

ความต้องการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดยะลา

Needs of Academic Services for Developing the Primary School Libraries in the Yala

บุปผา ไชยแสง¹
นุรีดา จะปะกียา²
จารุณี การี³
ชุตินา คำแก้ว⁴
ชินวรัตน์ งามวรรณภกร⁵

Buppha Chaisaeng¹
Nureeda Japakeeya²
Jarunee Karee³
Chutima Camkaew⁴
Chinawat Ngamwannakorn⁵

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการบริการวิชาการ รวมทั้งความคิดเห็นของผู้บริหารในการสนับสนุนให้ครูบรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูบรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดยะลา เขต 1 จำนวน 47 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 141 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบสมมติฐานด้วย t-test และ One-Way ANOVA: F-test และการประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการให้ข้อเสนอแนะและปัญหา

ผลการวิจัยพบว่าห้องสมุดส่วนใหญ่เป็นห้องสมุดขนาดเล็ก มีครูประจำชั้นเป็นผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุด มีทรัพยากรสารสนเทศเป็นหนังสือภาษาไทยมากที่สุดและส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านน้อยกว่า 10 ครั้งต่อปี ต้องการศึกษาดูงานห้องสมุดโรงเรียนที่ได้มาตรฐานในประเทศและใช้สื่อรูปแบบต่างๆ ประกอบการจัดกิจกรรมของห้องสมุด ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าครูบรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการทุกด้านไม่แตกต่างกัน และความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่สนับสนุนให้ครูบรรณารักษ์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการไม่แตกต่างกัน รวมทั้งมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะของการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่ต้องการคือกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดระบบห้องสมุดอัตโนมัติ การจัดหมวดหมู่หนังสือและรูปแบบการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

คำสำคัญ: บริการวิชาการ ห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา

หัวเรื่อง: บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียน-การพัฒนาบุคลากร

¹ อาจารย์ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
e-mail: pha.psu.fineart@gmail.com

² อาจารย์ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
e-mail: nureeda.j@yru.ac.th

³ อาจารย์ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
e-mail: jarunee.kar@yru.ac.th

⁴ อาจารย์ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
e-mail: chutima.c@yru.ac.th

⁵ อาจารย์ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
e-mail: chinawat.n@yru.ac.th

Abstract

The research was aimed to study circumstances and needs of academic services and the executives' opinions on activity participation support in academic services of teacher librarians and librarians in primary schools in Mueang, Yala province. The samples were 141 of school executives, teacher librarians and librarians from 47 schools in Yala Primary Educational Service Area Office 1. The research tools were questionnaires and interviews. The percentage and mean were used for data analysis. The t-test and One-Way ANOVA: F-Test were employed. Data were evaluated from suggestions and problems.

The results revealed that Most of libraries are small size and personnel who work in library is advisory teacher. Thai book is the most information resource and reading support activity is mostly held less than 10 times a year. The study visit in a higher standard domestic school library is needed. Activity media is used for library activities. The hypothesis testing showed that teacher librarians and librarians similarly require to join in every academic service activity. The executives' opinions on the support of academic service activity participation for teacher librarians and librarians are similar. The suggestions for activity types are reading support activity, automatic library system management, book classification, and application of library for teaching and learning resource.

Keywords: Academic service, Library, Primary School, Yala Province

Subject Heading: School librarians, School libraries--Personnel management