

## ปัญหาและความต้องการเพื่อการพัฒนาในกลุ่มเบเกอรี่ ตำบลท่าสาป จังหวัดยะลา

### The Problems and Needs for Development among Bakery in Tasap District Yala Provinces

วัชรระ ขาวสังข์<sup>1\*</sup>, เพ็ญนภา เกื้อเกตุ<sup>1</sup>, แวอาชีชะห์ ดาหะยี<sup>1</sup>, ศุภาวิณี กิติวินิต<sup>1</sup> และ โซฟีร์ หะยียูไซ๊ะ<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 133 ถนนเทศบาล3 ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

\*ผู้ติดต่อ: E-mail: backcivic@hotmail.com, 087-6330666, 073-299631

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการเพื่อการพัฒนาในกลุ่มเบเกอรี่ ตำบลท่าสาป จังหวัดยะลา มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาจากการดำเนินงานของกลุ่มอาชีพกลุ่มเบเกอรี่ ตำบลท่าสาป ของจังหวัดยะลา และเพื่อศึกษาความต้องการเพื่อการพัฒนาในกลุ่มเบเกอรี่ ตำบลท่าสาป จังหวัดยะลา สังเคราะห์สรุปความต้องการและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการรับบริการวิชาการเพื่อนำองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ให้ตรงกับความต้องการของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งแบ่งประเด็นคำถามออกเป็น 4 ตอน คือ ประเด็นคำถามตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิจัย สมาชิกในกลุ่มเป็นเพศหญิงทั้งหมด มีการประกอบอาชีพทำสวน แม่บ้าน สมรสแล้ว อายุโดยเฉลี่ย 35 ปี ประเด็นคำถามตอนที่2 คำถามเกี่ยวกับประเภทของปัญหาในการดำเนินงาน จากผลการวิจัย พบว่า ปัญหาที่พบคือสมาชิกมีหลายคนหลายช่วงอายุ สมาชิกในกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบที่ไม่ชัดเจนขาดองค์ความรู้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ประเด็นคำถามตอนที่3 คำถามเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนา กลุ่ม จากผลการวิจัยพบว่า ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น และต้องการรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบยิ่งขึ้น ประเด็นคำถามตอนที่4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ อยากรอบรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากแหล่งวิทยาการที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ในการวิจัยครั้งนี้

**คำหลัก:** ปัญหา การพัฒนา

#### Abstract

Research issues and the need to develop the bakery Lake District, Yala Province aims. To study the issue of the occupation of the bakery's Lake District, Yala Province. And to study the needs for development teams Bakery Lake District, Yala Province. The synthesis of the needs and suggestions