



รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการบริการวิชาการ  
กิจกรรม D-DAY ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI)  
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567  
ณ อาคาร 5 ห้อง 307 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิ เลาสกุล  
นักศึกษาชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรมชั้นปีที่ 2

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ บริการวิชาการ  
กิจกรรม D-DAY ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด ( BTI )  
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567  
ณ อาคาร 5 ห้อง 307 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิ์ เลาหสกุล)

ผู้ตรวจสอบโครงการ.....  
(อาจารย์อลภา ทองไชย)  
ประธานหลักสูตร

## บทสรุปผู้บริหาร

โครงการบริการวิชาการได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยใช้งบประมาณจำนวน 338 บาท มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หมักจากนม และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถผลิตโยเกิร์ตได้ด้วยตนเอง มีลักษณะเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนมาเรียนรู้นอกสถานที่ โดยร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งสามารถเสริมสร้างให้มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อก้าวเข้าสู่การเรียนรู้ ในวัยที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5-6 จำนวน 44 คน ดำเนินการในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 ณ อาคาร 5 ห้อง 307 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา นอกจากนี้ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในร้อยละ  $4.52 \pm 0.68$

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ D-DAY พี่สอนน้อง ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI) เพื่อการพัฒนาทางการศึกษา/นักศึกษา เป็นการนำความรู้จากรายวิชาต่อยอดให้เกิดประโยชน์และส่งเสริมทำให้เกิดสังคมของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาด้านชุมชน/สังคมเป็นความรู้ที่สามารถต่อยอดและพัฒนาให้เกิดอาชีพและรายได้ ภายใต้กิจกรรมการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยศาสตร์บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ณ อาคาร 5 ห้อง 307 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5-6 จำนวน 44 คน มีเพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หมักจากนม และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถผลิตโยเกิร์ตได้ด้วยตนเอง

ในโอกาสนี้ขอขอบคุณหลักสูตรชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่สนับสนุนการดำเนินการจัดโครงการและหวังว่ารายงานการดำเนินโครงการเล่มนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจสืบไปจัดโครงการและหวังว่ารายงานการดำเนินโครงการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจสืบไป

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทสรุป		
ผู้บริหาร		
คำนำ		4
สารบัญ		5
บทที่ 1	บทนำ	6
	ความเป็นมาและความสำคัญ	6
	วัตถุประสงค์ของโครงการ	6
	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	7
บทที่ 2	วิธีการดำเนินงาน	8
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	
บทที่ 3	ผลการดำเนินงาน	9
บทที่ 4	สรุปผล อภิปรายผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	11
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	แบบประเมินความพึงพอใจ	12
ภาคผนวก ข	รายชื่อผู้ลงทะเบียน	17
ภาคผนวก ค	รูปภาพกิจกรรม	19
ภาคผนวก ง	คำสั่งที่เกี่ยวข้อง	20

## บทที่ 1

### บทนำ

โครงการบริการวิชาการ D-DAY ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI) เพื่อการพัฒนาทางการศึกษา/นักศึกษา เป็นการนำความรู้จากรายวิชาต่อยอดให้เกิดประโยชน์และส่งเสริมทำให้เกิดสังคมของการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และการพัฒนาด้านชุมชน/สังคมเป็นความรู้ที่สามารถต่อยอดและพัฒนาให้เกิดอาชีพและรายได้ภายใต้กิจกรรมการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยศาสตร์บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ณ อาคาร 5 ห้อง 307 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5-6 จำนวน 44 คน มีเพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หมักจากนม และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถผลิตโยเกิร์ตได้ด้วยตนเอง จัดให้บริการโดยมีความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### ความเป็นมาและความสำคัญของการทำโครงการ

ปัจจุบันความสนใจต่อการศึกษาที่มีความสำคัญมากขึ้นเรื่อย ๆ ในสังคม ทั้งนี้เป็นเพราะการที่มนุษย์ของเราเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ และจำเป็นต้องแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ใน ด้านอื่น ๆ ในการดำรงชีวิต สุขภาพถือเป็นรากฐานสำคัญในการดำรงชีวิต มนุษย์จึงจำเป็นต้องดูแลสุขภาพของตนเอง เป็นอย่างดี เพื่อให้ตนเองเป็นผู้ที่มีสุขภาพดีในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขตาม ศักยภาพที่ตนมีอยู่และที่สำคัญ คือ การรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะจะช่วยให้เรามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดีด้วย โยเกิร์ตจึงเป็นอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพ ไม่เพียงแต่ให้คุณประโยชน์ต่าง ๆ แก่ ร่างกาย แต่ยังสามารถลดความเสี่ยงการเป็นโรคและป้องกันโรคอีกด้วย และเนื่องจาก รายวิชาเทคโนโลยีจุลินทรีย์ เป็น รายวิชาที่ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการนำจุลินทรีย์มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้สิ่งสำคัญใน การทำโยเกิร์ต คือ การนำจุลินทรีย์ที่เป็นโพรไบโอติกมาปรับสภาพนม ซึ่ง จุลินทรีย์จะเป็นกลไกที่ทำให้เกิดกระบวนการดังกล่าว

ดังนั้นแล้วในฐานะนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร สาขาชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มุ่งเน้นเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตตลอดจนสามารถต่อยอดให้เป็นเทคโนโลยีนวัตกรรมได้ จึงมีความ คิดเห็นตรงกันว่าควรที่จะใช้โอกาสในครั้งนี้ สร้างโอกาสให้น้อง ๆ นักเรียนมาเรียนรู้นอกสถานที่ โดยร่วมกัน ทำกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนได้รับความสนุกสนานจาก กิจกรรมดังกล่าว ซึ่งสามารถเสริมสร้างให้มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อก้าวเข้าสู่การเรียนรู้ ในวัยที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมได้ทราบถึงความสำคัญของแบคทีเรียกรดแลคติก
2. ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการผลิตโยเกิร์ตได้
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีโอกาสเรียนรู้ในห้องเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. เพื่อสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นกลุ่ม รู้จักเสียสละ อดทน และเกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

### ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมได้ทราบถึงความสำคัญของแบบที่เรียวรถแลคติกและสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการผลิตโยเกิร์ตได้
2. ผู้เข้าร่วมสามารถเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้นอกสถานที่ ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
3. ผู้เข้าร่วมได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และเสริมสร้างให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้กับการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**บทที่ 2**  
**วิธีการดำเนินงาน**

ขั้นตอน	กิจกรรม	ลักษณะกิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
P = Plan การวางแผน	- นัดหมายผู้รับผิดชอบ เพื่อ ประชุมวางแผนเตรียมจัด กิจกรรม - ร่างโครงการเพื่อเสนอ ขอ อนุมัติโครงการ และงบประมาณ - ประชุมแบ่งงาน/มอบหมาย หน้าที่/จัดเตรียมเอกสารที่ เกี่ยวข้อง	- ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ติดต่อผู้เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมอุปกรณ์ - จัดเตรียมสถานที่	05/12/66	อาจารย์ และนักศึกษาชั้นปี ที่ 2
D = Do การปฏิบัติ (ก่อนงาน)	- ทำหนังสือประชาสัมพันธ์ โครงการ - ทำเอกสารลงทะเบียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	- เตรียมงานตามแผน	15/12/66 25/12/66 05/01/67	นักศึกษาชั้นปีที่ 2
(ระหว่างงาน)	- เริ่มการจัดกิจกรรมตามกำหนด การ - ทำการประเมินผล (แบบสอบถาม) - เก็บภาพบรรยากาศ	- จัดกิจกรรมตามแผน	10/02/67 และ 10/02/67	อาจารย์ และนักศึกษาชั้นปี ที่ 2
(หลังงาน)	- รวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ/ ค่าใช้จ่าย/ผลสำเร็จการจัด กิจกรรม/รูปภาพ/เอกสารที่ เกี่ยวข้อง - ป้อนข้อมูลและวิเคราะห์ผล การประเมินความพึงพอใจ	- รวบรวมเอกสาร ข้อมูลและประเมินผล การดำเนินงาน	11/02/67 - 11/02/67	นักศึกษาชั้นปีที่ 2
A = Action การปรับปรุง และพัฒนา	- ประชุมสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม - นำผลการประเมินไปปรับปรุง ผลการดำเนินกิจกรรมในครั้ง ต่อไป	- เสนอที่ประชุม เพื่อ ปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน	13/02/67 - 14/02/67	อาจารย์ และนักศึกษาชั้นปี ที่ 2



### บทที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ D-DAY ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI) เพื่อการพัฒนา ด้าน การศึกษา/นักศึกษา เป็นการนำความรู้จากรายวิชาต่อยอดให้เกิดประโยชน์และส่งเสริมทำให้เกิดสังคมของการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และการพัฒนาด้านชุมชน/สังคม เป็นความรู้ที่สามารถต่อยอดและพัฒนาให้เกิดอาชีพและรายได้ ภายใต้งิจกรรมการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยศาสตร์บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ณ อาคาร 5 ห้อง 307 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5-6 จำนวน 44 คน มี เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หมักจากนม และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถผลิตโยเกิร์ตได้ด้วยตนเอง

#### จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ D-DAY พี่สอนน้อง ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI) จำนวน 44 คน

#### ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม

ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ D-DAY ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI) เพื่อการพัฒนา ด้าน การศึกษา/ นักศึกษา เป็นการนำความรู้จากรายวิชาต่อยอดให้เกิดประโยชน์และส่งเสริมทำให้เกิดสังคมของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาด้านชุมชน/สังคม เป็นความรู้ที่สามารถต่อยอดและพัฒนาให้เกิดอาชีพและรายได้ โดยใช้วิธีการประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยการใช้ค่าเฉลี่ยการประเมินผลงาน ในระหว่างการอบรมเชิงปฏิบัติการตลอดจนการ นำเสนอผลงานและสามารถตอบคำถามในระหว่างการอบรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

#### ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ D-DAY ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI) เพื่อการพัฒนา ด้านการศึกษา/นักศึกษา เป็นการนำความรู้จากรายวิชาต่อยอดให้เกิดประโยชน์และส่งเสริมทำให้เกิดสังคมของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาด้านชุมชน/สังคม เป็นความรู้ที่สามารถต่อยอดและพัฒนาให้เกิดอาชีพและรายได้ โดยมีหัวข้อการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจต่อโครงการด้านกระบวนการขั้นตอนในการให้บริการ ด้านภาพรวมของโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปใช้ประโยชน์กับใคร

- 1 หมายความว่า น้อยสุด
- 2 หมายความว่า น้อย
- 3 หมายความว่า ปานกลาง
- 4 หมายความว่า มาก
- 5 หมายความว่า มากที่สุด

ตารางที่ 1 ระดับความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อกิจกรรม

รายการ	X ± SD
<b>ความพึงพอใจด้านการจัดการ</b>	
ความเหมาะสมของวัน	4.60 ± 0.66
ความเหมาะสมของเวลา	4.17 ± 0.93
ความเหมาะสมของสถานที่	4.50 ± 0.67
ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม	4.47 ± 0.72
<b>ด้านวิทยากร</b>	
ความรอบรู้ในเรื่องที่บรรยาย	4.47 ± 0.62
การสร้างบรรยากาศและถ่ายทอดความรู้	4.57 ± 0.67
สื่อประกอบการบรรยายและอุปกรณ์	4.67 ± 0.54
การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.77 ± 0.52
ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม	4.50 ± 0.72
<b>ด้านผู้เข้าร่วมโครงการ</b>	
ความรู้ที่ได้รับหลังการร่วมปฏิบัติการ	4.35 ± 0.53
เนื้อหาที่ได้รับสอดคล้องกับเนื้อหา	4.66 ± 0.87
ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	4.50 ± 0.72
ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการปฏิบัติ	4.47 ± 0.76

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการการดำเนินโครงการ D-DAY ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI) เฉลี่ยโดยรวมแล้วอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด (4.52 ± 0.68)

#### ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้เตรียมแพคเกจสำหรับใส่โยเกิร์ตให้มีขนาดใหญ่กว่านี้ค่ะ เพราะหนูชอบโยเกิร์ตค่ะ
2. อยากให้ทดลองเยาะ ๆ
3. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ไปเรื่อย ๆ
4. อยากให้มีโครงการแบบนี้อีก

## บทที่ 4

### สรุปผล อภิปรายผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ D-DAY ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI) เพื่อการพัฒนา ด้าน การศึกษา/นักศึกษา เป็นการนำความรู้จากรายวิชาต่อยอดให้เกิดประโยชน์และส่งเสริมทำให้เกิดสังคมของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาด้านชุมชน/สังคม เป็นความรู้ที่สามารถต่อยอดและพัฒนาให้เกิดอาชีพและรายได้ ภายใต้กิจกรรมการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยศาสตร์บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ณ อาคาร 5 ห้อง 303 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา พบว่าเป้าหมายเชิงปริมาณ บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งตามจำนวนผู้เข้าร่วมที่ลงทะเบียนทั้งสิ้น 50 คน แต่มีผู้เข้าร่วมจริง 44 คน ส่วนวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะได้รับ บรรลุตามเป้าหมาย คือ ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินความพึงพอใจของโครงการบริการวิชาการ D-DAY พี่สอนน้อง ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI) เพื่อการพัฒนา ด้านการศึกษา/นักศึกษา เป็นการนำความรู้จากรายวิชาต่อยอดให้เกิดประโยชน์และส่งเสริมทำให้เกิดสังคมของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาด้านชุมชน/สังคม เป็นความรู้ที่สามารถต่อยอดและพัฒนาให้เกิดอาชีพและรายได้ โดยมีหัวข้อการประเมิน 4 ด้าน ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย =  $4.52 \pm 0.68$ ) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการสร้าง บรรยากาศและการถ่ายทอดความรู้ ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม ความพึงพอใจในภาพรวมของวิทยากร ความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม และความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ

ภาคผนวก ก  
แบบประเมินความพึงพอใจ

## แบบประเมิน โครงการ D-day ปฏิบัติการโย เกิร์ต โฮมเมด

ใส่ข้อความของคุณที่นี่

406552002@yru.ac.th สลับบัญชี

 ไม่ใช้ร่วมกัน



\* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

เพศ \*

ชาย

หญิง

รอบที่เข้าร่วม \*



เข้า \_\_\_\_\_

เพศ \*

- ชาย
- หญิง

รอบที่เข้าร่วม \*

- เข้า
- บ่าย

ชื่อ-สกุล \*

คำตอบของคุณ

ชั้นมัธยมปีที่ \*

คำตอบของคุณ



ชื่อ โรงเรียน \*

คำตอบของคุณ

ความพึงพอใจด้านการจัดการ \*

5 4 3 2

ความ  
เหมาะ  
สมของ  
วัน

ความ  
เหมาะ  
สมของ  
เวลา

ความ  
เหมาะ  
สมของ  
สถานที่

ความ  
เหมาะ  
สมของ  
รูปแบบ  
กิจกรรม



## ด้านวิทยากร \*

	5	4	3	2
ความ รอบรู้ใน เรื่องที่ บรรยาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การสร้าง บรรยากาศ และ ถ่ายทอด ความรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สื่อ ประกอบ การ บรรยาย และ อุปกรณ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การเปิด โอกาสให้ ซักถาม และแสดง ความคิด เห็น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความ ชัดเจนใน การตอบ ข้อซักถาม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความพึง พอใจใน	<input type="radio"/>			

### ด้านผู้เข้าร่วมโครงการ

	คอลัมน์ 1	คอลัมน์ 2	คอลัมน์ 3	คอลัมน์ 4
ความรู้ที่ ได้รับหลัง การเข้า ร่วม ปฏิบัติ การ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เนื้อหาที่ ได้รับ สอดคล้อง กับเนื้อหา ที่เรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความรู้ที่ ได้รับ สามารถ นำไปใช้ ให้เกิด ประโยชน์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความพึง พอใจ โดยรวมที่ มีต่อการ ปฏิบัติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

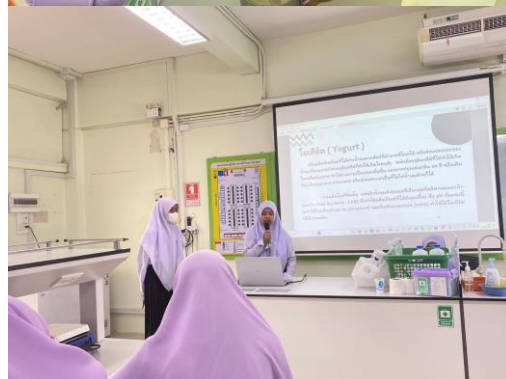


**ภาคผนวก ข**  
**รายชื่อผู้ลงทะเบียน**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	โรงเรียน	เบอร์โทร
1	นางสาว ฮัยฟา เจ๊ะแต	ม.5	อิสลามบุรพาวิทยา	0627864450
2	นางสาว สุพียานา มาหะมะ	ม.5	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0936253295
3	นางสาว นุรฮาฟานี นิบุละ	ม.5	อิสลามบุรพาวิทยา	0842320206
4	นางสาว นุรอัย อาซาเจ๊ะ	ม.5	อิสลามบุรพาวิทยา	0653292667
5	นางสาว อาซวานี มูเลาะ	ม.5	อิสลามบุรพาวิทยา	0826952803
6	นางสาว วันนัสรีน แวหะยี	ม.5	ตรุณศาสน์วิทยา	0926364086
7	นางสาว นูมา ยูไซ๊ะ	ม.5	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0985960822
8	นางสาว รุสนานี ตาเห	ม.5	อิสลามบุรพาวิทยา	0827533467
9	นางสาว ซอบารียะห์ กะเต็ง	ม.5	ตรุณศาสน์วิทยา	0936102723
10	นางสาวนัสรีน ดอเลาะ	ม.5	ตรุณศาสน์วิทยา	0807240131
11	นางสาว ซาราอารินี บาซอ	ม.5	อิสลามบุรพาวิทยา	0649070441
12	นางสาว นัจญวา เจะไซะ	ม.5	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0931840203
13	นางสาว กัลย์ภัตสรร์ วรวงศ์สกุล	ม.5	สุโหงโกลก	0654203933
14	นางสาว ซูไรยา เมาะสะ	ม.5	ตรุณศาสน์วิทยา	0929678314
15	นางสาว โรสมีนีย์ มาหะมะ	ม.5	สุโหงโกลก	0624039013
16	นางสาว อัสนานีตา เจะโวะ	ม.5	สุโหงโกลก	0648948127
17	นางสาวเกวลิน บุญสวัสดิ์	ม.5	สุโหงโกลก	<b>0987520031</b>
18	นางสาว รุสนานี เจะเลาะ	ม.5	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0836870284
19	นางสาว ชญาดา อติวรรธนะ	ม.5	สุโหงโกลก	0985916168
20	นาย พิตรี มะสาแม	ม.5	สุโหงโกลก	095744594
21	นาย อับดุลควาริส ปาทาน	ม.5	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0807084259
22	นางสาว นูรีนา มะเลาะ	ม.5	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0824710684
23	นาย จักริน ชีวะวัฒนาสกุล	ม.5	สุโหงโกลก	0630639498
24	นางสาว พิมลพรรณ ทองคำ	ม.5	สุโหงโกลก	0809649585
25	นางสาว ตอยยีปะห์ มะแห	ม.5	ยูอิสลามวิทยามูลนิธิ	0613138759
26	นางสาว นูรีนา มะเลาะ	ม.5	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0824710684
27	นางสาว นุฮารีซา ตาเห	ม.5	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0980416373
28	นางสาว นายิฮะห์ กูโน	ม.5	ตรุณศาสน์วิทยา	0944405570
29	นางสาว นีรัน สาระ	ม.6	แสงจริยธรรมวิทยา	0925991284
30	นางสาว ฟาตีลา บอกอซง	ม.5	ดารุลอุโลมนิบงบารู	0807180467

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	โรงเรียน	เบอร์โทร
31	นางสาว นูรไอนี ปาแน	ม.5	ดารุลอูโลมนิบงบารู	0924362739
32	นางสาว นูรฟิรดาวส์ อาบูดอแล	ม.6	แสงจริยธรรมวิทยา	0925991284
33	นางสาว กอมารีย์ห์ วาเต็ง	ม.6	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0988691740
34	นางสาว มุสลีฮา มุซอ	ม.5	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0931114475
35	นางสาว อาনীตา มะอาแซ	ม.6	แสงจริยธรรมวิทยา	0620981102
36	นางสาว โซฟิยานา หวัง	ม.6	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	0925567427
37	นางสาว นูรลัลลา อาบูดอแบ	ม.6	แสงจริยธรรมวิทยา	0984512169
38	นางสาว ยัสมี บุกะอะ	ม.6	แสงจริยธรรมวิทยา	0821929053
39	นางสาว นูรวาณีย์ หอมประเสริฐ	ม.6	รามันห์ศิริวิทย์	0979437568
40	นางสาว ซากีฟา สนิ	ม.6	รามันห์ศิริวิทย์	0926752465
41	นาย ชุลกิฟลี อะหวัง	ม.5	คัมภีร์วิทยา	0630892721
42	นางสาว นูรลัลลียะห์ มะแซ	ม.6	รามันห์ศิริวิทย์	0929571608
43	นางสาว ฮายานี เจะโตะ	ม.6	รามันห์ศิริวิทย์	0631536725
44	นางสาว นูรซับบรรนำ สะอู	ม.5	สุโหงโก-ลก	0855162316

### ภาคผนวก ค รูปภาพกิจกรรม



ภาคผนวก ง  
คำสั่งที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
ที่ ๖๖๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ  
กิจกรรม D-DAY ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI)

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดจัดอบรมโครงการบริการวิชาการ “D-DAY” ปฏิบัติการโยเกิร์ตโฮมเมด (BTI) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๕๐ คน ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ อาคาร ๕ (๐๕ - ๓๐๓) คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่ ๓๑๔๙/๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ และการมอบอำนาจของรักษาราชการแทนอธิการบดีให้แก่ คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนรักษาราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิ เลาสกุล      | ประธานกรรมการ    |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี หะยิมะสาและ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวลักขณา รักขพันธ์                   | กรรมการ          |
| ๔. นางสาวชีรีหั้น ชัยตานา                   | เลขานุการ        |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนเสร็จสิ้นโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(อาจารย์ ดร.ปัทมา พิศภักดิ์)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน  
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ๑๑๓๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งนักศึกษาช่วยงานดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ  
กิจกรรม D-DAY ปฏิบัติการโยกิร์ตโฮมเมด (BTI)

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดจัดอบรมโครงการบริการวิชาการ “D-DAY ปฏิบัติการโยกิร์ตโฮมเมด (BTI)” ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๕๐ คน ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ อาคาร ๕ (๐๕ - ๓๐๓) คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๓๑๔๙/๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ และการมอบอำนาจของรักษาราชการแทนอธิการบดีให้แก่ คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนรักษาราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งนักศึกษาช่วยงานดังนี้

๑. นางสาวซูฮัลลา สะมาแอ
๒. นางสาวชาติบะห์ บิลลาลี
๓. นางสาวมูสลิมะห์ สะดี้ยามู
๔. นางสาวสุสนียะห์ เจ๊ะซีกะ
๕. นางสาวนูร์ซัน เจ๊ะโด
๖. นางสาวกามารีเยาะ สารเอง
๗. นางสาวกุลวานีดิย์ สาและ๊ะ
๘. นางสาวมารียานา กอและ
๙. นางสาวนิสริน โย๊ะ
๑๐. นางสาวนือฮาซูนี ก๊าซ
๑๑. นางสาวนุรฮายมียี อาแซ

ให้นักศึกษา.....