

แบบเสนอแผนงานวิจัย (research project)

ประกอบการเสนอของบประมาณบำรุงการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ชื่อแผนงานวิจัย (ภาษาไทย) การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อป้องกันพฤติกรรมการรังแกของเยาวชนใน
จังหวัดยะลา
(ภาษาอังกฤษ) Development of activity forms to prevent bullying behavior of
youth in Yala province

ชื่อโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัย

โครงการที่ 1

(ภาษาไทย) การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการรังแก
(ภาษาอังกฤษ) Synthesis of research related to bullying behavior

โครงการที่ 2

(ภาษาไทย) การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมการรังแกของเยาวชนในจังหวัดยะลา
(ภาษาอังกฤษ) Development of activity to reduce bullying behavior of youth in
Yala province

ส่วน ก : ลักษณะแผนงานวิจัย

- แผนงานวิจัยใหม่
 แผนงานวิจัยต่อเนื่อง ระยะเวลา.....ปี.....เดือน ปีนี้เป็นปีที่.....

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)

Platform II การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

Program (P) P9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

Objective (O) สร้างสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคมและมีการ
เสริมพลังทางสังคม

Key Result (KR) KR2.3.1 สร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

Subprograms/Sectors การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเสริมสร้างทักษะ ชีตความสามารถ

กระบวนการคิดและสร้างสรรค์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและพหุภาษาสำหรับเด็กที่ใช้ภาษามลายูในสามจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ (ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย)

- พัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
 พัฒนาสื่อทางการศึกษา
 ผลិតครูและพัฒนาครูตามบริบทพื้นที่
 พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบ
 พัฒนาศักยภาพผู้ปกครองเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
 พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลการเป็นสังคมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง
 สนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลและข้อมูลทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษาเพื่อการส่งเสริมความมั่นคงแห่งชาติบนฐานของศาสตร์สาขาวิชา (ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์)

- การศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- การบ่มเพาะความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
- การส่งเสริมการเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง
- การดำเนินการที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย
- การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาค
- การยอมรับความคิด ความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน
- การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเพื่อความมั่นคงในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อตอบสนองแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 บนฐานของศาสตร์ สาขาวิชา (ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์)

- การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
- การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่
- การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิด การสูญเปล่าและมีความคล่องตัว

การเสนอข้อเสนอหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของงานวิจัยนี้ต่อแหล่งทุนอื่น หรือเป็นการวิจัยต่อยอดจากโครงการวิจัยอื่น

- มี ไม่มี

หน่วยงาน/สถาบันอื่น

ชื่อโครงการ

ระบุความแตกต่างจากโครงการนี้

- สถานการณ์พิจารณา ไม่มีการพิจารณา
- โครงการได้รับอนุมัติแล้ว สัดส่วนทุนที่ได้รับ.....%
- โครงการอยู่ระหว่างการพิจารณา

มาตรฐานการวิจัย

- มีการใช้สัตว์ทดลอง
- มีการวิจัยในมนุษย์
- มีการวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่หรือพันธุวิศวกรรม
- มีการใช้ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี

ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย**1. ผู้รับผิดชอบ****1.1 แผนงานวิจัย**

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในโครงการ	สัดส่วนการทำวิจัย (%)	สาขา
1. ผศ.กรัณฐรักษ์ วิทยอภิบาลกุล	ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย	40	จิตวิทยา
2. อ.นุรพิตตรี หะยีตารียอ	ผู้ร่วมวิจัย	40	จิตวิทยา
3. ผศ.ดร.กฤษฎา กุณชล	ผู้ร่วมวิจัย	10	จิตวิทยา
4. อ.ดร.กอบเดช อัสสะกะละ	ผู้ร่วมวิจัย	5	จิตวิทยา
5. อ.วราห์ เทพณรงค์	ผู้ร่วมวิจัย	5	ประถมศึกษา

1.2 โครงการวิจัยย่อยที่ 1

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในโครงการ	สัดส่วนการทำวิจัย (%)	สาขา
1. อ.นุรพิตตรี หะยีตารียอ	หัวหน้าโครงการย่อยที่ 1	50	จิตวิทยา
2. ผศ.กรัณฐรักษ์ วิทยอภิบาลกุล	ผู้ร่วมวิจัย	30	จิตวิทยา
3. ผศ.ดร.กฤษฎา กุณชล	ผู้ร่วมวิจัย	10	จิตวิทยา
4. อ.ดร.กอบเดช อัสสะกะละ	ผู้ร่วมวิจัย	5	จิตวิทยา
5. อ.วราห์ เทพณรงค์	ผู้ร่วมวิจัย	5	ประถมศึกษา

1.3 โครงการวิจัยย่อยที่ 2

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในโครงการ	สัดส่วนการทำวิจัย (%)	สาขา
1. ผศ.กรัณฐรักษ์ วิทยอภิบาลกุล	หัวหน้าโครงการย่อยที่ 2	50	จิตวิทยา
2. อ.นุรพิตตรี หะยีตารียอ	ผู้ร่วมวิจัย	30	จิตวิทยา
3. ผศ.ดร.กฤษฎา กุณชล	ผู้ร่วมวิจัย	10	จิตวิทยา
4. อ.ดร.กอบเดช อัสสะกะละ	ผู้ร่วมวิจัย	5	จิตวิทยา
5. อ.วราห์ เทพณรงค์	ผู้ร่วมวิจัย	5	ประถมศึกษา

2. ประเภทการวิจัย

งานวิจัยเชิงสังเคราะห์และพัฒนา (Synthetic and Development Research)

3. สาขาวิชาการ จิตวิทยา**4. คำสำคัญ (Keywords)**

คำสำคัญ (TH) : การรังแก, เยาวชน, จังหวัดยะลา

คำสำคัญ (EN) : Bullying, Youth, Yala Province

5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากสังคมโลกที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว โลกมีพัฒนาการที่ก้าวกระโดดสู่ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและวัตถุ สู่ยุคดิจิทัล 4.0 บุคคลถูกรอบรับและเข้าถึงสื่อและตอบสนองได้อย่างรวดเร็ว ในขณะเดียวกัน พัฒนาการทางด้านจิตใจของคนเรากลับลดลงและเสื่อมถอยลงทุกวันเช่นกัน สิ่งที่บุคคลและโลกกำลังต้องรับมือคือการถูกรังแกจากบุคคลที่ขาดทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและสันติ บุคคลที่ถูกเลี้ยงดูและเติบโตมาจากสื่อสังคมที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ง่าย หล่อหลอมให้บุคคลมีพฤติกรรมก้าวร้าว ระบายผู้อื่น ทั้งโดยเจตนาและไม่เจตนา ทั้งทางวาจาและกาย เรียกพฤติกรรมเหล่านี้ว่า “พฤติกรรมการรังแก (Bullying Behavior)” ซึ่งพบว่าปัจจุบันประเทศไทยอยู่ในอันดับ 2 ของโลกที่มีสัดส่วนผู้เรียนถูกรังแกจากเพื่อนด้วยกันสูงถึงร้อยละ 40 รองจากประเทศญี่ปุ่น (บุญเรือง ไตรเรืองวรวัฒน์, 2561) โดยเด็กเหล่านี้ต้องเผชิญกับการถูกรังแก การล้อเลียน การกลั่นแกล้งผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ ซึ่งเหล่านี้ปลูกฝังให้บุคคลทั้งเป็นผู้ถูกรังแก และผู้กระทำ ยิ่งบ่มเพาะและเก็บจำความรู้สึกจากการถูกรังแกและเป็นผู้กระทำ หล่อหลอมให้เกิดเป็นนิสัยชอบใช้ความรุนแรง ทำร้ายกัน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในระยะยาว

ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ เนื่องจากพฤติกรรมการรังแกไม่ใช่เรื่องที่ควรปล่อยปละละเลย เพราะจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพเยาวชน และปัญหาสังคมต่างๆ มากมาย ดังข่าวตามสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการเก็บกดจากการถูกรังแก จนสุดท้ายก็เลือกวิธีการฆ่าตัวตายเพื่อหลีกเลี่ยงการเผชิญการถูกรังแกดังกล่าว เป็นต้น และเนื่องจากมีงานวิจัยจำนวนมากที่ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม การรังแก ผู้วิจัยและทีมงานจึงต้องการสังเคราะห์งานวิจัยที่มีอยู่ในประเทศไทย เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ ปัจจัย ลักษณะ ผลกระทบ รวมถึงแนวทางในการจัดการพฤติกรรมการรังแก เพื่อนำไปสู่การออกแบบและพัฒนา ชุดกิจกรรมเพื่อลดการเกิดพฤติกรรมการรังแกของเยาวชนในจังหวัดยะลา เพื่อหวังว่าเมื่อเยาวชนได้รับการพัฒนา ก็จะสามารถเรียนรู้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม และชุมชน สังคม ประเทศชาติก็จะเกิดการพัฒนาด้านเชิงเทคโนโลยีดิจิทัลและจิตใจไปควบคู่กัน

6. วัตถุประสงค์หลักของแผนงานวิจัย

1. เพื่อให้ได้รูปแบบกิจกรรมเพื่อป้องกันพฤติกรรมรังแกของเยาวชนในจังหวัดยะลา

7. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของแผนงานวิจัย

ในการพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อป้องกันพฤติกรรมการรังแก มีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชนในจังหวัดยะลามี ทิศทางและรูปแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมถึงการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่สังคมส่วนใหญ่คาดหวัง โดยอยู่บนฐานของการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาค และการยอมรับความคิด ความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน

8. เป้าหมายของผลผลิต (Output) และตัวชี้วัด

ชื่อผลผลิต	ตัวชี้วัด			
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
1. กิจกรรมเพื่อป้องกันพฤติกรรมการรังแกของเยาวชนในจังหวัดยะลา	ได้ชุดกิจกรรม จำนวน 1 ชุด	เยาวชนกลุ่ม ตัวอย่างมี พฤติกรรมการ รังแกลดลง	10 เดือน	10,000 บาท

9. เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัด

ชื่อผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด			
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
1. กิจกรรมเพื่อป้องกันพฤติกรรม การรังแกของเยาวชนในจังหวัดยะลา	เยาวชน กลุ่ม ตัวอย่าง มีพฤติกรรม การรังแกลดลง	มีเยาวชนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 15 คน	เยาวชนมีวิธีการแสดงออก พฤติกรรมที่เหมาะสม	10 เดือน	10,000 บาท

10. ทฤษฎี สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวคิดของแผนงานวิจัย

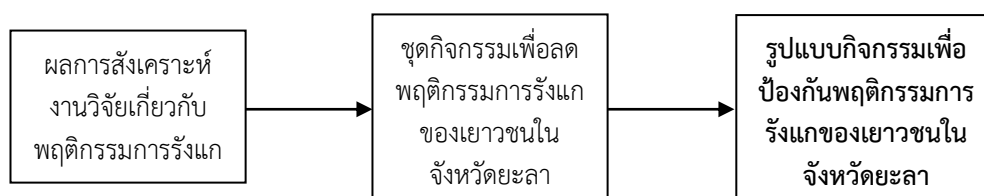
10.1 ทฤษฎี

-

10.2 สมมุติฐาน

-

10.3 กรอบแนวคิดของแผนงานวิจัย



11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รูปแบบกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ป้องกันพฤติกรรมกรังแกของเยาวชนในจังหวัดยะลา และนำไปสู่การพัฒนาคู่มือเพื่อป้องกันพฤติกรรมกรังแกให้ทางครูและโรงเรียนนำไปใช้พัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียนต่อไป

การนำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

- ด้านวิชาการ
- ด้านนโยบาย
- ด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์/อุตสาหกรรม
- ด้านสังคมและชุมชน

หน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานที่มีความสนใจพัฒนาพฤติกรรมกรังแกของเยาวชน

12. แผนการบริหารแผนงานวิจัยและแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดแผนการวิจัย และโปรตะบุการบริหารความเสี่ยง (ถ้ามี)

-

13. แผนการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่จากการทำการวิจัยตามแผนงานวิจัย

การส่งเสริมและสนับสนุนสู่การเป็นหัวหน้าวิจัยเต็มรูปแบบ และพัฒนาขอบข่ายงานวิจัยให้สามารถตอบโจทย์ตัวชี้วัดและแผนนโยบายชาติ รวมถึงการขยายขอบข่ายการทำงานให้ครอบคลุมและลงชุมชนได้อย่างทั่วถึง

14. กลยุทธ์ของแผนงานวิจัย

การออกแบบขั้นตอนการดำเนินงานอย่างรัดกุม เพื่อลดระยะเวลาที่อาจสูญเสียโดยเปล่าประโยชน์

15. ระยะเวลาการวิจัย**ระยะเวลาการวิจัย**

ระยะเวลา 10 เดือน วันที่เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2562 วันที่สิ้นสุด 30 สิงหาคม 2563

แผนการดำเนินการวิจัย

ปี	กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
2562	1. ทบทวนเอกสารและงานวิจัย	✓	✓	✓								
2563	2. นำผลการสังเคราะห์ของโครงการย่อยที่ 1 มาสรุปเพื่อต่อยอดโครงการย่อยที่ 2				✓	✓	✓					
2563	3. นำผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมการรังแกของเยาวชนในจังหวัดยะลามาสรุปเพื่อรูปแบบกิจกรรมในรายงานแผนงานวิจัย							✓	✓	✓	✓	
2563	4. สรุปเล่มรายงานแผนงานวิจัย และ รายงานโครงการวิจัยย่อยที่ 1 และ 2											✓

16. งบประมาณของโครงการวิจัย

งบประมาณในวิจัยครั้งนี้ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
หมวดค่าตอบแทน	
1. ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลา จำนวน 30 วันๆ ละ 200 บาท	6,000
หมวดค่าใช้สอย	
1. ค่าจัดทำรายงานวิจัยฉบับร่างและฉบับสมบูรณ์	2,000
2. ค่าถ่ายเอกสารตลอดโครงการ	1,000
หมวดค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุ	1,000
รวม	10,000

17. ผลสำเร็จ

ปี	ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ	ประเภท
2563	รูปแบบกิจกรรมเพื่อป้องกันพฤติกรรมการรังแก	Primary Result
2563	เยาวชนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น	Intermediate Result

18. ลงลายมือชื่อผู้วิจัย

(.....)

ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย

...../...../.....

(.....)

หัวหน้าโครงการย่อย

...../...../.....

(.....)

หัวหน้าโครงการย่อย

...../...../.....

(.....)

หัวหน้าโครงการย่อย

...../...../.....

ลงลายมือชื่อรับรองจากคณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา กุณศล)

คณบดีคณะครุศาสตร์

...../...../2562

ส่วน ค : ประวัติคณะผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางกรัณทรักษ์ วิทยอภิบาลกุล (หัวหน้าโครงการย่อยที่ 2)
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Karantharak Vitaya-Apibalkul
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา
หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์
ที่อยู่ สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
133 ถนนเทศบาล 3 ตำบลสะเตง
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000
โทรศัพท์ 091-0487893
อีเมล karantharak.v@yru.ac.th

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) (จิตวิทยาและการแนะแนว)
มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ความเชี่ยวชาญ

จิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง

ผลงานวิจัย/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

1. งานวิจัย “คุณลักษณะงาน ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน บุคลิกภาพทำ
องค์ประกอบที่มีต่อความผูกพันต่อองค์กร ของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัทผลิตภัณฑ์
แก้วแห่งหนึ่ง” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ปี พ.ศ. 2553)
2. งานวิจัย “ผลของการใช้ E-learning ในการเรียนการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” (พ.ศ. 2554)
3. งานวิจัย “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏใน 3
จังหวัดชายแดนภาคใต้” (พ.ศ. 2555)
4. งานวิจัย “การติดตามผลบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่สำเร็จปีการศึกษา 2555” (พ.ศ. 2556)
5. งานวิจัย “ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
5 จังหวัดชายแดนภาคใต้” (พ.ศ.2559)
6. งานวิจัย “การพัฒนาโปรแกรมการพัฒนารูปร่างการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนใน
พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” (พ.ศ. 2560)
7. บทความ “ผลการใช้โปรแกรมการพัฒนารูปร่างการเห็นคุณค่าในตนเอง ของเยาวชนใน
พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” (วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561)

8. งานวิจัย “การบูรณาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการแสดงบทบาทสมมติ ในรายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู เพื่อพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองและการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561” (2562)

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวนุรฟิตตรี หะยีदारียอ (หัวหน้าโครงการย่อยที่ 1)

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Nurfitthree Hayeedareeyor

ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ (เต็มเวลา)

หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์

ที่อยู่ สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

133 ถนนเทศบาล 3 ตำบลสะเตง

อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

โทรศัพท์ 089-2982801

อีเมล nurfitthree.h@yru.ac.th

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) (จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ความเชี่ยวชาญ

จิตวิทยา สมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน

ผลงานวิจัย/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

1. โครงการวิจัย ภาวะผู้นำ จิตวิญญาณในที่ทำงาน สมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน กับผล การปฏิบัติงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย (สำนักงานใหญ่) (2559)

2. วิจัยเรื่อง ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน สถาบันอุดมศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (2561)

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายกฤษฎา กุณฑล (ผู้ร่วมวิจัย)
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Krisda Kunthon
ตำแหน่ง คณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์
ที่อยู่ สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
133 ถนนเทศบาล 3 ตำบลสะเตง
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000
โทรศัพท์ 073 299626
อีเมล eduyru@gmail.com

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปริญญาเอก ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ความเชี่ยวชาญ

จิตวิทยา

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายกอเดช อ้าสะกะละ (ผู้ร่วมวิจัย)
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Kordej Arsakala
ตำแหน่ง อาจารย์
หน่วยงานที่สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่อยู่ 133/184 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
โทรศัพท์ 073 299626
อีเมล kordej.a@yru.ac.th

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาและการแนะแนว
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปริญญาเอก ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ความเชี่ยวชาญ

จิตวิทยา

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายวราห์ เทพณรงค์ (ผู้ร่วมวิจัย)
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Wara Thepnarong
ตำแหน่ง อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ)
หน่วยงานที่สังกัด สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่อยู่ 133 ถนนเทศบาล 3 ตำบลสะเตง
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000
โทรศัพท์ 092-279-0579
อีเมล Wara.t@yru.ac.th

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต (แขนงวิชาดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์) มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาโท ปริญญาศิลปมหาบัณฑิต (สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย)
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

ความเชี่ยวชาญ การสอนดนตรี

ผลงานวิจัย/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

1. งานวิจัย โน้ตเพลงไทยสำนักพาทย์รัตน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ปี พ.ศ. 2553)
2. บทความวิชาการ การพัฒนากิจกรรมทักษะด้านดนตรีจากเพลงเด็กตามแนวทางของโซลตาล โคดาเย (Zoltan Kodaly) สำหรับครูประถมศึกษา (การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านอิสลามศึกษาและการศึกษาเพื่อการพัฒนาครั้งที่ 2, 14-15 มีนาคม 2562: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา)