร้อยละระดับศักยภาพของสำนักงานบัญชี จำแนกตามโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีที่สำนักงานบัญชีใช้ และจังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	31
4.18	จำนวนและร้อยละระดับศักยภาพของสำนักงานบัญชี จำแนกตามสวัสดิการสำหรับนักศึกษาและจังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	32
4.19	จำนวนและร้อยละระดับศักยภาพของสำนักงานบัญชี จำแนกตามนโยบายรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้าทำงาน หรือแนะนำแหล่งงานให้กับนักศึกษาและจังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	33
4.20	คุณสมบัติของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่เหมาะสมกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน เรียงจากคุณสมบัติที่เหมาะสมมากที่สุดไปน้อยที่สุด	34
4.21	จำนวนและร้อยละของความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาของสำนักงานบัญชีจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ติดต่อสำนักงานบัญชีเพื่อฝึกประสบการณ์บัญชี	35
4.22	จำนวนและร้อยละของความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาของสำนักงานบัญชีจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกประสบการณ์บัญชี	35
4.23	จำนวนและร้อยละของความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาของสำนักงานบัญชีจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนครั้งที่อาจารย์ควรไปทำการนิเทศ	35

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.24	จำนวนและร้อยละของความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาของสำนักงานบัญชีจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของนักศึกษาที่จะมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงาน	36
4.25	ความรู้พื้นฐานที่สถานศึกษาควรเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเรียงลำดับจากมากไปน้อย	36
4.26	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านการดำเนินการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	37
4.27	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านรูปแบบการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	38
4.28	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านคุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	38
4.29	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพของนักศึกษา	39
4.30	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	41
4.31	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	41
4.32	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	41
4.33	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตั้งอยู่	42
4.34	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามค่าจ่ายในการดำรงชีพและจังหวัดที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	42
4.35	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจัยด้านการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	44
4.36	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจัยด้านภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	44
4.37	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	45

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.38	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจัยด้านผู้สอนงาน	45
4.39	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจัยด้านสถานศึกษา	46
4.40	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจัยสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	46
4.41	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับศักยภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปัจจัยด้านคุณธรรม จริยธรรม	47
4.42	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับศักยภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปัจจัยด้านความรู้	47
4.43	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับศักยภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปัจจัยด้านทักษะทางปัญญา	48
4.44	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับศักยภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	48
4.45	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับศักยภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปัจจัยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	49
4.46	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	49
4.47	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	50
4.48	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	51

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.49	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผู้สอนงาน	52
4.50	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสถานศึกษา	52
4.51	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	53

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดของโครงการวิจัย	10