



รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินการโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียน

เครือข่ายขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตและรายได้ของ

ประชาชน

กลุ่มสาระวิชา : วิทยาศาสตร์

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชน กลุ่มสาระวิชา วิทยาศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ที่สูงขึ้นกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 (ค่ายพญาสิทธิ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้ดำเนินการจัดตัว O-NET ในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 16-20 มกราคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 1,399 คน มีผู้เข้าร่วมตัวในรูปแบบออนไลน์จำนวน 275 คน จาก 32 โรงเรียน และผู้เข้าร่วมตัวในรูปแบบออนไลน์จำนวน 1,124 คน จาก 210 โรงเรียน จากนั้นได้มีการสำรวจแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมตัวทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในรูปแบบออนไลน์จำนวน 143 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.58 และผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในรูปแบบออนไลน์ มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 62 คน คน มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.60

ตลอดระยะเวลาของการจัดตัว O-NET ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นั้น ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความเรียบร้อย แม้อาจจะมีอุปสรรคในบางเรื่อง เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมไม่ถึง และช่วงที่จัดตัวตรงกับวันหยุดวันตรุษจีน ซึ่งโรงเรียนหยุดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนบางโรงเรียนไม่ได้ร่วมตัวในวันแรก ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คุณครูผู้สอนจะสามารถนำไปเป็นแนวทางและพัฒนาต่อยอดในการสอนให้กับนักเรียนต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ในการเรียน และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในวันสอบจริง โดยได้คะแนนเพิ่มขึ้น 3 คะแนนจากผลการสอบในปีที่ผ่านมา

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

มกราคม 2566

## คำนำ

ภารกิจอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่ต้องดำเนินงานเป็นประจำทุกปี คือ การขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 12 โรงเรียน โดยในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาได้มีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ที่สูงขึ้น การดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กกิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชน กลุ่มสาระวิชา : วิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และเป็นแนวทางในการเตรียมตัวก่อนเข้าห้องสอบจริง

รายงานฉบับนี้ คณะกรรมการดำเนินโครงการ ได้รวบรวมรายละเอียดของการทำงาน ต่าง ๆ โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย บทนำ วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน สรุปผลอภิปรายผล ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ผู้บริหาร รองผู้บริหาร และบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารและคณาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้บริหารกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 (ค่ายพญาลิไท) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 (ค่ายพญาลิไท) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสังกัดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และผู้บริหาร ครู และนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการฯ จึงประสบความสำเร็จและได้รับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต และหากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะกรรมการดำเนินโครงการจะนำไปแก้ไขให้สมบูรณ์ต่อไป

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

มกราคม 2566

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1    บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2    วิธีการดำเนินงาน	5
ขั้นตอนการจัดเตรียม	5
ขั้นตอนระหว่างการทำโครงการ	6
ขั้นตอนหลังการทำโครงการ	6
บทที่ 3    ผลการดำเนินงาน	7
บทที่ 4    สรุปผล ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค	34
ภาคผนวก	35
ภาคผนวก ก ได้แก่ สำเนาโครงการ คำสั่ง	
ภาคผนวก ข ได้แก่ เอกสารประกอบการอบรม	
ภาคผนวก ค ได้แก่ แบบทดสอบ Pre-test และ Post-test	
ภาคผนวก ง ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ	
ภาคผนวก จ ได้แก่ ภาพกิจกรรม	
คณะผู้จัดทำ	

# บทที่ 1

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสนองต่อพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม อันเป็นกลไกสำคัญที่จะนำศาสตร์ องค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การแก้ไขปัญหาและความต้องการที่แท้จริง โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้” และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี อันเป็นกลไกสำคัญที่จะนำองค์ความรู้ทางวิชาการขับเคลื่อนงานตามพันธกิจด้านการยกระดับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกด้าน โดยนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งพัฒนาท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงได้มีการน้อมนำแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ให้ความสำคัญต่อการศึกษาที่ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม คือ ให้อารมณ์แจ่มใสและสิ่งที่ดี-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3) มีงานทำ มีอาชีพ คือ ต้องให้เด็กฝึกงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ 4) เป็นพลเมืองดี คือ การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” ให้ความสำคัญต่อการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาท้องถิ่นบ้านเกิดของตนเอง ปลุกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ความเป็นพลเมือง

และปลูกฝังความเป็นไทยให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะเรื่องที่ถูกผิดในการดำเนินชีวิต ประกอบกับปัจจุบันพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรง มี ปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” อันเป็นกลไกสำคัญที่จะนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกด้าน จึงทรงมอบหมายภารกิจให้ องคมนตรีแนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าไปในการยกระดับการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่นในท้องถิ่นที่ตน ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีความภาคภูมิใจและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่ การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในฐานะ “คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน” ซึ่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏยะลา มีการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยทำหน้าที่เป็นตัวกลางประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้ง สถาบันการศึกษาท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาครัฐบาล และภาคประชาชน รวมทั้งการบูรณาการศาสตร์ องค์ความรู้ที่มีภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จากคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะครุศาสตร์ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ โดยมีการศึกษาและพัฒนาแบบ ครบวงจรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ เพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ ขยายผลสู่นวัตกรรม นำมาใช้แก้ไขปัญหาความต้องการในท้องถิ่น มุ่งให้ความสำคัญกับการสรุมนวัตกรรมพัฒนาเชิง พื้นที่ครอบคลุมต่อการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สมัยใหม่ ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้บริบทแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติอันอุดม สมบูรณ์ของผืนป่าฮาลาบาลา และทะเล อ่าวไทย รวมทั้งวิถีชีวิตการดำเนินชีวิตของประชาชนใน สังคมพหุวัฒนธรรม การนำทุนทางสังคมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้าง มูลค่าเพิ่มการลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำให้แก่ท้องถิ่น นำ ไปสู่นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาเชิง พื้นที่ เสริมสร้างความมั่นคงในทุกมิติ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ให้ดีขึ้น ดังนั้นแนวโน้มการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์ฯ มีจุดมุ่งหมาย คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่พึ่งของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกมิติ เพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยให้ความสำคัญ “หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เป็นแนวคิดที่ ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และ ความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในท้องถิ่น กอรปกับ

พระปฐมบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562 สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามความสำเร็จที่สำคัญต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งมีหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ทำงานบูรณาการ เกิดการประสานเชื่อมโยงการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้ไปในทิศทางเดียวกันโดยนำศักยภาพของท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา สร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ลดการพึ่งพิงภายนอก เน้นให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายในท้องถิ่นมีการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นในทุกมิติภายใต้พันธกิจด้านการยกระดับการวิจัย บริการ วิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เพื่อให้แผนการดำเนินงานบริการวิชาการได้รับผลผลิต และผลลัพธ์ที่ ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนท้องถิ่นทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความมั่นคงในทุกมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยนำองค์ความรู้ขยายผลต่อยอดงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ปัญหาความต้องการ และศักยภาพในท้องถิ่น กระตุ้นให้ประชาชนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี อันเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างเหมาะสมตามบริบทในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

## วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ที่สูงขึ้น

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้น

## **เชิงคุณภาพ**

นักเรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้น

## **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

### **ตัวชี้วัดผลผลิต**

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

### **ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85

### **ตัวชี้วัดผลกระทบ**

นักเรียนในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น 3 คะแนน

## **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนในโรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น



## บทที่ 2

### วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชน กลุ่มสาระวิชา : ภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 9-13 มกราคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 152 คน 30 โรงเรียน และผู้เข้าร่วมในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 3,024 คน 66 โรงเรียน รวมผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 3,176 คน ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

#### 2.1 ขั้นตอนการจัดเตรียม

2.1.1 นัดหมายและจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหารือในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์

2.1.2 จัดทำแผนการปฏิบัติงาน

2.1.3 นัดหมายประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานความพร้อมในการดำเนินโครงการ

1) ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

2) ติดต่อประสานงานโรงเรียนที่เข้าร่วม

3) จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ สำหรับออนไซต์ ได้แก่

- รวบรวมเอกสารจากหลักสูตร ได้แก่ กำหนดการตีว เอกสารประกอบการตีว แบบทดสอบก่อน-หลัง

- กระเป๋า / ปากกา

- จุดลงทะเบียน

- จัดที่นั่งตามจำนวนผู้เข้าร่วม

- จุดบริเวณรับประทานอาหารเที่ยง และอาหารเย็น

4) จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ สำหรับออนไลน์ ได้แก่

- จัดทำลิงก์ใบลงทะเบียน

- จัดทำลิงก์เอกสารประกอบการตีว

- จัดทำลิงก์แบบประเมิน

- จัดส่งลิงก์ตีว

## 2.2 ขั้นตอนระหว่างการทำโครงการ

2.2.1 จัดส่งใบลงทะเบียน/แบบทดสอบก่อน-หลัง แบบออนไลน์ ให้ผู้เข้าร่วมการตีวในรูปแบบออนไลน์

2.2.2 วิทยากรดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ

2.2.3 รวบรวมภาพกิจกรรมระหว่างการตีว

2.2.4 จัดส่งลิงก์ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2.5 อำนวยความสะดวกตลอดการตีว

## 2.3 ขั้นตอนหลังการทำโครงการ

2.3.1 รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมิน

2.3.2 สรุปปัญหาอุปสรรคในการทำโครงการ

2.3.3 จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### บทที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กกิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชน กลุ่มสาระวิชา : วิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 16-20 มกราคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ที่สูงขึ้น

#### สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กกิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชน กลุ่มสาระวิชา : วิทยาศาสตร์ ได้จัดตัวให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ จากโรงเรียนสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ระหว่างวันที่ 16-20 มกราคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมตัวในรูปแบบออนไลน์จำนวน 275 คน จาก 32 โรงเรียน และผู้เข้าร่วมตัวในรูปแบบออนไซต์ จำนวน 1,124 คน จาก 210 โรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### สรุปผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบทดสอบตัว O-NET วิชาวิทยาศาสตร์

การดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กกิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชน กลุ่มสาระวิชา : วิทยาศาสตร์ มีผู้ตอบแบบทดสอบ Pre – test และ Post – test ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 161 คน และในรูปแบบออนไซต์ จำนวน 275 คน รวมจำนวนผู้ตอบแบบทดสอบทั้งสิ้น 436 คน ดังตาราง คำอธิบายเกณฑ์คะแนน

	เกณฑ์การประเมินคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
5	หมายถึง มากที่สุด	4.51 – 5.00	มากที่สุด
4	หมายถึง มาก	3.51 – 4.50	มาก
3	หมายถึง ปานกลาง	2.51 – 3.50	ปานกลาง
2	หมายถึง น้อย	1.51 – 2.50	น้อย
1	หมายถึง น้อยที่สุด	1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ตาราง 3.2 คะแนน pre-test, post-test (ในรูปแบบออนไลน์)

ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
1	โรงเรียนบ้านบุดี	เด็กชายอะพันดี บาหะ	8	8	0	
2		เด็กชายอุสมัน สาละ	10	6	-4	
3		เด็กหญิงนูรมี สามะ	6	9	3	
4		เด็กหญิงนิสริน กาโสะ	11	12	1	
5		เด็กชายฮาบีบ สะการี	8	6	-2	
6	โรงเรียนบ้านปือยง	เด็กชายพิยฐุช สาละ	8	8	0	
7		เด็กชายซาเวียร์ แลเยาะ	4	7	3	
8		เด็กหญิงสร้อยนา แลเยาะ	6	8	2	
9		เด็กหญิงกัสซามี พุดารอ	6	10	4	
10		เด็กชายอาฎิณ ยามาตะแม้ง	6	5	-1	
11	โรงเรียนบ้านกรงปิ้ง	เด็กชายอาดัม ยะยือริ	6			ขาดสอบหลังเรียน
12		เด็กชายนีอาลิฟ นิโซ๊ะ	8	8	0	
13		เด็กหญิงอวาตีฟ มานีะดาแต	9	13	4	
14		เด็กหญิงฟาเดียร์ ลาแซ	9			ขาดสอบหลังเรียน

15		เด็กหญิงนุเรีย แก้วแกมทอง	3	8	5	
16	โรงเรียนบ้านปอเยาะ	เด็กชายสุชัยพะห์ อาแด	9	8	-1	
17		เด็กชายสุอิพันธ์ สือรี	5	5	0	
18		เด็กชายรัชชานันท์ แดงโกเมน	10	12	2	
19		เด็กชายฟารูฎ อาบูบูแม	7	6	-1	
20		เด็กชายอาบูอาซัน ตือราแม				
21		โรงเรียนบ้านนาดา	เด็กหญิงอามานี บาแต			
22	เด็กหญิงนัสรี สามะอาลี		8	8	0	
23	เด็กหญิงนุรฟาติน ตือราแมหะยี		8	12	4	
24	เด็กหญิงนาซรียา ปือราแม		6			ขาดสอบหลังเรียน
25	เด็กหญิงนุรีซัน จูแกงลูแล		5	7	2	
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
26	โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ	เด็กหญิงชวานี เดวาดาแล	5	10	5	
27		เด็กหญิงนุรอิดา แนแว	8	13	5	
28		เด็กหญิงฟัสนี ยี กาโอะ	7	14	7	Post-test สูงสุด
29		เด็กหญิงนังนีน อีซอ	12	9	-3	
30		เด็กชายชันอูดี โมงสะอะ	6	12	6	

31	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะป็นยัง	เด็กหญิงไอริน หงษ์งาม	9	6	-3	
32		เด็กหญิงอนัตเซีย ทองหมั่น	9	9	0	
33		เด็กหญิงฮารีชา สามะ	3	6	3	
34		เด็กชายอานัส เจ๊ะลี	9	10	1	
35		เด็กชายอัมรี มากาเซ็ง	10	8	-2	
36	โรงเรียนบ้านบูกิตย็อยแร	เด็กหญิงนัสเรีย อาแว	9	8	-1	
37		เด็กหญิงนุรน์จมี มามุ	6	7	1	
38		เด็กหญิงดาลิกา ชัยรัตน์	11	7	-4	
39		เด็กหญิงแวซุลฟาร์ สาเร๊ะ	9	9	0	
40		เด็กหญิงนุรมี มะลี	7	11	4	
41	โรงเรียนพัฒนศึกษา	เด็กหญิงนุรอณี ปือราเฮง	7	6	-1	
42		เด็กหญิงอุกรีม๊ะ อาแว	7	6	-1	
43		เด็กหญิงฮามูนี มามะ	7	9	2	
44		เด็กหญิงนุรฟิรดาวร์ เจ๊ะอาลี	11	6	-5	
45		เด็กหญิงนุรลฮุสนา บ้านนา	9	10	1	
46	โรงเรียนบ้านตาเซะ	เด็กชายอาบาส สาและ	4	8	4	
47		เด็กหญิงนิซุไรดา อีเฮง	2	10	8	มีความก้าวหน้ามากที่สุด
48		เด็กหญิงรอกีเยาะ สาและ	10	13	3	

ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		

50	โรงเรียนบ้านตาเซะ	เด็กชายมีดล โต๊ะยาโง๊ะ	4	12	8	มีความก้าวหน้ามากที่สุด
51	โรงเรียนบ้านบาโงปะแต	เด็กหญิงนุรตัยอียะห์ ยะโก๊ะ	7	10	3	
52		เด็กหญิงฮูสนา อาแด	10	9	-1	
53		เด็กหญิงฟัตมา เบงมุงอ	9	7	-2	
54		เด็กหญิงฟารีซา โสภาพันธ์	5	8	3	
55		เด็กหญิงนุรออิมาน กือจิ	10	10	0	
56	โรงเรียนบ้านกาบู้	เด็กชายมุฮัมหมัดรอมฎอน ตูแวกือจิ	8	5	-3	
57		เด็กชายณัซวาน อาระ	8	5	-3	
58		เด็กชายอัมตัน สาละ	8	7	-1	
59		เด็กชายซูโฮมิง ตือระ	5	7	2	
60		เด็กชายอัฟฟาน เจ๊ะเต๊ะ	8	7	-1	
61	โรงเรียนบ้านปือแนนา กอ	เด็กชายมนัสนันท์ ว่องไว	6	11	5	
62		เด็กชายฟาติล อาบูกาลอ	10	5	-5	
63		เด็กชายอัลดุลรอฮีม กะจิ	9	11	2	
64		เด็กหญิงฟัยรูซ ซือแม	10	8	-2	
65		เด็กหญิงบัลกีส อารง	7	5	-2	
66	โรงเรียนบ้านปาลอ	เด็กชายมุฮัมหมัดฟาร์ตอล วาเย๊ะ	11			ขาดสอบหลังเรียน



ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
73	โรงเรียนบ้านบาเจาะ	เด็กหญิงนิฟา ตามะ	9	7	-2	
69		เด็กหญิงอัสวาลี ลาเต๊ะ	7	8	1	
74		เด็กหญิงนิชอุ้ยตา นิชอ	6	5	-1	
70		เด็กหญิงอาณิชา สุฮัรตีนิ	9	9	0	
75		เด็กหญิงซันเซี่ยะห์ นิชอ	8	9	1	
71	โรงเรียนบ้านบาเจาะ	เด็กหญิงนุรฟาตีละห์	7	6	-1	
76		เด็กหญิงนิสริน ยูโซะ	9	5	-4	
72		เด็กหญิงนุรมา มะลี	6	5	-1	

77	โรงเรียนตระเวน	เด็กหญิงนาฬิกา เจ๊ะหนิ	7	4	-3	
78	ชายแดนการทำอากาศ ยานา	เด็กหญิงนัสวา อีซอ	7	6	-1	
79		เด็กชายฟารุก มีชายะลง	6	4	-2	
80		เด็กชายนัสสู ชาแล	7	6	-1	
81		เด็กชายอัสฮา ดอเลาะ	7	6	-1	
82		เด็กหญิงฆอริยะห์ กอแลง	4			ขาดสอบหลังเรียน
83	โรงเรียนบ้านบालะ	เด็กหญิงนุรฮารีซา ยานยา	8			ขาดสอบหลังเรียน
84		เด็กหญิงกูราน ยื่อแร	5			ขาดสอบหลังเรียน
85		เด็กหญิงรุ่งนภา จันทรโชโต	3			ขาดสอบหลังเรียน
86		เด็กหญิงอัสมะ ซีนา	6			ขาดสอบหลังเรียน
87		โรงเรียนบ้านตานาะ	เด็กชายอลิฟ หะมิดง	7	4	3
88	ปูเต๊ะไน	เด็กหญิงนิอรินา หะมิดง	7	8	-1	
89		เด็กหญิงฟาติฮะ สาแม็ง	8	8	0	
90		เด็กหญิงนัจมียี หะมิดง	5	10	-5	
91		เด็กหญิงอ็ควานี กาเจ	7	8	-1	
92		โรงเรียนบ้านแหลม	เด็กชายไซฟู ลือแบซา	3	8	-5
93	ทราย	เด็กชายฮาดอริ บาโหะวา	8	10	-2	
94		เด็กหญิงเลสซุซึต้า มูตียู	7	5	2	
95		เด็กหญิงนาเดีย สาและ	5	4	1	

96		เด็กหญิงซอเฟอร์ ลอมา	8	8	0	
97	โรงเรียนบ้านแป๊ะบุญ	เด็กหญิงนุรฮาฟิซา มะแม	6	11	-5	
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
98	โรงเรียนบ้านแป๊ะบุญ	เด็กหญิงนารีมัน โชะ	8	8	0	
99		เด็กหญิงนิฟาริดา เซ็ง	8	7	1	
100		เด็กหญิงซุอัยบ์ เจ๊ะโด	5	6	-1	
101		เด็กหญิงมยุรา สาและ	9	8	1	
102	โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านละโอ	เด็กหญิงนุรฮาฟิซา มะละ	7			ขาดสอบหลังเรียน
103		เด็กหญิงตัสนีม ดอเฮะ				
104		เด็กหญิงอาซียะห์ สาแม็ง	4			ขาดสอบหลังเรียน
105		เด็กหญิงปิยมาณ คงมณี				
106		เด็กหญิงสุภัศราพร สุกใส	10			ขาดสอบหลังเรียน
107	โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านปาโจแม เราะ	เด็กหญิงนุรุลฟิรดาวส์ เลาะกีเยาะ	8	6	2	
108		เด็กหญิงสุไรยา ยะโก๊ะ	10	7	3	
109		เด็กหญิงถ้วนนุรไอนีย์ ขาวี	4	7	-3	
110		เด็กหญิงอามีเนาะ มุสอ	6	8	-2	
111		เด็กหญิงอามีนี ปิเย	3	10	-7	

112		เด็กหญิงนุรฮัยนี ลาเตะ	8	9	-1	
113	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตืองอช่าง กลปทุมวันอนุสรณ์ 13	เด็กหญิงนุรอายูฟา แวม๊ะชัย	5			ขาดสอบหลังเรียน
114		เด็กหญิงฟาติฮะฮ์ สะนอยันยา	8			ขาดสอบหลังเรียน
115		เด็กหญิงนุรอายาตี ยะโก๊ะ	8			ขาดสอบหลังเรียน
116		เด็กชายอากือมาน โซนี	3			ขาดสอบหลังเรียน
117		เด็กชายซุฮี สะมะแอ	5			ขาดสอบหลังเรียน
118	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังวาลย์วิท4	เด็กหญิงธนกร ศรีจันบาล				
119		เด็กหญิงศศิพิมพ์ สุวรรณอินทร์				
120		เด็กหญิงญาดา เทพธานี				
121		เด็กชายวุฒิกกร ภัคดีชนะ				
122		เด็กชายอรรถพล ชาญประณีต				
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนนความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อนเรียน	หลังเรียน		
123	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลีนานนท์	เด็กหญิงกานต์ธิดา ชุกลิน	3	8	-5	
124		เด็กหญิงวิไลลักษณ์ อัมรินทร์	3	11	-8	
125		เด็กหญิงธนัชชา ศรีสง่า	6	8	-2	
126		เด็กหญิงฐิติมา เกิดป้อม	9	6	3	
127		เด็กหญิงพัชรภา รามศรี	7	8	-1	

128	ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจ	เด็กชายซากาเรีย ลาเตะ	9	9	0	
129	ตระเวนชายแดนบ้าน ภักดี	เด็กชายอามีน ยูนี	7	5	2	
130		เด็กชายอับดุลฮาгим อาบู	7	6	1	
131		เด็กชายไฟซอล สาแม	7	5	2	
132		เด็กชายแสนอุดม ปลายเนตร	9	6	3	
133		โรงเรียนตำรวจตระเวน	เด็กหญิงซูไรยานี เจ๊ะนิ	1	8	-7
134	ชายแดนเฉลิมพระ เกียรติฯ 50 พรรษา	เด็กหญิงคุซัยหมี๊ะ ดอเลาะ	11	4	7	
135		เด็กหญิงอารีนา มะแซ				
136		เด็กหญิงนัจดีเย์ เจ๊ะหมาด				
137		เด็กหญิงฟิรดาวส์ เจ๊ะมะ	8	5	3	
138		โรงเรียนตำรวจตระเวน	เด็กหญิงนาซีพะห์ แซเงาะ	5	9	-4
139	ชายแดนโรงงานยาสูบ2	เด็กหญิงนุรซึลาวาตี สาแลเม็ง	9	11	-2	
140		เด็กหญิงฟาตุลา นาไม้	4	11	-7	
141		เด็กชายลูกมาน เลาะดีสม	2	1	1	
142		เด็กชายมุฮัมหมัดฟูรกร เต๊ะโกะ	4	6	-2	
143		โรงเรียนบ้านลูโป๊ะบาตู	เด็กหญิงนินุรฮายซาน เจ๊ะโกะ	5	4	1
144		เด็กหญิงนุสริน สาแม	6	8	-2	
145		เด็กหญิงอามีนา ตามาลอ	4	6	-2	
146		เด็กหญิงยามีละห์ บาตูแน	3	5	-2	

147	โรงเรียนบ้านโหลง	เด็กชายชอบัวร์ บุโรง	6	10	-4	
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
148	โรงเรียนบ้านโหลง	เด็กชายมุฮัมมัดอารีฟีล สาคีเมาะ	8	9	-1	
149		เด็กหญิงเต็งกุฟาตีลา โหวะ	6	7	-1	
150		เด็กชายฟาริส สะแต	2	8	-6	
151		เด็กหญิงนาตียา สะแต	8	6	2	
152	โรงเรียนบ้านบาโงย	เด็กหญิงตัสนีม เจะโกะ	4	8	-4	
153		เด็กหญิงนูรีฮัน ตือเร๊ะ	6	12	-6	
154		เด็กหญิงไอซุน มะละแซ	5	7	-2	
155		เด็กหญิงไฮฟา มะละแซ	7	6	1	
156		เด็กหญิงอัฟนาน บูรอดียา	10	7	3	
157	โรงเรียนบ้านกาแลภูมิ	เด็กชายมุสลิม หามะ	11	7	4	
158		เด็กชายอับดุลดักฟฟา กาเดร์	13	7	6	
159		เด็กหญิงนุรฟาตีฮะห์ ปือราเอง	7	5	2	
160		เด็กหญิงนูรีฟา มะมิง	9	10	-1	
161		เด็กหญิงฟาตีฮะห์ ยิมะแซ	8	5	3	

หมายเหตุ

### ตาราง 3.2 คะแนน pre-test, post-test (ในรูปแบบออนไลน์)



Post-test สูงสุด



มีความก้าวหน้ามากที่สุด

จากตารางที่ 3.1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรูปแบบออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น 161 คน 32 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน 8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40 คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50 จากผลคะแนนของการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40 และนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในการทำแบบทดสอบ Post-test ได้แก่ เด็กหญิงฟิสนีย์ กาโอะ โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ ระดับคะแนน 14 คะแนน ละนักเรียนที่มีความก้าวหน้ามากที่สุดได้แก่ 1) เด็กหญิงนิชูไรดา อีเฮง 2) เด็กชายมีดล โต๊ะยาโง๊ะ เรียนบ้านตาเซะ

ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
1	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 10 (บ้านใหม่)	เด็กชายมุฮัมมัดอาฟีฟ ยูโซ๊ะ	4	6	2	
2		เด็กชายมุฮัมมัดอาลีฟ ดาโอะ	3	5	2	
3		เด็กชายรุสมิน บินอาแว	5	7	2	
4		เด็กชายอารีฟิน อาซาเจ๊ะ	4	6	2	
5		เด็กชายอานัส อีซอ	4	5	1	
6		เด็กชายฮากีมี่ มะ	3	5	2	
7		เด็กชายฟาอีส ยูโซ๊ะ	4	6	2	
8		เด็กชายนาซอรี มามู	7	9	2	
9		เด็กชายอารอฟะฮ์ บินอาแว	8	11	3	
10		เด็กชายมุฮัมมัดฟุรกอดน สอระมัน	8	11	3	
11		เด็กชายมุฮัมมัดอาฟีรซี อารง	5	6	1	
12		เด็กชายอับดุลฆอฟฟาร์ หะย็อบดุล เลาะ	6	9	3	
13		เด็กชายมุฮัมมัด ปือราเฮง	7	10	3	
14		เด็กชายซีนีดิน คีตะตอ	4	6	2	
15		เด็กชายอานัส ซายอ	4	5	1	



16		เด็กชายฟารี เลาะแมง	3	6	3	
17		เด็กชายอัชฮา สาและ	4	5	1	
18		เด็กชายฟาฮิส เซ็งสาตุ	7	10	3	
19		เด็กหญิงณัฐชา เสาร์พูล	4	5	1	
20		เด็กหญิงนุรนาตียา มามะ	7	10	3	
21		เด็กหญิงนุรอานิส หะยีมะเก๊ะ	8	11	3	
22		เด็กหญิงนุรอสมิมีย์ อาลี	8	12	4	
23		เด็กหญิงนาซีรา มามะ	10	16	6	
24		เด็กหญิงนุรอัสวา สิริภาคไพบุลย์	7	11	4	
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
25	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 10 (บ้านใหม่)	เด็กหญิงนุรอัสระห์ ยูโซะ	8	12	4	
26		เด็กหญิงฟาติน สาและ	6	10	4	
27		เด็กหญิงลาตีฟาห์ บูละ	7	10	3	
28		เด็กหญิงมัสฟาเราะห์ สาและ	8	12	4	
29		เด็กหญิงแวนัวร์ฟาตี แวสะมะแอ	7	12	5	
30		เด็กหญิงสามีนี ลอแม	7	14	7	
31		เด็กหญิงอัสนีนา ตือรามะ	7	12	5	

32		เด็กหญิงซาซานา รอแม	9	15	6	
33		เด็กหญิงนุรนาตาซา มะนาวี	7	12	5	
34	โรงเรียนบ้านนุโระ๊ะ	เด็กชายซูไลมาน ปือราเฮง	5	9	4	
35		เด็กหญิงนาตาซา หามะ	6	11	5	
36		เด็กหญิงซาฟีกา ยะโกะ	5	10	5	
37		เด็กชายมุฮัมหมัดฟาเดร์ อาแว	9	14	5	
38		เด็กชายมุฮัมหมัดรอฟีกี อีซอ	5	9	4	
39		เด็กชายฮัมदान มามะ	5	10	5	
40		เด็กชายมุฮัมหมัดอาติฟ สะแปอิง	6	9	3	
41		เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟนัน ลงทอง	4	10	6	
42		เด็กชายอัฟฟาน บอสู	6	12	6	
43		เด็กชายมุฮัมหมัดตอเฮร์ ฮามิ	6	13	7	
44		เด็กชายรอมฎอน เจ๊ะอาแม	5	9	4	
45		เด็กหญิงซาฟิระห์ ตือรอนิง	7	11	4	
46		เด็กหญิงซีตีอัยซะห์ เฟ็งวงศา	6	10	4	
47		เด็กหญิงนุรฮาลีซา มะเปายี	5	12	7	
48		เด็กหญิงโนร์ฟัตรา มะเปายี	6	10	4	
49		เด็กหญิงพิมพ์มณีนี เจ๊ะโก๊ะ	7	13	6	
<b>ลำดับ</b>	<b>โรงเรียน</b>	<b>ชื่อ-สกุล</b>	<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>คะแนน</b>	<b>หมายเหตุ</b>

			ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ความก้าวหน้า	
50	โรงเรียนบ้านนุโระ	เด็กหญิงปิปปาลีชา เจ๊ะปี	6	12	6	
51		เด็กหญิงอาซูฟา ดาโอะ	6	10	4	
52		เด็กหญิงอัสวานา สาและ	6	11	5	
53		เด็กชายมุฮัมมัดอินดรา ตือเลาะ	5	8	3	
54		เด็กชายมุฮัมมัดไฟซอล หะสีแม	6	10	4	
55		เด็กชายอาแฟนดี ดาโอะ	4	9	5	
56		เด็กชายอาบูฮาซัน สือรามา	7	11	4	
57		เด็กหญิงนุรฟิรดา มะฮือซอ	6	12	6	
58		เด็กหญิงอานีฟา สะอึ	7	12	5	
59		โรงเรียนเทพประทาน (บ้านเจ๊ะเต็ง)	เด็กหญิงนุริชวาตี อาสาดี	8	10	2
60	เด็กชายมุฮัมมัดฟิรกันต์ เจะแวง		7	12	5	
61	เด็กหญิงซัลมีมี วาแม		6	10	4	
62	เด็กหญิงนุรลัลลา ยีดิง		6	9	3	
63	เด็กหญิงนุร์อาติรา ยะลาพานี		8	14	6	
64	เด็กหญิงมาเรียนา ลือแมะ		8	11	3	
65	เด็กชายนิฟิรมาน ดอมะ		7	12	5	
66	เด็กชายมุฮัมมัดซาฟิต ยูโซะ		6	9	3	

67		เด็กชายมุฮัมมัดอารีฟ อารง	7	9	2	
68		เด็กชายฮาฟีซุ ตาละ	8	10	2	
69		เด็กหญิงนิศารัตน์ อามะ	7	9	2	
70		เด็กหญิงนุรมี มะนอร์	9	13	4	
71		เด็กหญิงนุรยุแฟนกิส แบเลาะ	8	12	4	
72		เด็กหญิงนุรไฮฟาร์ มะดีเลาะ	11	14	3	
73		เด็กหญิงอากันดาร์ สะแลแม	7	11	4	
74		เด็กหญิงปุตริซาวาล เจ๊ะเยาะ	7	10	3	
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
75	โรงเรียนเทพประทาน (บ้านเจ๊ะเต็ง)	เด็กหญิงวิลดานี ดอเลาะห์	8	10	2	
76		เด็กชายรอมฎอน ตือราแม	6	8	2	
77	โรงเรียนบ้านดือแย	เด็กชายมุฮัมมัดไฮกัล ยีลาตอ	7	9	2	
78		เด็กหญิงนุรอัยดา หะมะ	10	14	4	
79		เด็กหญิงมุนาดียา หะยิวาจิ	12	10	-2	
80		เด็กชายอิสตีโกม หะมะ	9	12	3	
81		เด็กชายอับดุลฮาгим มือเกาะ	11	10	-1	
82		เด็กหญิงรุดียา บินเปาะมุดอ	6	9	3	

83		เด็กหญิงนุรอุ้ยดา ดอเลาะ	5	8	3	
84	โรงเรียนบ้านบางมะนาว	เด็กชายนีอะนิส ยีตามัน	6	8	2	
85		เด็กชายมุฮัมมัดอารีฟัน สาและ	8	8	0	
86		เด็กชายซาเล็ม ดิง	6	8	2	
87		เด็กชายอิบรอเฮง ดอเลาะ	10	7	-3	
88		เด็กชายโซเฟียน หนีตะ	5	7	2	
89		เด็กชายแวอัฟนัน ลงเนาะ	6	9	3	
90		เด็กชายมุหมัดอะลิฟ คอลอ	6	5	-1	
91		เด็กชายมุฮัมมัดอัฟนัน อูมา	10	8	-2	
92		เด็กชายมุฮัมมัดขอยยูม อูเซ็ง	9	10	1	
93		เด็กชายอัลมุซมิมิล ปะจู	7	10	3	
94		เด็กชายอัลโร ประไพพิศ	6	8	2	
95		เด็กชายนราทัศน์ นาพี	9	12	3	
96		เด็กชายอิสรอน ดาโอะ	6	7	1	
97		เด็กชายอิสนัย มะแซ	5	11	6	
98		เด็กชายมุฮัมมัดชะรีฟ เจะมะ	4	5	1	
99		เด็กชายมุฮัมมัดอัลฟาอิล มะ	6	6	0	
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน	หมายเหตุ

			ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ความก้าวหน้า	
100	โรงเรียนบ้านบางมะนาว	เด็กชายอาฟากิม มะมิง	11	11	0	
101		เด็กหญิงซาฟีรา อามะ	7	7	0	
102		เด็กหญิงฟาตีฮะห์ ปือราเฮง	5	7	2	
103		เด็กหญิงนุรฟาตีฟ บินเจ๊ะโซ๊ะ	8	12	4	
104		เด็กหญิงนุรุลฟิตรี ยูโซ๊ะ	8	10	2	
105		เด็กหญิงนุรอัยมาร์ อารง	10	8	-2	
106		เด็กหญิงอามินะห์ ยาโม	6	8	2	
107		เด็กหญิงนุรฮูดา อูมา	7	7	0	
108		เด็กหญิงฟุทตรี กาเจอร์	9	7	-2	
109		เด็กหญิงนุรอัสวานี มูดอ	6	10	4	
110		เด็กหญิงนุรฮูฮาตา ตาลีติง	11	8	-3	
111		เด็กหญิงซูไรดา ลอแม	7	9	2	
112		เด็กหญิงฟาซีรา ยะโกะ	8	8	0	
113		เด็กหญิงนุรอัยพะห์ บากา	5	7	2	
114		เด็กหญิงนาตาซาร์ อีซอ	10	12	2	
115		เด็กหญิงซูลฟาร์ มะดาโอะ	8	9	1	
116	เด็กหญิงพัชรภา บุษุสาร	6	6	0		

117		เด็กหญิงนุรอาลีซาร์ ดอเลาะ	7	8	1	
118		เด็กหญิงณัฐชฎากานต์ ชูผล	12	8	-4	
119		เด็กหญิงนุรฟารีนุญา สีเต	7	6	-1	
120		เด็กหญิงนุรอซีเคน ตีโม	6	7	1	
121		เด็กหญิงวาณิดา หวันหวัง	7	7	0	
122		เด็กหญิงนุรฟัสรีน เงาะ	10	11	1	
123		เด็กหญิงนุรฟาติน มะ	7	7	0	
124	โรงเรียนบ้านปะลุกา	เด็กชายมุฮัมมัดฟิรเดาะห์ ปูเต๊ะ	8	11	3	
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
125	โรงเรียนบ้านปะลุกา	เด็กชายธีระนนท์ เปาะซา	5	9	4	
126		เด็กชายมุฮัยมิน บินมะแซ	5	6	1	
127		เด็กชายมุฮัมมัดอัยมาน หลง	4	8	4	
128		เด็กชายมุฮัมหมัดฮาริส สุหลง	5	10	5	
129		เด็กชายอิรฟาน กาเดร์	6	8	2	
130		เด็กหญิงนุรอเรียณี เจ๊ะมามะ	9	10	1	
131		เด็กหญิงนุรซีฟา ซาเล็งฮาไล๊ะ	8	9	1	
132		เด็กหญิงนุรนาดียา บาการี	9	11	2	

133		เด็กหญิงนุรฮาฟิดา ยูโซ๊ะ	7	8	1	
134		เด็กหญิงนิอามาณีย์ หะยีนีเยาะ	8	10	2	
135		เด็กหญิงฮาบีบะห์ มะดีเยาะ	8	9	1	
136		เด็กหญิงอีดายะ อาแว	4	7	3	
137		เด็กชายมุฮัมมัดฮาฟีซูล ยะปา	4	6	2	
138	โรงเรียนบ้านปูลากาปะ	เด็กชายรุสสือลัน เซ็ง	6	8	2	
139		เด็กชายอามีนนูเลาะ หิริญพันธ์	8	8	0	
140		เด็กชายมุฮัมมัดไพศาล ยะโกะ	6	8	2	
141		เด็กชายเจะไฟซอล เจะหะ	10	7	-3	
142		เด็กชายอัब्ดุลฮาгим หะมะ	5	7	2	
143		เด็กชายมุฮาหมัดฮาгим โต๊ะเจ๊ะแม	6	9	3	
144		เด็กชายมุฮัมมัดลุตฟี ดอสะ	6	5	-1	
145		เด็กหญิงกัสมาวาตี สือนิ	10	8	-2	
146		เด็กหญิงนุรฮัสสินันน์ แวสาและ	9	10	1	
147		เด็กหญิงมารูนา ดอสะ	7	10	3	
148		เด็กหญิงซาก็ยะห์ สาเมาะ	6	8	2	
149		เด็กหญิงอัสวานี ยูโซ๊ะ	9	12	3	
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน	หมายเหตุ



			ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ความก้าวหน้า	
150	โรงเรียนบ้านบุลาภาปีะ	เด็กหญิงอัสม่า หลีเจริญ	6	7	1	
151		เด็กหญิงพิรดาว สนิ	5	11	6	
152		เด็กหญิงแวซุไฮณีย์ เจะอุเซ็ง	4	5	1	
153	โรงเรียนบ้านลูโบะบูโละ	เด็กชายอับดุลรอฮิม รือสะ	3	5	2	
154		เด็กชายบัสรี สาและ	9	8	-1	
155		เด็กชายมุฮัมมัดฮาฟิต บูละ	7	8	1	
156		เด็กชายมุฮัมมัดซอบรี นิยม	9	6	-3	
157		เด็กชายมุฮัมมัดลฎูฟีย สือนิ	7	8	1	
158		เด็กชายรุสลัน เต๊ะฮิง	3	6	3	
159		เด็กชายสุไหมน ยูโซะ	7	11	4	
160		เด็กชายอับดุลเราะห์มาน บากา	7	3	-4	
161		เด็กชายอับดุลเลาะห์ โชะเวาะยู	7	5	-2	
162		เด็กชายอามีน เมาะมิง	5	6	1	
163		เด็กชายฮานาฟี มะลีละ	5	5	0	
164		เด็กชายมุฮัมมัดอารอฟัต หะยีปือราเฮง	2	5	3	
165		เด็กชายอับดุลฮาгим ยามะลี	8	7	-1	

166		เด็กชายอารอฟต์ มะลูโอะ	7	8	1	
167		เด็กชายสันติภาพ บุญคำ	5	8	3	
168		เด็กหญิงซีตินูรฮามีรา สาแม	6	5	-1	
169		เด็กหญิงนาบีละห์ สาเมาะ	7	10	3	
170		เด็กหญิงนุรฮาฟิซา มะดีเยาะ	6	6	0	
171		เด็กหญิงนุรฮาอีดา เงาะ	7	7	0	
172		เด็กหญิงนุรอติกะ ภูพานทอง	5	8	3	
173		เด็กหญิงฟาติละห์ มะลี	7	8	1	
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
174	โรงเรียนบ้านลูโบะบูโละ	เด็กหญิงยุสรีตา ลุมะยุ	5	7	2	
175		เด็กหญิงอามีเนาะ แนกา	10	13	3	
176		เด็กหญิงนุรีชา อุไดดี	12	6	-6	
177		เด็กหญิงอัลฟารินา โต๊ะกาลี	7	10	3	
178		เด็กหญิงนิรวานี เปาะสุ	6	9	3	
179		เด็กหญิงซูไวบะห์ ดาราวี	5	10	5	
180		เด็กหญิงนุรีซัน เดียไต	7	5	-2	
181		เด็กหญิงนาซีบะห์ โต๊ะลี	5	6	1	

182		เด็กชายชะฮารุล สาและ	4	10	6	
183	โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ	เด็กชายชูโลมาน วาหลง	4	10	6	
184		เด็กหญิงนุรอมิรา เวาะซอ	6	11	5	
185		เด็กชายอาหามะ ยิมะตะโล๊ะ	5	12	7	
186		เด็กชายอัสราน กาซอ	4	10	6	
187		เด็กหญิงอามามี ปือราเฮง	5	11	6	
188		เด็กชายอิบรอเฮง แวะหะมะ	3	10	7	
189		เด็กหญิงนุรฮาฟิซา อี้แต	5	12	7	
190		เด็กชายอาหาหมัด วาแมตีซา	6	14	8	
191		เด็กหญิงนุรมี ตือเร๊ะ	4	11	7	
192		เด็กชายมุฮัมมัดอารีซูล สือรี	6	10	4	
193		เด็กหญิงนุรฮาลีซา บาสอลอ	6	14	8	
194		เด็กหญิงซัลวา เจะยิ	6	13	7	
195		เด็กหญิงฟาเกิส มะระเปะ	6	14	8	
196		เด็กหญิงสุไวยะห์ ฮาเปะ	5	10	5	
197		เด็กชายฟารุต สะแม	4	9	5	
198	เด็กชายมุฮำหมัดซีติก สาหมะ	5	10	5		
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน	หมายเหตุ

			ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ความก้าวหน้า	
199	โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ	เด็กชายวันลูกมัน เจ๊ะเต๊ะ	4	8	4	
200		เด็กชายมุฮัมมัดนิฟฮัน ลอดิง	6	10	4	
201		เด็กหญิงอามูนา วาเยาะต่ายี	5	10	5	
202		เด็กหญิงนุรฟามีน โละมะ	4	9	5	
203		เด็กชายอาหามะ ดอเลาะ	4	10	6	
204		เด็กชายมาลีกี หะยิเจ๊ะแฉะ	5	12	7	
205		เด็กชายฮัมดัน เต็นหมาน	4	10	6	
206		เด็กชายมาหามะไซฟูดิง รอมารอแมง	4	10	6	
207		เด็กชายมุฮัมมัดฮารีฟีน ยูนู	5	9	4	
208		เด็กหญิงนุรฮาซีกิน ยูนู	3	10	7	
209		เด็กชายอาลิฟ สุหลง	3	12	9	
210		เด็กชายมุฮัมหมัดอีซอ ดะมอ	4	9	5	
211		เด็กชายอัลเกาะฮาร์ แวดอเลาะ	4	9	5	
212		เด็กหญิงซุรีฮา สะโด	4	11	7	
213	เด็กชายอับดุลฮานีฟ ดางีดิง	4	10	6		
214	เด็กชายนุซรออล สะระวอ	5	10	5		

215	โรงเรียนบ้านควน	เด็กชายแวมสุอ ตอเลาะ	6	10	4	
216		เด็กชายกรวิชญ์ บานแย้ม	8	10	2	
217		เด็กหญิงณัฐวิริยะย์ เขียวเล	13	10	-3	
218		เด็กชายด.ช.พัชรพล คงศรี	8	12	4	
219		เด็กหญิงด.ญ.จารุวรรณ ปลอดภัย	9	9	0	
220		เด็กชายประวัติ ราชนุ้ย	8	12	4	
221		เด็กชายรุสลาน ยีมะหัด	7	9	2	
222		เด็กชายดารุจดีน หวังนุรักษ์	8	10	2	
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ก่อน เรียน	หลัง เรียน		
223	โรงเรียนบ้านควน	เด็กชายอัลดุลฟาซิล ปะหลง	4	9	5	
224		เด็กชายคณิต พรหมยอด	7	11	4	
225		เด็กชายมุฮัมหมัดอามีน นาวานี	6	9	3	
226	โรงเรียนตำราจตระเวน ชายแดนบ้านปาโจแม เราะ	เด็กชายปีลันนัท เจ๊ะดี๊ะ	8			ขาดสอบหลังเรียน
227		เด็กหญิงสุไรยา ยะโก๊ะ				
228		เด็กหญิงนุรฟาตีฮะห์ ยูโสะ	7			ขาดสอบหลังเรียน
229		เด็กชายซุราฮัม มามะ	9	7	-2	
230		เด็กชายอัลดุลฮาгим เจ๊ะหมี๊ะ	10	5	-5	

231		เด็กหญิงนุรฮัยนี ลาเตะ				
232		เด็กหญิงนุรุลฟิรดาวส์ เลาะกีเยาะ				
233		เด็กชายมุฮัมหมัดนัสรี เจะหลง	8	12	4	
234		เด็กชายไฟซอล เจะเล็ง	6	4	-2	
235		เด็กชายค็อยรุลลอส ตือเราะ	5	8	3	
236		เด็กหญิงต่วนนุรไอนีนี๋ ขารี				
237		เด็กหญิงอามีเนาะ มุสอ				
238		เด็กหญิงนาเดีย สาอิ	11	6	-5	
239		เด็กชายอารีฟิน ตือราซอ	6	9	3	
240		เด็กชายซอฟิร ลอนิ	8	9	1	
241		เด็กชายมุสตาгим สะแลแม	5			ขาดสอบหลังเรียน
242		เด็กชายอัฟฎอล อาแว	12	9	-3	
243		เด็กหญิงอามีเนาะ เป๊ะจิ	8	5	-3	
244		เด็กชายบูคอรี ยานยา	8	6	-2	
245		เด็กชายรุสรี อาบู	7	7	0	
246		เด็กชายอารฟาน สาละ	7	5	-2	
247		เด็กหญิงอามีนี ปิเย				
ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน	หมายเหตุ

			ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ความก้าวหน้า	
248	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าไผ่	เด็กชายมุฮัมหมัดซารีฟ หมาดสกุล	7	10	3	
249	เราะ	เด็กชายมุฮัมหมัดซูลฟีฎลี ยาโงะ	5	10	5	
250	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลีนานนท์	เด็กหญิงพัชราภรณ์ รามศรี	10	11	1	
251		เด็กชายสุรบดี ธนุสาย	8	10	2	
252		เด็กชายภูริณัฐ แสงแก้ว	7	12	5	
253		เด็กชายอริสิทธิ์ ช่วยแก้ว	5	11	6	
254		เด็กชายอัจริยะ แพทย์พันธ์	7	11	4	
255		เด็กชายณรงฤทธิ์ เสริฐประดิษฐ์	7	13	6	
256		เด็กชายชลวัฒน์ โนมอุไพ	11	12	1	
257		เด็กชายนนทพัทธ์ จักจันทร์	10	12	2	
258	โรงเรียนบ้านโคกตัน สะตอ	เด็กชายศุภชัย อาหลี	5	15	10	มีความก้าวหน้ามากที่สุด
259		เด็กหญิงบุญยกร โกเมนไปรินทร์	6	14	8	
260		เด็กชายอัปดุลอาซิต ปังลีมา	8	14	6	
261		เด็กหญิงนารีรัตน์ ขะหมิมะ	9	15	6	
262		เด็กชายณรงค์ศักดิ์ อัสปอนพันธ์ (เข้าใหม่)	12	21	9	Post-testสูงสุด

263	โรงเรียนบ้านบาตัน (พลอยด์รอสอนุสรณ์)	เด็กชายณัฐมรี และ	6	5	-1	
264		เด็กชายอันนุวาร์ กือมอ	5	6	1	
265		เด็กชายมุฮัมมัดอซมี สะอะ	6	8	2	
266		เด็กหญิงฮัยฟา กือจิ	9	10	1	
267		เด็กหญิงนุรนีตา กามา	9	9	0	
268		เด็กหญิงสุนิตา สาแม	7	8	1	
269		เด็กหญิงนิพาตีเมาะห์ วอดิง	14	12	-2	
ลำดับ		โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้		คะแนน ความก้าวหน้า
	ก่อน เรียน			หลัง เรียน		
270	โรงเรียนบ้านบาตัน (พลอยด์รอสอนุสรณ์)	เด็กหญิงฮาฟีนี ดอมี	7	6	-1	
271		เด็กหญิงเซนิทญา วาเลาะ	12	13	1	
272		เด็กหญิงอิสตีนา สาเมาะ	12	8	-4	
273		เด็กชายอานัส สาเมาะ	6	5	-1	
274		เด็กชายซุกรอน แวเตะ	9	5	-4	
275		เด็กหญิงพัชรี หะยิมูขอ	6	4	-2	

หมายเหตุ



Post-test สูงสุด



มีความก้าวหน้ามากที่สุด



จากตารางที่ 3.2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรูปแบบออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น 275 คน 20 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ย  
แบบทดสอบก่อนเรียน 7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35 คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียน 11 คะแนน  
คิดเป็นร้อยละ 55 จากผลคะแนนของการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ภาพรวมมีค่า  
คะแนนเฉลี่ย 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45 และนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในการทำแบบทดสอบ  
Post-test ได้แก่ เด็กชายณรงค์ศักดิ์ อัครปอนพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกตันสะอาด 20 คะแนน นักเรียนที่มี  
ความก้าวหน้ามากที่สุดได้แก่ เด็กชายศุภชัย อาหลี โรงเรียนบ้านโคกตันสะอาด

สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  
โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก  
กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Onsite) ปีการศึกษา 2565  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

---

กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์

การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียน  
เครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Onsite) ปีการศึกษา 2565 ณ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใต้ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีการ

ประเมินจำแนกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม

ในการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Online) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 23 โรงเรียน เมื่อวันที่ 16-20 มกราคม 2566 “กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์” มีจำนวนผู้เข้าร่วม 151 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 143 คน คิดเป็นร้อยละ 94.70 สามารถสรุปข้อมูลได้ ดังนี้

ค่าระดับความพึงพอใจ แปลความหมายได้ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเท่ากับ 3

ระดับความพึงพอใจปานกลาง มีค่าเท่ากับ 2

ระดับความพึงพอใจน้อย มีค่าเท่ากับ 1

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายของความพึงพอใจได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.66 ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.67-2.33 ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 2.34-3.00 ระดับความพึงพอใจมาก

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 : แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และเขตพื้นที่การศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	46	32.17
หญิง	97	67.83
<b>รวม</b>	<b>143</b>	<b>100</b>
<b>2. เขตพื้นที่การศึกษา</b>		
สพฐ.	111	77.62
ตชด.	32	22.38
<b>รวม</b>	<b>143</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศมากที่สุด ได้แก่ เพศหญิง

จำนวน 97 คน (คิดเป็นร้อยละ 67.83) และเพศชาย จำนวน 46 คน (คิดเป็นร้อยละ 32.17) และจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษามากที่สุด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 111 คน (คิดเป็นร้อยละ 77.62) รองลงมา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใต้ จำนวน 32 คน (คิดเป็นร้อยละ 22.38)

### ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการ

เรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			รวม	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
1. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น เนื้อหา การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และระยะเวลา	93	44	6	143	2.61	มาก
	65.04	30.77	4.20	100		
2. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น ห้องอบรม บริเวณจัดกิจกรรม ห้องพัก และห้องน้ำ	77	63	3	143	2.52	มาก
	53.85	44.06	2.10	100		
3. อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม และเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	95	38	10	143	2.59	มาก
	66.43	26.57	6.99	100		
4. การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ที่ดูแล	92	43	8	143	2.59	มาก
	64.34	30.07	5.60	100		
5. วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรม	94	44	5	143	2.62	มาก
	65.73	30.77	3.50	100		
6. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	73	60	10	143	2.44	มาก
	51.05	41.96	7.00	100		
7. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	103	32	8	143	2.66	มาก
	72.03	22.38	5.60	100		
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>					<b>2.58</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ย 2.58 โดยเรียงลำดับจากคะแนน มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ 1) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.66 2) วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.62 3) รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น เนื้อหา การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และระยะเวลา มีค่าเฉลี่ย 2.61 4) อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม และเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม และการบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ที่ดูแล มีค่าเฉลี่ย 2.59 5) สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น ห้องอบรม บริเวณจัดกิจกรรม ห้องพัก และห้องน้ำ มีค่าเฉลี่ย 2.52 และ 6) ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.44

#### ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. อยากให้มีการนำอาหารเข้าที่อร่อยๆ เหมือนวันอื่น
2. ขอขอบคุณอาจารย์ และพี่ๆ ดูแลได้อย่างดี
3. พี่ๆ จัดกิจกรรมสนุก และมีความสุข
4. อยากให้ยกเลิกกิจกรรมตอนกลางคืน
5. ลดกิจกรรมนันทนาการ (ควรจัดวันเว้นวัน)
6. อยากรมีเวลาพักผ่อน ตามอริยาศัยบ้าง
7. อยากให้ห้องอาบน้ำพอเพียงสำหรับน้อง ๆ
8. อาหารกับข้าวไม่อร่อย / อาหารว่างอร่อย
9. อยากรให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้อีกทุกปี

สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  
โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก  
กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Online) ปีการศึกษา 2565  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์

การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียน  
เครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Online) ปีการศึกษา 2565 ณ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

โดยมีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวน  
ชายแดนใต้ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีการประเมินจำแนกเป็น 2  
ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อ  
โครงการ/กิจกรรม

ในการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียน  
เครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Online) ปีการศึกษา 2565 จำนวน  
66 โรงเรียน เมื่อวันที่  
16-20 มกราคม 2566 “กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์” มีจำนวนผู้เข้าร่วม 275 คน จำนวนผู้ตอบ  
แบบสอบถาม 62 คน คิดเป็นร้อยละ 22.54 สามารถสรุปข้อมูลได้ ดังนี้

ค่าระดับความพึงพอใจ แปลความหมายได้ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมาก	มีค่าเท่ากับ 3
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	มีค่าเท่ากับ 2
ระดับความพึงพอใจน้อย	มีค่าเท่ากับ 1

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายของความพึงพอใจได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.66	ระดับความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.67-2.33	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 2.34-3.00	ระดับความพึงพอใจมาก

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 : แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และเขตพื้นที่การศึกษาผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	21	33.87
หญิง	41	66.13
รวม	62	100
<b>2. เขตพื้นที่การศึกษา</b>		
สพฐ.	51	82.26
ตชด.	8	12.90
สช.	3	4.84
รวม	62	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศมากที่สุด ได้แก่ เพศหญิง

มี จำนวน 41 คน (คิดเป็นร้อยละ 66.13) และเพศชาย จำนวน 21 คน (คิดเป็นร้อยละ 33.87) และจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษามากที่สุด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 51 คน (คิดเป็นร้อยละ 82.26) รองลงมา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใต้ จำนวน 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 12.90) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.84)

### ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			รวม	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	มาก	ปาน	น้อย			

		กลาง				
1. ระยะเวลาในการจัดอบรม	48	14	-	62	2.77	มาก
	77.42	22.58	-	100		
2. หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม	49	11	2	62	2.76	มาก
	79.03	17.74	3.23	100		
3. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	46	16	-	62	2.74	มาก
	74.19	25.81	-	100		
4. ระดับความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม	48	12	2	62	2.74	มาก
	77.42	19.35	3.23	100		
5. เอกสารประกอบการอบรม	42	20	-	62	2.68	มาก
	67.74	32.26	-	100		
6. รูปแบบและระบบการถ่ายทอดสด	25	34	3	62	2.35	มาก
	40.32	54.84	4.84	100		
7. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อนการอบรม	21	24	17	62	2.06	ปานกลาง
	33.87	38.71	27.42	100		
8. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม	46	14	2	62	2.71	มาก
	74.19	22.58	3.23	100		
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>					<b>2.60</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ย 2.60 โดยเรียงลำดับจากคะแนน มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ 1) ระยะเวลาในการจัดอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.77 2) หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.76 3) การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และระดับความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.74 4) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.71 5) เอกสารประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.68 6) รูปแบบและระบบการถ่ายทอดสด มีค่าเฉลี่ย 2.35 และ 7) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.06

### ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ควรมีการจัดกิจกรรมทุกปี
2. ระยะเวลายาวนานเกินไป ควรจัดเวลาพักบ้าง
3. อยากให้มีคลิปดูย้อนหลังได้



## บทที่ 4

### สรุปผล ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กกิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชน กลุ่มสาระวิชา : วิทยาศาสตร์ มีผู้ตอบแบบทดสอบ Pre – test และ Post – test ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 161 คน และในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 275 คน รวมจำนวนผู้ตอบแบบทดสอบทั้งสิ้น 436 คน มีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน 6 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30 คะแนน เฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียน 8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42 จากผลคะแนนของการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 36 และในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 585 คน มีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน 7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35 คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียน 11 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 54 จากผลคะแนนของการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45 และจากผลการประเมินความพึงพอใจ มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 91 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.60 โดยเรียงลำดับจากคะแนน มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ 1) อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม และเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 2.68 2) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.66 3) วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.65 4) การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ที่ดูแล มีค่าเฉลี่ย 2.60 5) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.56 6) สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น ห้องอบรม บริเวณจัดกิจกรรม ห้องพัก และห้องน้ำ มีค่าเฉลี่ย 2.54 และ 7) รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น เนื้อหา การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และระยะเวลา มีค่าเฉลี่ย 2.52 และมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 225 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.58 โดยเรียงลำดับจากคะแนน มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ 1) การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย 2.71 2) ระดับความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม และความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.69 3) หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.64 4) ระยะเวลาในการจัดอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.61 5) เอกสารประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.57 6) รูปแบบและระบบการถ่ายทอดสด มีค่าเฉลี่ย 2.49 และ 7) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.23

## ข้อเสนอแนะ

1. ขอบคุณสำหรับกิจกรรมดีๆ ที่ให้กับนักเรียน
2. ห้องแอร์เย็นเกินไป
3. อยากให้มีการสอนและร่วมทำกิจกรรมต่างๆ แบบนี้อีก
4. ประทับใจที่พี่ๆ ดูแลพวกน้องๆ ได้ดี
5. ลดกิจกรรมนันทนาการ พี่ๆ ปล่อยช้าเกินไป
6. ได้รับความรู้จากการอบรม และได้รู้จักพี่ๆ นักศึกษาดูแลน้องๆ อย่างเต็มที่
7. สนุก มีความสุข และอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี
8. จัดทำเอกสารทุกคนที่เรียนออนไลน์
9. ควรมีการจัดกิจกรรมตัว O-NET ทุกปี
10. ได้ความรู้มากขึ้น และอยากให้มีข้อสอบเยอะ
11. อยากให้มีเวลาพักบ้าง
12. ขอบคุณสำหรับกิจกรรมดีๆ ให้กับนักเรียน

## ปัญหาและอุปสรรค

1. จำนวนผู้เข้าร่วมไม่ถึง
2. ช่วงที่จัดติดวันแรกตรงกับวันหยุดตรุษจีน ทำให้ครูไม่สะดวกมาส่งนักเรียนร่วมตัวออนไลน์

## ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จ

จากการดำเนินงานของคณะทำงานตามแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ นั้น มีปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จ ดังนี้ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ผู้บริหาร รองผู้บริหาร และบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารและบุคลากรศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ผู้บริหารและคณาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ ผู้บริหารกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 (ค่ายพญาลิไท) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 (ค่ายพญาลิไท) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสังกัดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และผู้บริหาร ครู และนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการฯ จึงประสบความสำเร็จและได้รับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต และหากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะกรรมการดำเนินโครงการจะนำไปแก้ไขให้สมบูรณ์ต่อไป

