

ชื่อเรื่อง ผลการวิเคราะห์ความพร้อมในการเรียนออนไลน์ของผู้เรียน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
รายวิชา อยู่ดี กินดี มีสุข ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ผู้ศึกษา ผศ.นิภาภัทร์ กุณทล, อาจารย์ ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสดิ์, อาจารย์ ดร.นฤมล ทองมาก,
อาจารย์ ดร.ปิยะรักษ์ ประดับเพชรรัตน์ และอาจารย์ ดร.สิทธิพงศ์ สาธะวงค์
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ปีการศึกษา 2564

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาลงวันที่ 30 เมษายน 2564 เรื่อง แนวทางการจัดการ
เรียนการสอนและการฝึกงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กำหนด
แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการฝึกงานไว้ดังนี้ ให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
ตามตารางการเรียนการสอนที่กำหนดไว้หรือจนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลง ฯ ทั้งนี้กำหนดรูปแบบ
การเตรียมบทเรียนในระบบ YRU e-learning ใช้การสอนออนไลน์ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความพร้อมในการเรียนออนไลน์ของผู้เรียนที่ลงทะเบียน
เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา อยู่ดี กินดี มีสุข ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งหมด
400 คน ประกอบด้วย กลุ่ม 01 วันจันทร์ 219 คน กลุ่ม 02 วันอังคาร 181 คน กลุ่มตัวอย่างที่ตอบ
แบบสอบถามทั้งหมด 207 คน เป็นผู้เรียนกลุ่มวันจันทร์ 151 คน คิดเป็นร้อยละ 72.9 ของจำนวนผู้
ตอบแบบสอบถาม กลุ่มวันอังคาร 56 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการศึกษา มีดังนี้

1. ความพร้อมของเครื่องมือที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนออนไลน์ พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีโทรศัพท์
พกพา (smart phone) ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ จำนวน 198 คน มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้งานที่
บ้าน 152 คน มีคอมพิวเตอร์พกพา(notebook computer)ใช้งาน 109 คน และมีเครื่องคอมพิวเตอร์
ส่วนบุคคล (personal computer) ใช้งาน 24 คน ทีมผู้สอนได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาปรับ
รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเครื่องมือที่ผู้เรียนมีอยู่ โดยการจัดทำกลุ่มใน
Facebook ของรายวิชา เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงาน แจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้เรียนทราบ ในการ
สอนออนไลน์ตามตารางสอนใช้โปรแกรม Webex ในการเรียน อธิบาย สรุปประเด็นเนื้อหาที่สำคัญ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน มอบหมายกิจกรรมราย
บุคคลและงานกลุ่มระหว่างเรียนโดยมีรูปแบบการส่งงานหลักของรายวิชาคือ Google Form หรือใช้
Padlet และงานกลุ่มสื่อวีดิโออาหารจากพืชสมุนไพรท้องถิ่นส่งที่ Facebook กลุ่มรายวิชา

2. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนออนไลน์ การมอบหมายชิ้นงานรายบุคคลและงานกลุ่มของรายวิชา มีข้อคำถาม 17 ข้อ กำหนดให้คะแนน 1 คือ มีความพึงพอใจน้อยที่สุด และ 5 คือ มีความพึงพอใจมากที่สุด ผลการศึกษาพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนออนไลน์ของรายวิชามีค่าเฉลี่ย 4.05 ความพึงพอใจระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษามีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มอาหารจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น ค่าเฉลี่ยมากที่สุด 4.12 ความพึงพอใจระดับมาก รองลงมา คือ ให้นักศึกษาประเมินการมีส่วนร่วมในการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน การส่งงานของตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.04 ความพึงพอใจระดับมาก นักศึกษาทราบข้อตกลงการเรียนรูปแบบวิธีการเรียน การวัดและประเมินผลของรายวิชา ค่าเฉลี่ย 4.02 ความพึงพอใจระดับมาก ส่วนคำถามที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์สามารถเพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีมหรือกลุ่มได้ ค่าเฉลี่ย 3.68 ความพึงพอใจระดับมาก

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ผู้เรียนมีความพร้อมในอุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์ค่อนข้างน้อย ส่วนมากจะใช้โทรศัพท์พกพา (smart phone) ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้สำหรับการเรียนและทำกิจกรรมของรายวิชา หากมีการเรียนต่อเนื่องตลอดวันอาจมีอุปสรรคจากเครื่องโทรศัพท์ที่ร้อนมากเกินไป สัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้เรียนมีจำกัดหรือสัญญาณไม่เสถียร สภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรวมทั้งบางพื้นที่คนในครอบครัวผู้เรียนมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อาจทำให้ไม่สะดวกต่อการเรียนออนไลน์ ดังนั้นทีมผู้สอนจำเป็นต้องปรับรูปแบบการเรียนออนไลน์ วิธีการส่งงานให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น สรุปสื่อการสอนออนไลน์หรือสื่อจากแหล่งอื่นให้ผู้เรียนให้ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองทาง Facebook กลุ่มของรายวิชา การเพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมรายบุคคลและงานกลุ่มมากขึ้นรวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการส่งงานเพิ่มเติมได้

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มเรียน	ประชากร	ร้อยละ	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
กลุ่ม 01 วันจันทร์	219	54.75	151	72.90
กลุ่ม 02 วันอังคาร	181	45.25	56	27.10
รวม	400	100.00	207	100.00

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาความพร้อมในการเรียนออนไลน์ของผู้เรียน (n=207)

ที่	รายการ	มีความพร้อม	ร้อยละ (%)	ไม่มีความพร้อม	ร้อยละ (%)
1	มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้งานที่บ้าน	152	73.43	55	26.57
2	มีโทรศัพท์พกพา (smart phone) ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้	198	95.65	9	4.35
3	มีคอมพิวเตอร์พกพา (notebook computer) ใช้งาน	109	52.66	98	47.34
4	มีคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (personal computer) ใช้งาน	24	11.59	183	88.41

เกณฑ์การแปลผลคะแนนความพึงพอใจ แบบ 5 ระดับ

- 4.00 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 3.50 - 4.49 ความพึงพอใจระดับมาก
- 2.50 - 3.49 ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 1.50 - 2.49 ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1.00 - 1.49 ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนออนไลน์

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ผู้สอนให้ข้อมูล ชี้แจงรูปแบบวิธีการเรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของการเรียนแบบออนไลน์	3.81	0.848	มาก
2	ผู้สอนมีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดเนื้อหา การสื่อสาร และการใช้ภาษาเริ่มจากง่ายไปยาก	3.90	0.813	มาก
3	ผู้สอนมีการอธิบาย ยกตัวอย่าง มีสื่อการสอนที่น่าสนใจหลายรูปแบบเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น	4.00	0.788	มาก
4	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ออนไลน์	4.00	0.818	มาก
5	การมอบหมายชิ้นงานเพื่อทบทวนความรู้ในเนื้อหาหลังการเรียนออนไลน์มีความเหมาะสม	3.94	0.868	มาก
6	ความยากง่ายของกิจกรรมก่อนเรียน ระหว่างเรียนหรือหลังการเรียนออนไลน์เหมาะสมกับเนื้อหา	3.93	0.830	มาก
7	ระยะเวลาที่ใช้ในการอธิบายแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละเนื้อหามีความเหมาะสม	4.00	0.773	มาก
8	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์สามารถเพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีมหรือกลุ่มได้	3.68	0.917	มาก
9	ปริมาณงานของงานกลุ่ม Project อาหารจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น	3.91	0.814	มาก
10	ระยะเวลาในการทำงานกลุ่ม Project อาหารจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น	4.02	0.842	มาก
11	นักศึกษาทราบข้อตกลงการเรียน รูปแบบวิธีการเรียน การวัดและประเมินผลของรายวิชา	3.90	0.803	มาก
12	นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะเข้าห้องเรียนออนไลน์ได้ทันตามเวลา	3.96	0.864	มาก
13	นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมของรายวิชาได้จาก YRU e-learning และ FB กลุ่มรายวิชา	3.89	0.864	มาก
14	นักศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นหรือมีข้อซักถามระหว่างเรียนออนไลน์	3.80	0.895	มาก
15	นักศึกษามีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม Project อาหารจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น	4.12	0.812	มาก
16	ให้นักศึกษาประเมินการมีส่วนร่วมในการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน การส่งงานของตนเอง	4.04	0.802	มาก
17	ความพึงพอใจของรายวิชา	4.05	0.837	มาก
