

แบบติดตามการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กิจกรรมที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการสอน 3 ภาษา (ภาษาไทย ภาษามลายู และภาษาอาหรับ) สำหรับครู

1.ชุมชน/พื้นที่ให้บริการวิชาการ

- องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
- องค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส
- องค์การบริหารส่วนตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโกลก จังหวัดนราธิวาส
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41 อำเภอเมืองจังหวัดยะลา
- สมาคมสยาม รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย
- พื้นที่ไม่ได้ MOU...ระบุ.....

2.งบประมาณ

ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่ายจริง (บาท)	ร้อยละ
16,800	16,800	100

3. การสำรวจความต้องการของโครงการ มี ไม่มี

ผลการสำรวจ

เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 อาจารย์บุปผา ไชยแสง พร้อมด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์นุรีดา จะปะกียา อาจารย์จารุณี การี อาจารย์ซำสินาร์ ยาพา อาจารย์ชามิยะห์ บาละ อาจารย์มะซิมดี สะอะ อาจารย์ราศรี สวอินทร์ อาจารย์วิฑิต บัวปรอท และอาจารย์สุรัสวดี นราพงษ์เกษม เดินทางไปราชการเพื่อประชุมที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41 จังหวัดยะลา โดยการเดินทางไปประชุมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการบริการวิชาการและพบปะแจ้งรายละเอียดการจัดกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการ และเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นรวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดรูปแบบในการดำเนินกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ

ภาพการประชุม เรื่อง การสำรวจรูปแบบการจัดโครงการบริการวิชาการ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41

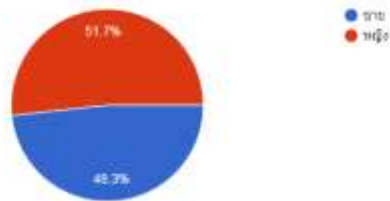




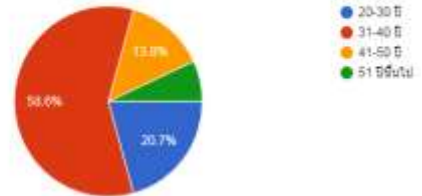
ผลการสำรวจความต้องการบริการวิชาการ (25 กุมภาพันธ์ 2565)

(1) ข้อมูลบุคคลของครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41

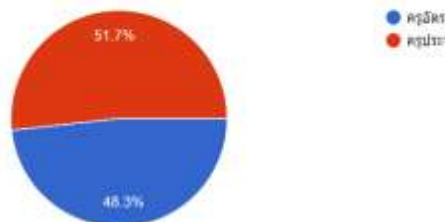
เพศ
จำนวน 29 คน



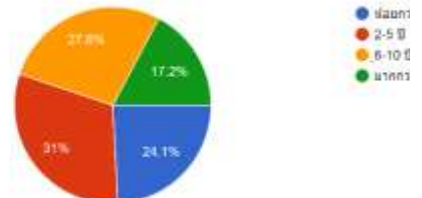
อายุ
จำนวน 29 คน



ตำแหน่ง
จำนวน 29 คน

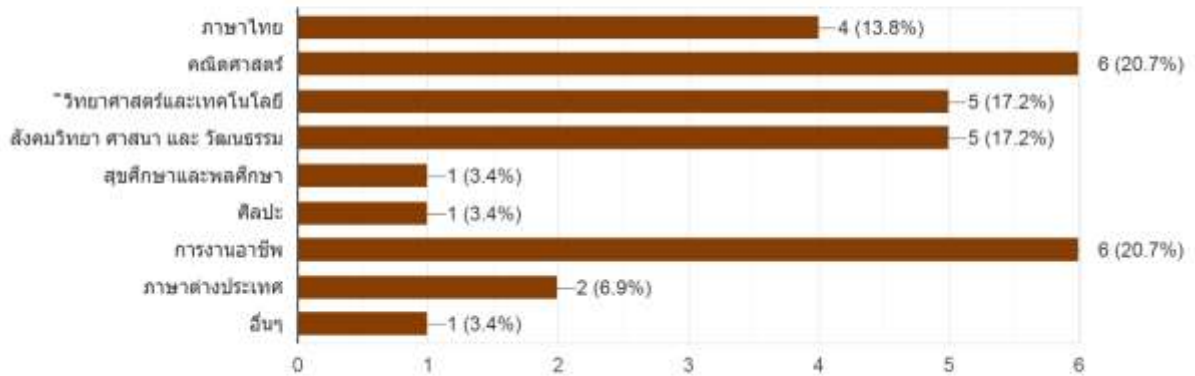


ประสบการณ์การทำงาน
จำนวน 29 คน



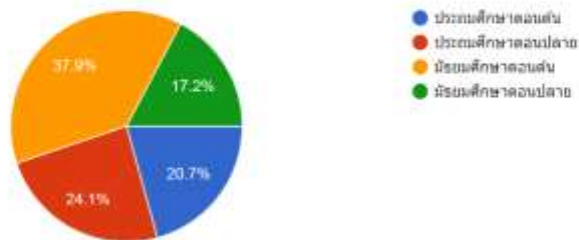
วิชาที่ท่านรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2565 จัดอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดบ้าง
(สามารถเลือกตอบได้มากกว่าหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้) *

คำตอบ 29 ข้อ



ระดับชั้นที่สอน

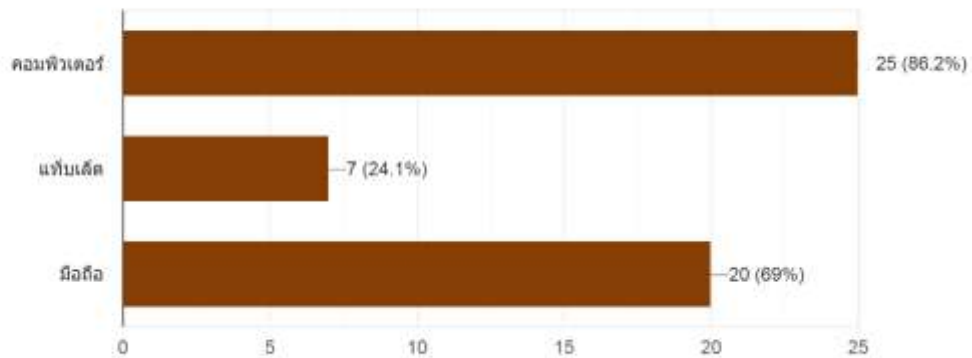
คำตอบ 29 ข้อ



(2) สํารวจความต้องการ พัฒนานวัตกรรมการสอน 3 ภาษา (ภาษาไทย ภาษามลายู และภาษาอาหรับ) สํหรับครู

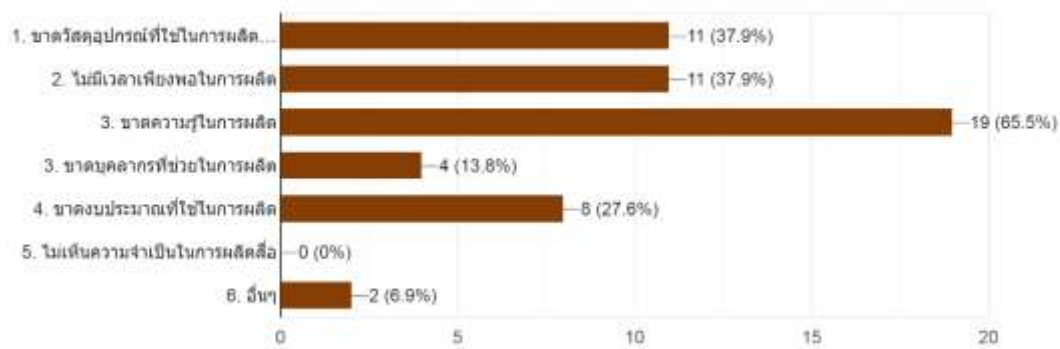
1. อุปกรณ์ที่ใช้สอนออนไลน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คําคอบ 29 ข้อ



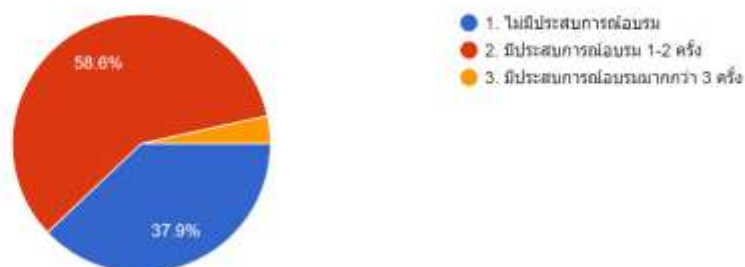
2. ปัญหาการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คําคอบ 29 ข้อ

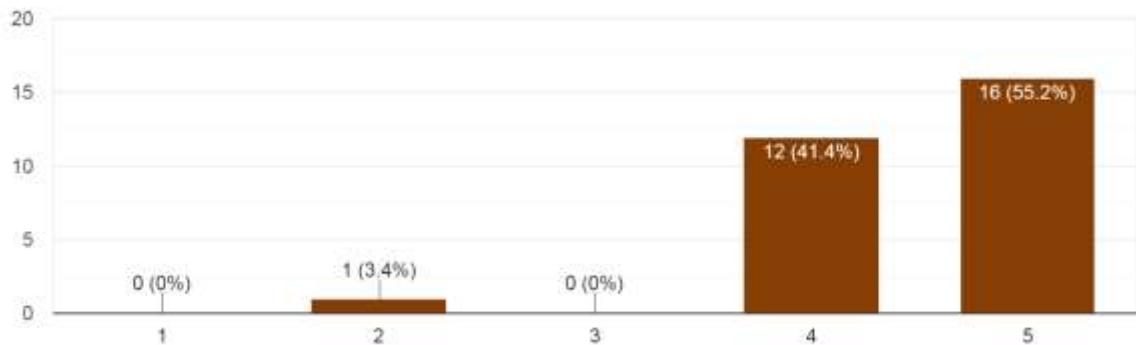


3. ประสบการณ์การอบรมพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา

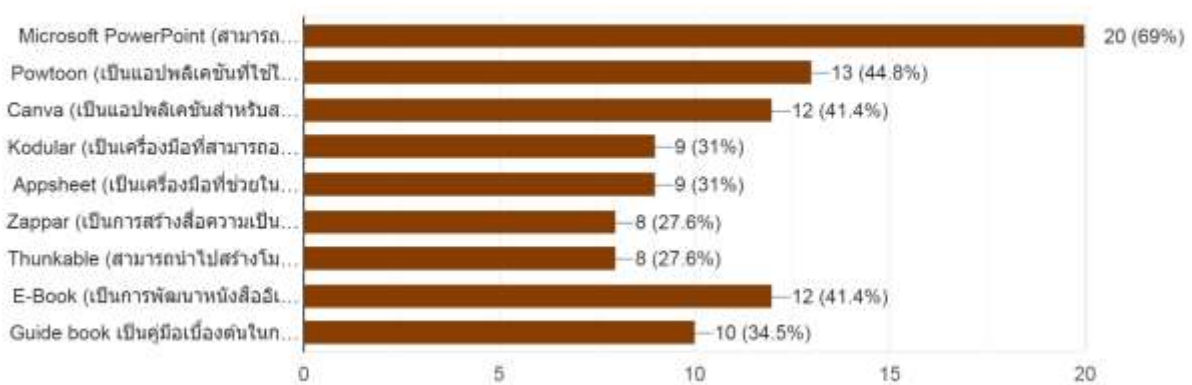
คําคอบ 29 ข้อ



4. ระดับความต้องการ การฝึกอบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
 คำตอบ 29 ข้อ



5. ประเด็นหัวข้อโปรแกรมที่ต้องการใช้พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอน
 คำตอบ 29 ข้อ



ผลจากการสำรวจความต้องการ คณะกรรมการดำเนินโครงการ ได้สรุปการดำเนินโครงการดังนี้

รูปแบบกิจกรรม : อบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอน ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 3 รุ่น ได้แก่

รุ่นที่ 1 วันอังคารที่ 19 เมษายน 2565

หลักสูตร “การสร้างสื่อการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง Augmented Reality (AR) และการสร้างห้องเรียนเสมือน สุด Cool ด้วย Metaverse อย่างง่าย”

รุ่นที่ 2 วันพุธที่ 20 เมษายน 2565

หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอน และเกมแบบ Interactive ด้วยโปรแกรม MS Power Point

รุ่นที่ 3 วันพฤหัสบดี ที่ 21 เมษายน 2565

หลักสูตร “การสร้างนวัตกรรม Guidebook ภาษามลายูและภาษาอาหรับ

4. การบูรณาการโครงการ



มี



ไม่มี

 มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564 (2/2564) ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2113307	การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต
2113401	การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษามลายู

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2111143	การอ่านภาษามลายูระดับกลาง
2111469	สำนวนและสุภาษิตภาษามลายู
2111144	การเขียนภาษามลายูระดับกลาง
2111250	สังคมและวัฒนธรรมมลายู

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาภาษามลายู

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2111316	การสอนภาษามลายูสำหรับเป็นภาษาต่างประเทศ

 มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาต้นแบบแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมภาษาสำหรับผู้เฒ่าและ
ผู้ประกอบการผ้าบาติกเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกเสริมเศรษฐกิจฐานรากในสามจังหวัดชายแดนใต้รองรับ
การพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ชื่อผู้วิจัย ผศ.นุรีดา จะปะเกีย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษามลายู

งานวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษามลายูด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) นิทานพื้นบ้าน
สองภาษา (ภาษาไทย - มลายู) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้

ชื่อผู้วิจัย อาจารย์สุฮัยลา บินสะมะแอ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาภาษามลายู

ไม่มีการบูรณาการกับการวิจัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอาหรับและธุรกิจสุขภาพ

ไม่มีการบูรณาการกับการวิจัย

ไม่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการบูรณาการ

การจัดโครงการบริการวิชาการ โครงการพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและการผลิตสื่อ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41 ได้มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนดังนี้

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

1. การบริการสื่อและนวัตกรรม พร้อมเผยแพร่ให้กับครูผู้สอนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นหลัก
2. รูปแบบของนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน เช่น เกม หรือ แบบทดสอบ เป็นกิจกรรมหรือสื่อที่ช่วยส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน
3. การฝึกปฏิบัติผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อผสม เป็นการบูรณาการเนื้อหาจากการบรรยายสู่การปฏิบัติจริง และได้ผลสัมฤทธิ์เป็นนวัตกรรมพร้อมใช้สำหรับผู้สอน

สาขาวิชาภาษามลายู / สาขาวิชาภาษาอาหรับ


1. มีการบริการสื่อและนวัตกรรมด้านภาษามลายูพร้อมใช้ให้กับครูผู้สอนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41
2. มีสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษามลายูในหลากหลายรูปแบบ เช่น คู่มือไคต์บุ๊ค
3. มีสื่อที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และเรียนรู้ภาษามลายูได้อย่างง่ายดายขึ้น และยังเป็นการกระตุ้นความสนใจในการเรียนให้เพิ่มขึ้นผ่านสื่อนวัตกรรมต่างๆที่พร้อมใช้สำหรับผู้สอน

5. ผลการดำเนินงาน (สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมภาพถ่าย)

5.1 ข้อมูลโครงการ

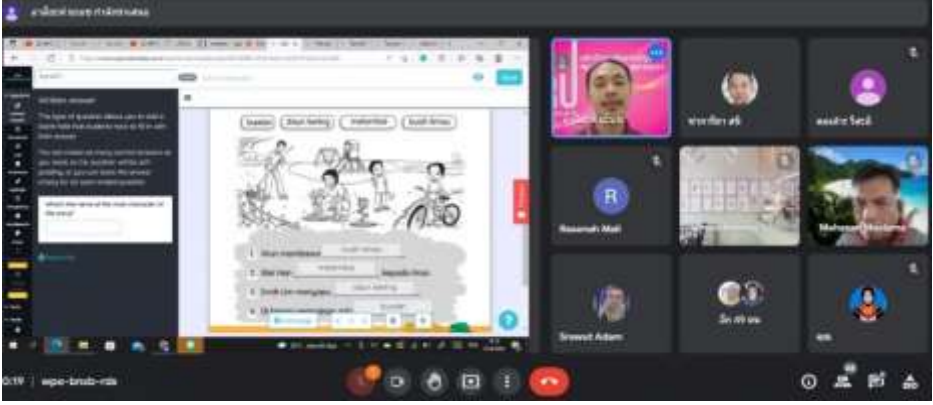
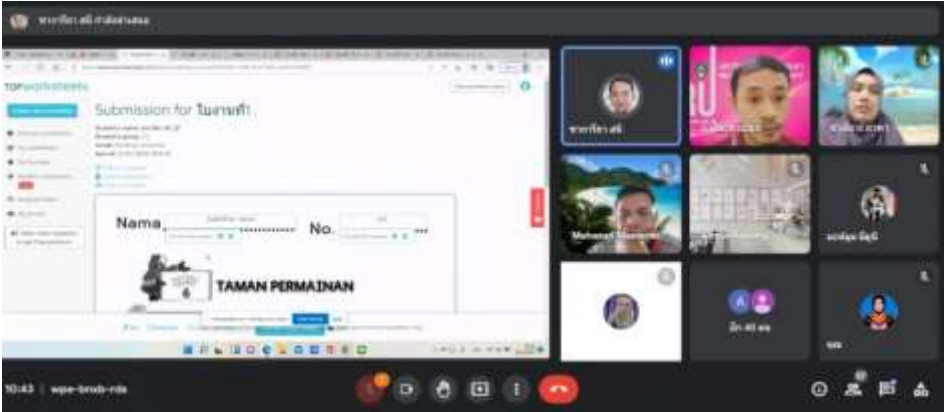
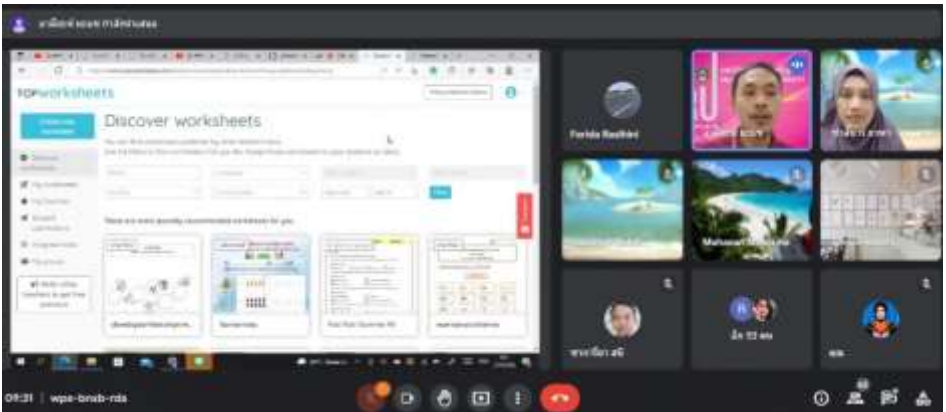
- (1) ชื่อโครงการ : พัฒนานวัตกรรมการสอน 3 ภาษา (ภาษาไทย ภาษามลายู และภาษาอาหรับ) สำหรับครู
- (2) ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรภาษามลายู หลักสูตรภาษาอาหรับ
- (3) รูปแบบ : จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์
- (4) วิธีดำเนินงาน
 - สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
 - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - อบรมการใช้โปรแกรมและการผลิตสื่อ จำนวน 3 รุ่น
 - ประเมินผลกิจกรรม
- (5) ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565

5.2 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>ประชุมครั้งที่ 1 พุธที่ 26 ม.ค.65 ประชุมครั้งที่ 2 พุธ 16 ก.พ. 65 ประชุมครั้งที่ 3 จันทร์ 21 มี.ค.65 ประชุมครั้งที่ 4 อังคาร 5 เม.ย.65</p>	<p>1.1 รายละเอียดโครงการบริการวิชาการ</p> <p>1.2 ปฏิทินและแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (3 กิจกรรม)</p> <p>2.2 พิจารณารูปแบบกิจกรรม</p> <p>2.3 พิจารณาข้อคำถามในกิจกรรมสำรวจความต้องการฯ</p> <p>2.4 การขออนุมัติใช้งบประมาณ</p> <p>2.5 การกำหนดผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงาน</p> <p>2.6 การดำเนินเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> 

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>2. สสำรวจความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>(1) ลงพื้นที่ประชุมพบปะ เพื่อสำรวจความต้องการของครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41 ในประเด็นความต้องการใช้และผลิตสื่อสำหรับการสอน โดยลงพื้นที่เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>(2) พบปัญหาในการใช้สื่อ ได้แก่ การขาดความรู้ในการผลิตสื่อ สื่อไม่ทันสมัย มีรูปแบบไม่หลากหลายและไม่สอดคล้องกับสถานการณ์รูปแบบการเรียนออนไลน์ รวมถึงปัญหาในการผลิตสื่อ ได้แก่ ขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัย ขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(3) การใช้ประโยชน์จากการฝึกอบรมในปีที่ผ่านมา มีการผลิตสื่อโดยใช้โปรแกรม power point ซึ่งมีประโยชน์สำหรับบางกลุ่มสาระ เช่นภาษาไทย คณิตศาสตร์ แต่มีข้อจำกัดบางกลุ่มสาระ เช่นศิลปะ และวิทยาศาสตร์ จึงต้องการให้มีการฝึกอบรมโปรแกรมเพื่อพัฒนาสื่อที่สามารถใช้ได้ทุกกลุ่มสาระ</p>
<p>3. กิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการ</p>	<p>รุ่นที่ 1 วันอังคารที่ 19 เมษายน 2565</p> <p>หลักสูตร “การสร้างสื่อการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง Augmented Reality (AR) และการสร้างห้องเรียนเสมือน สุด Cool ด้วย Metaverse อย่างง่าย”</p> <div data-bbox="456 1144 1398 1541" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="456 1597 1449 2040" data-label="Image"> </div>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p data-bbox="502 342 917 387">รุ่นที่ 2 วันพุธที่ 20 เมษายน 2565</p> <p data-bbox="502 398 1412 495">หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอน และเกมแบบ Interactive ด้วยโปรแกรม MS Power Point</p> <div data-bbox="502 573 1406 1200"> </div> <div data-bbox="502 1256 1227 1877"> </div>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>รุ่นที่ 3 วันพฤหัสบดี ที่ 21 เมษายน 2565</p> <p>หลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมการสอน Guidebook ภาษามลายูและภาษาอาหรับ”</p>   

ทั้งนี้การจัดโครงการบริการวิชาการ ให้แก่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41 เป็นความร่วมมือต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อ ธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษามลายู ได้ตระหนักถึง การนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอนสำหรับครู จึงได้จัดโครงการพัฒนานวัตกรรมการ สอน 3 ภาษา ขึ้นเป็นปีที่ 2 เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์สื่อ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำหรับการจัดโครงการในครั้งนี้ มีกำหนดจัดในวันที่ 19 – 21 เมษายน 2564 มีผู้เข้ารับการอบรมจาก

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 41 รวมจำนวน 68 คน โดยได้รับการสนับสนุนด้านวิทยากร และ งบประมาณ
ดำเนินการ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

6. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ มี ไม่มี
ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ 4.42 (มาก)

7. การติดตามนำงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ มี ไม่มี
ร้อยละของผู้รับบริการนำงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์.....
ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อประโยชน์จากการบริการ.....

อยู่ระหว่างดำเนินการ ซึ่งหลังจากฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว ทางคณะกรรมการดำเนิน
โครงการ และจะมีการติดตามผลการใช้ประโยชน์ในรูปแบบออนไลน์โดยจัดส่งให้ครูประเมิน (คาดว่าจะ
ดำเนินการติดตามแล้วเสร็จในเดือน กรกฎาคม 2565)

8. การประเมินผลประโยชน์หรือผลกระทบต่อสังคม/ชุมชน มี ไม่มี
ผลการประเมิน -

อยู่ระหว่างดำเนินการ ซึ่งหลังจากฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแล้วจะมีการติดตามออนไลน์โดยจัดส่งให้ครู
ประเมินประโยชน์จากการใช้สื่อ รวมถึงผลลัพธ์และผลกระทบต่อหน่วยงาน / ชุมชน
(คาดว่าจะดำเนินการติดตามแล้วเสร็จในเดือนกรกฎาคม 2565)

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(อาจารย์บุปผา ไชยแสง)

วันที่ 29 มิถุนายน 2565