

หัวข้อวิจัย ศึกษาผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ชื่อผู้วิจัย อับดุลฮาติม อาแด
 อิบบรอเฮง อาลฮูเซน

คณะ/หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา

ปีงบประมาณ 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ ผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ จำนวน 50 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยผู้บริหารโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ โดยรวมทุกด้านระดับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเป็นครู อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.59 ส่วนด้านการบริหารจัดการห้องเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา และด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก

Research Title	The Study of Results of Teaching Professional Practicum on Students in Teaching Islamic Education Program, Yala Rajabhat University
Researcher	Abdulhalim Ardae Ibbroheng Alhusein
Faculty/Section	Education/ Teaching Islamic Education
University	Yala Rajabhat University
Year	2018

Abstract

This research is quantitative research. The main purpose of the research was to study of results of teaching professional practicum on students in Teaching Islamic Education Program, Yala Rajabhat University. The samples of the research were 50 persons included managers, mentors and advisors. The tool used in this experiment was questionnaire and the data was analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The finding showed that the study of results of teaching professional practicum on students in Teaching Islamic Education Program, Yala Rajabhat University. By overall in all sectors; the school managers, mentors and advisors which the levels of teaching professional experience were at very high level. When considered in each sector found that as a teacher at the highest level, the average was at 4.59 levels. In otherwise, class room management, learning management, Medias, innovations and Educational Technology, and measurement and evaluation the results had shown at very high level.