

หน้าแรก [เกี่ยวกับศูนย์อีเลิร์นนิ่ง](#) [เอกสารที่เกี่ยวข้อง](#) [สถิติการใช้งานระบบ](#) [ติดต่อสอบถาม](#)

หน้าหลัก ▶ [วิชาเรียนของฉัน](#) ▶ [คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร](#) ▶ [สาขาคอมพิวเตอร์ ค.บ. \(ครุศาสตรบัณฑิต\)](#) ▶ 4111211 ระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

[ปิดการแก้ไขในหน้านี้](#)

Navigation

หน้าหลัก

- My home
- Site pages
- My profile
- Current course

4111211 ระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

นักเรียนและผู้สนใจ

Badges

เกี่ยวกับผู้สอน

บทที่ 1 บทนำ (4 ชั่วโมง)

บทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (4 ชั่วโมง)

บทที่ 3 อีเลิร์นนิ่งและระบบจัดการ (4 ชั่วโมง)

บทที่ 4 การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (8 ชั่วโมง)

บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ (4 ชั่วโมง)

...เรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (8 ชั่วโมง)

...โครงการพัฒนารายวิชาในระบบอีเลิร์นนิ่ง (32 ชั่วโมง)

วิชาเรียนของฉัน

การจัดการระบบ

Course administration

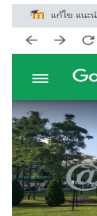
- [ปิดการแก้ไขในหน้านี้](#)
- Activity chooser on
- การตั้งค่าสมาชิก
- ฟิลเตอร์รายงาน
- คะแนนทั้งหมด

เกี่ยวกับผู้สอน

ยินดีต้อนรับนักศึกษาทุกคนสู่ห้องเรียนรายวิชา 4111211 ระบบการจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ (Online Learning Management System)



ผู้สอน: อาจารย์ ดร.ศิริชัย นามบุรี
อาจารย์ประจำสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
อีเมล: sirichai.nbr@yru.ac.th
โทรศัพท์: 08 4196 8099
Facebook Fanpage: <https://www.facebook.com/Sirichai.Namburi>
LineID: [sirichai.namburi](https://www.line.me/tv/sirichai.namburi)
เว็บไซต์: <http://sirichai.yru.ac.th>



Onlin Mana Sysye
ชมรมสำหรับออนไลน์ สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการออกแบบระบบการเรียนการสอนออนไลน์ การจัดการด้านหลักสูตร การเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ และการเรียนรู้ร่วมกันบนระบบเครือข่าย ฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างบทเรียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรม เช่น Moodle, Blackboard, Web CT และอื่นๆ



[คำแนะนำการเรียน](#) แก้ไข

[แผนการจัดการเรียนรู้ \(มคอ.3\)](#) แก้ไข

[แบบทดสอบก่อนเรียน \(Pretest\) ของรายวิชา](#) แก้ไข

[รายชื่อแบ่งกลุ่มปฏิบัติโครงการ \(Project\)](#) แก้ไข

[รายชื่อผู้ใช้ระบบอีเลิร์นนิ่ง](#) แก้ไข

ค้นกระดานเสวนา

[เริ่ม](#)
การค้นหาขั้นสูง ?

ข่าวล่าสุด

ตั้งหัวข้อใหม่...

ดร. ศิริชัย นามบุรี 9Aug, 20:59
ยินดีต้อนรับ

[หัวข้อเก่า ...](#)

กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น

[โครงการพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งในระบบจัดการเรียนรู้ Moodle LMS](#)
Tuesday, 20 October, 12:00 AM

[ไปที่ปฏิทิน...](#)
[กิจกรรมใหม่...](#)

กิจกรรมล่าสุด

กิจกรรม ตั้งแต่ Friday, 9 October 2020, 4:54PM

รายงานฉบับสมบูรณ์ของกิจกรรมล่าสุด

Past chat sessions:

9Oct, 23:35
ห้องสนทนา (Forum)

Logged in user



ดร.ศิริชัย นามบุรี

- Outcomes
- Badges
- การสำรองข้อมูล
- กู้คืน
- นำเข้า
- รีเซ็ต
- Question bank

เปลี่ยนบทบาทเป็น

My profile settings

การจัดการระบบ

Add a block

Add...

smp.yru.ac.th

- ข้อมูลผู้ใช้และรหัสผ่านของผู้เรียน แก้ไข
- กระดานข่าวประจำวิชา แก้ไข
- ห้องสนทนา (Forum) แก้ไข

เพิ่มแหล่งข้อมูล

เพิ่มกิจกรรม

Online users

(last 5 minutes)

ดร.ศิริชัย นามบุรี

สมาชิก

นักเรียนและผู้สนใจ

บทที่ 1 บทนำ (4 ชั่วโมง)

(1.1) ความหมายของการเรียนการสอน (1.2) ความหมายของการเรียนรู้ (1.3) ทฤษฎีระบบการเรียนการสอน (1.4) ตัวอย่างระบบการเรียนการสอน (1.5) แนวโน้มการเรียนรู้ออนไลน์ (1.6) ข้อดีของการเรียนออนไลน์ (1.7) ข้อจำกัดของการเรียนรู้ออนไลน์

ผลการเรียนรู้

- อธิบายถึงความหมาย ความแตกต่างระหว่างการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ได้
- อธิบายองค์ประกอบและลักษณะสำคัญของระบบการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ได้
- อธิบายความหมาย องค์ประกอบ แนวโน้มสำคัญของการเรียนรู้ออนไลน์ และเปรียบเทียบข้อดี ข้อจำกัดของการเรียนรู้ออนไลน์ได้



:: ทฤษฎีการเรียนรู้ :: แก้ไข

แผนบริหาร
ประจำบทที่ 1 บทนำ แก้ไข

เอกสาร
ประกอบการสอน บทที่ 1 บทนำ แก้ไข

:: กิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผล :: แก้ไข

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)
บทที่ 1 บทนำ แก้ไข

กิจกรรมสอนออนไลน์ด้วย Google Meet
บทที่ 1 บทนำ แก้ไข

วิดีโอทบทวน
บทที่ 1 บทนำ แก้ไข

กิจกรรมอภิปราย: แนวโน้มของการเรียนออนไลน์ แก้ไข

การบ้าน (Assignment) บทที่ 1 การพัฒนาเว็บ แก้ไข

บล็อกเพื่อการเรียนรู้



- แบบทดสอบ หลังเรียน (Posttest) แก้ไข
- บทที่ 1

เพิ่มแหล่งข้อมูล
เพิ่มกิจกรรม

บทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (4 ชั่วโมง)

(2.1) ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (2.2) นวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ (2.3) การจัดการหลักสูตรออนไลน์ (2.4) บทบาทผู้สอนและผู้เรียนออนไลน์ (2.5) รูปแบบจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (2.6) การวัดและประเมินผลออนไลน์ (2.7) ตัวอย่างระบบจัดการเรียนรู้ออนไลน์

ผลการเรียนรู้

- อธิบายความหมายของระบบการเรียนการสอนออนไลน์ได้
- บอกประเภท รูปแบบ นวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ได้
- ยกตัวอย่างระบบจัดการเรียนรู้ออนไลน์และและลักษณะสำคัญได้



- :: ทฤษฎีการการเรียนรู้ :: แก้ไข

- แผนการสอน ประจำบทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์

- เอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 2 ระบบการเรียนรู้ออนไลน์

- :: กิจกรรมการเรียนรู้ และ ประเมินผล :: แก้ไข

- แบบทดสอบ ก่อนเรียน (Pre-test) บทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์

- กิจกรรมเรียนออนไลน์ Google Meet บทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์

- แบบทดสอบ หลังเรียน (Posttest) บทที่ 2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์

เพิ่มแหล่งข้อมูล
เพิ่มกิจกรรม

บทที่ 3 อีเลิร์นนิ่งและระบบจัดการ (4 ชั่วโมง)

(3.1) ความหมายของอีเลิร์นนิ่ง (3.2) องค์ประกอบของอีเลิร์นนิ่ง (3.3) ลักษณะสำคัญของอีเลิร์นนิ่ง (3.4) ประเภทของบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (3.5) ข้อดีของอีเลิร์นนิ่ง (3.6) ข้อจำกัดของอีเลิร์นนิ่ง (3.7) ระบบจัดการเรียนรู้ (LMS) (3.8) ระบบ Moodle LMS (3.9) การจัดการระบบ Moodle LMS



ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย องค์ประกอบ ข้อดี ข้อจำกัดของระบบอีเลิร์นนิ่งได้
2. อธิบายถึงลักษณะสำคัญและความสามารถของซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) ได้
3. อธิบายขั้นตอนการสร้างและบริหารจัดการหลักสูตรและรายวิชา และบทเรียนอีเลิร์นนิ่งเบื้องต้นในระบบ Moodle LMS ได้



+ :: **ทรัพยากรการเรียนรู้ ::** แก้ไข ▾

+ **หนังสือ (Book)** แก้ไข ▾
บทที่ 3 อีเลิร์นนิ่ง
และระบบจัดการ

+ **เอกสาร** แก้ไข ▾
ประกอบการสอน บท
ที่ 3 อีเลิร์นนิ่งและ
ระบบจัดการ

+ :: **กิจกรรมการเรียนรู้ และ
ประเมินผล ::** แก้ไข ▾

+ **แบบทดสอบ** แก้ไข ▾
ก่อนเรียน (Pre-test)
บทที่ 3 อีเลิร์นนิ่ง
และระบบจัดการ

+ **แบบฝึกหัด** แก้ไข ▾
ทบทวน: เกม
Kahoot (มีรางวัล)

+ **แบบฝึกหัด** แก้ไข ▾
ทบทวนบทที่ 3 ชุดที่
1 แบบถูก-ผิด

+ **แบบฝึกหัด** แก้ไข ▾
ทบทวนบทที่ 3 ชุดที่
2 แบบจับคู่

+ **แบบทดสอบ** แก้ไข ▾
หลังเรียน (Post-
test) บทที่ 3 อีเลิร์น
นิ่งและระบบจัดการ

+ **บทที่ 4 การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (8 ชั่วโมง)**

(4.1) การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (4.2) ADDIE eLearning Model (4.3) การจัดการรายวิชาใน Moodle LMS (4.4) การสร้างแหล่งข้อมูล (4.5) การสร้างกิจกรรมเรียนรู้ (4.6) การสร้างกิจกรรมประเมินผล (4.7) การจัดการผู้เรียนและผู้สอน (4.8) การรายงานประเมินผลการเรียน (4.9) การสร้างแหล่งเรียนรู้จากภายนอก (4.10) การประเมินผลการใช้บทเรียนอีเลิร์นนิ่ง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและพัฒนามาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งตามขั้นตอน ADDIE Model ได้
2. เกิดทักษะการจัดการระบบ การจัดการหลักสูตร รายวิชา ผู้สอน ผู้เรียนในระบบ Moodle LMS ได้
3. ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมการประเมินผล และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ได้
4. สามารถจัดทำโครงการพัฒนามาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งอย่างน้อย 1 บทเรียนในรายวิชา จัดทำรายงานและนำเสนอได้สำเร็จ



⊕ :: ทรัพยากรการเรียนรู้ :: แก้ไข ▾

⊕ **หนังสือ (Book)** แก้ไข ▾
บทที่ 4 การพัฒนา
บทเรียนอีเลิร์นนิ่ง

⊕ **เอกสาร** แก้ไข ▾
ประกอบการสอน บท
ที่ 4 การพัฒนาบท
เรียนอีเลิร์นนิ่ง

⊕ **คู่มือการใช้** แก้ไข ▾
Moodle 3.8

⊕ **เอกสาร** แก้ไข ▾
ประกอบ (เพิ่มเติม)

**⊕ :: กิจกรรมการเรียนรู้ และ
ประเมินผล ::** แก้ไข ▾

⊕ **แบบทดสอบ** แก้ไข ▾
ก่อนเรียน (Pre-test)
บทที่ 4 การพัฒนา
บทเรียนอีเลิร์นนิ่ง

⊕ **แบบฝึกหัด** แก้ไข ▾
ทบทวน บทที่ 4 การ
พัฒนามาบทเรียนอี
เลิร์นนิ่ง

⊕ **แบบทดสอบ** แก้ไข ▾
หลังเรียน (Post-
test) บทที่ 4 การ
พัฒนามาบทเรียนอี
เลิร์นนิ่ง

⊕ **โครงการการ** แก้ไข ▾
พัฒนามาบทเรียนอี
เลิร์นนิ่งในระบบ
จัดการเรียนรู้
Moodle LMS

⊕ **บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ (4 ชั่วโมง)**

(5.1) การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (5.2) การปฏิสัมพันธ์ในอีเลิร์นนิ่ง (5.3) ระดับการปฏิสัมพันธ์ในอีเลิร์นนิ่ง (5.4) กลยุทธ์การสร้างปฏิสัมพันธ์ในอีเลิร์นนิ่ง (5.5) รูปแบบ


ปฏิสัมพันธ์ในระบบอีเลิร์นนิง (5.6) การปฏิสัมพันธ์มาตรฐานในอีเลิร์นนิง: 5 ประเภท (5.7) ตัวอย่างปฏิสัมพันธ์มาตรฐานใน Moodle LMS (5.8) สรุป

ผลการเรียนรู้

1. บอกองค์ประกอบของการมีปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ออนไลน์ได้
2. เลือกใช้การปฏิสัมพันธ์และการโต้ตอบในการเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างเหมาะสมได้
3. ประยุกต์ใช้และออกแบบบทเรียนออนไลน์โดยเน้นการใช้การโต้ตอบ การมีปฏิสัมพันธ์ได้





⊕ :: **ทรัพยากรการเรียนรู้ ::** แก้ไข ▾

⊕  เอกสาร แก้ไข ▾
ประกอบการสอน บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ 

⊕  วิดีโอบรรยาย: แก้ไข ▾
บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ 

⊕ :: **กิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผล ::** แก้ไข ▾

⊕  แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) แก้ไข ▾
บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ 

⊕  แบบทดสอบก่อนเรียน (Posttest) แก้ไข ▾
บทที่ 5 การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ 

? ?
 ▾

⊕ **บทที่ 6 การเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (8 ชั่วโมง)**




(6.1) ความหมายของการเรียนรู้ร่วมกัน (6.2) องค์ประกอบของการเรียนรู้ร่วมกัน (6.3) ประโยชน์ของการเรียนรู้ร่วมกัน (6.4) ข้อจำกัดของการเรียนรู้ร่วมกัน (6.5) ประเภทของการเรียนรู้ร่วมกัน (6.6) ตัวอย่างรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกัน (6.7) การเรียนรู้ร่วมกันผ่านอินเทอร์เน็ต (6.8) ตัวอย่างรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกัน (6.9) กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันในอีเลิร์นนิง (6.10) ข้อแตกต่าง การเรียนรู้ร่วมมือ กับการเรียนรู้ร่วมกัน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญ ข้อดีและข้อจำกัดของการเรียนรู้ร่วมกันได้
2. อธิบายรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
3. ออกแบบและสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันผ่านระบบอีเลิร์นนิงที่บริหารจัดการด้วย Moodle LMS ได้



⊕ :: **ทรัพยากรการเรียนรู้ ::** แก้ไข ▾


-  เอกสาร แก้ไข ▾
 ประกอบการสอน บท
 ที่ 6 การเรียนรู้ร่วม
 กันผ่านเครือข่าย
 อินเทอร์เน็ต ✎
-  วิดีโอคลิป บท
 ที่ 6 การเรียนรู้ร่วม
 กันผ่านเครือข่าย
 อินเทอร์เน็ต ✎
- :: กิจกรรมการ
 เรียนรู้ และ
 ประเมินผล ::
-  แบบทดสอบ
 ก่อนเรียน (Pre-test)
 บทที่ 6 การเรียนรู้
 ร่วมกันผ่านเครือข่าย
 อินเทอร์เน็ต ✎
-  แบบทดสอบ
 หลังเรียน (Posttest)
 บทที่ 6 การเรียนรู้
 ร่วมกันผ่านเครือข่าย
 อินเทอร์เน็ต ✎







บทที่ 7 กรณีศึกษาโครงการพัฒนารายวิชา ในระบบอีเลิร์นนิ่ง (32 ชั่วโมง)




การเรียนรู้โดยโครงการ (Project-based Learning: PjBL) ปฏิบัติโครงการเป็นรายกลุ่มตามที่คุณสอนได้จัดกลุ่มไว้ เป็นการพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง จำนวน 1 รายวิชา อย่างน้อย 1 บทเรียน โดยรายวิชาที่เลือกพัฒนาเป็นรายวิชาในหลักสูตรของระดับชั้นมัธยมศึกษา มีเนื้อหาวิชา สื่อมัลติมีเดีย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมประเมินผล การทดลองจัดการเรียนในรายวิชา การจัดทำรายงานและผลการศึกษาโครงการ และนำเสนอผลการศึกษาโครงการ


ผลการเรียนรู้



1. มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project-based Learning: PjBL) ผ่านระบบออนไลน์
2. สร้างและจัดการเรียนรู้รายวิชาในระบบอีเลิร์นนิ่งที่บริหารจัดการการเรียนรู้ด้วย Moodle LMS ได้
3. นำเสนอรายงานและผลการจัดการเรียนรู้ในระบบอีเลิร์นนิ่งที่จัดการด้วย Moodle LMS ได้

- 
 -  หนังสือ: การ
 เรียนรู้โดยใช้โครง
 งานเป็นฐาน
 (Project-based
 Learning) ✎
- :: ทรัพยากรการ
 เรียนรู้ ::
-  แหล่งข้อมูล
 PjBL เพิ่มเติม ✎
- :: กิจกรรมการ
 เรียนรู้ และ
 ประเมินผล ::

  ห้องเรียน ออนไลน์ (16 ก.ค.63) 	แก้ไข ▾
  แบบทดสอบ: ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้แบบโครงการ เป็นฐาน 	แก้ไข ▾



 เอกสารช่วยเหลือสำหรับหน้านี้

คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ **ดร.ศิริชัย นามบุรี** (ออกจากระบบ)

[หน้าหลัก](#)

ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชั้น 6 อาคารบรรณราชนครินทร์ โทร 073-299699 ต่อ 23200 , 23203