

หัวข้อวิจัย สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำ
มัสยิด (ตาดิกา) จังหวัดยะลา

ชื่อผู้วิจัย อับดุลฮาลิม อาแด

คณะ/หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา

ปีงบประมาณ 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา) จังหวัดยะลา 2) ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในศูนย์การศึกษาอิสลาม (ตาดิกา) จังหวัดยะลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ ผู้บริหารและครูสอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา) จังหวัดยะลา จำนวน 75 คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการวิเคราะห์ พบว่า ผู้บริหารและครูสอนมีความคิดเห็นถึงสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา) จังหวัดยะลา โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.23 เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้านพบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุดได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.29 ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข 1) หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูสอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา) 2) ควรมีการส่งเสริมการทำผลงานหรือสื่อการเรียนรู้ มีการมอบรางวัล เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการเรียนรู้อะเอียดคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3) ควรมีการอบรมผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรตาดิกา เทคนิคการสอนเทคนิคการสร้างสื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง 4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 5) รัฐควรส่งเสริมงบประมาณการจัดการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนตาดิกา

Research Title	The Problem of Learning in Islamic Studies Center for the Study of Islam Mosque (TADIKA), Yala Provinces
Researcher	Abdulhalim Ardae
Faculty/Section	Education/ Teaching Islamic Education
University	Yala Rajabhat University
Year	2017

Abstract

The purpose of this research was to 1) study the Problem of Learning in Islamic Studies Center for the Study of Islam Mosque (TADIKA), Yala Provinces; 2) study Islamic education management solutions in Islamic Studies Center for the Study of Islam Mosque (TADIKA), Yala Provinces. The samples of the research were 75 administrators and teachers at mosque-based Islamic educational centers (TADIKA) in Yala Province. The samples of the research were 75 administrators and teachers at mosque-based Islamic educational centers (TADIKA) in Yala Province. The research used the Survey Research methodology. The data were collected from questionnaire. Statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The result of this research revealed that the administrators and teachers opinions on the overall problems of earning in Islamic Studies Center for the Study of Islam Mosque (TADIKA), Yala Provinces was at the moderate level with the mean score 3.23. When considering each aspect in details, it was found that the highest level of the problems was in the aspect of teaching activities with the mean score 3.29. There were some suggestions given for improvement. 1) both policy and operational levels should allocate budgets for the administrators and teachers of the Islamic Studies Center for the Study of Islam Mosque (TADIKA), Yala Provinces potential development. 2) there should be promoting for having done the good works or learning aids creation, rewarding for encouraging the development of learning and improving educational quality to be more effective. 3) there should be

continuity on trainings for administrators and teachers about the Islamic Studies Center for the Study of Islam Mosque (TADIKA), Yala Provinces curriculum, teaching techniques, techniques for creating learning aids and measurement and evaluation. 4) relevant organizations should improve the curriculum in accordance with the context of the area. 5) the government should promote a learning management budget for the Islamic Studies Center for the Study of Islam Mosque (TADIKA), Yala Provinces

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จังหวัดยะลา ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือทั้ง 3 ท่าน ประกอบด้วย ดร.ตายุติน อุสมาน ดร.มูฮัมมัดรยานี บากา และ ดร.อับดุลรอแม สุหลง ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่า ช่วยเหลือในการตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งทางด้านภาษา เนื้อหาระเบียบวิธีการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ให้คำแนะนำ แก้ไข ให้มีความสมบูรณ์ และสำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณผู้บริหารและผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการทำให้งานวิจัยนี้ประสบผลสำเร็จ

ขอขอบคุณผู้บริหารคณะครุศาสตร์ และคณาจารย์ประจำหลักสูตรการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ให้การส่งเสริม ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลเอาใจใส่ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ จนทำให้งานวิจัยชิ้นนี้ได้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี

อับดุลฮาติม อาแด

20 กันยายน 2560