



รายงานการศึกษา

เรื่อง โครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development

Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เสนอ

อาจารย์ กมลวรรณ ชนะกุล

จัดทำโดย

นักศึกษาสาขาการพัฒนาชุมชนปี2 (ห้อง 1) กลุ่มที่ 3

รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

วิชา 2132216 การจัดการนันทนาการชุมชน

ภาคเรียนการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรการพัฒนาชุมชน ภาควิชาสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

สมาชิกในกลุ่ม

นายปฐมพงศ์ บัวแก้ว	รหัสนักศึกษา 406423002
นางสาวแวมูรณี เจ๊ะหามะ	รหัสนักศึกษา 406423003
นางสาวนุรชาปีลา อาหะมะ	รหัสนักศึกษา 406423004
นางสาวยาสมิ แนนแซ	รหัสนักศึกษา 406423005
นายฟารูดฟาน บินปี	รหัสนักศึกษา 406423008
นางสาวนิศากร ชุมนณี	รหัสนักศึกษา 406423010
นายอาดิลัน แวกือจิ	รหัสนักศึกษา 406423011
นางสาวไซเฟีย ติงอุเซ็ง	รหัสนักศึกษา 406423012
นางสาว รุสนา สะมาแอ	รหัสนักศึกษา 406423046

คำนำ

รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 2132216 การจัดนันทนาการในชุมชน ซึ่งคณะผู้จัดทำขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ได้เรียนรู้และทราบถึงเรื่อง การจัดนันทนาการในชุมชน ซึ่งทำให้ได้รู้ข้อมูลเกี่ยวกับ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์กับผู้สนใจในการศึกษาเกี่ยวกับ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทที่ 1	บทนำ	
	1.1 หลักการและเหตุผล	1
	1.2 วัตถุประสงค์	2
บทที่ 2	วิธีการดำเนินงาน	
	2.1 ขั้นตอนการเตรียมโครงการ	3
	2.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	4
	2.3 ขั้นตอนหลังการดำเนินโครงการ	5
บทที่ 3	ผลการดำเนินงาน	
	3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต	6
	3.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ	7
บทที่ 4	สรุปผล อภิปราย โครงการ ปัญหาและข้อเสนอแนะ	
	4.1 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการภาพรวม	13
	4.2 อภิปรายผล	13
	4.3 ปัญหาอุปสรรค	14

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันการนำ SDGs การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดหลักในยุคสังคมปัจจุบันซึ่งเป็นทั้งหนทางที่จะเข้าใจโลก และเป็นทั้งวิธีการที่จะแก้ปัญหาในระดับโลก ด้วยเหตุนี้เองแนวคิด "การพัฒนาที่ยั่งยืน" จึงเกิดขึ้นเพื่อเรียกร้องให้ชาวโลกเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตใหม่ และได้มีการพูดถึงแนวคิดนี้กันอย่างกว้างขวางทั่วทุกมุมโลก SDGs ย่อมาจากคำว่า "Sustainable Development Goal" หรือ "การพัฒนาอย่างยั่งยืน" คือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ(United Nations: UN) เพื่อทำให้โลกดีขึ้นภายในปี 2030 ด้วยการพัฒนาที่คำนึงถึงความเป็นองค์รวมของทุก ๆ ด้านอย่างสมดุลบนพื้นฐานของทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่ม โดยความเอื้ออาทร เคารพซึ่งกันและกัน เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียม ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาหน่วยงานราชการ หรือบริษัทเอกชนต่างก็นำแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน มาปรับใช้และวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่อยู่ในระดับสากลและนานาชาติโดยประเด็นสำคัญ คือการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) ซึ่งเป็นเป้าหมายที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งขจัดความยากจนทุกรูปแบบ และสนับสนุนการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนของโลก ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย 169 เป้าประสงค์ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่จะใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาของประชาคมโลกในระยะ 15 ปี

จากการศึกษาในพื้นที่จังหวัดยะลาพบว่าในพื้นที่ไม่ค่อยเข้าใจถึงองค์ความรู้ทางด้าน Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อส่งผลต่อการรับรู้ของคนในพื้นที่ ภายในอนาคตซึ่งยังไม่ได้รับการแพร่หลาย ส่งผลต่อการรับรู้ของคนในพื้นที่และในอนาคต จากการศึกษาจึงเล็งเห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ต.สะเตงนอก อ.เมืองยะลา จ.ยะลา ที่กำลังศึกษาเข้ามาสู่รั้วมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยว Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่จะต้องนำไปใช้ในการประกอบในการศึกษาในอนาคตหรือใช้ในการประกอบการพัฒนาอนุรักษ์สืบสานประเพณี และสิ่งแวดล้อมในอนาคตต่อไป

จากข้อความข้างต้นคณะผู้จัดทำโครงการก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ขึ้นมาเพื่อที่จะส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยว Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ต.สะเตงนอก อ.เมือง จ.ยะลา เพื่อที่จะให้เด็กนักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รู้จักการปรับตัวเข้าสู่สังคมในรั้วมหาวิทยาลัยและเป็นโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจก่อนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อที่จะส่งเสริมและให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2 เพื่อที่จะส่งเสริมให้เด็กนักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ในวันที่ 25 มกราคม 2566 ได้มีการกำหนดขั้นตอนการจัดเตรียมโครงการ ระหว่างการดำเนินโครงการ และหลังการดำเนินโครงการ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการเตรียมโครงการ
2. ขั้นตอนระหว่างการทำโครงการ
3. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

2.1. ขั้นตอนการเตรียมโครงการ

โครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีขั้นตอนการเตรียมโครงการ ดังนี้

2.1.1 จัดตั้งคณะทำงานและวิทยากรในการพิจารณารูปแบบการให้บริการวิชาการเป็นที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงให้ คำแนะนำ และการให้ความรู้แต่ละด้านสำหรับวิทยากรในโครงการบริการวิชาการก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

2.1.2. วางแผนประชุมหาสถานที่ทำกิจกรรม google meet

2.1.3. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการเป็นวิทยากรบรรยาย โดยมีกำหนดการกิจกรรม ดังนี้

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09 : 00 – 09 : 30	ลงทะเบียน	นางสาวนุรชาบีลา อาหะมะ
09 : 30 – 10 : 00	เปิดพิธี	นางสาวนิศากร ชุมมณี
10 : 00 – 10 : 30	เกมแรก รู้จักฉันรู้จักเธอ	นางสาวนุรชาบีลา อาหะมะ/นางสาวยาสมิ แนนแซ
10 : 30 – 11 : 00	มอบองค์ความรู้ SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	นางสาวนิศากร ชุมมณี/นางสาวโซเฟีย ดิงอุเซ็ง
11 : 10 – 11 : 30	เกมที่สอง ปริศนาฟ้าแลบ	นายปฐมพงศ์ บัวแก้ว/ นายฟารูดฟาน บินปี
11 : 30 – 11 : 50	ลูกบอลมหัศจรรย์	นายอาดิลัน แวกือจิ/ นางสาวรุสนา สะมาแอ
11 : 50 – 12 : 10	แนะนำหลักสูตร	นางสาวแวมูร์นี เจ๊ะหามะ/นางสาวนิศากร ชุมมณี
12 : 10 – 12 : 20	กล่าวความรู้สึก มอบของที่ระลึก และปิดพิธี	นางสาวนิศากร ชุมมณี

- 2.1.4. ติดต่อประสานงาน
- 2.1.5. เสนอหัวข้อโครงการ
- 2.1.6. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.1.7. ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อรับสมัครเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 45 คน และประสานงานผ่านสถานที่ในการจัดกิจกรรม
- 2.1.8. จัดทำเอกสารประกอบการอบรมและทำสื่อในการนำเสนอ
- 2.1.9. จัดทำแบบสอบถาม

2.2. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

โครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีขั้นตอนระหว่างการดำเนินโครงการ ดังนี้

2.2.1. แบ่งหน้าที่โครงการตามตารางและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยวันที่ 25 มกราคม 2566 โครงการบริการวิชาการก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีกลุ่มเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 30 คน ผู้เข้าร่วมทุกคนมาพร้อมกัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา และดำเนินกิจกรรมโดยวิทยากร ได้แก่ นายปฐมพงศ์ บัวแก้ว นางสาวแวมูรณี เจ๊ะหามะ นางสาวนุรซาบีลา อาหะมะ นางสาวยาสมิ์ แนแซ นายฟารูดฟาน บินปี นางสาวนิศากร ชุมมณี นายอาดิลัน แวกือจิ นางสาวโซเฟีย ดิงอุเซ็ง นางสาวรุสนา สะมาแอ ซึ่งทั้ง 9 คน เป็นนักศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่อง Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้กลุ่มเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการประกอบในการศึกษาในอนาคต โดยหน้าที่ของนักศึกษาจะมีตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางหน้าที่โครงการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายลงทะเบียน/ฝ่ายคัดกรอง	นางสาวนุรซาบีลา อาหะมะ
ฝ่ายกล่าวต้อนรับ/แนะนำโครงการ	นางสาวยาสมิ์ แนแซ
ฝ่ายกิจกรรมกระซึกสัมพันธ์ละลายพฤติกรรม สนทนาการ	นายปฐมพงศ์ บัวแก้ว นายฟารูดฟาน บินปี
ฝ่ายอบรม/ฝ่ายพิธีกรนำ	นางสาวแวมูรณี เจ๊ะหามะ นางสาวนิศากร ชุมมณี
ฝ่ายสื่อ/ช่างภาพ	นางสาวรุสนา สะมาแอ
ฝ่ายดูแลสถานที่	นายอาดิลัน แวกือจิ
ฝ่ายเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์	นางสาวโซเฟีย ดิงอุเซ็ง

2.2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.2.3 ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

2.3. ขั้นตอนหลังการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จากการรวบรวมแบบประเมินผลโครงการ โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินคนละ 1 ชุด มีการแปลผลระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{x})

(\bar{x})	ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00	แสดงว่า	ความพึงพอใจมากที่สุด
(\bar{x})	ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20	แสดงว่า	ความพึงพอใจมาก
(\bar{x})	ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40	แสดงว่า	ความพึงพอใจปานกลาง
(\bar{x})	ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60	แสดงว่า	ความพึงพอใจน้อย
(\bar{x})	ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80	แสดงว่า	ความพึงพอใจน้อยที่สุด

จากข้อมูลที่ได้รวบรวมในแบบประเมินผลโครงการได้แสดงรายละเอียดและนำมาเสนอข้อมูล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ กำหนดระดับความพึงพอใจไว้ 5 ระดับ และมีค่าระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5. คะแนน	ระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด
4. คะแนน	ระดับความพึงพอใจ	มาก
3. คะแนน	ระดับความพึงพอใจ	ปานกลาง
2. คะแนน	ระดับความพึงพอใจ	น้อย
1. คะแนน	ระดับความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

จัดทำรายงานดำเนินงานโครงการและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals:(SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชน ณ โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา กิจกรรมในการ นันทนาการนักเรียนในการมอบความรู้เกี่ยวกับ SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้นักเรียนมีทางเลือกในการต่อในระดับอุดมศึกษา โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินคนละ 1 ชุด จากการรวบรวมแบบประเมินผลโครงการและได้มีการแปลผลระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ซึ่งสรุปผลการประเมินดังนี้

1.ตัวชี้วัดผลผลิต

1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 45 คน

ผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals:(sdgs)17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชน ณ โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา กิจกรรมในการ จำนวน 45 คน ระหว่างวันที่ 25 มกราคม 2566 รายละเอียดตามตอนที่1

ตอนที่1 แสดงข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	26	57.77
หญิง	19	42.22
รวม	45	100.00

จากตารางที่1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวน 45 คน เป็นเพศชาย จำนวน 26 คน (ร้อยละ 57.77) และเพศหญิงจำนวน 19 คน (ร้อยละ42.22)

ตารางที่ 2 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	45	100.00
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 2 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 45 คน (ร้อยละ 100.00)

ตารางที่ 3 ระดับการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	45	100.00
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 3 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาตอนปลาย จำนวน 45 คน (ร้อยละ 100.00)

2.คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ

2.1 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ กำหนดระดับความพึงพอใจไว้ 5 ระดับ และมีค่าระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 คะแนน	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4 คะแนน	ระดับความพึงพอใจมาก
3 คะแนน	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2 คะแนน	ระดับความพึงพอใจน้อย
1 คะแนน	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

จากข้อมูลที่ได้รวบรวมในแบบประเมินผลโครงการได้แสดงรายละเอียดและนำเสนอข้อมูล ดังนี้

2.2 แปลผลระดับความพึงพอใจค่าเฉลี่ย (\bar{X})

การแปลผลระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และได้เสนอผลการวิเคราะห์ด้วยตารางโดยกำหนดเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ ดังนี้

(\bar{X})	ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00	แสดงว่า	ความพึงพอใจมากที่สุด
(\bar{X})	ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20	แสดงว่า	ความพึงพอใจมาก
(\bar{X})	ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40	แสดงว่า	ความพึงพอใจปานกลาง
(\bar{X})	ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60	แสดงว่า	ความพึงพอใจน้อย
(\bar{X})	ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80	แสดงว่า	ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละค่าเฉลี่ย

ตารางที่แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มคนเข้าร่วมโครงการระยะเวลา

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
มากที่สุด	18	40	4.24
มาก	21	46.66	
ปานกลาง	5	11.11	
น้อย	1	2.22	
น้อยที่สุด	0	0.0	
รวม	45	100.00	

จากตาราง ผลการวิเคราะห์จำนวนร้อยละของระยะเวลาจากกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งตามระดับความรู้ความเข้าใจเข้าร่วมโครงการ พบว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และอยู่ในระดับมาก จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 46.66 ตามลำดับ ซึ่งโดยภาพรวมของทั้งหมด ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในการประเมินระยะเวลาในระดับค่าเฉลี่ย 4.24.ในระดับพอใจมากที่สุด

ตารางที่ ในส่วนคำถามข้อที่ 1. ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆจากโครงการ

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ	เฉลี่ย
มากที่สุด	14	31.11	2.95
มาก	28	62.22	
ปานกลาง	2	4.44	
น้อย	0	0.00	
น้อยที่สุด	1	2.22	
รวม	45	100.00	

จากตาราง ในส่วนคำถามข้อที่ 1. ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆจากโครงการ พบว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 31.11 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 62.22 ตามลำดับ ซึ่งโดยภาพรวมของทั้งหมดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในการประเมินความพึงพอใจในระดับ ค่าเฉลี่ย 2.95 ในระดับพอใจปานกลาง

ตารางที่ 1 ในส่วนคำถามข้อที่ 2. ท่านสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้จากโครงการนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
มากที่สุด	15	33.33	4.17
มาก	27	60.00	
ปานกลาง	1	2.22	
น้อย	0	0.00	
น้อยที่สุด	2	4.44	
รวม	45	100.00	

จากตาราง ในส่วนคำถามข้อที่ 2. ท่านสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้จากโครงการนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน พบว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ตามลำดับ ซึ่งโดยภาพรวมของทั้งหมดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในการประเมินความพึงพอใจ ในระดับ ค่าเฉลี่ย 4.17 ในระดับพอใจมาก

ตาราง 2 ในส่วนคำถามข้อที่ 3. สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
มากที่สุด	18	40	4.37
มาก	26	57.77	
ปานกลาง	1	2.22	
น้อย	0	0.00	
น้อยที่สุด	0	0.00	
รวม	45	100.00	

จากตาราง ในส่วนคำถามข้อที่ 3. สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่ พบว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 57.77 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ตามลำดับ ซึ่งโดยภาพรวมของทั้งหมดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในการประเมินความพึงพอใจ ในระดับ ค่าเฉลี่ย 4.37 ในระดับพอใจมากที่สุด

ตาราง ในส่วนคำถามข้อที่ 4.โครงการนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
มากที่สุด	20	44.44	4.40
มาก	24	53.33	
ปานกลาง	0.	0.00	
น้อย	1	2.22	
น้อยที่สุด	0	0.00	
รวม	45	100.00	

จากตาราง ในส่วนคำถามข้อที่ 4.โครงการนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน พบว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33ตามลำดับ ซึ่งโดยภาพรวมของทั้งหมดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในการประเมินความพึงพอใจ ในระดับ ค่าเฉลี่ย 4.40ในระดับพอใจมากที่สุด

ตารางที่ ในส่วนคำถามข้อที่ 5.ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
มากที่สุด	27	60	4.51
มาก	15	33.33	
ปานกลาง	2	4.4	
น้อย	1	2.22	
น้อยที่สุด	-	-	
รวม	45	100	

จากตาราง ในส่วนคำถามข้อที่ 5.ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ พบว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 60ตามลำดับ ซึ่งโดยภาพรวมของทั้งหมดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในการประเมินความพึงพอใจ ในระดับค่าเฉลี่ย 4.51ในระดับพอใจมากที่สุด

ตาราง ความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
1	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและ ประสบการณ์ใหม่ๆจากโครงการ	2.95	ความพึงพอใจปานกลาง
2	.ท่านสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้จากโครงการนี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.17	ความพึงพอใจมาก
3	สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตาม ความคาดหวังของท่านหรือไม่	4.37	ความพึงพอใจมากที่สุด
4	โครงการนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และ พัฒนาความสามารถของท่าน	4.40	ความพึงพอใจมากที่สุด
5	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ	4.51	ความพึงพอใจมากที่สุด

โดยมีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้

1. .อยากให้พี่ๆมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาทำให้ความรู้และสร้างความสนุกแบบนี้ครั้ง
2. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้เกิดขึ้นในโรงเรียนของพวกเราอีกครั้ง
3. พี่ๆมีความเป็นกันเองในการจัดกิจกรรมมาก

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของความพึงพอใจ} &= \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5} \\
 &= \frac{4.51 \times 100}{5} \\
 &= 90.2
 \end{aligned}$$

เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับกลุ่มเยาวชน
โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 45 คน มีความพึงพอใจร้อยละ.90.2

บทที่ 4

สรุปผล อภิปราย โครงการ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานในการจัดโครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ในการจัดโครงการบริหารวิชาการครั้งนี้มีนักเรียน โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 45 คน ระยะเวลาในการดำเนินการเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566 เวลา 09.00 - 12.20 น. โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อที่จะส่งเสริมและให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) เพื่อที่จะส่งเสริมให้เด็กนักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการภาพรวม

4.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 45 คน

4.1.2 เชิงคุณภาพ

เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความพึงพอใจเป็นอย่างมากในการจัดโครงการโดยวัดจากการใช้แบบประเมินความพึงพอใจหลังการจัดโครงการ

4.1.3 การวัดผลความสำเร็จของโครงการ

จากแบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับกลุ่มเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 45 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 90.2

4.2 อภิปรายผล

การดำเนินโครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีประเด็นการจัดกิจกรรมดังนี้ 1) เกม รู้จักฉันรู้จักเธอ เป็นการแนะนำตัวและทำความรู้จักกับกลุ่มเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 2) มอบองค์ความรู้ SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3) เกมปริศนาฟ้าแลบ โดยจัดให้ห้อง ๆ แบ่งกลุ่มตอบคำถามกลุ่มละ 5 คน ให้ได้ 6 กลุ่มเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 4) ลูกบอลมหัศจรรย์เป็นการส่งต่อบอลโดยเมื่อเพลงหยุดที่ใครจะต้องตอบคำถาม

5) แนะนำหลักสูตร 6) กล่าวความรู้สึก มอบของที่ระลึกให้กับทางโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ และปิดพิธี

4.3 ปัญหาอุปสรรค

4.3.1 สถานที่จัดกิจกรรมของทางโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ เป็นอาคารอเนกประสงค์ใหญ่ของทางโรงเรียนที่ไม่ได้มีการใช้งานมาเป็นเวลานาน จึงล่าช้าในการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ ทำให้เกิดความล่าช้าเป็นอย่างมากต่อการทำกิจกรรม

4.3.2 สัญญาณภายในพื้นที่ของทางโรงเรียนค่อนข้างอ่อนทำให้สัญญาณขาดหายบ่อยครั้งเป็นอุปสรรคในการมอบความรู้ให้กับกลุ่มเยาวชน และการทำกิจกรรมบางช่วง

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก.ใบลงทะเบียน
- ภาคผนวก ข.กำหนดการ
- ภาคผนวก ค.แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาคผนวก ง. ใบโครงการกำหนดการ
- ภาคผนวก จ.รูปภาพการจัดโครงการ
- ภาคผนวก ฉ.คณะทำงาน

ภาคผนวก ก.

ใบลงทะเบียน

ใบลงทะเบียน

ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ก้าวทัน เรียนรู้ Sustainable Development Goals:(SDGs)

17เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชน

วันพุธ ที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ.2566

ณ โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอยะลา จังหวัดยะลา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	สิงห์โต เจ๊ะโละ	สิงห์โต	
2	คู่อิง นางอามะ	คู่อิง	
3	ฟารกอน หละหมะ	ฟารกอน	
4	บุรฮาน วาเด็ง	บุรฮาน	
5	สุไลมาน เกต	สุไลมาน	
6	ซอหฺรอ กะอ์	ซอหฺรอ	
7	มุฮัมมัดออลีฟ กาลิด	ออลีฟ	
8	บุคอรียะห์ แซงอธา	บุคอรียะห์	
9	ฮามิม โดะหมะกา	ออลีฟ	
10	ฮอญญะห์ กะอ์	ฮอญญะห์	
11	ซุไลมานฮัย อาละ	ซุไลมานฮัย	
12	ฮาฟี ดันตอลาหมัน	ฮาฟี	
13	ฟารกอน คอละ	ฟารกอน	
14	อันวารีย์ คอละ	อันวารีย์	
15	อับดุล เหว็ง	อับดุล	
16	ฮอฮ์ฮะห์ คอละ	ฮอฮ์ฮะห์	
17	ดัจจาลฟีร์ มะฮะฮ์	ดัจจาลฟีร์	
18	ฟารกอน เจ๊ะลือ	ฟารกอน	
19	ซัยนุดดีน นัจญะห์ 60	ซัยนุดดีน	
20	คิบัต อาฮ์ฮะห์	คิบัต	
21	ฮาซัน อาฮ์ฮะห์	ฮาซัน	
22	อัสมาอาห์ คอละ	อัสมาอาห์	
23	ฮาฮาญ์ อูโน	ฮาฮาญ์	
24	ฟารกอน อารกอน	ฟารกอน	
25	คิบัต ฮุรมา	คิบัต	
26	ฟารกอน มะฮะหมะด	ฟารกอน	

ใบลงทะเบียน

ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ก้าวทัน เรียนรู้ Sustainable Development Goals:(SDGs)

17เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชน

วันพุธ ที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ.2566

ณ โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอยะลา จังหวัดยะลา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางสาว พิรดา นนทะ	พิรดา	
2	นางสาว จณิต นนทะ	จณิต	
3	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	
4	นางสาว อัสวี เจ๊ะ	อัสวี	
5	นางสาว ชุภรดา อี	ชุภรดา	
6	นางสาว อัสวี เจ๊ะ	อัสวี	
7	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	
8	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	
9	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	
10	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	
11	นางสาว อัสวี เจ๊ะ	อัสวี	น.ย
12	นางสาว อัสวี เจ๊ะ	อัสวี	
13	นางสาว พิรดา นนทะ	พิรดา	
14	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	
15	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	
16	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	
17	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	
18	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	
19	นางสาว ชุภรดา สี	ชูภรดา	

ภาคผนวก ข.

กำหนดการ

กำหนดการ

โครงการบริการวิชาการ ก้าวทันเรียนรู้ Sustainable Development Goals:(SDGs)17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชน โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอยะลา จังหวัดยะลา

วันพุธ ที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ.2566

ณ หอประชุมโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอยะลา จังหวัดยะลา

เวลา

เวลา 09 : 00 – 09 : 30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 09 : 30 – 10 : 00 น.	เปิดพิธี
เวลา 10 : 00 – 10 : 30 น.	เกมแรก รู้จักฉันรู้จักเธอ
เวลา 10 : 30 – 11 : 00 น.	มอบองค์ความรู้ SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
เวลา 11 : 10 – 11 : 30 น.	เกมที่สอง ปรีศนาฟ้าแลบ
เวลา 11 : 30 – 11 : 50 น.	ลูกบอลมหัศจรรย์
เวลา 11 : 50 – 12 : 10 น.	แนะนำหลักสูตร
เวลา 12 : 10 – 12 : 20 น.	กล่าวความรู้สึก มอบของที่ระลึก และปิดพิธี

ภาคผนวก ค.

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมิน

โครงการบริการวิชาการ ก้าวทัน เรียนรู้ Sustainable Development Goals:(SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชน โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ตำบลสะเตงนอก อำเภอยะลา จังหวัดยะลา
วันพุธ ที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ.2566

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

1.เพศ

1.ชาย 2. หญิง

2.อายุ

1. ต่ำกว่า 17 ปี 2. 17-20 ปี 3. 20 ปีขึ้นไป

3.อาชีพ

1. นักเรียน/นักศึกษา 2.ข้าราชการ 4. อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความคิดเห็นของท่าน

ประเด็นความพึงพอใจ / ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยสุด
1. ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ จากโครงการ					
2. ท่านสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้จากโครงการนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
3. สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่					
4. โครงการนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน					
5. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ภาคผนวก ง.

ใบโครงการกำหนดการ

โครงการบริการวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์

ต.สะเตงนอก อ.เมืองยะลา จ.ยะลา

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันการนำ SDGs การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นแนวคิดหลักในยุคสังคมปัจจุบันซึ่งเป็นทั้งหมดทางที่จะเข้าใจโลก และเป็นทั้งวิธีการที่จะแก้ปัญหาระดับโลกด้วยเหตุนี้เอง แนวคิด "การพัฒนาที่ยั่งยืน" จึงเกิดขึ้นเพื่อเรียกร้องให้ชาวโลกเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตใหม่ และได้มีการพูดถึงแนวคิดนี้กันอย่างกว้างขวางทั่วทุกมุมโลก SDGs ย่อมาจากคำว่า "Sustainable Development Goal" หรือ "การพัฒนาอย่างยั่งยืน" คือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (United Nations: UN) เพื่อทำให้โลกดีขึ้นภายในปี 2030 ด้วยการพัฒนาที่คำนึงถึงความเป็นอยู่ของทุกคนทุก ๆ ด้านอย่างสมดุลบนพื้นฐานของทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่ม โดยความเอื้ออาทร เคารพซึ่งกันและกัน เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียม ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา หน่วยงานราชการ หรือบริษัทเอกชนต่างก็นำแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน มาปรับใช้และวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่อยู่ในระดับสากลและนานาชาติโดยประเด็นสำคัญ คือ การจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) ซึ่งเป็นเป้าหมายที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งจัดความยากจนทุกรูปแบบ และสนับสนุนการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนของโลก ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย 169 เป้าประสงค์ ครอบคลุม 3 สาขาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่จะใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาของประชาคมโลกในระยะ 15 ปี

จากการศึกษาในพื้นที่จังหวัดยะลาพบว่าในพื้นที่ไม่ค่อยเข้าใจถึงองค์ความรู้ทางด้าน Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของคนในพื้นที่ ภายในอนาคตซึ่งยังไม่ได้รับการแพร่หลายของ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของคนในพื้นที่และในอนาคตจากการศึกษาจึงเล็งเห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ต.สะเตงนอก อ.เมืองยะลา จ.ยะลา ที่กำลังศึกษาเข้ามาสู่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยว Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่จะต้องนำไปใช้ในการประกอบในการศึกษาในอนาคตหรือใช้ในการประกอบการพัฒนาธุรกิจสืบสานประเพณี และสิ่งแวดล้อมในอนาคตต่อไป

จากข้อความข้างต้นคณะผู้จัดทำโครงการก้าวทันโลก เรียนรู้ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ต.สะเตงนอก อ.เมืองยะลา จ.ยะลา ขึ้นมาเพื่อที่จะส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ต.สะเตงนอก อ.เมืองยะลา จ.ยะลา เพื่อที่จะให้เด็กนักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รู้จักการปรับตัวเข้าสู่สังคมในร่วมมหาวิทยาลัยและเป็นโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจก่อนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อที่จะส่งเสริมและให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ Sustainable Development Goals : (SDGs) 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2 เพื่อที่จะส่งเสริมให้เด็กนักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ต.สะเตงนอก อ.เมืองยะลา จ.ยะลา จำนวน 30 คน

4.สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ต.สะเตงนอก อ.เมืองยะลา จ.ยะลา

5.ระยะเวลาในการดำเนินการ.

ระยะเวลาในการดำเนินการจัดโครงการเดือนธันวาคม-กุมภาพันธ์ 2566

6.วิธีการดำเนินการ

การจัดโครงการบริการวิชาการ การก้าวทันโลก เรียนรู้ SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเยาวชนโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ต. สะเตงนอก อ.เมืองยะลา จ.ยะลา จัดขึ้น ณ หอประชุมโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ต.สะเตงนอก อ.เมืองยะลา จ.ยะลา โดยมีเยาวชนเข้าร่วมโครงการนี้ จำนวน 30 คน จัดโครงการบริหารวิชาการ ก้าวทันโลก เรียนรู้ SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดกิจกรรมนันทนาการ การเล่นเกม รู้จักฉันรู้จักเธอ ลูกบอลมหัศจรรย์ บอร์ดเปิดโลก ปริศนาฟ้าแลบ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนและรับชมวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตรนวัตกรรมการพัฒนาชุมชน โดยมีการจัดโครงการ 1 วัน ใช้ระยะเวลา 6 ชั่วโมง และได้มีการแจกอาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน ในการจัดโครงการในครั้งนี้

7.งบประมาณ

งบประมาณในการจัดทำโครงการครั้งนี้รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,500บาท โดยจ่ายทุกรายการดังนี้

7.1 หมวดค่าใช้จ่าย

7.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนละ 1 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,050 บาท

7.1.2 ค่าจ้างทำป้ายไวนิลสีโครงการ จำนวน 1 ผืนๆละ 200 บาท เป็นเงิน 200 บาท

7.1.3 ค่าน้ำมันรถจักรยานยนต์จำนวน 5 คันๆละ 50 บาท เป็นเงิน 250 บาท

7.2 หมวดค่าวัสดุ/อุปกรณ์

7.1.1 ค่าปากกาเคมีจำนวน 1 แพ็คๆละ 160 บาท เป็นเงิน 160 บาท

7.1.2 ค่าสมุดโน้ตจำนวน12 เล่ม 20 บาท เป็นเงิน 240 บาท

7.1.3 ค่ากระดาษบุชจำนวน 4 แผ่นๆละ 5 บาท เป็นเงิน 20 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 2,500 บาท

8.การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยมีการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการประเมินร่วมกับทีมงาน

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85% มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการโดยวัดจากการใช้แบบประเมินความพึงพอใจหลังการจัดโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องSDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 10.2 ผู้เข้าร่วมเข้าใจโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 10.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปรับตัวให้ทันกับสังคมปัจจุบัน

11. นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวแวมรุณี เจ๊ะหะมะ และนักศึกษา วิชาการจัดนันทนาการในชุมชน สาขาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ลงชื่อ.....*หะมะ*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแวมรุณี เจ๊ะหะมะ)

ตำแหน่ง : ตัวแทนนักศึกษาสาขาการพัฒนาชุมชน

ลงชื่อ.....*มลวรรณ ชนะกุล*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลวรรณ ชนะกุล)

ตำแหน่ง : อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....*สุพัตรา รุ่งรัตน์*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพัตรา รุ่งรัตน์)

ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรการพัฒนาชุมชน

ภาคผนวก จ.

รูปภาพการจัดโครงการ



รูปภาพที่ 1 แนะนำตัวจากพี่ๆ



รูปภาพที่ 2 เกมส้ละลายพฤติกรรม



รูปภาพที่ 3 กิจกรรมมอบรางวัล



รูปภาพที่ 4 กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง sdgs



รูปภาพที่ 5 ถ่ายรูปหมู่



รูปภาพที่ 6 มอบของที่ระลึกให้อาจารย์

ภาคผนวก ฉ.

คณะทำงาน



นางสาว ยาสมี แนนแซ
รหัสนักศึกษา 406423005



นางสาวโซเฟีย ดิงอุเซ็ง
รหัสนักศึกษา 406423012



นางสาว รุสนา สะมาแอ
รหัสนักศึกษา 406423046



นางสาว นิตากร ชมมณี
รหัสนักศึกษา 406423010



นางสาวนุรชาบีลา อาหะมะ
รหัสนักศึกษา 406423004



นางสาวแวมูรนี เจ๊ะหามะ
รหัสนักศึกษา 406423003



นายฟารุตฟาน บินปี
รหัสนักศึกษา 406423008



นายอาดิสัน แวกีอิจิ
รหัสนักศึกษา 406423011



นายปฐมพงศ์ บัวแก้ว
รหัสนักศึกษา 406423002